

Посвящается

70-летию Великой Победы

Воспитание патриотизма через исследовательскую деятельность на уроках истории, обществознания и вне урока как одна из составляющих системно-деятельностного подхода в обучении



Автор проекта: учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»

Белолубцева Галина Витиславна

1941 - 1945

9
МАЯ

Патриотизм

На методологическом уровне патриотизм реализуется как нравственный принцип;
на эмоционально-психологическом - как моральное чувство;
на поведенческом - как интегративное нравственное качество.



9
МАЯ

Актуальность проекта

- Сегодня против России не прекращается информационная война, имеющая своей конечной целью превратить нас из поколения наследников Героев-победителей в Великой Отечественной войне в вечно кающихся за несуществующие исторические грехи. Этим планам будет противостоять возрастающая духовная крепость и сплочение народа, осуществляемая через патриотическое воспитание .
- «Забвение прошлого, историческое беспамятство чревато духовной опустошенностью, как для отдельного человека, так и для всех людей».
- Школа- мастерская, где учитель и ученик задействованы в процессе формирования патриотической личности

9
МАЯ

Диагностика уровня патриотического воспитания

- Опрос обучающихся;
- Анкетирование родителей;
- Анализ воспитательных планов;

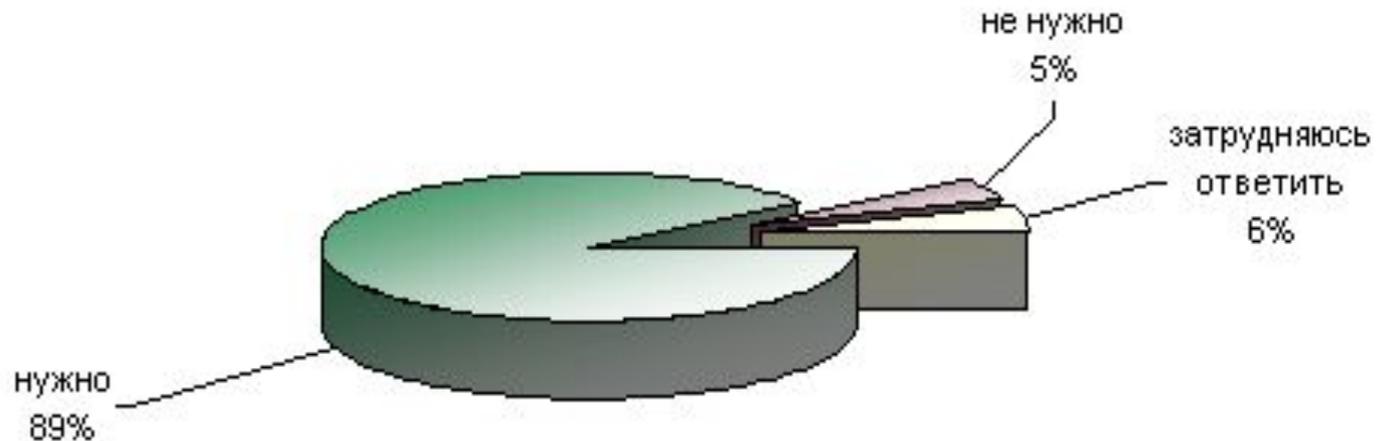


9 Вместе с смыслом понятия «патриотизм»



