



**Причины и повод  
Первой Мировой войны.  
Начальный  
Этап Первой Мировой войны.**



# План урока

- 1) Причины войны.
- 2) Повод к войне, характер войны.
- 3) Ход военных действий на начальном этапе.

# Работа с терминами:

■ Аннексия

■ Коалиция

■ Сепаратны  
й мир

■ Союзники

- насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.
- добровольное объединение нескольких лиц (групп лиц) (например: государств, организаций, политических партий) для достижения определённой цели.
- мирный договор или перемирие, заключенные с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников.
- Те, кто действует в союзе с кем-либо, чем-либо, связан с кем-либо общностью интересов, взглядов и т. п.



# ГЕРМАНИЯ

## ИМЕЛА

- лучшую армию по подготовке, организации и вооружению
- военно-морской флот, на треть меньше английского
- стратегические железные дороги и обученные резервы



Вильгельм II  
начал войну  
за гегемонию в мире  
и передел колоний  
(«место под солнцем»)

# АВСТРО-ВЕНЕРИИ

**ИМЕЛА**

**сходную с немецкой, но  
многонациональную  
армию.**

**ФРАНЦ ИОСИФ II  
стремился расширить  
своё влияние на  
Балканах.**



# ИТАЛИЯ

Имела:

Армию, военно-морской флот,  
бронетехнику

Виктор Эммануил III

Стремился установить господство на  
Средиземном море и юге Европы



**АНТАНТА**

**Военно-политический  
союз Англии,  
Франции и России,  
созданный против  
Германии и Австро-  
Венгрии в 1904 г.**

**ФРАНЦИЯ**

**РОССИЯ**

**АНГЛИЯ**



# ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

## ИМЕЛА

крупнейший флот, но небольшую армию.  
Поэтому рассчитывала на помощь союзников.

## НАДЕЯЛАСЬ

ослабить Германию как  
экономического соперника  
и разделить германские  
и турецкие владения.

Король Георг V



# ФРАНЦИЯ

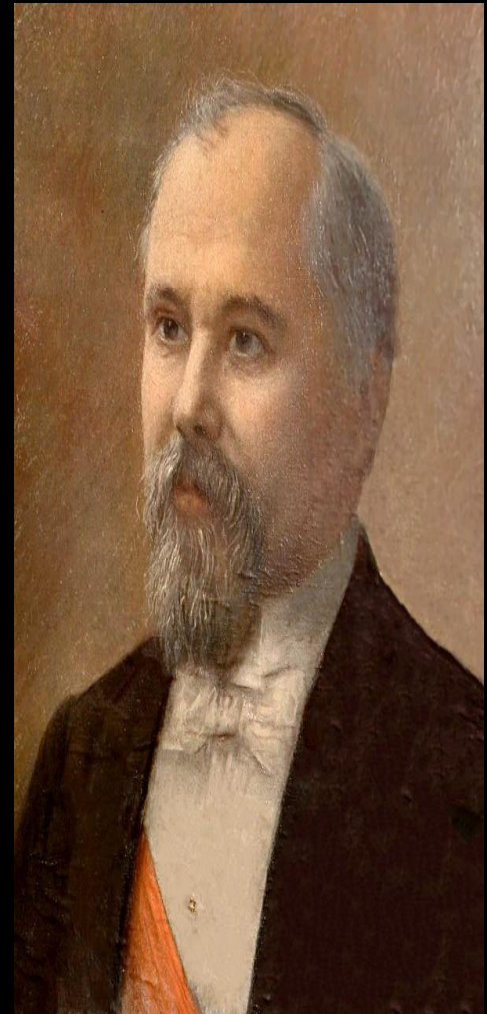
ИМЕЛА

армию на 20% меньше немецкой, а резервов на 50%

НАДЕЯЛАСЬ

- взять реванш за поражение в франко-прусской войне;
- вернуть Эльзас и Лотарингию;
- ослабить экономическую мощь Германии;
- захватить Саар и Рейнскую область.

Президент Франции Раймон  
Пуанкаре.



# РОССИЯ

ИМЕЛА

самую большую армию, плохое снабжение и оснащение, географическую отрезанность от союзников.

