

« Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»



***КАЛИНИНА АЛЬБИНА
ПЕТРОВНА***, учитель истории
и обществознания
МАОУ СОШ № 25 города Тюмень

03 октября 2016г.

...наука глубоко демократична. Все идущие в ней работы по сути равноценны, ибо нет в ней важного и не важного, все ведут к одной и той же научной истине»

В.И.Вернадский



Этапы, характерные для исследования в научной сфере, исходя из принятых в науке традиций

- постановка проблемы
- изучение теории, посвященной данной проблематике
- подбор методик исследования и практическое овладение ими
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение,
- собственные выводы.
- практическая значимость

«Шаг в будущее»

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников



Программа «Шаг в будущее» – это высокостатусное движение научной молодежи. Поэтому путь в программу не прост. Но его стоит пройти тем, кто видит свое будущее среди людей, создающих мысль современное и грядущее общество. Тех людей, которые способны творить новое, действуя в инновационных сферах инженерного дела, естественных и социогуманитарных наук.

Научная и инженерная выставка – демонстрация лучших работ на стендах в Выставочном комплексе Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

научно-практическая конференция молодых исследователей

Состав и структура работы

- В состав работы входят следующие части:
- титульный лист,
- краткая аннотация
- аннотация
- научная статья (описание работы),
- план исследований
- отзывы, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, другие сведения, характеризующие работу.

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

научно-практическая конференция
молодых исследователей

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- название Конференции,
- название работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс),
- сведения о научных руководителях и научных консультантах (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность и место работы).

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

научно-практическая конференция молодых исследователей

- *Краткая аннотация*, объемом не более 10 строк (60 знаков в строке с учетом пробелов), представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов.
- Краткая аннотация печатается на отдельной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «Краткая аннотация», далее - текст краткой аннотации.

ШАГ В БУДУЩЕЕ» научно-практическая конференция молодых исследователей

Аннотация объемом от 20 строк до 1 стандартной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы.

Аннотация не должна включать списка литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже - текст аннотации.

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

научно-практическая конференция молодых исследователей

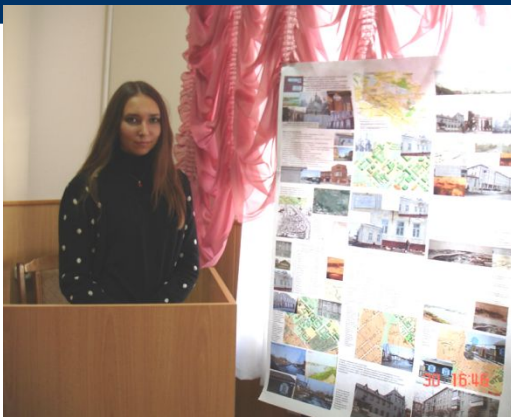
Научная статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте.

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

научно-практическая конференция молодых исследователей

- *План исследований* должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза, подробное описание метода, библиографии (хотя бы три основные работы, относящиеся к предмету исследования). План исследований объемом не более четырех стандартных страниц печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже текст.

XI Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее -2009» г. Тюмень



- **1 место:** Шишкина Надежда 9 класс
«Улицы Тюмени.
Прошлое и настоящее»
секция «История и историческое
краеведение»



- **2 место:** Клюков Юрий 9 класс
«Духовно-нравственные ценности
семьи на переломных этапах
истории»
секция «Социология. Политология.
Экономика. Культурология»

«ШАГ В БУДУЩЕЕ» научно-практическая конференция молодых исследователей

2008-2009 учебный год

X Городская научно-практическая конференция молодых исследователей
«Шаг в будущее -2008» секция «История и историческое краеведение»

Клюков Юрий , ученик 8 класса

2 место «Генеалогия моей семьи (Сарафановы)»

XI Областная научно практической конференция
«Шаг в будущее -2008»

Клюков Юрий, ученик 8 класса -2 место

«Генеалогия моей семьи (Сарафановы)»



XII Областная научно - практическая конференция «Шаг в будущее -2009»

Шишкина Надежда 9 класс – 1 место

«Улицы Тюмени. Прошлое и настоящее»
секция «История и историческое краеведение»



XII Городская научно – практическая конференция «Шаг в будущее - 2010»

- **Соловьёв Никита, ученик 6 класса** награждён Дипломом победителя в номинации «Юниор» историческое и географическое краеведение» «Ратный подвиг моего прадеда Соловьёва И.Я.»

Соловьёв Никита признан абсолютным победителем секции ЮНИОР и награждён символом мудрости - СОВОЙ.



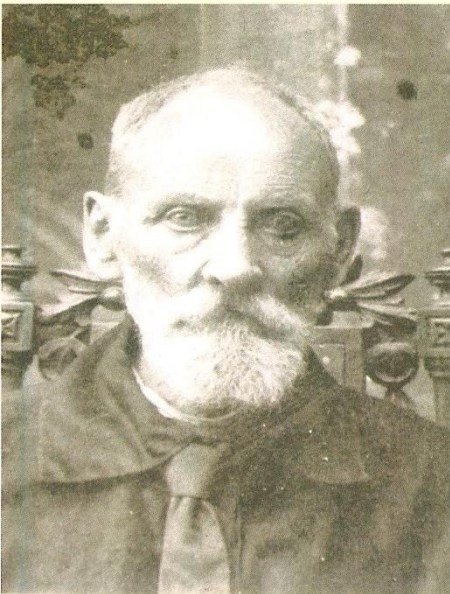
Старшина Соловьёв Яков Иванович -лётчик-бомбардировщик (фотографии военных лет)



Реликвии семейного архива (лётная книжка, полётная карта, шлем)



Вклад Ю. Маркуссена в развитие Тюмени



Автор: СОЛОВЬЕВ Никита Андреевич

ученик 7 «А» класса МАОУ средняя общеобразовательная школа № 90 «Крепыш» города Тюмени

Научный руководитель: КАЛИНИНА Альбина Петровна

учитель истории и обществознания высшей категории, МАОУ средняя общеобразовательная школа № 90 «Крепыш» города Тюмени

Цель работы: Изучение и систематизация информации о Ю. Маркуссене.
Изучение вклада Ю. Маркуссена в развитие г.Тюмени.

