



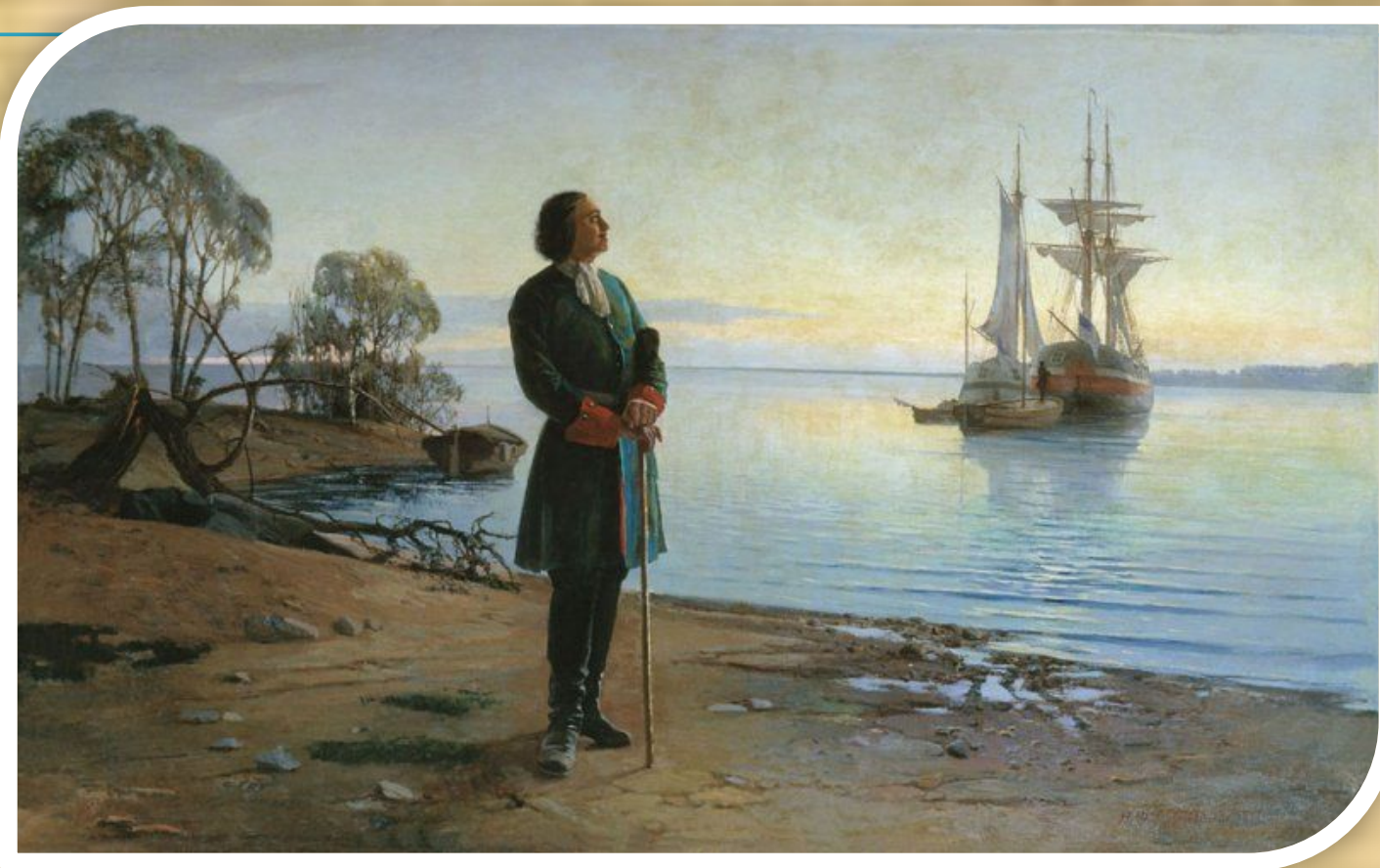
Характер Петровских реформ

Петр Первый ,
Денис Лебедев



Петр I провел масштабные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни. При нем не просто вводились новшества – менялись сложившиеся веками образ жизни и система представлений людей.

Характер Петровских реформ



Царь утверждал светский характер государства и представление о силе человеческого разума и науки, о возможности и необходимости менять окружающий мир.

Характер Петровских реформ



Государство в понимании Петра было воплощением общего блага, для достижения которого был обязан трудиться и каждый подданный, и он сам.

