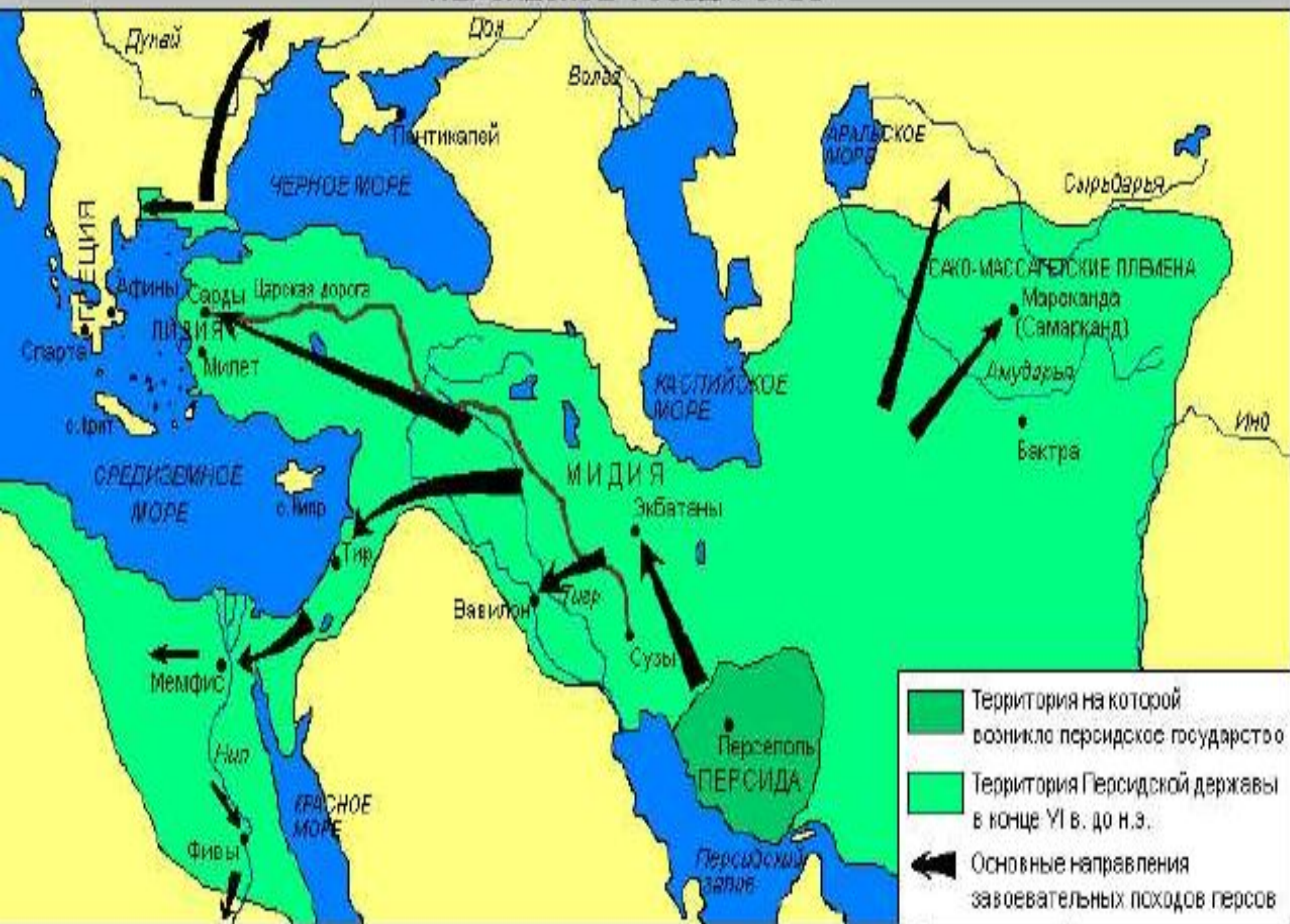


# Победа греков над персами в Марафонской битве.



# ПЕРСИДСКОЕ ГОСУДАРСТВО



# По карте сравните территорию Персидского царства и Греции - Эллады





Стр. 161

- начало параграфа  
прочитайте .
- Назовите причины  
агрессии персов .