- Задачи:**
- 1.Изучить и систематизировать семейный биографический архив (документы, фотографии, личные вещи, записи книжки, воспоминания Соловьёва Валерия Яковлевича, правнука Ю. Маркуссена)
 2. Сделать компьютерный вариант документа «Свидетельство Екатеринбургской Ремесленной Управы(1884г.)»
 - 3 .Составить историческую справку о цехе ремесленников 19в. города Тюмени.
 - 4.Записать воспоминания Соловьёва В.Я о его прадеде Маркуссене Ю.
 - 5.Найти и систематизировать сведения о совместном сотрудничестве Маркуссена Ю с известным тюменским издателем, музыкантом и композитором Афромеевым А.М.
 - 6.Провести работу с архивными документами



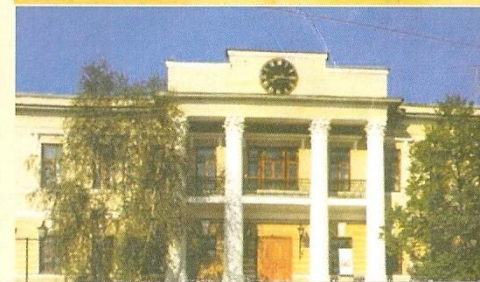
Сейчас трудно сказать, что сподвигло молодого датчанина в середине XIXв. покинуть родину и приехать в далёкую Сибирь. По семейному преданию Ю.Маркуссен начал свою трудовую деятельность в Ирбите, Екатеринбургской губернии. Подтверждением этому в нашей семье сохранилась «Свидетельство Екатеринбургской Ремесленной Управы» от 1884г, позволяющая ему заниматься часовым мастерством.

Поскольку сам Юлиус Маркуссен был очень образованным человеком он знал шесть иностранных языков, много читал: в доме была большая библиотека ,то он старался дать хорошее образование своим детям и Пётр заканчивает с отличием Тюменскую Спасскую церковно-приходскую школу. Пётр был награждён грамотой, которая хранится, как бесценная реликвия в нашей семье.



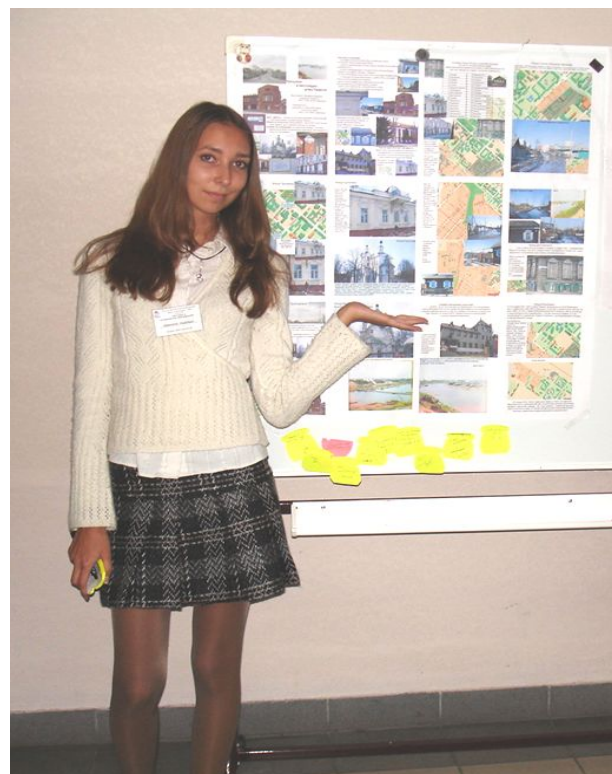
Юлиус открывает часовую мастерскую на Царской 1, в доме Шмырова М.А. Этот дом изначально принадлежал купчихе Северюгиной А.Я. А в 1918 в доме размещался штаб Красной Гвардии. Сейчас находится кожно-венерологический диспансер.

Часы сделал крестьянин, русский умелец из деревни Онохино, Успенского уезда Алексей Трусов, по системе московских курантов. Народный умелец работал медником на Жабынском судоремонтном заводе. В 1871 часы водрузили на фронтоне городской Думы. В механизме часов три гири весом по сто килограмм. До революции тюменские куранты исполняли гимн Российской империи «Боже, Царя храни».