Тема урока: Значение Петровских преобразований в истории страны



История России

§ 12

с. 74-80



**«Народ собрался в дорогу,
ждал вождя, вождь
появился»**

В.О Ключевский

**«Россия вошла в семью
европейских
народов, как опущенный
корабль,**

при стук топора и гrome пушек»

Задание: Определите значение
петровских

А.С. Пушкин

реформ и роль Петра I в истории

РЕБЯТА, КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА I



- О личности Петра отзыв не однозначный
- отец Отечества
 - Царь-Антихрист, который нарушил естественный ход развития России

Успехи

Неудачи

Создание регулярной армии и флота

25 лет службы, крестьян отрывали от земли

Создание отечественной промышленности

Рост налогов, рост феодального гнёта, крестьян приписывали к заводам

Политика меркантилизма

Огромные человеческие жертвы при строительстве портов и каналов

Выход к Балтийскому морю, строительство каналов

Усиление закрепощение крестьян
насильно

«Табель о ранга» дал возможность представителям народа дослужиться до высших чинов

Попытка ликвидировать неграмотность, открытия школ, музея, театра, газет, введение европейских обычаев

Задание:

На основе текста § 12 и рубрики «Мнение историков» на с. 81 напишите эссе о роли личности в истории на примере деятельности Петра I. Задание №1 в р/т стр. 38



ШПАРГАЛКА

Этот царь (князь, правитель) провел многие преобразования _____. Назову наиболее важные из них.

- Событие (явление, процесс) № 1 + итог.
- Событие (явление, процесс) № 2 + итог.
- Рассмотрим, какие существуют причинно-следственные связи между данными событиями (явлениями, процессами) в период правления _____. Оба события — _____ и _____ — были продиктованы общими причинами: _____.
- Результатами этих событий (то есть их следствием) стали _____, _____, _____.
- _____ правил в течение продолжительного времени — _____ лет. Его правление нельзя оценить однозначно.
- С одной стороны, _____.
- Но, с другой стороны, _____.
- Сама фигура _____ также неоднозначно оценивается отечественными и зарубежными историками как прошлого так и современности. Образ _____ в историографии довольно противоречив.
- Эпоха правления _____ в целом стала периодом _____.

Аукцион знаний

ВОПРОС № 1



Пётр I в своё царствование при назначении на высшие церковные посты в России осознанно отдавал предпочтение малороссам (белорусам, украинцам). Почему?

ОТВЕТ. ПЕТР I НЕ ДОВЕРЯЛ ВЕЛИКОРОССИЙСКИМ АРХИЕРЕЯМ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРИВЕРЖЕНЦАМИ И ЗАЩИТНИКАМИ СТАРИНЫ, ПРОТИВНИКАМИ ВСЕГО НОВОГО, ИДУЩЕГО С ЗАПАДА. ПЁТР, НАСАЖДАЯ РЕФОРМЫ ЗАПАДНОГО ОБРАЗЦА ВЫЗЫВАЛ НЕДОВОЛЬСТВО СО СТОРОНЫ ВЕЛИКОРУССКОЙ ЦЕРКВИ. МАЛОРОССЫ БЫЛИ БЛИЖЕ К ЕВРОПЕ (ОНИ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ НАХОДИЛИСЬ ПОД ВЛАСТЬЮ ЛИТВЫ), БЫЛИ ТЕРПИМЕЕ К ЗАПАДНОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.

ВОПРОС 2

Кто он?



В 1698 году пожалован сержантом, в 1702 году - графом, 1707 г.- светлейшим князем. Командовал армией в Польше, Курляндии, Померании, дослужился до высшего чина. Был губернатором , президентом военной коллегии. Состоял под судом за казнокрадство, уплатил 200 тыс. рублей штрафа.

ОТВЕТ: А. Д. МЕНЬШИКОВ. По счетам видно, что с 1705-1711года потратил лично на себя 45 тысяч рублей. Владел более чем 150 тыс крепостных

ВОПРОС 3



Обычай дарить младенцам одежду голубого (для мальчиков) и розового (для девочек) цвета укоренился от Петра I . Почему?

