

Германия в первой половине XIX в.

9 класс.

Всеобщая история.

История Нового времени. §12

План

1. Германия в начале XIX в.
2. Политическое и социально-экономическое развитие Германии.
3. На пути к объединению Германии.
4. «Железный канцлер» Отто фон Бисмарк.

1. Германия в начале XIX в.

Вспомните, когда состоялся Венский конгресс и какие решения были приняты

На Венском конгрессе обсуждалось несколько вопросов.

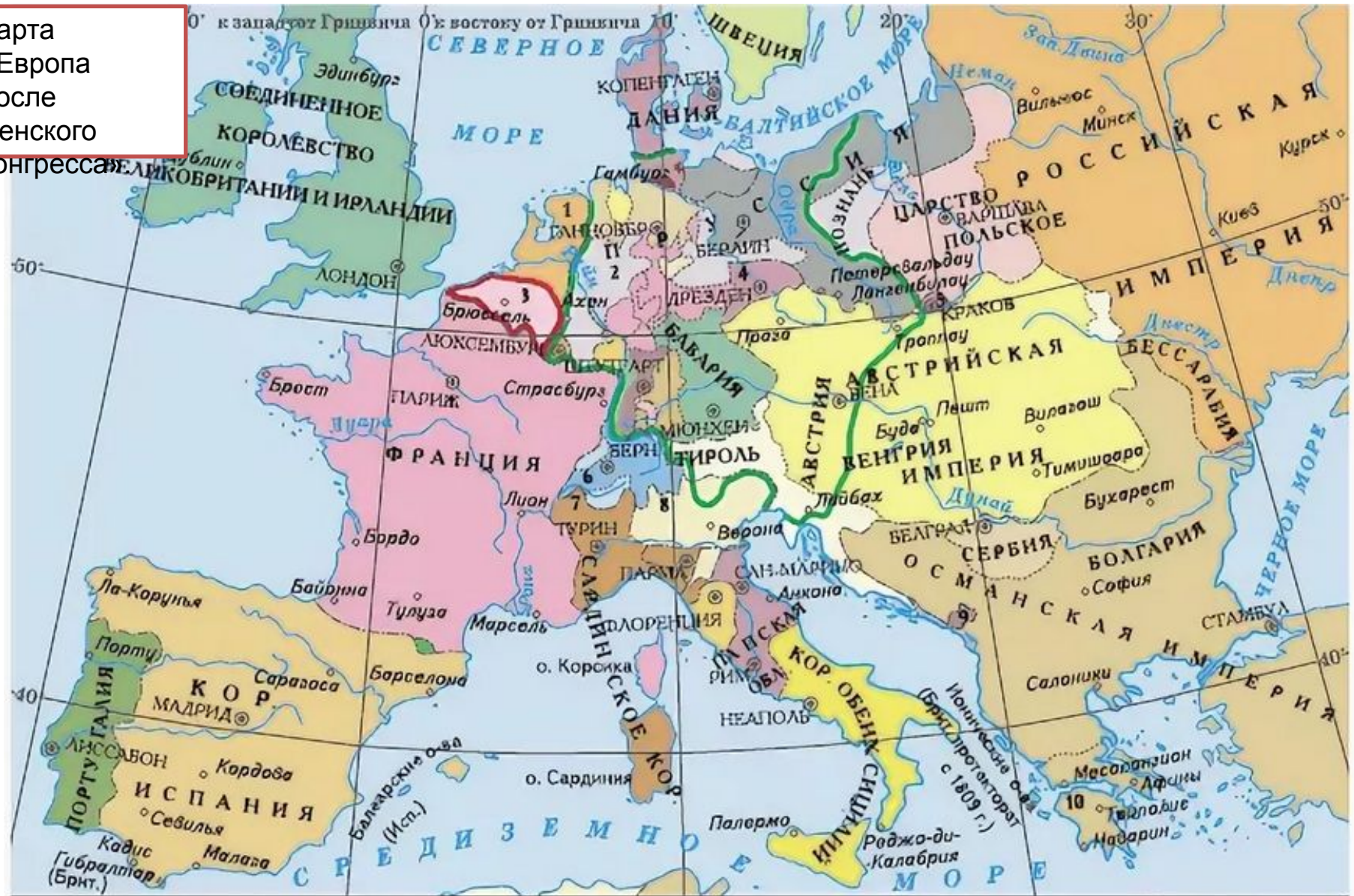
1. **Надо ли вернуться к границам 1792 г. или закрепить территориальные завоевания стран.**

(По решениям конгресса Пруссия получила часть Великого герцогства Варшавского, часть Саксонии, Рейнскую область, Вестфалию и Померанию).

