

МБОУ «Малокрюковская основная общеобразовательная  
школа»



# Первый российский император и его эпоха



Выполнили обучающиеся 8 класса  
Лукьянчикова Анна, Прокопив Виктория  
Руководитель  
Фомина Валентина Николаевна

2014 год

# ЦЕЛИ

1. Оценить масштаб личности Петра I
2. Выявить взаимосвязанность внешней, внутренней и культурной политики Петра I
3. Показать значение преобразований первого российского императора



*Личность Петра 1*



*Внутренняя  
политика*



*Внешняя политика*



*Итоги царствования*



# Родители Петра 1



**Петр 1**  
**(1672-1725)**

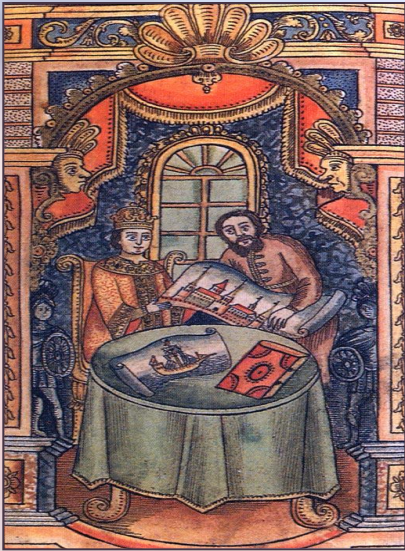


**Алексей Михайлович**



**Наталья Кирилловна**  
**Нарышкина**

# Детство Петра I



С 5-и лет Петр обучался грамоте под руководством подьячего Н. Зотова

Находясь в Преображенском, юный Петр:

- постоянно посещал Немецкую слободу
- проводил время в военных играх с «потешными» полками



# «Люди по делу»

При Петре складывался круг людей, которые впоследствии станут его сподвижниками. Люди подбирались не по знатности, а «по делу»



А.Д. Меншиков



Ф.Ю. Ромодановский



Франц Лефорт

Так Петр с самого начала ломал сложившиеся  
обычаи

# Личная жизнь Петра 1



1 жена  
Евдокия Лопухина



2 жена  
Марта Скавронская (будущая  
императрица Екатерина I)

# Дети Петра I



**АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ**  
[1690—1718] — царевич,  
старший сын Петра I от  
брака с Е. Ф. Лопухиной.



**АННА ПЕТРОВНА**  
(1708-1728), дочь Петра I. С  
1725 жена герцога  
Гольштейн-Готторпского,  
мать Петра III



**ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА**  
[1709, Петербург —1762],  
российская императрица  
(1741 — 1761). Дочь Петра  
I и Екатерины I.



# Начало правления

## Петра I



Иван Алексеевич



Петр Алексеевич



Бояре решили, что царем должен стать десятилетний Петр, принесли ему присягу, «подойти к руке» нового царя была вынуждена и царевна Софья.

# Регенство царевны Софьи (1682-1689)

Царями были провозглашены оба брата- Иван и Петр. До их совершеннолетия Несколько дней спустя по требованию стрельцов Софья Алексеевна стала правительницей при несовершеннолетних братьях.



Царевна Софья

# Стрелецкий бунт 1682 г



С победой Софьи в 1682 г. царица Наталья Кирилловна вынуждена была вместе с сыном удалиться в подмосковное село Преображенское.

# Великое посольство

Вскоре после возвращения в столицу царь отправился (1697) с Великим посольством за границу. Петр побывал в Голландии, Англии, Саксонии, Австрии и Венеции, учился корабельному делу, работая на верфях, знакомился с техническими достижениями тогдашней Европы, ее образом жизни, политическим устройством.



То академик, то  
герой,  
То мореплаватель, то  
плотник,  
Он всеобъемлющей  
душой  
На троне вечный был  
работник.

А.С. Пушкин  
«Стансы»



# Внутренняя политика

Причины реформ :

1. Социально-экономическое, политическое и культурное Отставание России от Западной Европы.
2. Ослабление международного положения России. Угроза потери независимости.



## РЕФОРМЫ

1. Государственного аппарата управления.
2. Экономические преобразования.
3. Военная реформа.
4. Губернская реформа.

# Органы государственной власти в 20-е годы XVIII века

**Император**  
(с 1721г.)

Правительствующий  
**Сенат**  
(с 1711г.)

Тайная  
канцелярия

Святейший  
Синод\*  
(с 1721г.)

