Посвящается
70-летию Великой Победы

Воспитание патриотизма через исследовательскую деятельность на уроках истории, обществознания и вне урока как одна из составляющих системно-деятельностного подхода в обучении

Автор проекта: учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»

Белолюбцева Галина Витиславна

1941 - 1945

Патриотизм

На методологическом уровне патриотизм реализуется как нравственный принцип;

на эмоционально-психологическом - как моральное чувство;

на поведенческом - как интегративное нравственное качество.

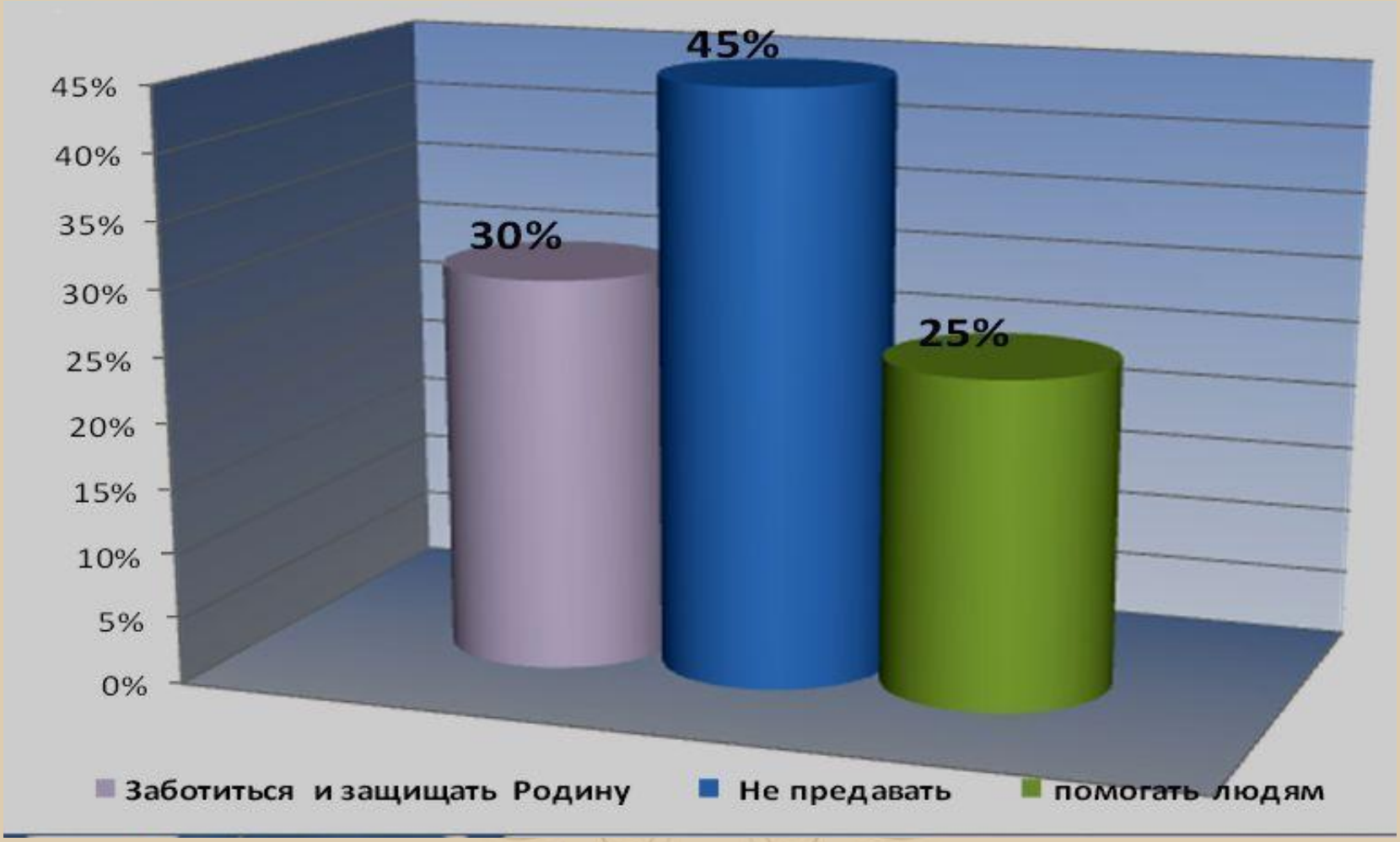
Актуальность проекта

- Сегодня против России не прекращается информационная война, имеющая своей конечной целью превратить нас из поколения наследников Героев-победителей в Великой Отечественной войне в вечно кающихся за несуществующие исторические грехи. Этим планам будет противостоять возрастающая духовная крепость и сплочение народа, осуществляемая через патриотическое воспитание .
- «Забвение прошлого, историческое беспамятство чревато духовной опустошенностью, как для отдельного человека, так и для всех людей».
- Школа- мастерская, где учитель и ученик задействованы в процессе формирования патриотической личности