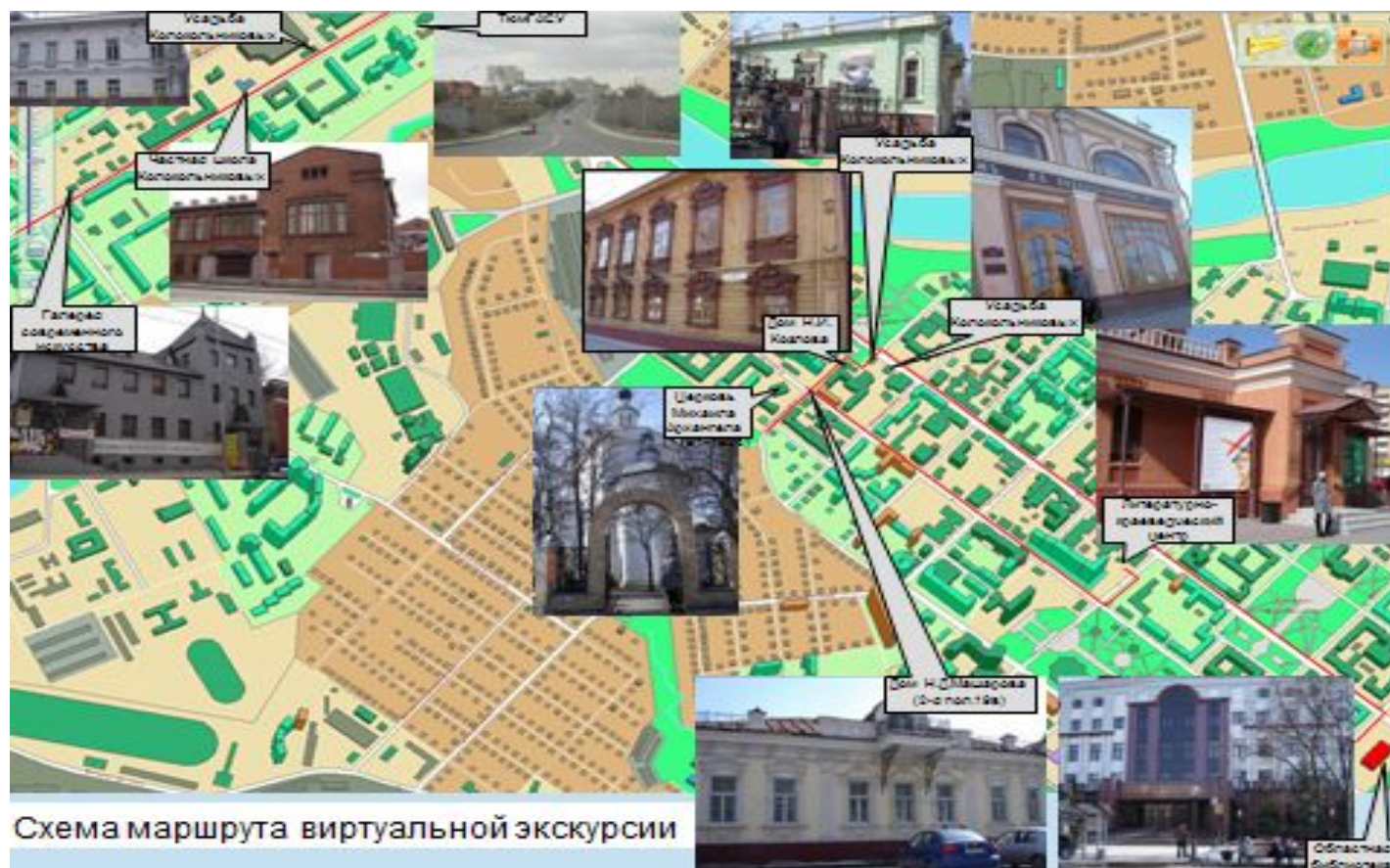
Виртуальная экскурсия «Тюмень литературная» Шишкина Надежда , ученица 10 класса

II Всероссийская
(с международным участием)
научно-практическая конференция «Русский язык как
фактор стабильности государства и нравственного



ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «Тюмень литературная»

Автор: Шишкина Надежда, 10 класс





Целью работы является разработка виртуальной экскурсии "Тюмень литературная", систематизация информации о «литературных» улицах города Тюмени, сбор малоизвестных материалов о некоторых Тюменских улицах и достопримечательностях, находящихся на них, а так же изучение биографий писателей и литературных деятелей связанных с нашим городом.

Городской конкурс детского творчества и исследовательских работ «Корнями своими Сибирь велика!»-2011

Зайнулина Алина,
Ученица 6 класса – ПОБЕДИТЕЛЬ
Работа «Мечеть Тюмени»



Городской конкурс детского творчества и исследовательских работ «Корнями своими Сибирь велика!»-2013

- **Наши победители!**
- **Клюков Юрий** – 1 место в конкурсе исследовательских работ «Моя родословная на сибирской земле»
- **Соловьёв Никита**- 1 место в конкурсе семейных реликвий «Порохом пропахшие»
- **Шаламов Владислав** – 3 место в конкурсе журналистов
- **Запрудина Екатерина** – 3 место в конкурсе историко-литературных сочинений о войне.



XII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах»

Тюмень 2012



XIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах» Тюмень 2013



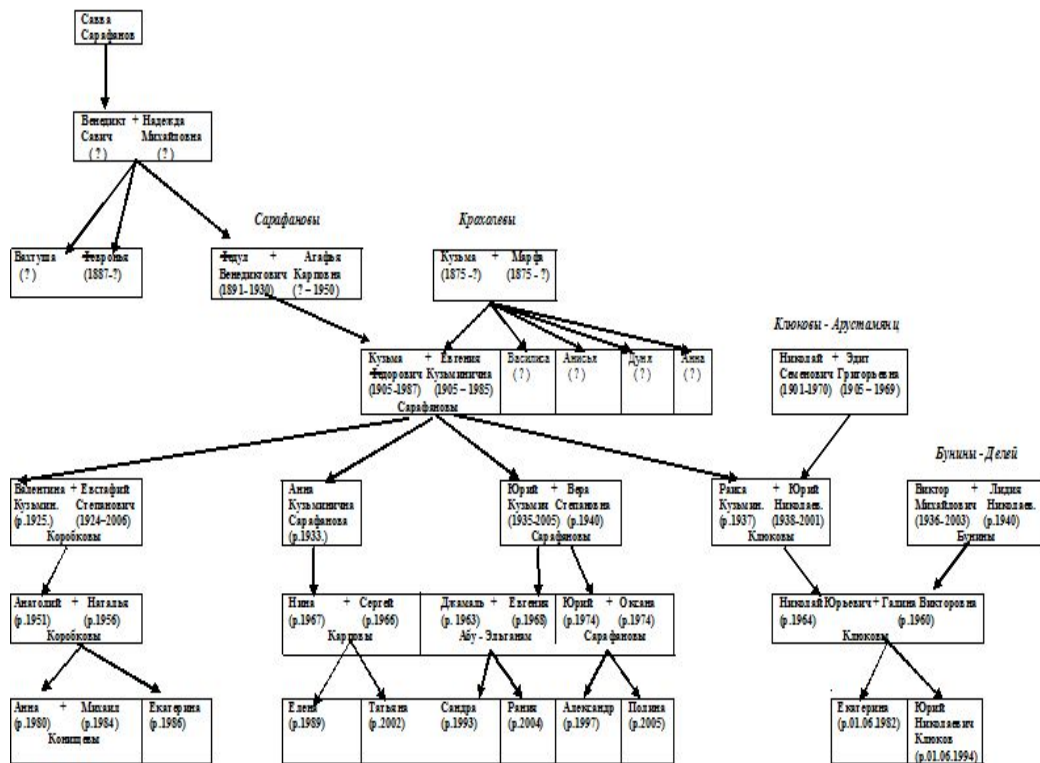
**Клюков Юрий, ученик 7 класса
«Генеалогия моей семьи(Сарафановы)» 2 место**

- ЦЕЛЬ:
- Изучить родословную моей семьи
- Составить генеалогическое древо
- Установить подробности жизни людей, изображенных на нем.

