



Ильина Елена Петровна

Образование, специальность по диплому: высшее, ЕАУ имени Л.Н.Гумилева, ИОПиЭ, 2005 г, учитель истории основ права и экономики.

Пед.стаж-34 лет

Квалификационная категория: 1

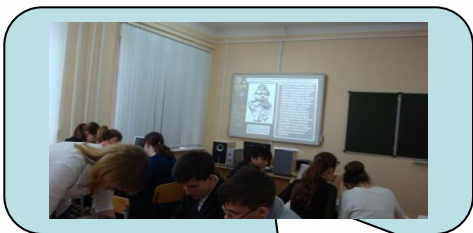
Прошла 3-х уровневые курсы по методике Кембриджского университета.

Тема самообразования: «Исследовательская работа на уроках истории Казахстана и всемирной истории».

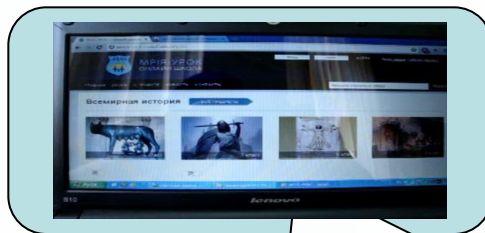
Тема доклада: « Использование ИКТ в преподавании и обучении истории Казахстана и всемирной истории»

Цели: актуализация знаний; сформировать навыки самостоятельной работы с учебным материалом с использованием компьютера; сформировать мотивацию к учению; формирование общеучебных НАВЫКОВ





Презентации



Работа на обучающих сайтах



Использование мобильных телефонов

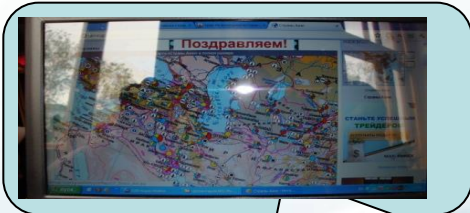


Применение
ИКТ
на уроках



Работа в онлайн режиме

Видеопередача



Анимированные карты



Электронные тесты

Флипчарты



Анкетирование показало:

- а) необходимость проведения уроков с использованием ИКТ признают 100% опрошенных учащихся;
- б) 87% опрошенных считают, что уроки с использованием ИКТ интересуют в теме урока, привлекают сменой видов деятельности и наглядностью;
- в) 59% опрошенных признали, что именно уроки с использованием ИКТ подтолкнули их к началу проектной деятельности и работе в научном обществе учащихся;
- г) 86% опрошенных считают, что именно уроки с использованием ИКТ помогли им овладеть навыками грамотного поиска информации, ее переработки, отбора, анализа и представления готового продукта, созданного в результате (будь то презентация, доклад и т.д.).



Рефлексия

Использование ИКТ позволяет:

- повышать мотивацию к обучению учащихся;*
- формировать ключевые компетенции учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности;*
- организовывать самостоятельную и исследовательскую деятельность учащихся;*
- развивать пространственное мышление, познавательные способности учащихся.*

