

Тема урока:

**Египет - государство на
берегах Нила**



План урока

- **1. Географическое положение Египта.**
- **2. Природно - климатические особенности Египта.**
- **3. Объединение государства.**

Страна Египет

Нил – одна из самых больших рек в мире. По берегам реки росли финиковые пальмы, высокий тростник – *папирус*. В водах Нила обитали крокодилы и множество рыб.

Течение Нила встречало на своём пути *пороги* - каменистые преграды на дне реки, мешающие судоходству, течёт 700 км в глубокой долине, затем впадает в Средиземное море, делясь на рукава, образуя *дельту*.

Египет – так называется страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря.

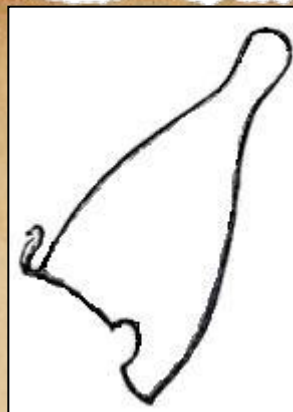


Разливы Нила

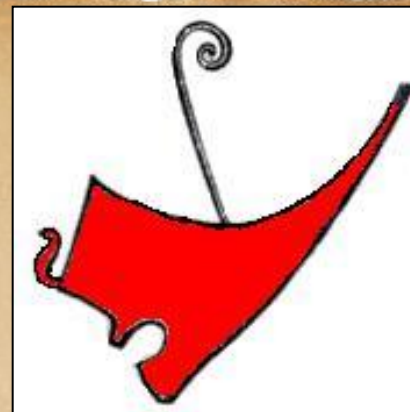


Папирус – растение, из которого
делали материал для письма.

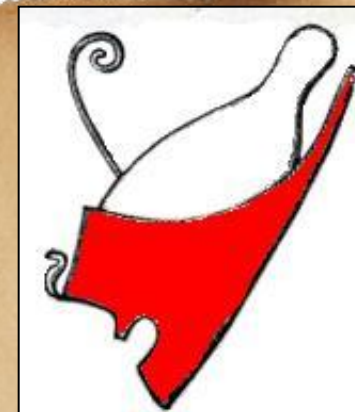




*Корона царей
Верхнего Египта*



*Корона царей
Нижнего Египта*



*Корона объединенного
Египта*



Царь Верхнего Египта завоевал Нижний Египет, после чего образовалось единое Египетское государство. Произошло это примерно в 3000 году до н.э. Столицей единого государства стал город **Мемфис**. Повелителей всего Египта называют **фараонами**.

Маршрутный лист

| | |
|---------------------|---|
| Страна | Древний Египет |
| Местоположение | Северо-восточная Африка |
| Климат | Жаркий, редкие дожди |
| Природные условия | Пустыня, разлив реки Нил |
| Растительный мир | Пшеница, ячмень, финики, инжир, гранаты, виноград |
| Животный мир | Крокодилы, бегемоты, коровы, козы, овцы |
| Полезные ископаемые | Медь, золото, камень |
| Занятия жителей | Земледелие, скотоводство |

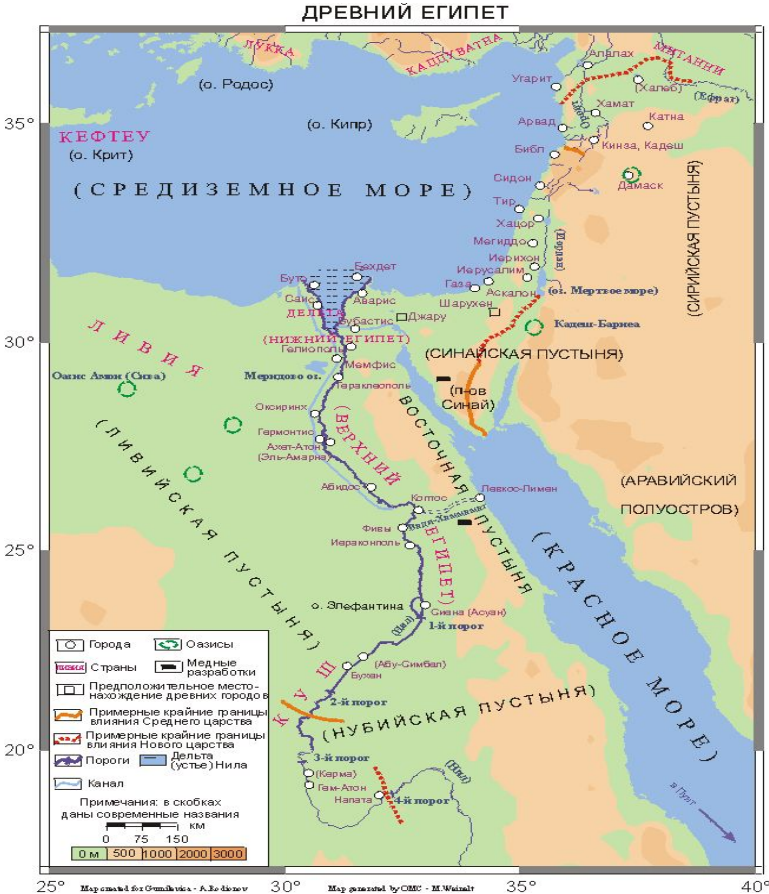
Пороги - каменистые преграды на дне реки.



Оазисы - островки зелени среди пустыни



Дельта - устье Нила.



| | |
|----------------|---|
| 1. Папирус | 4. бумага для письма в Древнем Египте |
| 2. Фараон | 5. повелитель всего Египта |
| 3. Дельта | 2. часть территории Египта, где Нил делится на рукава |
| 4. Оазис | 1. небольшие островки зелени среди песков пустыни |
| 5. Цивилизация | 6. объединение людей, связанных общей культурой, языком, традицией управления |
| 6. Пороги | 3. каменистые преграды на дне реки Нил |

Синквейн

- Строчка № 1 – название синквейна
- Строчка № 2 – пара слов (прилагательных).
- Строчка № 3 – содержит три деепричастия или глагола.
- Строчка № 4 – какое-либо словосочетание.
- Строчка № 5 – слово, с помощью которого следует подвести итог.

Синквейн

- 1. Египет**
- 2. Пустынный, загадочный**
- 3. Учит, завораживает**
- 4. Возник благодаря Нилу**
- 5. Одна из первых цивилизаций**

Домашнее задание:

- 1 уровень: Параграф 6, рубрика Проверьте себя.**
- 2 уровень: Задание в рабочей тетради № 25.**
- 3 уровень: подготовить презентацию о тайнах, загадках или достопримечательностях Египта.**

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШАРАДА

- 1 вариант
 - Музыкальная нота
 - Имя бога Солнца в Египте
 - местоимение
- 2 вариант
 - Так «говорит» корова
 - Музыкальная нота
 - местоимение

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШАРАДА
Как связаны между собой
ЭТИ ПОНЯТИЯ?

• **Фараон**

• **Мумия**