ОТВЕТ: ПЁТР ДАРИЛ ВЫСОКОПОСТАВЛЕННЫМ ЧИНОВНИКАМ, У КОТОРЫХ РОЖДАЛИСЬ ДЕТИ ОРДЕНА С ЛЕНТАМИ. В ЧЕСТЬ СЫНА- ОРДЕН АНДРЕЯ ПЕРВОЗВАННОГО С ГОЛУБОЙ ЛЕНТОЙ, В ЧЕСТЬ ДОЧЕРИ – ОРДЕН СВЯТОЙ ЕКАТЕРИНЫ С РОЗОВОЙ ЛЕНТОЙ.

ВОПРОС 4

Какие знаки воинского отличия появились в 1700 году? Более 100 лет их носили только на левом плече.



ОТВЕТ: ПОГОНЫ.

ВОПРОС 5



Когда в России наступил XVIII век? Какой век был до этого?



ОТВЕТ: ПЁТР ВВЁЛ НОВЫЙ КАЛЕНДАРЬ С 1 ЯНВАРЯ 1700 ГОДА. ДО ЭТОГО В РОССИИ ШЁЛ 7208 ГОД ОТ СОТВОРЕНИЯ МИРА – ОН НАЧАЛСЯ 1 СЕНТЯБРЯ 1699Г

ВОПРОС 6

Какими ремёслами
владел Пётр I?



Петр на верфи

ОТВЕТ: ВСЕГО ПЁТР I ОСВОИЛ ОКОЛО 15 ПРОФЕССИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЛОТНИКА, СТОЛЯРА, СЛЕСАРЯ, КУЗНЕЦА, ФЕЛЬДШЕРА, ПЕРЕВОДЧИКА, БУХГАЛТЕРА, КАРТОГРАФА, ШТУРМАНА, АРТИЛЛЕРИСТА, КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЯ.

ВОПРОС 7



Какие иностранные языки знал Пётр I?



ОТВЕТ: ПЁТР I ГОВОРИЛ ПО-ГОЛЛАНДСКИ И ПО-НЕМЕЦКИ, ХОРОШО ПОНИМАЛ ШВЕДСКИЙ И ПОЛЬСКИЙ, НЕМНОГО – ТАТАРСКИЙ, АНГЛИЙСКИЙ, ЧИТАЛ ПО-ЛАТЫНИ. ПРАВДА С ГРАММАТИКОЙ (ВСЕХ ЯЗЫКОВ) У ПЕТРА I ДЕЛО ОБСТОЯЛО НЕВАЖНО.

ВОПРОС 8

**Какой вид казни
впервые введён при
Петре I?**



ОТВЕТ: РАССТРЕЛ.

ВОПРОС 9



Почему говорят, что мастера, приехавшие при Петре I, были «худшего качества», чем те, которые приезжали при Иване Великом?

ОТВЕТ: ВО ВРЕМЕНА ИВАНА ВЕЛИКОГО В РОССИЮ ПРИЕЗЖАЛИ МАСТЕРА ИЗ СРЕДЫ ГУМАНИСТОВ, ИМЕВШИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОНИ БЫЛИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ МАСТЕРАМИ, В ТО ВРЕМЯ, КАК В ЭПОХУ ПЕТРА I ЭНЦИКЛОПЕДИСТЫ ОСТАЛИСЬ ТОЛЬКО В НАУКЕ.

ВОПРОС 10

В каких государствах побывал Пётр I и почему?



Старая Англия



Гаага

ОТВЕТ: ПЁТР БЫЛ В ГОЛЛАНДИИ, АНГЛИИ (ИЗУЧАЛ КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ), ФРАНЦИИ, ГЕРМАНИИ, ПОЛЬШЕ (С ЦЕЛЮ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВОЕННЫХ СОЮЗОВ, ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ДЛЯ ТОРГОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ).



**В ночь с 27 на 28
января 1725 года
Пётр Великий умер**

« До чего мы дожили, погребаем, слава и сила при нас»

**БЛАГОДАРЯ РЕФОРМАМ ПЕТРА I
ПРЕОДОЛЕНА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И
КУЛЬТУРНАЯ ОТСТАЛОСТЬ РОССИИ**



Напишите синквейн на тему:

«Петр I в истории России»

Правила написания синквейна:

- 1. Тема называется одним словом (обычно существительным).**
- 2. Описание темы в двух словах (двумя признаками-прилагательными, причастиями).**
- 3. Описание действия в рамках этой темы тремя словами (три глагола, деепричастия).**
- 4. Крылатое выражение.**
- 5. Ассоциативный ряд (1-2 слова).**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

▣ 12 стр. 74-80, в р/т*12 N°3, *11
N°2,4

Спасибо за работу!