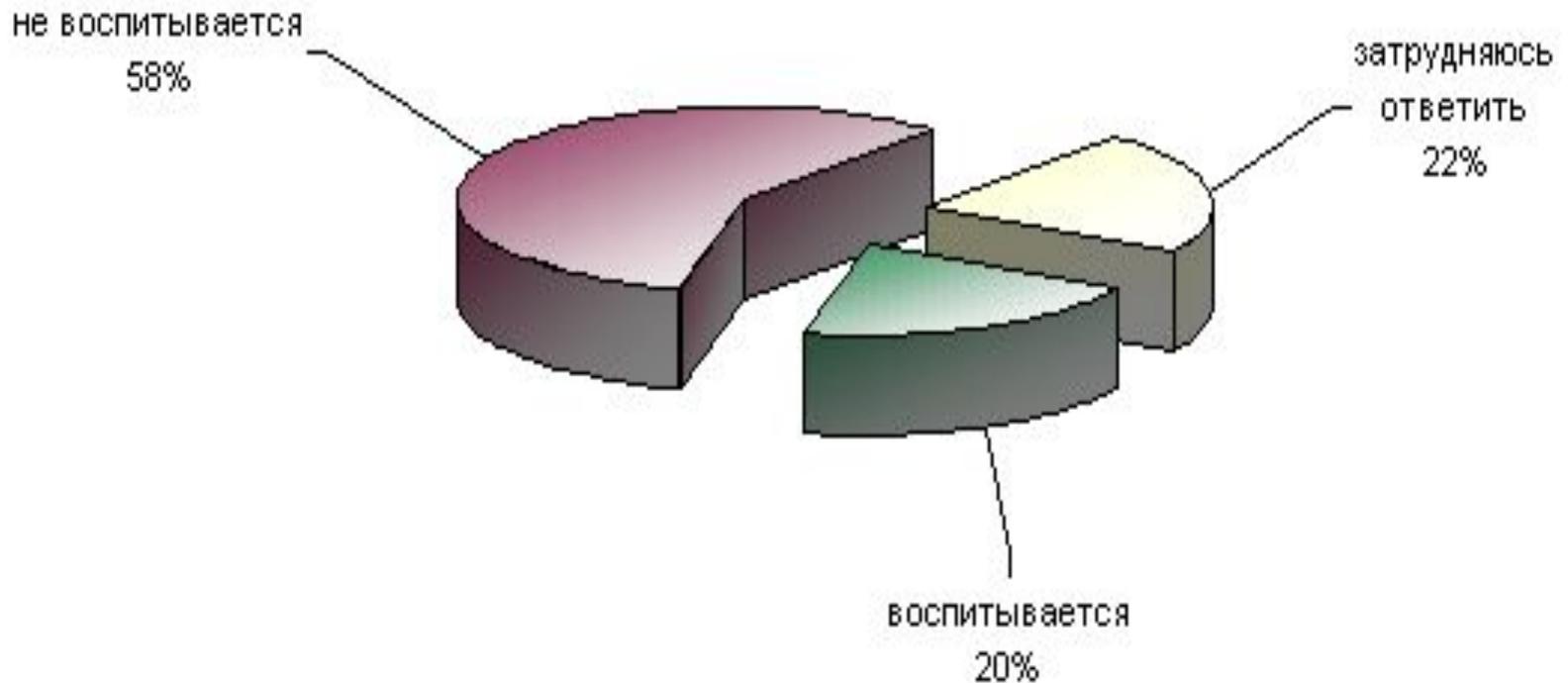
9
МАЯ

Как вы считаете, нужно ли больше
уделять внимания патриотическому
воспитанию подрастающего поколения?



9
МАЯ

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СЕГОДНЯ В ШКОЛЕ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ИЛИ НЕ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ПАТРИОТИЗМ?



9
МАЯ

Проблема

Как построить процесс обучения, обеспечивающий не только получение знаний, но и формирование человеком собственного образа как синтез идеалов, ценностей, смыслов, составляющих основу федеральных государственных образовательных стандартов.



9
МАЯ

Уровни актуальности проблемы:

- *научно-методический*: несовершенство образовательных программ;
- *социально-педагогический*: есть заказ на патриотически-воспитанную личность, но нет системы по выполнению заказа;
- *научно-теоретический*: недостаточная разработанность теоретических аспектов систематической работы по патриотическому воспитанию школьников в педагогической науке;
- *материальный*: несоответствие учебно-материальной базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9
МАЯ

Цель:

разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить метод организации процесса патриотического воспитания учащихся через исследовательскую деятельность и педагогические условия ее результативного функционирования.



9
МАЯ

Задачи.