**СТРЕМИЛАСЬ**

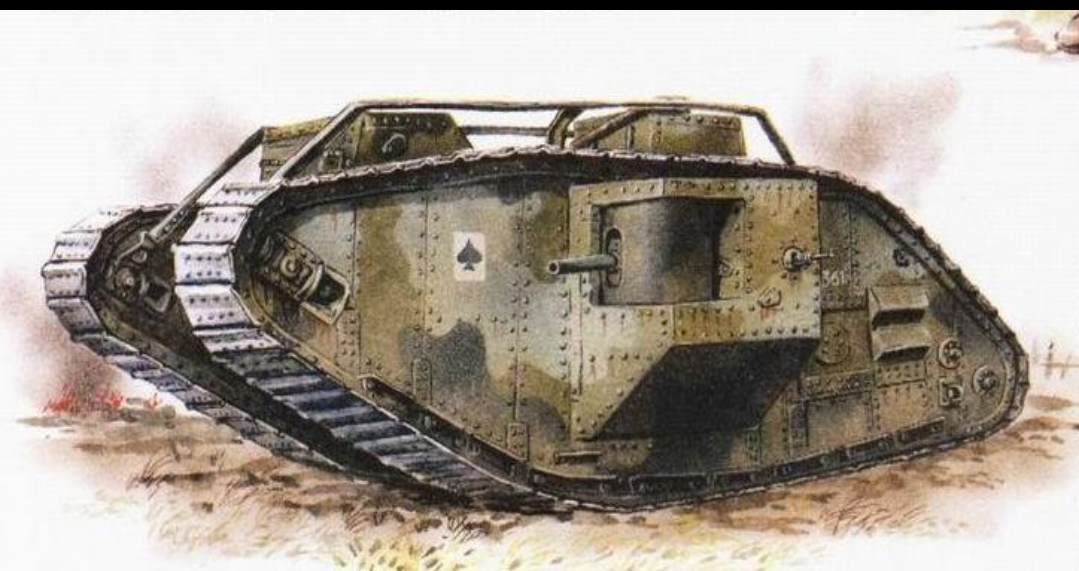
- остановить экспансию Германии;
- войной отвлечь народ от революции;
- контролировать проливы Босфор и Дарданеллы;
- влиять на Балканах и в Закавказье.

**Николай II**



# ЭТО ВОЙНА:

**Нового** оружия – самолётов, танков, газов, ...  
**Огромных** потерь и разрушений.  
**Вместо** манёвренной стала позиционной.  
**Агитации** и государственного регулирования.  
**Ясно** показала важность мощи экономики.



## События предшествующие к началу первой мировой войны:

**28 июля** – Австро-Венгрия объявила войну Сербии

**29 июля** – Россия начала частичную мобилизацию

**1 августа** – Германия объявила войну России

**3 августа** – Германия объявила войну Франции

Германские войска вступили в Бельгию, нарушив ее нейтралитет. Под предлогом защиты Бельгии правительство Англии **4 августа** объявило войну Германии.

Вместе с ней в войну вступили ее доминионы и Индия,

**6 августа** войну России объявила Австро-Венгрия, в ответ ей войну объявили Англия и Франция.

**15 августа** - Япония потребовала от Германии передать ей свои территории в Китае. Отказ. Япония объявила войну Германии.

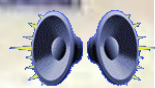
***Первая мировая война началась.***

# Начало войны.

Россия, союзница Сербии, начала мобилизацию.  
1 августа 1914 г. Германия объявила ей войну.



Патриотическая манифестация



# Начало войны

3 августа Германия объявила войну  
Англии и Франции.  
Италия в войну не вступила,  
Япония присоединилась к Антанте.



# «План Шлиффена»

Немецкий план войны базировался на идее «блицкрига». Немцы разворачивали свою армию за 17 дней, а Россия - за 40. Поэтому Германия хотела вначале разгромить Францию, а затем перебросить свои войска на Восток и взять верх над Россией.





# Первая мировая война 1914-1918 годов

В войну были втянуты страны с общим населением около 1 000 000 000 человек, что составляло

приблизительно 60% от населения Земли.

Человечество еще не могло знать, что эта всемирная «мясорубка»:

- продлится 4 года и 3 месяца (1554 дня);
- унесет миллионы жизней;
- изменит до неузнаваемости политическую карту мира и судьбы многих народов.

Но все это еще впереди, а пока ...