ЗАДАЧИ:

- Изучение семейного архива
- Встречи и беседы с родственниками, запись воспоминаний
- Поиск материалов в архивах
- Изучение литературы по истории генеалогии, видам генеалогических исследований, методике составления родословной
- Составление родословной
- Оформление результатов исследования

Генеалогическое древо семьи Клюковых - Сарафановых



ВЫВОДЫ:

- Проанализирована литература по генеалогии, видам генеалогических исследований
- Систематизирован семейный архив
- Собраны биографические данные на 24 представителя рода
- Составлено генеалогическое древо Сарафановых – Клюковых в виде родословной таблицы

Клюков Юрий, ученик 8 класса

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ НА ПЕРЕЛОМНЫХ ЭТАПАХ ИСТОРИИ»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Стремительный рост социально-экономических, политических, духовно-нравственных перемен, происходящих во всех сферах российского общества на современном этапе.
- Коренная ломка системы ценностей в обществе.
- Кризис семьи и семейных отношений
- Важность духовно-нравственного воспитания человека в повседневной жизни

Объект исследования:

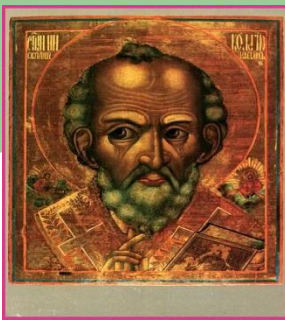
семья как сфера духовно – нравственного становления человека.

Предмет исследования:

формирование духовно-нравственных ценностей семьи на переломных этапах истории XX века.

ГИПОТЕЗА :

Если в переломные моменты истории ломаются сложившиеся традиционные семейные отношения,
То перед современным обществом стоит задача формирования высоких духовно-нравственных ценностей, прежде всего, семейных,
Что является гарантией стабильности и процветания общества.



В дореволюционной России духовно – нравственные основы личности закладывали семья и религия

После революции 1917 года русскому обществу была предложена идея социализма (коммунизма)

- *Традиционные устои семьи были разрушены*
- Традиционные духовные идеалы были смещены идеалами общественными, имеющими коллективистскую сущность.

XIII Городская научно - практическая конференция «Шаг в будущее -2011»

Соловьёв Никита -1 место
секция «История и историческое краеведение»

«Вклад Ю.Маркуссена в развитие Тюмени»

Шишкина Надежда, ученица 10 класса награждена грамотой «За практическую значимость проекта»
проект: Виртуальная экскурсия «Тюмень литературная»



XIII Областная научно – практическая конференция «Шаг в будущее - 2010»

Соловьёв Никита, ученик 7 класса награждён Дипломом победителя в номинации «Юниор»

«Ратный подвиг моего прадеда Соловьёва И.Я.»

секция «История, историческое и географическое краеведение».



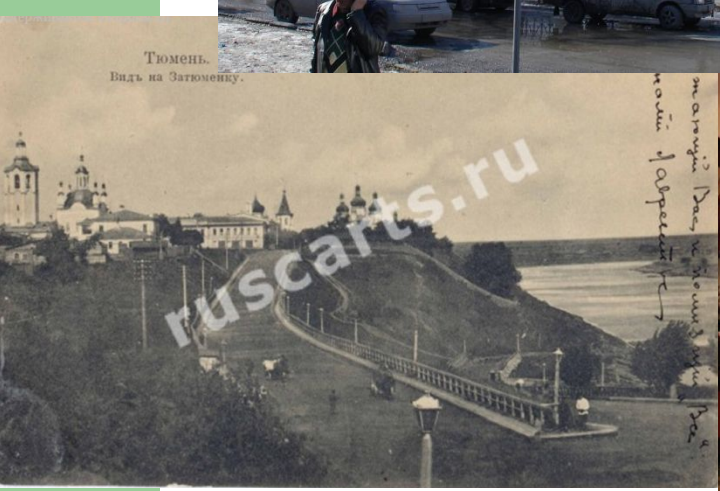
XIV Областная научно – практическая конференция «Шаг в будущее - 2011»

Соловьёв Никита, ученик 8 класса
1 место

Тема: « *Вклад Юлиуса Маркуссена в развитие Тюмени* »

секция «История и историческое краеведение»





Вклад Ю. Маркуссена в развитие Тюмени.

Соловьёв Никита Андреевич.

Россия, Тюменская область, г. Тюмень, МОУ СОШ №90 «Крепыш»

Работая в читальном зале Областной научной библиотеки, я с интересом перелистывал книгу Ю.Зотина «Юркин кондуит». К своему великому удивлению в этой книге была информация о моём легендарном предке Маркуссене Ю.Э.

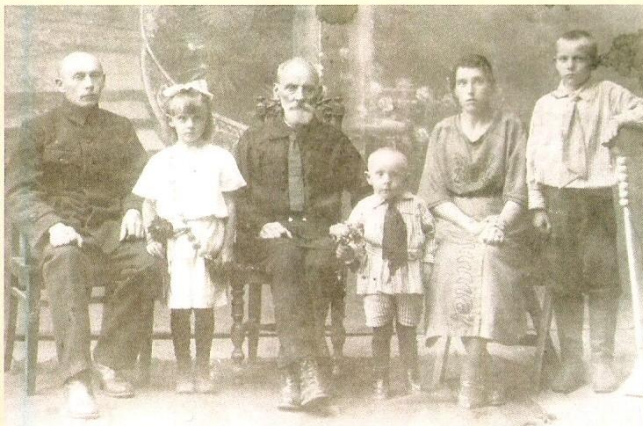
« Маркуссен Юлиан (?-1930)-датчанин по происхождению, владелец часовой, издатель музыкальной литературы(1890-1900-е). Открыл совместно с А.М.Афромеевым музыкальный магазин(1893г.)»