**Коллегии**  
(1718 - 1720гг.)

Табель о рангах

Класс	Чины гражданские	Чины военные	Чины морские
I	Канцлер	Генерал-фельдмаршал, фельдмаршал	Генерал-адмирал
II	Действительный тайный советник	Генерал-аншеф, генерал от кавалерии, генерал от инфантерии, генерал от артиллерии	Адмирал
III	Тайный советник	Генерал-лейтенант	Вице-адмирал
IV	Действительный статский советник	Генерал-майор	Контр-адмирал
V	Статский советник	Бригадир	Капитан-командор
VI	Коллежский советник	Полковник	Капитан I ранга
VII	Надворный советник	Подполковник	Капитан II ранга
VIII	Коллежский асессор	Майор	Капитан III ранга, Капитан-лейтенант
IX	Титулярный советник	Капитан, ротмистр	Старший лейтенант, лейтенант
X	Коллежский секретарь	Капитан-поручик, штабс-капитан, штабс-ротмистр	Младший лейтенант, лейтенант
XI	Корабельный секретарь,	Поручик, сотник	—

Развитие принципа чиновной, бюрократической выслуги взамен старого служебно-родового механизма нашло отражение в знаменитом петровском законодательном акте — Табели о рангах (1722). Новый закон разделил «государеву» службу на гражданскую, военную и придворную. Табель установила 14 классов, или рангов, чиновников



# Итог

Преобразования государственного управления завершили оформление в России *абсолютной монархии* (принятие титула *Императора* Петром I в 1721 году и указ о престолонаследии в 1714 году).

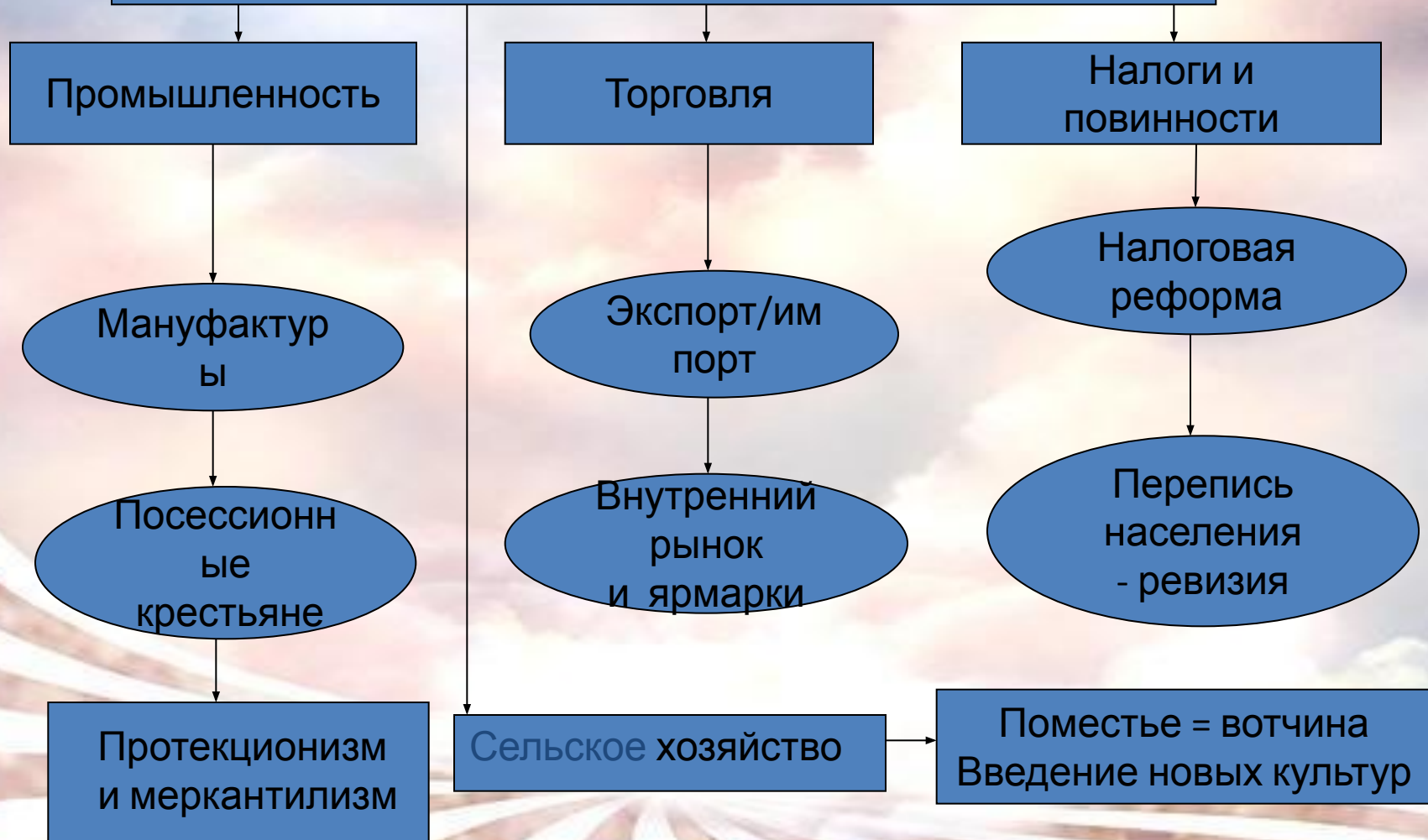


# *Военная реформа :*

- комплектование армии осуществлялось за счет рекрутских наборов;
- увеличилась численность стрелецких полков;
- для подготовки офицеров были учреждены специальные школы ( навигацкая, артиллерийская, инженерная);
- дворян посылали учиться военному делу за границу;
- дворяне, прежде чем стать офицерами, обязаны были нести службу солдатами в гвардейских полках;

*Итог:* Петру I удалось за короткий срок создать

# Экономика при Петре I



# Культура в эпоху Петра I

## Образование

Учеба дворян за границей

Открытие школ и училищ

Морское

Инженерное

Артиллерийское

## Наука и просвещение

Гражданский шрифт  
Газета

«Ведомости»  
1702-1703 гг.

