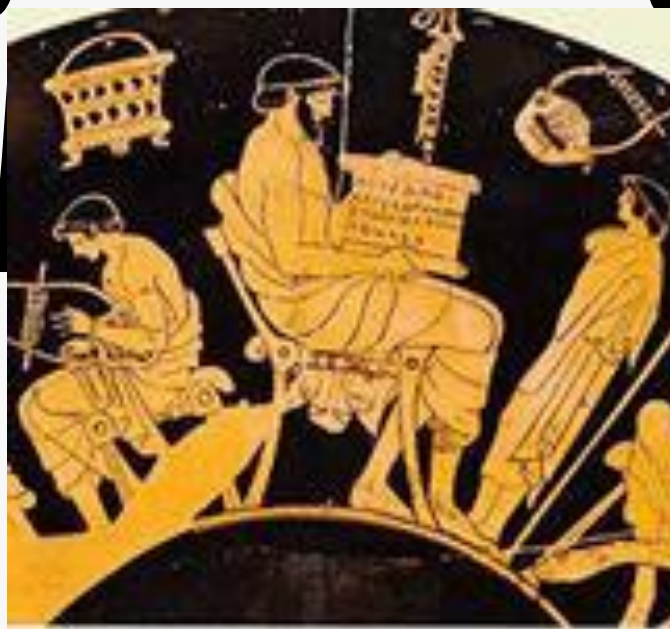


Χαῖρε Ἰδес!



Καλοῖ καὶ ἀγατοῖ!



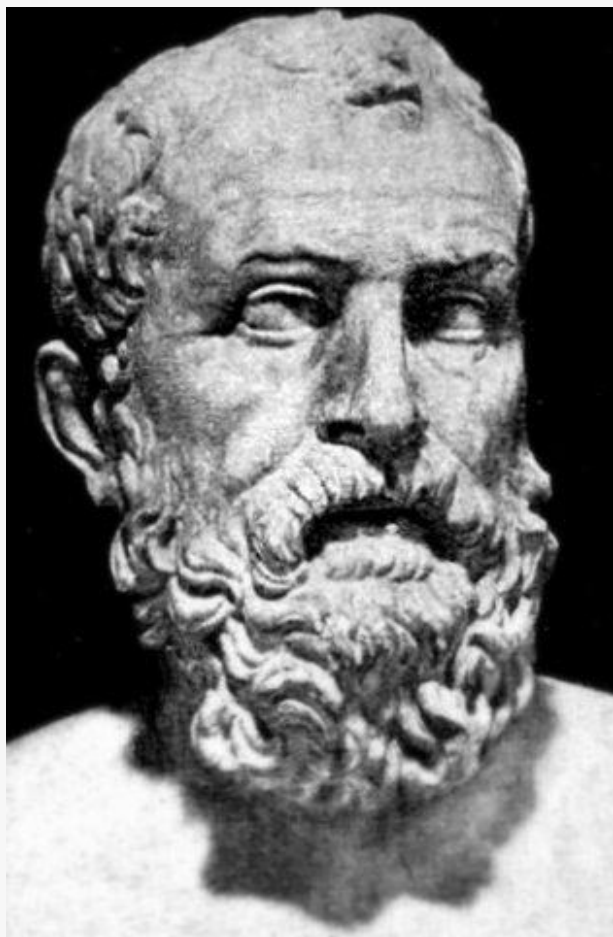
Раздел I. Основные
положения
Глава 1. Основы
конституционного строя
Статья 1.

1. Российская Федерация - Россия есть
демократическое федеративное
правовое государство с
республиканской формой правления.