2. **Надо ли восстанавливать Священную Римскую империю германского народа для поддержания**

(В 1806 г. Конгресс решил не восстанавливать Священную Римскую империю германского народа, а образовать в её границах новую конфедерацию — Германский союз (8 июня 1815 г.), председателем которого стал австрийский император).

Карта
«Европа
после
Венского
конгресса»



Территориальные изменения в Европе по решениям Венского конгресса 1815 г.
Территории, присоединённые:

 к России	 к Пруссии
 к Австрии	 к Швейцарии
 о. Мальта	 к Англии

Границы Бельгии, присоединённой к Нидерландам (независима с 1830 г.)
Граница Германского союза, образованного в 1815 г.
Границы государств в 1815 г.

Цифрами на карте обозначены:

1 Нидерланды	5 Краковская республика (1815—1846)	8 Ломбардо-Венецианская область
2 Рейнская обл.	6 Швейцария	9 Черногория
3 Бельгия	7 Шьмонь	10 Греция

Масштаб 1:18 000 000 (в 1 см 180 км)

Вопросы для работы с картой

1. Какое государственное образование возникло на территории Германии после Наполеоновских войн?
2. Можно ли на основе анализа карты назвать это государственное образование единым государством?
3. Какие территории вошли в это государственное образование?

2. Политическое и социально-экономическое развитие Германии

Работа с текстом учебника (п. 2 «Социально-экономическое развитие»)

Задания для учащихся

1. Проанализируйте статистические данные, приведённые в учебнике, и определите, во сколько раз увеличилось(лась):

- население Германии с 1816 по 1871 г.;
- численность городов с населением более 100 тыс. человек;
- протяжённость железных дорог с 1835 по 1855 г.;
- численность рабочего класса с 1848 по 1860 г.

На основе данных сделать выводы о социально-экономическом развитии Германии в первой половине XIX в.

Задания для учащихся

2. Количество паровых машин в Германии увеличилось с 2 в 1822 г. до 7000 в 1860 г. О чём говорят эти цифры?
3. На основе текста учебника выделите социально-экономические проблемы, которые были связаны с раздробленностью Германии.
4. Докажите (приведите факты), что Пруссия развивалась успешнее всего.