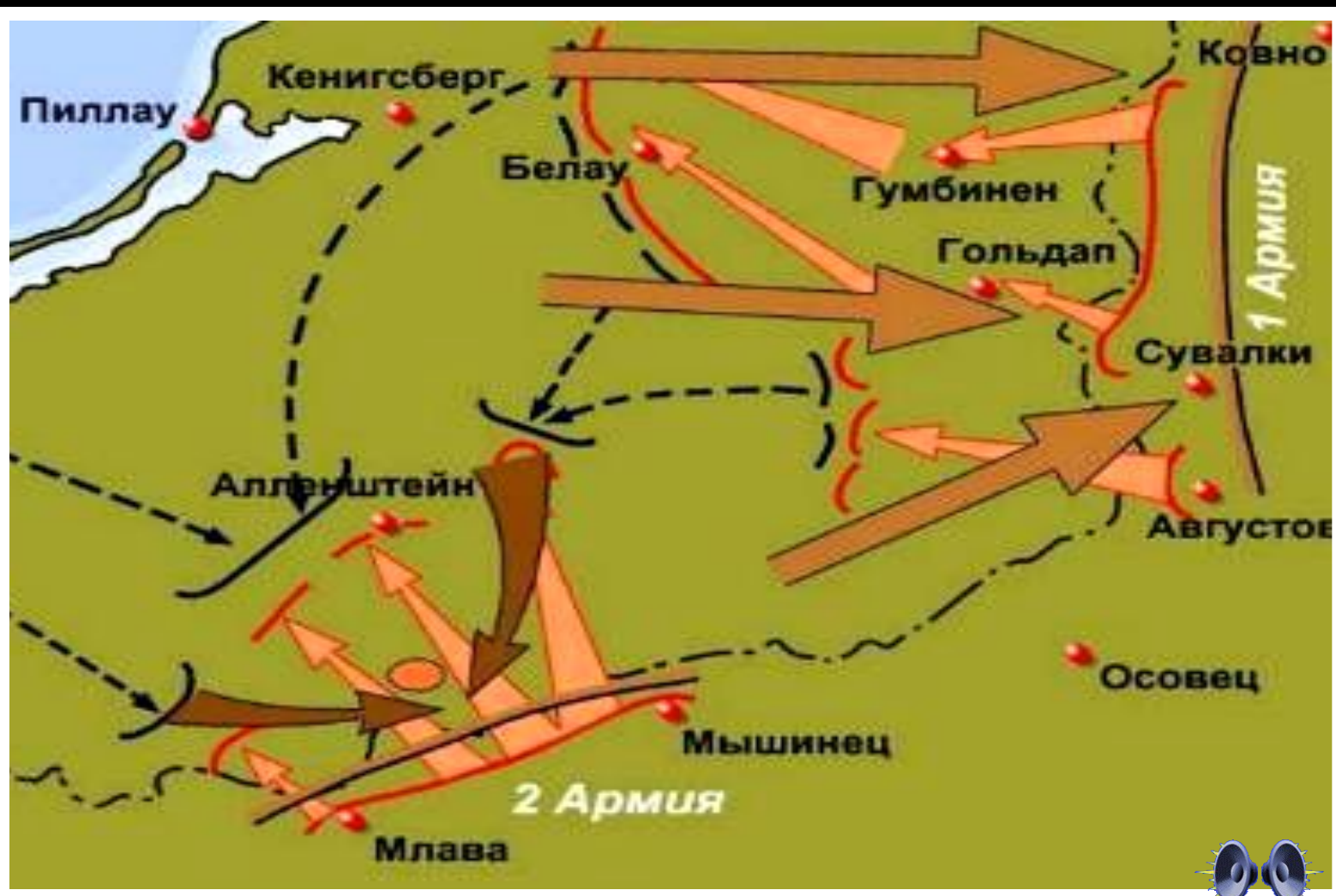
# Первый год войны

В сентябре 1914 г. немцы, развивая наступление во Франции форсировали реку Марна и вышли на направление прямого удара по Парижу.  
**Франция оказалась на грани поражения.**



# Первый год войны

По просьбе французов в конце сентября 1914 г. Россия начинает наступление в Восточной Пруссии.



Восточно-прусская операция



# Первый год войны

В битве на реке Марне участвовало 1,5 млн. чел.  
Было убито и ранено примерно 400 тыс. чел.  
В итоге немцы отступили.



Сражение на реке Марне 5 – 12 сентября 1914 г.

# Первый год войны

В октябре 1914 г. к Германии присоединилась Турция, но она терпела поражения от России на Кавказе.



Линия фронта к:



1914 году



1915 году



1916 году


# Первый год войны

В ноябре - декабре 1914 г. начался переход противоборствующих сторон от маневренной к позиционной форме ведения боевых действий.



«Окопная война»



В ходах сообщения  русской армии

# 1915 – второй год войны

**Военной целью Германии на 1915 год стал окончательный вывод России из войны**



В мае началось австро-германское наступление.