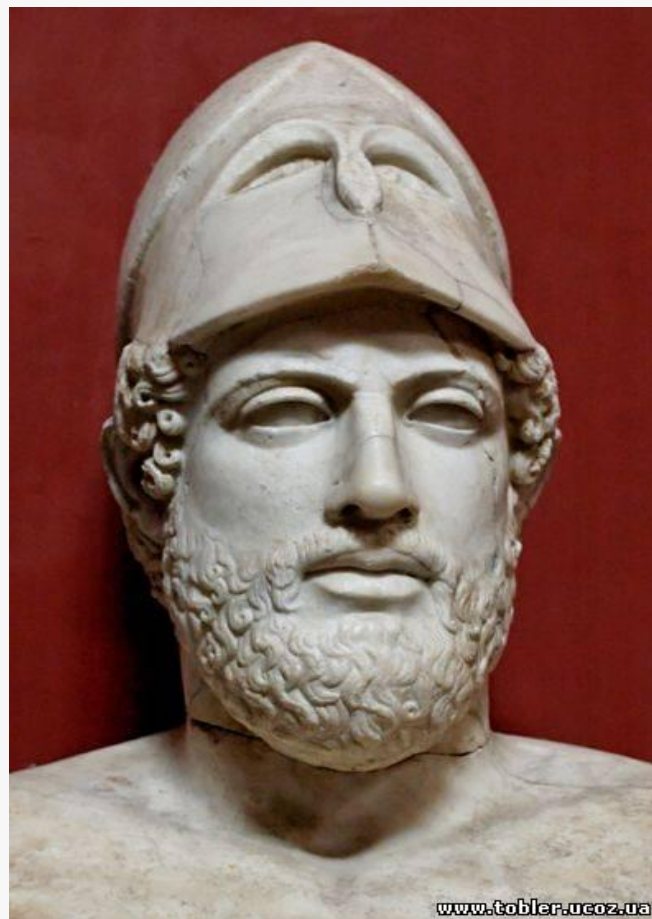
демократические государства

- Греция
- Россия





Солон 594 г. до н. э.