Отсутствие даты рождения заинтересовало меня и было принято решение установить дату рождения Ю. Маркуссена. Однако в работах исследователей Ю.Зотина, М Яблокова и Овсянниковой О.А, которые изучали историю Тюмени и музыкальную культуру XIX - XX веков, не было даты рождения этого незаурядного и талантливого человека.

В нашей семье бережно хранится память о предках, в том числе и о Ю. Маркуссене. В записной книжке , которая велась с 1915 года П.Ю. Маркуссеном, мною была обнаружена запись «Отец умер 21 августа 1930 в 1ч 50мин дня отроду 78 лет.» Узнав год смерти и сделав вычисления, я сделал вывод, что Ю. Маркуссен родился в 1852году.



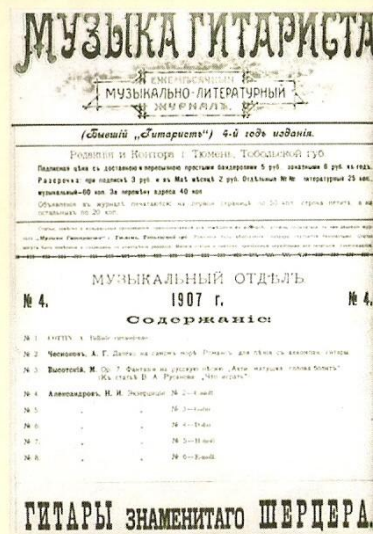
Дела у Маркуссена пошли неплохо, он открывает здесь же ювелирную мастерскую. В 1887 году Маркуссен женится на дочери купца Шмырова. По семейному преданию, когда после венчания молодые зашли в дом, то все многочисленные часы, которые были в доме, встретили их боем.



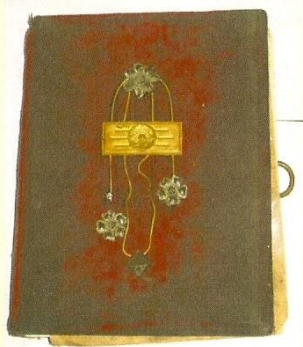
В браке у него родилось двое сыновей, Михаил и Петр, который является прямым моим предком (прапрадедом).



Интересы Маркуссена Юлиуса были разносторонними, но больше всего он любил музыку и особенно игру на гитаре. Его увлечение переросло в дело всей его жизни, он много и плодотворно трудится на этой ниве. В книге Яблокова Н. «Тюменская старина» о нем написано, что он разработал пособие из ста уроков в тридцати выпусках на ста пятидесяти страницах, ставшим популярным в России и пользовавшимся огромным спросом у любителей гитары. Двенадцать аранжировок для семиструнной гитары хранятся в музее Тюменского музыкального колледжа. На издании указано «Собственность издателя. Продается в музыкальной торговле Ю.Э.Маркуссен и Ко в Тюмени Тоб.губ., в СПб в магазине Юлий Генрих Циммерман и во всех известных магазинах». Опираясь на мнение известного российского историка гитары В.Б. Машкевича, следует, что издание Маркуссена предшествовало изданию М.А.Афромеева. Оказывается, этим пособием пытался воспользоваться В.Ульянов, отбывавший ссылку в Шушенском. Он делал заявку в Тюмень на эти сборники. Свои первые сборники Маркуссен печатал в Москве в «Литографии вдовы германского подданного Прасковы Дмитриевны Гроссе на Спасской улице, собственный дом».



Последние годы Ю. Маркуссен жил с семьёй младшего сына Петра у которого было три сына и дочь. По воспоминаниям прабабушки Соловьёвой Нины Петровны каждый выходной она со своим дедом ходила гулять по ул.Республики. Особенно запомнилась булочная, которая находилась на углу Челюскинцев и Ленина. К ним всегда выходил и проявлял особое почтение владелец данного заведения. Там по выходным, как правило, собирались известные люди города, существовал своеобразный мужской клуб. Они подолгу о чём-то говорили, пили чай, играли в шахматы. В основном разговор шёл на иностранном языке. Круг общения прапрадеда был обширен, о чем свидетельствует его фотоальбом и сохранившиеся визитные карточки.



Заключение: С большим чувством гордости я осознаю что мой прапрадед внёс большой вклад в развитие города, а особенно в его музыкальную жизнь. Мы придём на смену и история наша, история нашего города будет такой, который мы её сделаем. Важно осознать-от меня, от моей позиции, моего поколения зависит будущее моего края, города. Мы должны стать достойным продолжением своих предков

XI МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

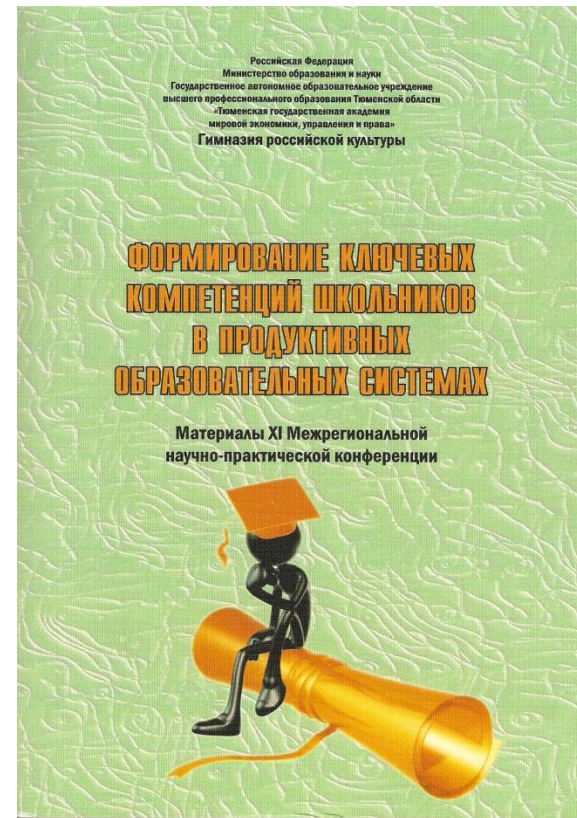
«Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах» Тюмень 2011