- 1. Провести анализ проблемы патриотического воспитания школьников в педагогической теории и практике, выявить основные подходы к ее решению.**
- 2. Уточнить содержание понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание» с акцентом на историческое прошлое своей страны и своего края в годы Великой Отечественной войны.**
- 3. Создать условия для реализации процесса воспитания через исследовательскую деятельность на уроках истории, обществознания и вне урока.**
- 4. Формировать положительную мотивацию в урочной и внеурочной деятельности.**



9
МАЯ

Традиционные составляющие патриотического воспитания



9
МАЯ

**«Если вы хотите воспитать –
организуите деятельность»**

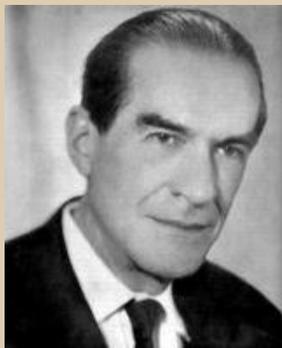
Исследовательская деятельность в предельно широком смысле — поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов (формулировка проблемы исследования, выдвижение гипотезы и последующая экспериментальная или модельная проверка выдвинутых предположений).



А.С.Макаренко



9 МАЯ Основоположники системно- деятельностного подхода



А.Н. Леонтьев

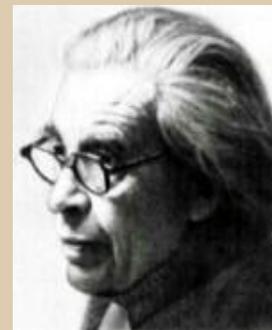


Л.С. Выготский

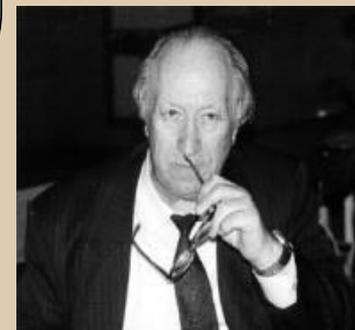
**Системно-деятельностный подход
предполагает:**
**- воспитание и развитие качеств личности,
отвечающих требованиям
информационного общества,
инновационной экономики, задачам
построения демократического гражданского
общества на основе толерантности, диалога
культур и уважения многонационального,
поликультурного и поликонфессионального
состава российского общества;**



П.Я. Гальперин



Д.Б. Эльконин



В.В. Давыдов

9
МАЯ

Новизна проекта.

- 1. Изменение роли учителя: из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности обучающихся, становится проводником в потоке информации.**
- 2. Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.**
- 3. Повышение мотивационного потенциала для всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.**
- 4. Обоснование целесообразности использования системно-деятельностного подхода к патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательной организации.**
- 5. Комплексная работа и взаимодействие с социумом.**



9
МАЯ

Участники проекта и социальное взаимодействие:

- обучающиеся
- учителя-предметники
- работники библиотек
- родители
- Интернет-ресурсы
- СМИ
- музеи



9
МАЯ

Ресурсное обеспечение проекта:

- ПК и комплектующие;
- видеочамера и фотокамера;
- ПО для обработки и монтажа видео и обработки текста;
- Интернет обеспечение;
- школьный музей;
- кабинет истории.



9
МАЯ

Риски:

- интеллектуальная, информационная перегруженность учащихся;
- низкая мотивация учащихся к получению дополнительных знаний;
- материальная база, не позволяющая использовать экскурсионный ресурс;

Коррекция: стимуляция учащихся (грамоты, гранты, денежные вознаграждения, призы), поиск спонсоров.



9
МАЯ

Основное содержание проекта:

Исследовательская деятельность школьников

На
уроке

Исследовательский метод
обучения

Нетрадиционные уроки

Домашние задания
исследовательского
характера

Вне
урока

Исследовательская
практика

Работа в школьном музее

Участие в олимпиадах,
конкурсах, конференциях

Публикации в СМИ и
Интернете

Предметные недели

9
МАЯ

Проект в действии



МБОУ
«Большегнеушевская
СОШ»

Автор: Кирданова
Надежда 7 класс

Суворов
Александр Васильевич –
великий русский полководец.