# Причины войны:

- Стремление Дария 1 подчинить себе новые страны



# Запись в тетрадь

- **Гоплит** — древнегреческий — древнегреческий тяжеловооружённый пеший воин.
- **Фаланга** – боевой строй сомкнутой линии пехоты в Древней Греции



Как вы думаете, кто сможет выставить  
больше воинов в случае войны,

кто должен победить?



**Греческий  
ВОИН**

Кто же на самом деле  
победил  
в греко-персидских  
войнах?



**Персидский  
ВОИН**

## Задание :

- **1. Стр. 164 прочитайте «Из клятвы афинских юношей...»**
- **2. Что они ценили больше всего ?**

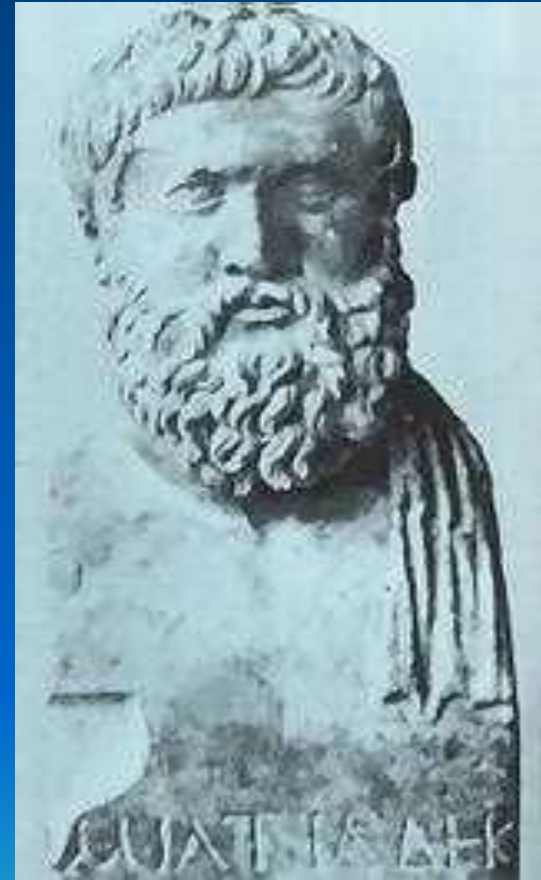




# МАРАФОНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

490 г. до н. э.

Стратег –  
военачальник



Мильтиад

# МАРАФОНСКАЯ ДИСТАНЦИЯ



*АФИНЫ*

*МАРАФОН*

*42 км 192 м*



# Задание :1. стр. 161 прочитайте пункт №2 « «Марафонская битва»

- ВОПРОСЫ :

- 1. С чего началась Марафонская битва?
- 2. Чем закончилась?
- 3. Почему спартанцы не участвовали в битве?



# МАРАФОНСКОЕ СРАЖЕНИЕ

На месте  
Марафонской  
битвы греки  
воздвигли храм,  
остатки которого  
сохранились до  
наших дней.



УГАДАЙ КТО Я ??????

- «Я - ВЕЛИКИЙ  
ВЛАДЫКА,  
ПОВЕЛИТЕЛЬ, ЦАРЬ  
ЦАРЕЙ, ВЛАДЫКА ВСЕХ  
ЛЮДЕЙ ОТ ВОСХОДА ДО  
ЗАКАТА»





# УГАДАЙ КТО Я ??????

- «Узнав, что персы сели на корабли, чтобы ворваться в беззащитные Афины, я дал приказ к бою»



УГАДАЙ КТО Я ??????

- «Я не опозорю это священное оружие и никогда не покину своего товарища в битве»

. Расшифруйте термин и  
дайте определение

- Фаланга



Расшифруйте термин и дайте  
определение

- Гоплит



# Д/З

- & 33 прочитать, пересказать.
- выполнить творческую работу:  
сочинение или рисунок «Символ  
Марафонской победы».