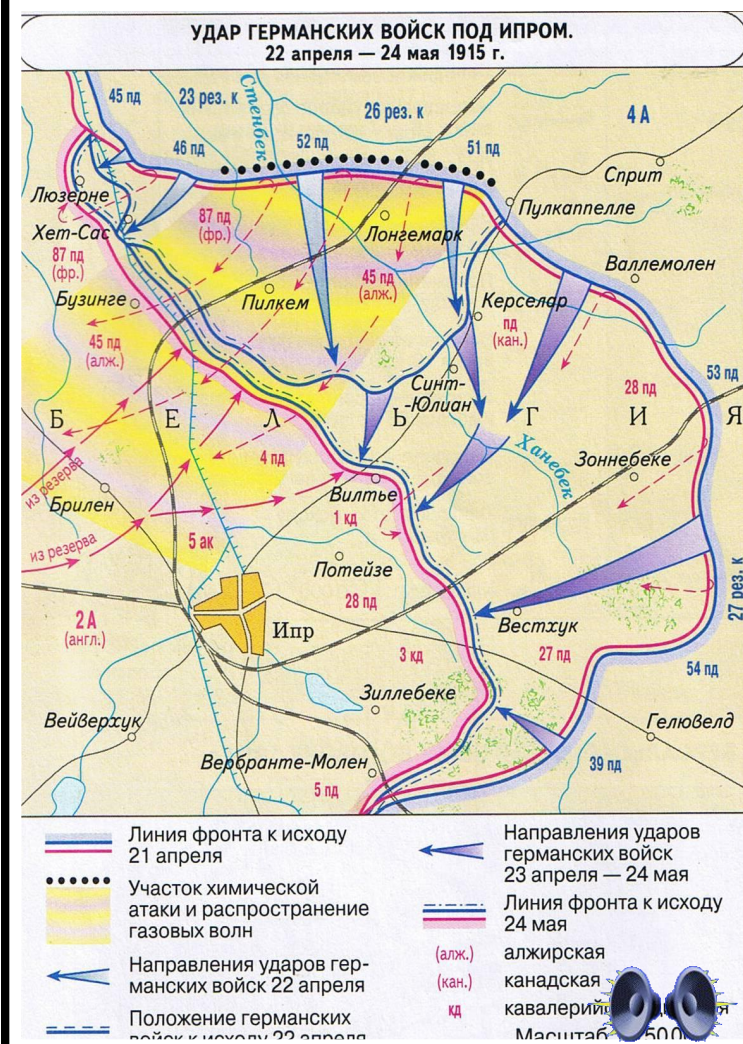
Русские войска были вытеснены из Галиции, Польши и ряда районов Украины, Белоруссии и Прибалтики. Армия испытывала недостаток оружия, боеприпасов, медикаментов и продовольствия.

«Великое отступление»  
1915 г.



# 1915 – второй год войны

В апреле 1915 г. произошло первое применение немцами боевых отравляющих веществ в районе бельгийского города Ипра.