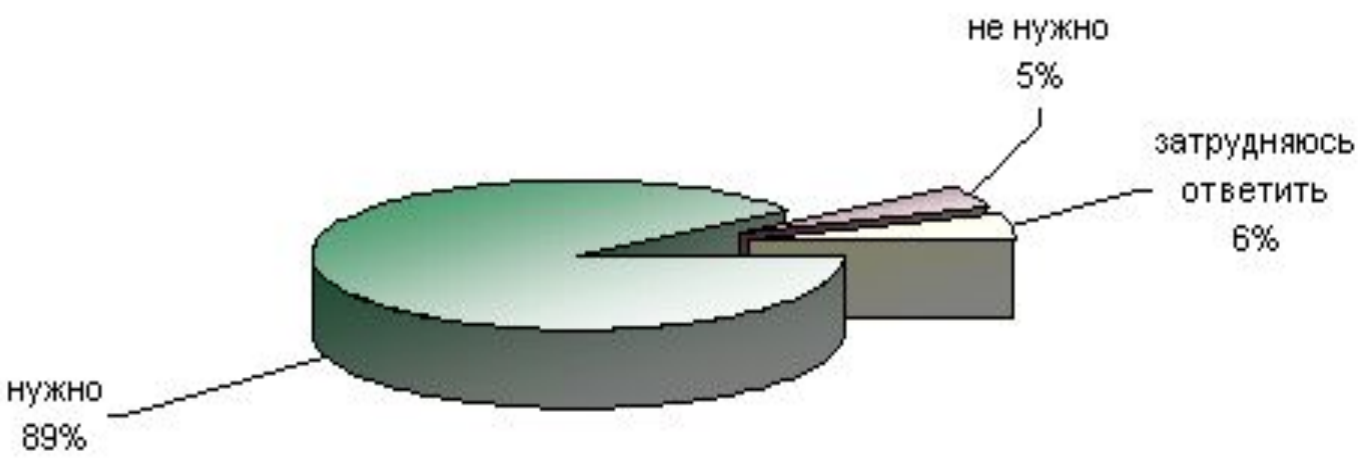
Диагностика уровня патриотического воспитания

- Опрос обучающихся;
- Анкетирование родителей;
- Анализ воспитательных планов;

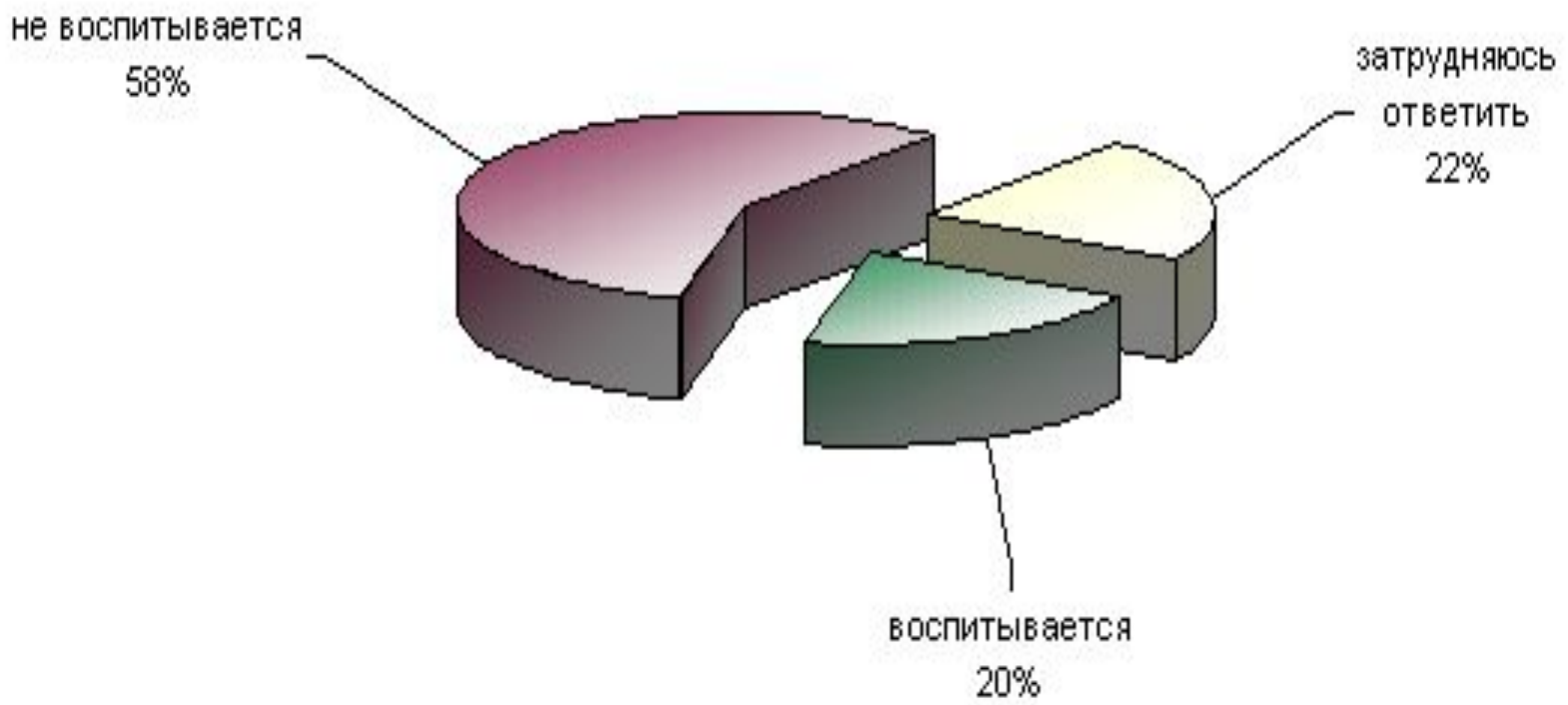
В чем смысл понятия «патриотизм»