Домашенко Сергей ,ученик 7 класса

статья

*«ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД МОЕЙ
ПРАБАБУШКИ ЩЁКИНОЙ Н.П.
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»*

«



ЩЁКИНОЙ Н.П.

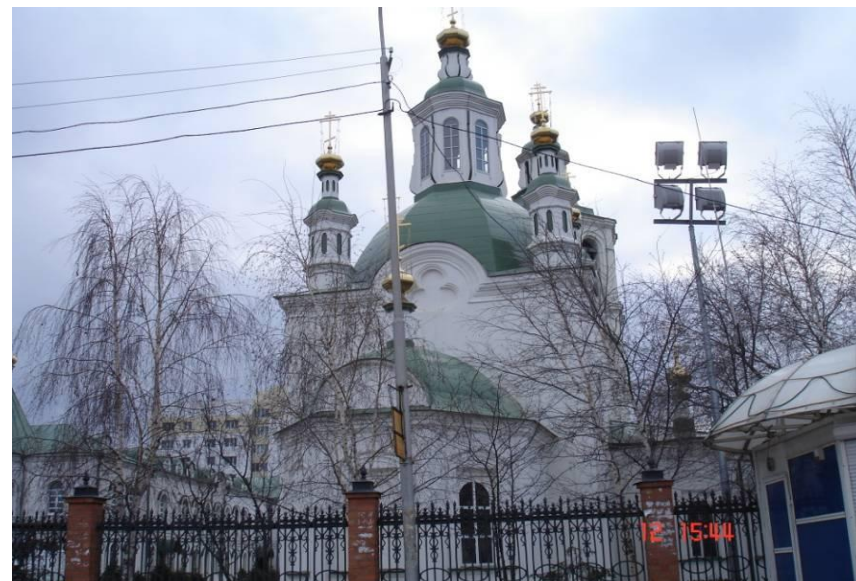
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Домашенко Сергей, ученик 7 класса

Однажды зимой, моя прабабушка Надежда Петровна везла роженицу в район. Так случилось, что они не успели добраться засветло и оказались одни посреди темного леса. В то время лесничества работали плохо, так как все мужчины были на фронте, поэтому некому было отстреливать волков и во время войны их стало очень много. Известно, что в светлое время суток волки боятся нападать на людей, но когда становится темно, они чувствуют себя хозяевами леса. Вот и пришлось моей прабабушке встретиться в темном лесу с этими зверями. Моя прабабушка не растерялась. В санях, на которых она везла женщину, было много сена. Надежда Петровна стала охапками вытаскивать это сено и жечь, а волки боятся огня, поэтому они не решались напасть. Так прошло около часа, больная стала замерзать и тогда прабабушка сняла с себя тулуп и укрыла им женщину, а сама продолжала вести оборону. К счастью это произошло не далеко от деревни, жители которой заметили в лесу огонь и поспешили на помощь. В это время у женщины начались роды, и прабабушке пришлось оказывать помощь прямо в лесу. В район Надежда Петровна привезла уже женщину с ребенком.

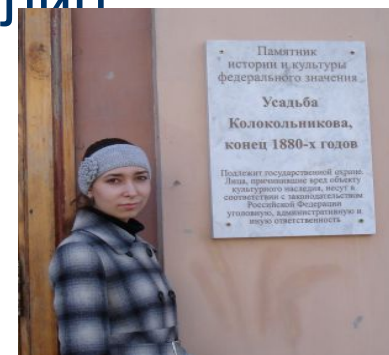
Объект и предмет исследования

- **Объект** исследования: город Тюмень, прошлое и настоящее улиц Тюмени, достопримечательности города.
- **Предмет исследования:** улицы Тюмени, носящие имена писателей, литературных деятелей, их прошлое и настоящее.



гипотеза

- В процессе работы нами была выдвинута и подтверждена гипотеза: если накопленную систематизированную информацию по истории улиц нашего города визуализировать в доступном информативном виде тематической виртуальной экскурсии, то информация будет доступна более широкому кругу заинтересованных лиц



Научно-практическая значимость

Научно-практическая значимость- работа служит популяризации научных знаний по истории родного края и может быть использована при проведении экскурсий, на занятиях по краеведению, на уроках литературы, истории, а так же интересна широкому кругу любознательных читателей, молодежи, гостям и новым жителям города



- Дом В.В. Косовца (ул. Ленина, 10)
- Дом купца И.И. Уманова, где жила жена Султан М.М. Гусман (ул. Богородская, 18)
- Томское Александровское реальное училище (назв. Томская государственная академия), где учился М.М. Султанов (ул. Репуblica, 7)
- Музей-гробница Коллонтай-Мельникова (дочь Императрицы Александры II и его сын) в 1857 г. основательница будущей Императрицы Александры II и его сын Павел 1907 г.А. Коллонтай (Республики, 18)
- Дом писателя (ул. Сулейман, 19)

II конференция «Туризм в Тюменской области: региональные особенности и перспективы развития» 2010 г. в Западно-Сибирском инновационном центре