Публичная библиотека  
1714 г.

Кунсткамера  
1714 г.

Академия наук  
1725 г.

## Искусство

Живопись

И. Никитин  
А. Матвеев

Архитектура

Б. Растрелли  
Д. Трезини  
П. Зарудный

Театр  
1704 г.

## Новое в быту

Новое летоисчисление  
1700 г.

Европейская одежда

«Ассамблеи»

Этикет

*Реформы Петра I начались с введения иностранного платья и приказа брить бороды всем, кроме крестьян и духовенства.*



*В 1699 была также осуществлена реформа календаря. Основан первый русский орден — Святого апостола Андрея Первозванного. Петр I ввел так же празднование Нового года на Руси.*

*Страна остро нуждалась в собственных квалифицированных кадрах, и царь распорядился отправить на учебу за границу юношей из знатных семейств. В 1701 году в Москве была открыта Навигацкая школа.*



# Внешняя политика Петра I

## В начале царствования

Главная цель

завоевание выхода к Черному морю

борьба с Турцией и Крымом

**1695 г., 1696 г.** – Азовские походы, взятие крепости Азов, выход к Азовскому морю

для продолжения борьбы с Турцией Россия нуждалась в союзниках



Первый  
Азовский поход

# Северная война, 1700-1721 гг.

## 1700 - Начало

### ВОЙНЫ

- Карл XII высадил свой десант у Копенгагена и заставил Данию капитулировать

- русские войска приступили к осаде Нарвы

- Карл XII нанес разгромное поражение русской армии под Нарвой

- 1708 г.- битва у деревни Лесной, захват русским отрядом шведского обоза

- 1709 г.- Полтавская битва, разгром армии Карла XII



1711 г. – Прутский поход Петра I, поражение русского войска, заключение мира с Турцией, возврат туркам Азова

- 1720 г.– поражение шведского флота в сражение у о. Гренгам

1721 г. – заключение Ништадтского мира

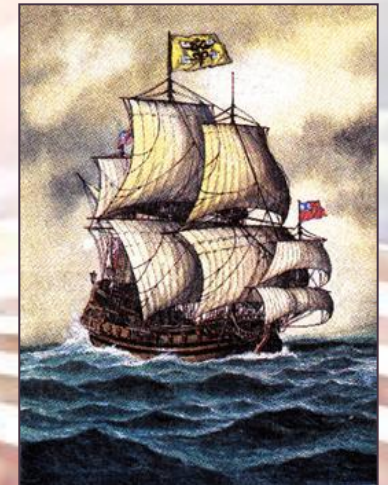
- Россия получила Ингрию и Южную Карелию, Эстляндию и Лифляндию  
- Россия выплачивала Швеции 2 млн ефимков

- 1714 г.– победа русского флота у мыса Гангут



### Значение Северной войны

- Россия обрела выход к Балтике
- Россия превратилась в морскую державу
- Швеция утратила свое положение на международной арене





# Основание Санкт-Петербурга

16 мая 1703 г. – начало строительства  
Петропавловской крепости



1713 г. – провозглашение  
С.-Петербурга новой столицей

Важнейшим результатом преобразований Петра было преодоление кризиса традиционализма путем модернизации страны. Россия стала полноправной участницей международных отношений, проводившей активную внешнюю политику. Значительно вырос авторитет России в мире, а сам Петр I стал для многих образцом государя-реформатора. При Петре были заложены основы русской национальной культуры. Царь создал также систему управления и административно-территориального деления страны, сохранявшуюся в течение долгого времени. Вместе с тем, главным инструментом проведения реформ было насилие. Петровские реформы не только не избавили страну от сложившейся ранее системы социальных отношений, воплощенной в крепостничестве, но, наоборот, консервировали и укрепили его институты. В этом заключалось главное противоречие петровских реформ, предпосылки будущего нового кризиса.



О, мощный властелин судьбы!  
Не так ли ты над самой бездной,  
На высоте уздой железной  
Россию поднял на дыбы?

«Медный всадник» А.С. Пушкин



«То нетленное наследство, которое он оставил нам, есть пример небывалого в истории труда, силы воли в борьбе с препятствиями, в борьбе со злом; пример любви к своему народу, пример непоколебимой веры в свой народ, его способности, в его значение... пример страсти к знанию, преданности вере, что обещает народам долголетие».

# Источники информации

- Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. М.,1994г.
- Павленко Н.И. Петр Великий. М.,1989г.
- Буганов В.И. Петр великий и его время. М.,1989г.
- Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Сост. Орлов А.С. М.,1999г.
- <http://www.kunstkamera.ru/rightl.html>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Text>