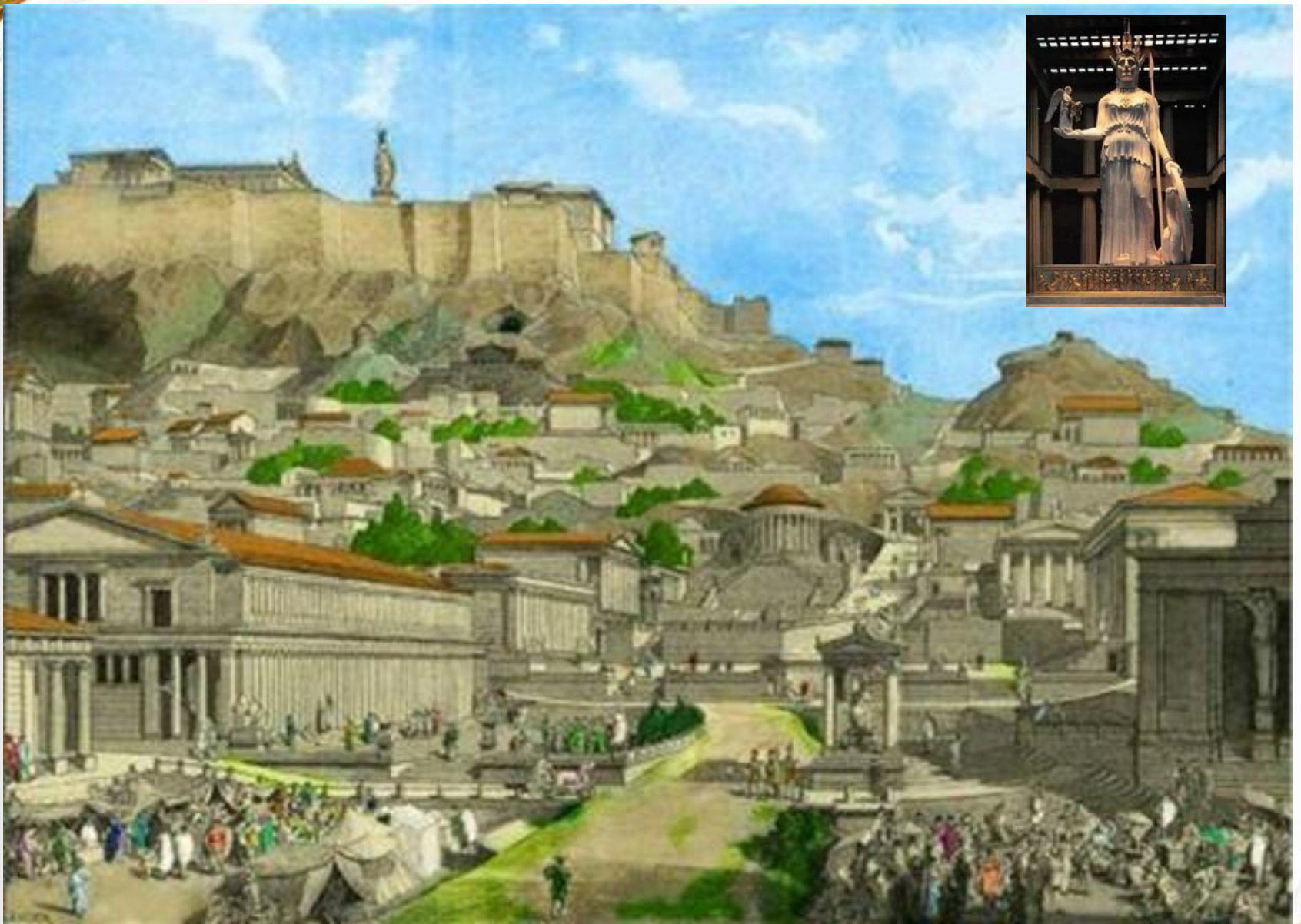


Перикл 443 г. до н. э.

ЗАКОН Ы Солон

а

- отмена долгового рабства,
- участие демоса в управлении государством:
 - архонтом мог быть любой богатый;
 - в Народном собрании участвуют все граждане (свободные афиняне);
 - судьи избирались из числа всех граждан.



Тема урока

Афинская демократия при Перикле.

- **Что изменилось в управлении государством в период правления Перикла?**
- **Есть ли общие черты у российской демократии и афинской?**
- **Можно ли считать Афинское государство во времена Перикла образцовым?**

