

# Великобритания: сложный путь к величию и процветанию

- Домашнее задание: параграф 13, выучить даты, понятия
- Б.-Р: вопросы 2,3,4,5 стр.120, ответ на проблемный вопрос
- П.: задания стр.120 (одно на выбор)

# Историческая разминка

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
<b>Модернизация</b>	
	<b>Переход от ручного труда к машинному производству</b>
<b>Индустриализация</b>	
	<b>Перемещение людей из одного региона в другой</b>
<b>Эмансипация</b>	
	<b>Форма принятия законов или решение государственных вопросов путём всеобщего голосования</b>
<b>Консульство</b>	
	<b>Система политических и экономических мероприятий, направленных на изоляцию</b>

# Понятия, даты, личности

Понятия	Даты	Личности
<b>Билль</b> <b>Тред-юнионы</b> <b>Чартизм</b> <b>петиция</b>	<b>1832 г.</b> <b>1868 г.</b> <b>1840-1842 гг</b> <b>1856-1860 гг</b>	<b>Королева</b> <b>Виктория</b> <b>(1837-1901 гг)</b>

# Проблемный вопрос

- Почему Великобритания стала самой богатой и могущественной страной в мире?
- Гипотезы

# Задачи урока

- Изучить события внутренней и внешней политики Великобритании в XIX веке;
- Указать причины улучшения жизни населения Великобритании
- Сформулировать ответ на проблемный вопрос

# **Групповая работа.**

## **Параграф 13. Время работы– 3 МИНУТЫ**

- 1 группа: прочитать п.1, найти ответ на вопросы №2,3 стр.120**
- 2 группа: прочитать п.2, 5 найти ответ на вопрос №4 стр.120**
- 3 группа: прочитать п.3,4,6 найти ответ на вопрос №5 стр.120**
- Обсуждение результатов работы в группах**

# **Групповая работа.**

## **Параграф 13. Время работы – 3 МИНУТЫ**

- 1 группа: прочитать п.4, рассказать об освобождении Европы**
- 2 группа: прочитать п.5, найти ответ на вопрос №4 стр.108**
- 3 группа: прочитать п.6, найти ответы на вопросы №6,7 стр.108**
- Обсуждение результатов работы в группах**

# Применение нового знания

- Как бы вы сформулировали ответ на проблемный вопрос?