Как вы считаете, нужно ли больше уделять внимания патриотическому воспитанию подрастающего поколения?



Как вы считаете, сегодня в школе воспитывается или не воспитывается патриотизм?



Проблема

Как построить процесс обучения, обеспечивающий не только получение знаний, но и формирование человеком собственного образа как синтез идеалов, ценностей, смыслов, составляющих основу федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровни актуальности проблемы:

- *научно-методический:* несовершенство образовательных программ;
- *социально-педагогический:* есть заказ на патриотически-воспитанную личность, но нет системы по выполнению заказа;
- *научно-теоретический:* недостаточная разработанность теоретических аспектов систематической работы по патриотическому воспитанию школьников в педагогической науке;
- *материальный:* несоответствие учебно-материальной базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить метод организации процесса патриотического воспитания учащихся через исследовательскую деятельность и педагогические условия ее результативного функционирования.

Задачи.

1. Провести анализ проблемы патриотического воспитания школьников в педагогической теории и практике, выявить основные подходы к ее решению.
2. Уточнить содержание понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание» с акцентом на историческое прошлое своей страны и своего края в годы Великой Отечественной войны.
3. Создать условия для реализации процесса воспитания через исследовательскую деятельность на уроках истории, обществознания и вне урока.
4. Формировать положительную мотивацию в урочной и внеурочной деятельности.

Традиционные составляющие патриотического воспитания

9 мая

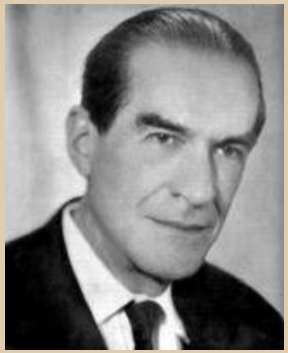
«Если вы хотите воспитать – организуйте деятельность»

Иссле́довательская деятельность в предельно широком смысле — поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов (формулировка проблемы исследования, выдвижение гипотезы и последующая экспериментальная или модельная проверка выдвинутых предположений).

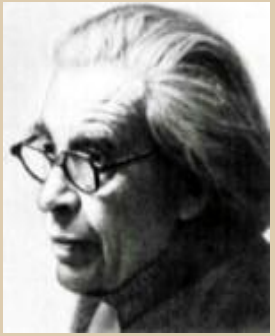
А.С.Макаренко

Основоположники системно-деятельностного подхода

Системно-деятельностный подход предполагает:
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;



А.Н. Леонтьев



Д.Б. Эльконин

Л.С. Выготский

В.В. Давыдов

П.Я. Гальперин

Новизна проекта.

1. Изменение роли учителя: из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности обучающихся, становится проводником в потоке информации.
2. Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
3. Повышение мотивационного потенциала для всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.
4. Обоснование целесообразности использования системно-деятельностного подхода к патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательной организации.
5. Комплексная работа и взаимодействие с социумом.

Участники проекта и социальное взаимодействие:

- **обучающиеся**
- **учителя-предметники**
- **работники библиотек**
- **родители**
- **Интернет-ресурсы**
- **СМИ**
- **музеи**

Ресурсное обеспечение проекта:

- ПК и комплектующие;
- видеокамера и фотокамера;
- ПО для обработки и монтажа видео и обработки текста;
- Интернет обеспечение;
- школьный музей;
- кабинет истории.