АФИНЫ

БАЛКАНСКИЙ П-ОВ



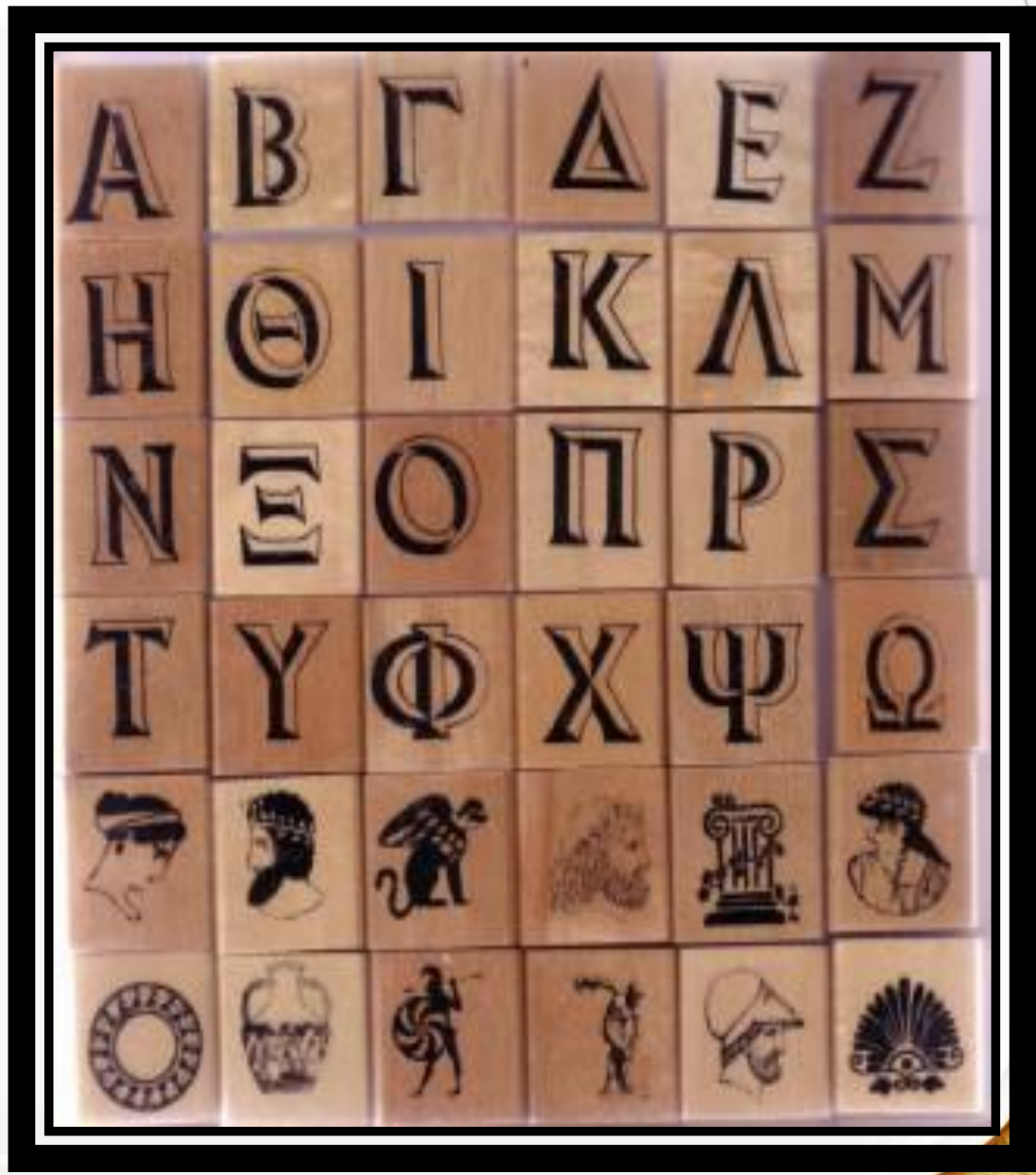
Ионическое море

Эгейское море

План изучения:

1. Личность Перикла;
2. Функции народного собрания, Совета Пятисот, выборного суда;
3. Нововведения Перикла;
4. Перикл, его друзья, враги.

№	Название	Н а в л и с а н и е б у к в				Транслитерация
		Отдельная	В начале	В середине	В конце	
1	А	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Aa
2	Э	𐌴	𐌵	𐌶	𐌷	Ee
3	И	𐌸	𐌹	𐌺	𐌻	Ii
4	О	𐌼	𐌽	𐌾	𐌿	Oo
5	У	𐍂	𐍃	𐍄	𐍅	Uu
6	Ө	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Öö
7	Ү	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Üü
8	Ха	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Qq
9	Һа	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Ÿŷ
10	Ке	𐌴	𐌵	𐌶	𐌷	Kk
11	Ге	𐌴	𐌵	𐌶	𐌷	Gg
12	Ка	𐌴	𐌵	𐌶	𐌷	Kk
13	Аг	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Gg
14	Аң	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Ŋŋ
15	Ца	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Cc
16	За	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Zz
17	Йа	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Yy
18	Да	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Dd
19	Та	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Tt
20	На	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Nn
21	Ба	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Bb
22	Са	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Ss
23	Ша	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Šš
24	Ла	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Ll
25	Ма	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Mm
26	Ра	𐌰	𐌱	𐌲	𐌳	Rr
27	Удаан	𐌰				Long sign



Поисково-исследовательская работа №1
«Жизнь и деятельность Перикла»
(работа в парах)

Инструктивная карта №1

- 1. Прочитайте внимательно текст**
- 2. Определите последовательность отрывков, рассказывающих о жизни Перикла.**

