

# Древний Египет

Государство на  
берегах Нила.

# Задача для учащихся:

- **Изучить местоположение и природные условия Древнего Египта**

# План урока

- 1. Страна Египет
- 2. Разливы Нила
- 3. Объединение Египта



# ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ



## ЕГИПЕТ



Территория Египетского царства  
до 1500 г. до н.э.

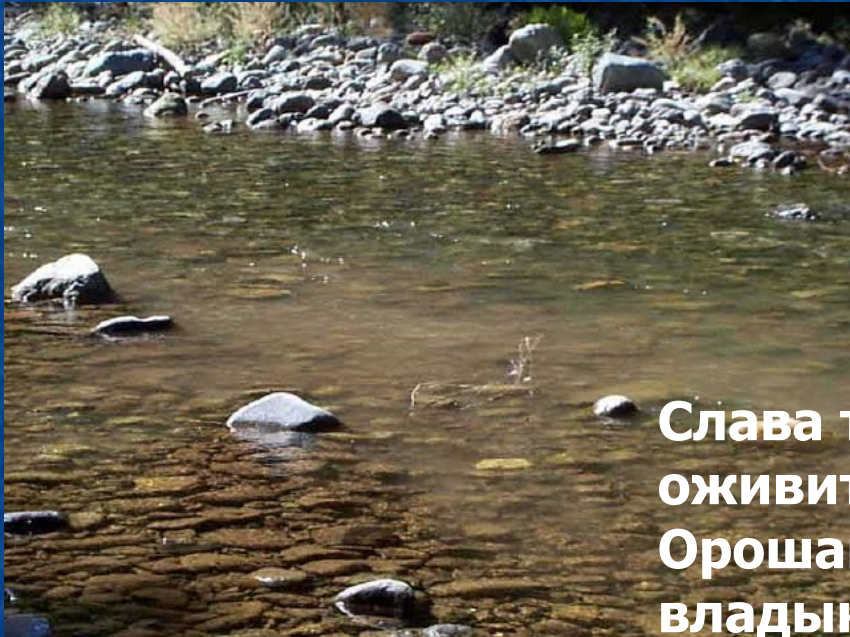
Завоевательные походы  
египетских фараонов

Оазисы

# Засуха в Египте

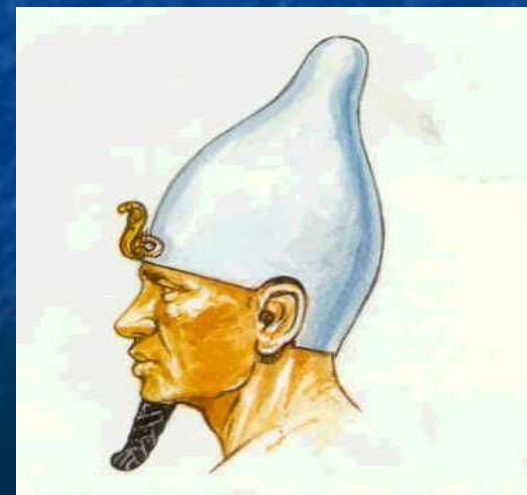


# Разлив Нила



**Слава тебе, Нил, приходящий, чтобы  
оживить Египет!  
Орошающий пустыню далеко от воды,  
владыка рыб и птиц,  
творец зерна и травы для скота,  
приносящий хлеб и пищу всякую.  
Если он медлит, жизнь прекращается и  
люди гибнут.  
Когда же он приходит, земля ликует и все  
живое в радости.**

# Объединение Египта





# Древнеегипетская плитка.



# Фараон осматривает убитых врагов.



**3 000 год  
до нашей эры**



# Работа с терминами

- Папирус
- Дельта
- Оазис
- Пороги
- Ил
- Рельеф
- Фараон
- Правитель Египта
- Каменистые преграды
- Частицы полусгнивших растений
- Место, где Нил впадает в Средиземное море
- Высокий тростник
- Выпуклое изображение на камне
- Островки зелени в пустыне

# Домашнее задание

- § 6, задание в рабочей тетради № 22, 24, 26
- Ответить на вопросы к параграфу
- Подготовить сообщение на тему:  
«Жизнь земледельцев в Древнем Египте».