Областная библиотека –старт экскурсии



- 1.Музей-усадьба Колокольниковых» (ул. Республики, №№ 18-20). В этом доме останавливался цесаревич Александр Николаевич II и его наставник – русский поэт В. А.Жуковский.
2. Улица Тургенева (Экскурсия пешеходная) Дом №9 – памятник архитектуры 19 века.
3. Улица Тургенева. Дом №12 – памятник архитектуры 19 века.
4. Улица Тургенева. Церковь Михаила Архангела, памятник архитектуры. Начало 17 века.
5. Улица Тургенева. Музей «Дом Машарова».
6. Улица Луначарского (многие наши современники не знают, что А.В.Луначарский – писатель, драматург, журналист, эстет, а воспринимают его только как чиновника по наркомату образования). Дом №1.Крестовоздвиженская церковь.
7. Улица Луначарского Дом №2. Здание Коммерческого училища 1914г. Ныне ТюмГАСУ.
8. Улица Луначарского. Дом №10.Частное Училище Колокольниковых. Конец XIX-начало XX века.
9. Улица Луначарского. Дом №14.Здание частной школы Колокольниковых. Начало XX века.
10. Улица Луначарского. Дом №28. Галерея современного искусства.
- 11.Литературный музей (ул. Первомайская №14), здание бывшего флигеля дома купца Колмакова.

Боевой путь Соловьёва Якова Ивановича Соловьёв Никита Андреевич.

**Россия, Тюменская область, г. Тюмень, МОУ СОШ
№90 «Крепыш»**

Работа посвящена героическому, боевому пути моего прадеда Соловьёва Я.И.

В нашем семейном архиве бережно хранятся документы реликвии военных лет. Это боевые награды, орденские книжки, летная книжка прадеда, его лётный шлем, полётная карта, фотографии военных лет.

Целью работы является изучение боевого пути Соловьёва Я.И и систематизация семейного архива.

Объект исследования: 8 Лодзинский Краснознамённый Гвардейский бомбардировочный авиаполк в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Предмет исследования: боевой путь моего прадеда Соловьёва Я.И. в составе 8 Лодзинского Краснознамённого Гвардейского бомбардировочного авиаполка.

По-2 – самолёт легенда



Памятный знак, вручённый в Кремле Соловьёву Я.И.



Орден «Красной звезды»



Медаль “За взятие Берлина”



Таким образом результатом проделанной работы можно считать следующее:

- 1. Изучен и систематизирован семейный биографический архив (документы, фотографии, личные вещи, награды, записи лётной книжки, воспоминания Соловьёва Якова Ивановича)
- 2. Составлена историческая справка о медалях и орденах, которыми был награждён мой прадед Соловьёв Я.И, и теоретически осмыслен изученный материал.
- 3. Сделан компьютерный вариант лётной книжки Соловьёва Я.И (1938-1945г.)
- 4. Записаны воспоминания Соловьёва В.Я его отце Соловьёве Я.И
- 5. Найдены и систематизированы сведения о 8 Лодзинском Краснознамённом Гвардейском бомбардировочном авиаполке , где прошёл боевой путь Соловьёв Я.И
- 6. Проведена работа с архивными документами

Работа может быть использована на занятиях истории и литературы по патриотическому воспитанию молодого поколения, возвеличиванию подвига советского солдата в годы войны.

КОНФЕРЕНЦИЯ

«Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах»

*Гимназия российской культуры Тюменской академии
мировой экономики, управления и права*

- В рамках конференции предполагается работа секций по следующим направлениям:
- Проекты естественнонаучного содержания
- Проекты гуманитарного содержания
- Исследовательские работы (рефераты) естественнонаучного содержания
- Исследовательские работы (рефераты) гуманитарного содержания
- Проекты и рефераты на иностранных языках (английский, немецкий, французский)
- Проекты и рефераты учащихся начальной школы
- Информационные проекты
- Социальные проекты
- Прикладное творчество

КОНФЕРЕНЦИЯ

«Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах»

*Гимназия российской культуры Тюменской академии
мировой экономики, управления и права*

Основные ошибки:

1. не сформулированы цель и задачи работы;
2. суть работы (цель, задачи, гипотеза) не соответствует возрасту учащегося;
3. название работы, цель и задачи, выводы не вполне соответствуют друг другу;
4. решены не все поставленные задачи;
5. отсутствует изложение и анализ собственных результатов;
6. не выдерживается стиль, последовательность изложения;
7. тезисы изложены не от лица учащегося;
8. допускаются орфографические и пунктуационные ошибки

Тюменское медицинское училище выпуск 1940 года



Щекина Надежда Петровна (1922 – 2004 гг.)
Ветеран труда, награждена медалью за доблестный труд в
годы Великой Отечественной войны



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

работе.

А.Н. Колмогоров



Областная олимпиада школьников, посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2010 г.

- Домашенко Сергей, ученик 7 класса – 1 место
- Соловьёв Никита, ученик 7 класса - 2 место в номинации «Исследовательская работа»



Городской конкурс детского творчества и исследовательских работ «Корнями своими Сибирь велика!»-2010



• **Клюков Юрий, 9 класс – 1 место** в конкурсе исследовательских работ «Моя родословная на сибирской земле»

Соловьёв Никита, 6 класс- 1 место в конкурсе семейных реликвий «Порохом пропахшие»

Шаламов Владислав, 6 класс –3 место в конкурсе журналистов

Запрудина Екатерина, 8 класс –3 место

Калинина Альбина Петровна

учитель истории и обществознания

- МАОУ СОШ №90 «Крепыш» г. Тюмень



2008 год

- X Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее -2008» секция «история и историческое краеведение» Тюмень 2008г.

Клюков Юрий , ученик 8 класса - **2 место**

- Калинина А.П. награждена Почётной грамотой ГИМЦ за подготовку призёра X научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее -2008»



2008 год

- XI Областная научно практической конференции «Шаг в будущее -2008» г.Тюмень
- Клюков Юрий, ученик 8 класса -2 место
- Департаментом образования и науки Тюменской области выдано Свидетельство научного руководителя Калининой А.П.. Свидетельство удостоверяет высокий уровень руководства по подготовке молодых исследователей к участию в XI областной научно практической конференции «Шаг в будущее -2008»



Ноябрь 2009-январь 2010гг.