3. Ксантипп, отец Перикла, и его мать Агариста принадлежали к самым знатным афинским родам. Перикл родился в 494 году до нашей эры сильным и здоровым ребенком, но поражал всех необыкновенной величиной и формой своей головы. Чтобы скрыть этот недостаток, художники и скульпторы всегда изображали Перикла в шлеме.
2. Перикл получил прекрасное образование. Его обучали и музыке и стихосложению. Обучал ораторскому искусству философ Зенон.
1. В молодости Перикл очень боялся народа, ибо собою он казался похожим на тирана Писистрата. Это сходство наводило страх на очень старых людей. А так как он владел богатством, происходил из знатного рода, имел влиятельных друзей, то он боялся остракизма и потому не занимался общественными делами, но в походах был храбр и искал опасностей
4. В 461 году до н. э., Перикл стал самым влиятельным политиком в Афинах. Перикл поднял морское могущество Афин, украсил город, особенно Акрополь, знаменитыми постройками. (Парфенон, Пропилеи и прочие).
5. Перикл избирался стратегом 15 раз, начиная с 443 года до н.э. Как стратег, он славился больше всего своей осторожностью: он добровольно не вступал в сражение, если оно было опасно и исход его был сомнителен. Перикл умер в сентябре 429 г. до н. э. в возрасте 65 лет.

3-2-1-4-5

На протяжении
многих лет
Вождем Афин
был опытный стратег
В его правление город
был велик
Конечно, правды ради,
это же Перикл



Структура власти

законодательная

исполнительная

судебная



Экклисия



Буле, магистраты



Гелиэя

Поисково-исследовательская работа №2

«Органы власти при Перикле»

Инструктивная карта №2, текст учебника . стр 182-183

Законодательная власть при Перикле.

- 1.Прочитайте внимательно текст
2. Пользуясь текстом , объясните структуру Народного собрания, заполнив таблицу

Кто имел право участвовать в Народном собрании (мужчины или женщины)	
С какого возраста имели право участвовать в НС	
Сколько раз собиралось НС	
Функции НС	
Как проходило голосование в НС по выбору стратега	
Как проходило голосование по другим вопросам (объявление войны, утвержд.мира и др.)	

Поисково-исследовательская работа № «Органы власти при Перикле»

Инструктивная карта №2, текст учебника стр. 182-183

Исполнительная власть при Перикле.

1. Прочитайте внимательно текст
2. Пользуясь текстом, объясните структуру Совета 500, заполнив таблицу.
3. Составьте связанный текст

Кто имел право участвовать в Совете 500 (мужчины или женщины)	
С какого возраста имели право участвовать в Совете 500	
На какой период избирались	
Сколько раз собирались	
Функции Совета 500	

Поисково-исследовательская работа №2

«Органы власти при Перикле»

Инструктивная карта №2, текст учебника . стр 182-183

Судебная власть при Перикле.

- 1.Прочитайте внимательно текст
- 2. Пользуясь текстом , объясните структуру судебной власти, заполнив таблицу.
- 3. Составьте связанный текст выступления, используя предложенные вопросы и ответы к ним. Например: В Суде присяжных имели право участвовать только..... и т.д.

Кто имел право участвовать в суде присяжных	
Какое количество избиралось в суд	
С какого возраста имели право участвовать	
Каким был суд	
Функции суда присяжных	

Поисково-исследовательская работа №2 «Органы власти при Перикле»

Инструктивная карта №2, текст учебника . стр 182-183

Законодательная власть при Перикле.