Риски:

- интеллектуальная, информационная перегруженность учащихся;

-низкая мотивация учащихся к получению дополнительных знаний;

-материальная база, не позволяющая использовать экскурсионный ресурс;

Коррекция: стимуляция учащихся (грамоты, гранты, денежные вознаграждения, призы), поиск спонсоров.

Основное содержание проекта:

Исследовательская деятельность школьников

На уроке

- Исследовательский метод обучения
- Нетрадиционные уроки
- Домашние задания исследовательского характера

Вне урока

- Исследовательская практика
- Работа в школьном музее
- Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях
- Публикации в СМИ и Интернете
- Предметные недели

Проект в действии

Урок-конференция в 11классе «Куряне-герои Великой Отечественной войны»

Защита исследовательской работы по истории Кирдановой Надежды 7 класс «А.В. Суворов-великий русский полководец »

Интегрированный урок (обществознание-математика 11 класс) по теме: «Бизнес и предпринимательство в России» (номинация «Свое дело») районный семинар

Открытый урок-практикум по обществознанию в 11 классе по теме «Исследование демографической ситуации в России»

В поисках информации для кроссворда «Они ковали Победу»»

Мониторинг качества обученности по истории и обществознанию 7 и 11 класса

Год обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013	100%	100%
2013-2014	100%	100%
2014-2015	100%	100%

Победа в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию 2011г	Дмитров Владимир 9 класс

ФИО	ЕГЭ	балл	год
Чистоклетова Дарья	история	75	2012
Миронова Юлия	обществознание	60	2014

Победа в районном конкурсе исследовательских работ «Памятники воинской славы Курского края»

История обелиска

2012г

Работа обучающихся 8 класса:
Торской Зои, Мацаковой Ольги,
Дмитраковой Анны, Андросова Василия

Руководитель работы: учитель истории
Белолюбцева Галина Витиславна

Победа в конкурсе исследовательских работ на районной конференции в номинации «Летопись школы» 2011г

СМИ и Интернет

Исследовательская работа

«Рождение обители» автор: Торская Зоя

(Сборник проектных и исследовательских работ обучающихся о православных памятниках и подвижниках Курской области 2013г)

«Музейная педагогика как средство патриотического воспитания»

автор: Белолюбцева Г.В.

Участие в грантовом конкурсе сельских базовых общеобразовательных учреждений Курской области , реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт

2012г

инновационный образовательный продукт

«Школа- хранитель культурно-исторического наследия малой родины»

Областная краеведческая конференция

Исследовательская работа
Чистоклетовой Дарьи 2011г

70-летию оккупации Рыльского района немецкими захватчиками посвящается

Свидетели Великой Отечественной войны

Поисково-исследовательская работа актива музея

МОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» Курская обл. Рыльский район

«Ушаковские чтения»
областная конференция
2015г

Исследовательская работа
Абраамян Мадлен
8 класс

Неделя истории, посвященная Дню Неизвестного солдата и Героя Отечества

Исследовательская работа по истории
«Детство, опаленное войной»
Ковалева Анастасия 6 класс
2014г

Сообщение о пионерах героях
Коньшин Кирилл
2014г

Поисково-исследовательская работа, краеведение, сбор материала для музея

2013 год-год паспортизации нашего музея, 2014г-присвоение музею имя Героя Советского Союза Сухих Н.А.

Поисково-исследовательская деятельность детского объединения «Патриоты»

Проведение экскурсий

Лучший экскурсовод 2014г

Миронова Лилия

Награды…

АТОМНЫЙ УГОЛОК

Моя Россия
Наша гордость
Достижения школы
ГРАМОТА

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда
занявшая 3 место в конкурсе
«К защите Родины готов!»,
проводимого в рамках районной
военно-спортивной игры «Зарница»
Глава Рыльского района
Курской области
Диплом
ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
ДИПЛОМ
Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда

Перспективы дальнейшего развития проекта.

- внедрение в практику работы новых приемов используемых технологий на основе системно – деятельностного подхода;
- формирование ключевых компетенций школьников посредством наработанной системы преподавания;
- расширение банка методических разработок к урокам истории и обществознания и банка лично – значимых и проблемных, способствующих активизации умственной и творческой деятельности учащихся;
- освещение опыта работы по проблеме «Воспитание патриотизма через исследовательскую деятельность » в рамках педагогических форумов и публикаций.

Предполагаемый и действительный результат проекта-человек XXI века

- Предприимчивый и самостоятельный
- Ответственный и коммуникабельный
- Способный постоянно учиться
- Умеющий работать в команде
- Способный видеть и решать проблемы , самостоятельно находить и применять нужную информацию

1941 - 1945
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
9 МАЯ
С Праздником!