- **Проект «Политзавод в школу-2009»**
Организатор: «Молодая гвардия Единой России»,
Общественная молодёжная палата при Тюменской
Областной думе.
- **Калинин Даниил**, ученик 11 класса – финалист
конкурса, избран в комиссию по культуре и спорту
Общественной молодёжной палаты при Тюменской
Областной думе.



Городской детский конкурс «Корнями своими Сибирь велика!»
Тюмень- 2010 год

Благодарственное
Письмо

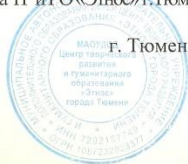
детского Центра творческого развития и
гуманитарного образования «Этнос»

награждается

Калинина Альбина Петровна
(МОУ СОШ № 90 г.Тюмени)

за подготовку победителей
в городском детском конкурсе
«Корнями своими Сибирь велика!»-2010
в номинации конкурсов
семейных реликвий «Порохом пропахшие»,
исследовательских работ «Моя родословная на
сибирской земле»

Директор МАОУДОД
Центра ТР и ГО «Этнос» г.Тюмени: *В.И. Хайруллина* Хайруллина В.И.



г. Тюмень, март, 2010г.



Клюков Юрий Николаевич
Россия, г.Тюмень, МОУ СОШ №90 "Крепыш", 9А класс

2010 год

- **Калининой А.П.**
вручено
Благодарственное
письмо за
руководство
исследовательской
деятельностью
учащихся и её
результативность
(по итогам XII
Областной научно -
практической
конференции «Шаг в
будущее -2010»)



2010 год

Под руководством Калининой А.
П.

- **КОНКУРСЫ:**

Михальченко Иван, ученик 9
класса участвовал в
**Областном конкурсе
«Команда XXI века».**

(17-20 мая 2010 года, г.Тюмень)

- Иван Михальченко занял **II место и награждён ДИПЛОМОМ.**
- Иван Михальченко награждён Дипломом участника конкурса **«Лидер XXI века»** в номинации детских и молодёжных общественных объединений от 14 до 18 лет»

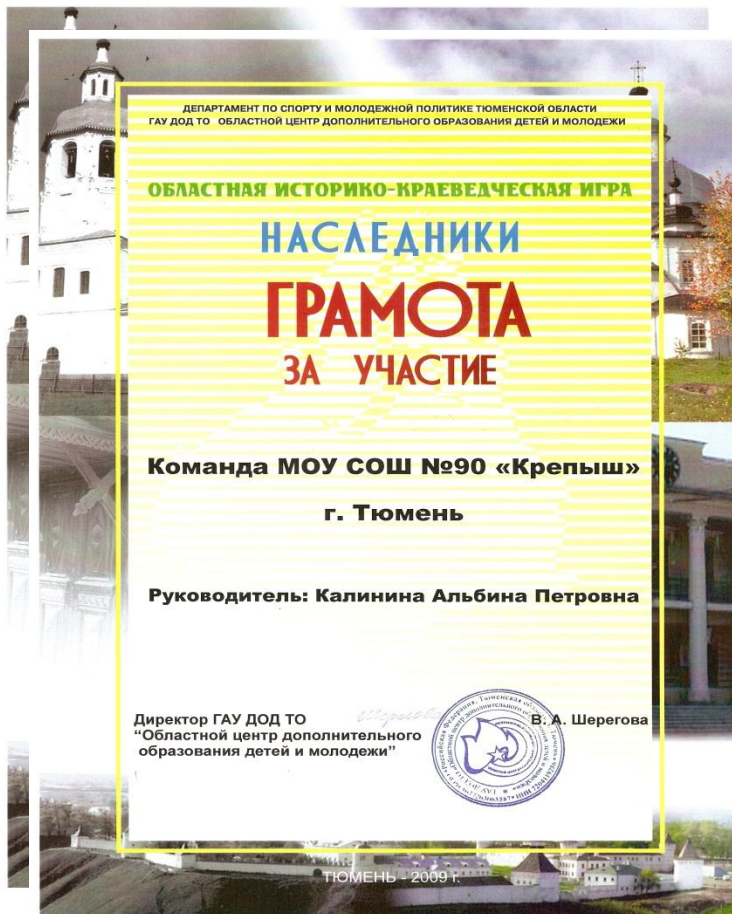


Благодарственное письмо Департамента образования и науки Тюменской области за подготовку учащегося, занявшего призовое место в областной олимпиаде школьников, посвящённой 65-летию Победы в Великой Отечественной войне



**Домашенко Сергей, 6 класс
1 место
Соловьёв Никита, 6 класс
2 место
Тюмень-2010**

Городская игра «Наследники»



Воспитательная работа

- Классный руководитель



МАОУ СОШ № 90 «КРЕПЫШ»

СЕРТИФИКАТ

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ПОРЯДОЧНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ,
ВЫСОКОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И КОМПЕТЕНТНОСТИ,
НЕПОДКУПНОЙ ПРЕДАННОСТИ ДЕЛУ ОБРАЗОВАНИЯ

вручается

Калининой

Альбине Петровне

за вселение в души учеников веры в светлое будущее
и умения не затеряться в исторических событиях,

за потворствование наклонностям
на пути к лидерству,

за мужество и героизм, проявленный в процессе
подготовки учеников ко взрослой жизни.

С искренней благодарностью,
ученики 9 «а» класса и их родители.

город Тюмень - 2010 год

Совет лидеров

- **СОВЕТ ЛИДЕРОВ**
- Президент- Ли Софья
- **Министерство образования и науки**
- *Черепанова Анастасия*
- **Министерство культуры**
- *Шлыков Максим*
- **Министерство здравоохранения**
- *Бурматова Дарья*
- **Министерство спорта**
- *Семёнов Артём*
- **Министерство печати**
- *Громонщикова Анна*
- **Министерство правопорядка**
- *Лаврентьев Марк*



Спектакль «Миф о Минотавре» 5 класс 2011 год



2009-2010 учебный год



Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?(диплом)