- 1.Прочитайте внимательно текст
2. Пользуясь текстом , объясните структуру Народного собрания, заполнив таблицу

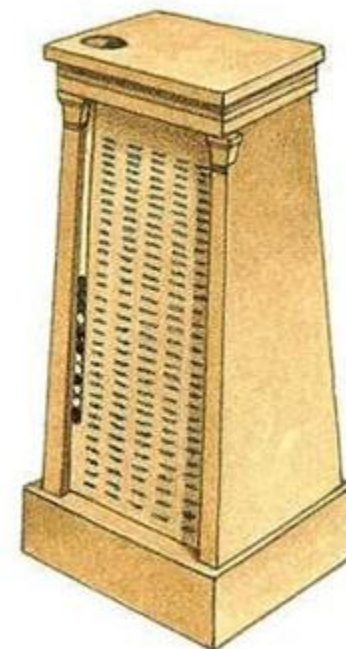
Кто имел право участвовать в Народном собрании (мужчины или женщины)	Мужчины
С какого возраста имели право участвовать в Народном собрании	С 20 лет
Сколько раз собиралось Народном собрании	3-4 раза в месяц
Функции Народном собрании	Объявление войны, утверждение мира, принятие законов, выбор стратегов
Как проходило голосование в Народном собрании по выбору стратега	Поднятием руки
Как проходило голосование по другим вопросам (объявление войны, утвержд. мира и др.)	Тайное голосование (подача черных и белых камешков)

Народное собрание





Афинское Народное собрание граждан



Сосуд и камни для голосования



Исполнительная власть при Перикле.



Кто имел право участвовать в Совете 500 (мужчины или женщины)	Мужчины
С какого возраста имели право участвовать в Совете 500	Достигшие 30 лет
На какой период избирались	1 год
Сколько раз собирались	ежедневно
Функции Совета 500	осуществление дипломатических сношений с другими государствами, управление финансами, надзор за арсеналами, доками, флотом, регулирование торговли, контроль за должностными лицами, предварительное обсуждение вопросов, поступавших на рассмотрение народного собрания.

Судебная власть при Перикле.

Кто имел право участвовать в суде присяжных	Мужчины
Какое количество избиралось в суд	5000- осн., 1000- запасных
С какого возраста имели право участвовать	Достигшие 30 лет
Каким был суд	Открытым, гласным
Функции суда присяжных	Разбирались частные тяжбы афинских граждан и <i>метеков</i> , многие дела жителей союзных государств, процессы политического характера, дела, связанные с незаконным проникновением в списки граждан, споров, связанных с торговыми сделками, кредитованием морской торговли и другими займами.



Народный Хурал (Парламент) Республики Калмыкия

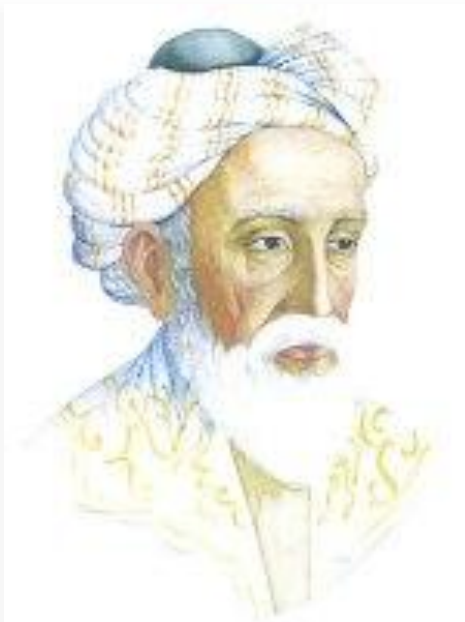


	Афины	РК
Законодат. орган	Народное собрание	Народный хурал
Возраст	20 лет	21 год
Срок	не определенный	5 лет
Каким было голосование	открытое	Тайное голосование
Кто имеет право участвовать (мужчины или женщины)	мужчины	Мужчины и женщины
Плата за исполнение государственных обязанностей	+	+

Нововведения Перикла

Из перечисленных мероприятий выберите те, которые были введены Солоном и Периклом.

- проведение жеребьёвки при избрании большинства должностных лиц;
- введение оплаты должностным лицам;
- отмена долгового рабства;
- создание специального фонда для раздачи малоимущим гражданам денег на посещение театра;
- отмена жестоких законов Драконта;
- строительство общественных зданий, дававшее работу многим гражданам.