900igr.net

Урок-конференция в 11 классе
«Куряне-герои Великой
Отечественной войны»

Защита исследовательской
работы по истории
Кирдановой Надежды 7 класс
«А.В. Суворов-великий русский
полководец »

9
МАЯ

**Интегрированный урок (обществознание-математика 11 класс)
по теме: «Бизнес и предпринимательство в России» (номинация «Свое
дело») районный семинар**



**Открытый урок-практикум по обществознанию в 11 классе по
теме «Исследование демографической ситуации в России»**

9
МАЯ

В поисках информации для кроссворда «Они ковали Победу»»



9
МАЯ

Мониторинг качества обученности по истории и обществознанию 7 и 11 класса

Год обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013	100%	100%
2013-2014	100%	100%
2014-2015	100%	100%

Победа в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию 2011г	Дмитров Владимир 9 класс
--	-----------------------------

ФИО	ЕГЭ	балл	год
Чистоклетова Дарья	история	75	2012
Миронова Юлия	обществознание	60	2014

9
МАЯ

**Победа в районном конкурсе
исследовательских работ «Памятники
воинской славы Курского края»**



**История
обелиска**

2012г

Работа обучающихся 8 класса:
Торской Зои, Мацаковой Ольги,
Дмитраковой Анны, Андросова Василия

Руководитель работы: учитель истории
Белолобцева Галина Витиславна



9 МА



Победа в конкурсе исследовательских работ на районной конференции в номинации «Летопись школы» 2011г

7

СМИ и Интернет



Исследовательская работа

«Рождение обители» автор:
Торская Зоя

(Сборник проектных и исследовательских работ обучающихся о православных памятниках и подвижниках Курской области 2013г)

**«Музейная педагогика
как средство
патриотического
воспитания»**

автор: Белолобцева Г.В.



**Восток и Запад -вместе
создавать будущее:
исследования и документы о
Курской битве
Курск - 2013 г.**

9
МАЯ

Участие в грантовом конкурсе
сельских базовых общеобразовательных
учреждений Курской области , реализующих
инновационные образовательные программы, на
лучший инновационный образовательный
продукт
2012г



инновационный
образовательный продукт

**«Школа- хранитель
культурно-
исторического
наследия малой
родины»**

9
МАЯ

Областная краеведческая конференция



Исследовательская работа
Чистоклетовой Дарьи 2011г

70-летию оккупации Рыльского
района немецкими захватчиками
посвящается



Свидетели Великой
Отечественной войны

Поисково-исследовательская работа
актива музея

МОУ «Большогнеушевская средняя
общеобразовательная школа» Курская обл.
Рыльский район



9
МАЯ

**«Ушаковские чтения»
областная конференция
2015г**



**Исследовательская работа
Абраамян Мадлен
8 класс**



9 МАЯ Неделя истории, посвященная Дню Неизвестного солдата и Героя Отечества



Исследовательская работа
по истории
«Детство, опаленное войной»
Ковалева Анастасия 6 класс
2014г



Сообщение о пионерах
героях
Коньшин Кирилл
2014г

9
МАЯ

Поисково-исследовательская работа, краеведение, сбор материала для музея



2013 год-год паспортизации нашего музея, 2014г-
присвоение музею имя Героя Советского Союза
Сухих Н.А.

9
МАЯ

Поисково-исследовательская деятельность детского объединения «Патриоты»



9
МАЯ

Проведение экскурсий



Лучший
экскурсовод
2014г
Миронова Лилия



9

Награды...



9
МАЯ

Перспективы дальнейшего развития проекта.

- внедрение в практику работы новых приемов используемых технологий на основе системно – деятельностного подхода;
- формирование ключевых компетенций школьников посредством наработанной системы преподавания;
- расширение банка методических разработок к урокам истории и обществознания и банка лично – значимых и проблемных, способствующих активизации умственной и творческой деятельности учащихся;
- освещение опыта работы по проблеме «Воспитание патриотизма через исследовательскую деятельность » в рамках педагогических форумов и публикаций.



9
МАЯ

Предполагаемый и действительный результат проекта-человек XXI века

Предприимчивый и самостоятельный

Ответственный и коммуникабельный

Способный постоянно учиться

Умеющий работать в команде

**Способный видеть и решать проблемы ,
самостоятельно находить и применять нужную
информацию**

1941 - 1945



9 МАЯ

© Праздником!