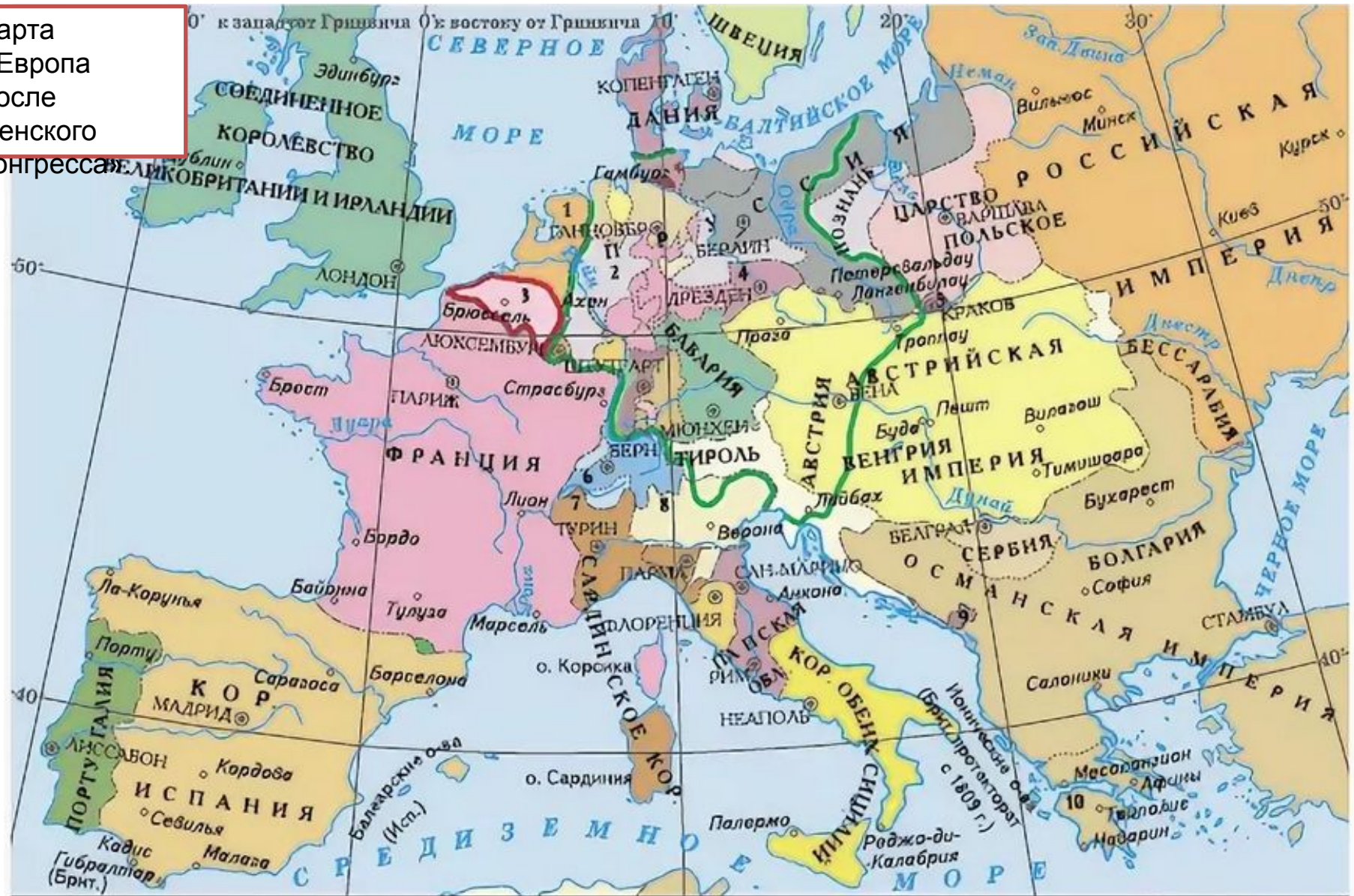
3. На пути к объединению Германии

Задания для практической работы с картой

1. Какое государство выступило инициатором объединения Германии?
2. Совпадают ли границы Северогерманского союза и Германского союза?
3. Какие крупные государства вошли в Северогерманский союз в 1867 г., а какие нет?
4. С какими государствами и когда Пруссия вела войны в процессе объединения?
5. Когда была образована Германская империя? Какие территории в неё вошли?

Учебник стр. 113-114 (§12);
стр. 183 (§п.1)

Карта
«Европа
после
Венского
конгресса»



Территориальные изменения в Европе по решениям Венского конгресса 1815 г.
Территории, присоединённые:

 к России	 к Пруссии
 к Австрии	 к Швейцарии
 о. Мальта	 к Англии

Границы Бельгии, присоединённой к Нидерландам (независима с 1830 г.)
Граница Германского союза, образованного в 1815 г.
Границы государств в 1815 г.

Цифрами на карте обозначены:

1 Нидерланды	5 Краковская республика (1815—1846)	8 Ломбардо-Венецианская область
2 Рейнская обл.	6 Швейцария	9 Черногория
3 Бельгия	7 Шьмоньт	10 Греция

Масштаб 1:18 000 000 (в 1 см 180 км)

3. «Железный канцлер» Отто фон Бисмарк.

Работа с документами

Из речи О. Бисмарка в бюджетной комиссии ландтага. 30 сентября 1862 г.

...Германия взирает не на либерализм Пруссии, а на её могущество; пусть Бавария, Вюртемберг, Баден идут на уступку либерализму, никто, однако, не отведёт им роли, которую играет Пруссия, границы Пруссии по Венским договорам-трактатам не благоприятствуют здоровой государственной жизни; не речами и постановлениями большинства решаются великие вопросы современности — это было большой ошибкой 1848 и 1849 гг., — а железом и кровью...

1. Какую идеологию отражает высказывание Бисмарка? Подтвердите свой ответ словами текста.
2. Что имеет в виду Бисмарк, говоря об ошибке 1848—1849 гг.?
3. Какое реальное событие германской истории стало воплощением слов «железом и кровью»? Чем оно закончилось?

Программа консерваторов. 20 декабря 1866 г.

Прусское королевство — средоточие и оплот немецкого единства и свободы. Наш пароль, которому мы должны следовать и который мы должны осуществить, — это следование по пути той немецкой политики его величества короля, которая выражает его собственные идеи о власти и которая фактически проводится графом Бисмарком.

Чем дальше, тем больше немецкий народ убеждается, что Прусское
151

королевство — оплот немецкого могущества и немецкой чести.

Как дело было начато, так оно должно быть и закончено; завершителем его может быть только тот человек, который как верный слуга своего короля сумел в XIX столетии возродить старинную миссию Пруссии как собирательницы государства.

Поэтому мы сплачиваемся вокруг нашего испытанного знамени и ревностно берёмся за дело, ибо в жизнь проводится избирательный закон, неотъемлемыми предпосылками которого является самоотверженный патриотизм всего народа в целом и каждого отдельного гражданина.

1. Кого авторы программы считают «завершителем» дела объединения Германии? Какие его личностные характеристики приведены в тексте?
2. Какие идеологии отразились в программе? Подтвердите свой ответ словами текста.

Закрепление и обобщение

Задание.

Назовите предпосылки объединения
Германии

Домашнее задание

- § 12; составить сложный план «Объединение Германии».