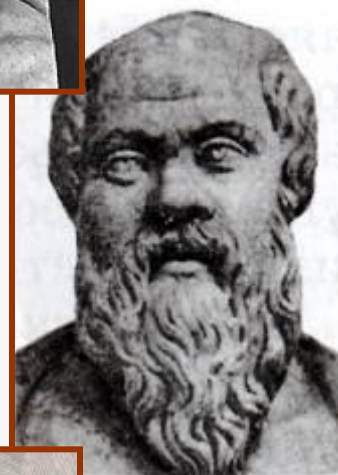
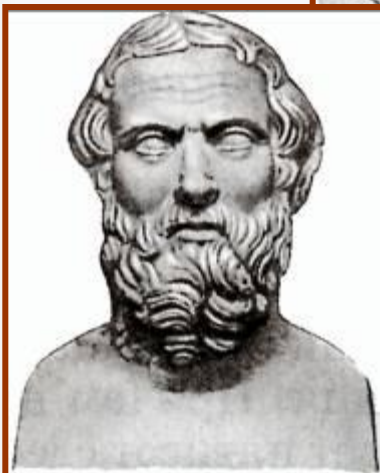
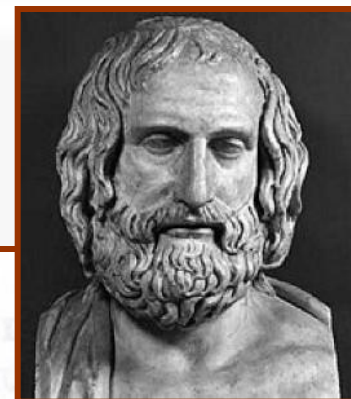
О.Хайям

***В сей мир едва ли снова попадём,
Своих друзей вторично не найдём.
Лови же миг! Ведь он не повторится,
Как ты и сам не повторишься в нём.***

**Аспас
ия**

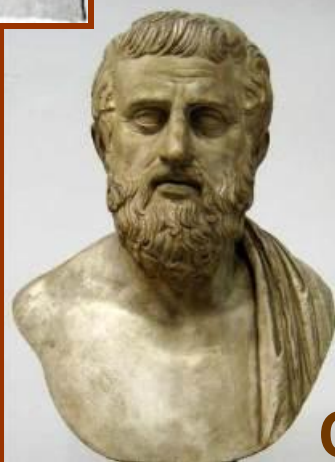


**Анаксаг
ор**

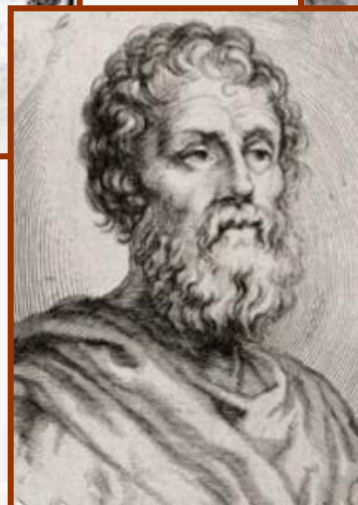


**Сокр
ат**

**Герод
от**



Софо



Фидий.



***Кто бы ни был твой враг —
не сдавайся на милость врагу
О.Хайям***



богиня памяти
Мнемозина

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

- **«Верны ли утверждения»**
ДА; ДА; НЕТ; НЕТ; ДА
- **«Тест».**
Б, В, А, Б, А

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- «5» – 5 ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ**
- «4» – 4 ВЕРНЫХ ОТВЕТА**
- «3» – 3 ВЕРНЫХ ОТВЕТА**
- «2» – 2-1 ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ**

СИНКВЕЙН

- 1. Перикл**
- 2. Осторожный, целеустремленный**
- 3. Издавал, строил, принимал**
- 4. Афины при Перикле – могущественное государство Эллады.**
- 5. Стратег.**

Домашнее задание:

на выбор придумать закон:

- 1. если б был Главой Калмыкии;**
- 2. если б я был президентом школы;**
- 3. если б я был стратегом в Афинах.**

СНАГОВИ 50 ЗАВРОК