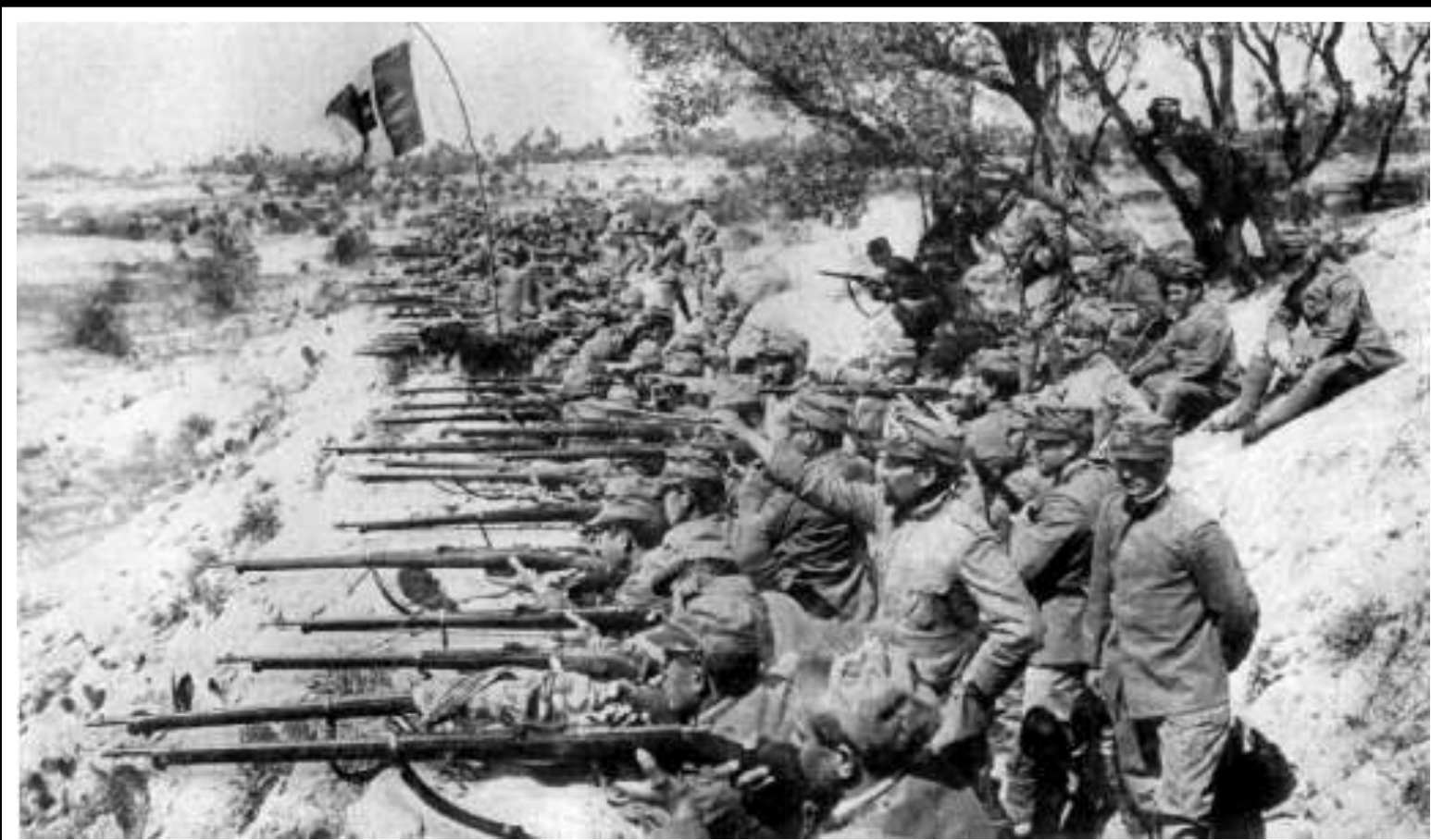
# 1915 – второй год войны

С начала года по май 1915 г. Германия пыталась блокадой задушить Англию, начав «неограниченную подводную войну».



# 1915 – второй год войны

**Болгария вступает в войну  
на стороне Тройственного союза.  
Италия присоединилась к Антанте.**



**Итальянские войска. Фото времён Первой мировой**

# Первые итоги Первой мировой войны

**В 1915 г. решающих побед не получила ни одна из коалиций. Однако время работало на страны Антанты, которые имели более мощный промышленный потенциал и большие людские ресурсы. Они наладили большое военное производство и наращивали стратегическое преимущество. Концентрация немецких войск на Восточном фронте открывала союзникам на западе возможность для передышки и перегруппировки сил для осуществления решающего удара. Накануне кампании 1916 г. Англия и Франция, в отличие от Германии имели многочисленные армии, глубоко эшелонированную оборону, мощную артиллерию. Войска немецких союзников оказались разбросанными по разным фронтам и не отличались высокой боеспособностью.**

# Вопросы и задания для самоконтроля

1. Первая мировая война началась.

А) 1 июля 1914 года

Б) 1 сентября 1914 года

В) 1 августа 1914 года

Г) 1 октября 1914 года

2. Сколько государств  
было вовлечено в  
войну?

**А) 38**

**Б) 8**

**В) 24**

**В) 65**

3. Что явилось поводом для начала первой мировой войны?

- А) осквернение храма Святой Марии в Берлине французскими экстремистами;
- Б) убийство наследника австро-венгерского престола;
- В) нарушение Австро-Венгрией границы Сербии.

4. Какой регион называли в начале XX века "пороховым погребом Европы"?

А) Польские земли;

Б) Балканы;

В) Германскую империю.

5. Годы первой мировой войны?

А) 1905-1907

Б) 1914-1917

В) 1913-1917

Г) 1914-1918



# 6. Заполните пропуски в тексте.

- Германский план войны был известен под названием "...", по имени начальника генерального штаба. Он предполагал сначала вторгнуться ...через территорию ... Для войны на ...фронте отводилось ...месяца. После этого немецкие войска перебрасывались к границам ...
- Война из ...превратилась в ...Она приобрела общеевропейский характер.
- В 1915 году, недалеко от ...города ...немецкие войска впервые применили ...оружие.
- На стороне Германии в войну вступили ...и ...

# Рефлексия...

- Сегодня я узнал....
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я приобрёл...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Я смог...
- Меня удивило...

# Домашнее задание:

- Выучите новые понятия и даты
- Подумайте над вопросом: можно ли было предотвратить первую мировую войну?  
(Аргументируйте свою точку зрения).

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!!!**

