



# Характер Петровских реформ

Петр Первый ,  
Денис Лебедев



Петр I провел масштабные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни. При нем не просто вводились новшества – менялись сложившиеся веками образ жизни и система представлений людей.

# Характер Петровских реформ



Царь утверждал светский характер государства и представление о силе человеческого разума и науки, о возможности и необходимости менять окружающий мир.

# Характер Петровских реформ



Государство в понимании Петра было воплощением общего блага, для достижения которого был обязан трудиться и каждый подданный, и он сам.

**Тема урока:**  
**Значение Петровских  
преобразований в истории  
страны**



**История России**  
**§ 12**  
**с. 74-80**



**«Народ собрался в дорогу,  
ждал вождя, вождь  
появился»**

**В.О Ключевский**

**«Россия вошла в семью  
европейских  
народов, как опущенный  
корабль,**

**при стуке топора и громе пушек»**

**Задание:** Определите значение  
петровских

**А.С. Пушкин**

реформ и роль Петра I в истории

# РЕБЯТА, КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА I



- О личности Петра отзыв не однозначный
- отец Отечества
  - Царь-Антихрист, который нарушил естественный ход развития России



## Успехи

## Неудачи

Создание регулярной армии и флота

25 лет службы, крестьян отрывали от земли

Создание отечественной промышленности

Рост налогов, рост феодального гнёта, крестьян приписывали к заводам

Политика меркантилизма

Огромные человеческие жертвы при строительстве портов и каналов

Выход к Балтийскому морю, строительство каналов

Усиление закрепощение крестьян  
насильно

«Табель о ранга» дал возможность представителям народа дослужиться до высших чинов

Попытка ликвидировать неграмотность, открытия школ, музея, театра, газет, введение европейских обычаев

# Задание:

На основе текста § 12 и рубрики «Мнение историков» на с. 81 напишите эссе о роли личности в истории на примере деятельности Петра I. Задание №1 в р/т стр. 38



# ШПАРГАЛКА

Этот царь (князь, правитель) провел многие преобразования \_\_\_\_\_. Назову наиболее важные из них.

- Событие (явление, процесс) № 1 + итог.
- Событие (явление, процесс) № 2 + итог.
- Рассмотрим, какие существуют причинно-следственные связи между данными событиями (явлениями, процессами) в период правления \_\_\_\_\_. Оба события — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ — были продиктованы общими причинами: \_\_\_\_\_.
- Результатами этих событий (то есть их следствием) стали \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ правил в течение продолжительного времени — \_\_\_\_\_ лет. Его правление нельзя оценить однозначно.
- С одной стороны, \_\_\_\_\_.
- Но, с другой стороны, \_\_\_\_\_.
- Сама фигура \_\_\_\_\_ также неоднозначно оценивается отечественными и зарубежными историками как прошлого так и современности. Образ \_\_\_\_\_ в историографии довольно противоречив.
- Эпоха правления \_\_\_\_\_ в целом стала периодом \_\_\_\_\_.

# Аукцион знаний

## ВОПРОС № 1



Пётр I в своё царствование при назначении на высшие церковные посты в России осознанно отдавал предпочтение малороссам (белорусам, украинцам). Почему?

ОТВЕТ. ПЕТР I НЕ ДОВЕРЯЛ ВЕЛИКОРОССИЙСКИМ АРХИЕРЕЯМ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРИВЕРЖЕНЦАМИ И ЗАЩИТНИКАМИ СТАРИНЫ, ПРОТИВНИКАМИ ВСЕГО НОВОГО, ИДУЩЕГО С ЗАПАДА. ПЁТР, НАСАЖДАЯ РЕФОРМЫ ЗАПАДНОГО ОБРАЗЦА ВЫЗЫВАЛ НЕДОВОЛЬСТВО СО СТОРОНЫ ВЕЛИКОРУССКОЙ ЦЕРКВИ. МАЛОРОССЫ БЫЛИ БЛИЖЕ К ЕВРОПЕ ( ОНИ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ НАХОДИЛИСЬ ПОД ВЛАСТЬЮ ЛИТВЫ), БЫЛИ ТЕРПИМЕЕ К ЗАПАДНОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.

## ВОПРОС 2

## Кто он?



**В 1698 году пожалован сержантом, в 1702 году - графом, 1707 г.- светлейшим князем. Командовал армией в Польше, Курляндии, Померании, дослужился до высшего чина. Был губернатором , президентом военной коллегии. Состоял под судом за казнокрадство, уплатил 200 тыс. рублей штрафа.**

**ОТВЕТ: А. Д. МЕНЬШИКОВ. По счетам видно, что с 1705-1711года потратил лично на себя 45 тысяч рублей. Владел более чем 150 тыс крепостных**

## ВОПРОС 3

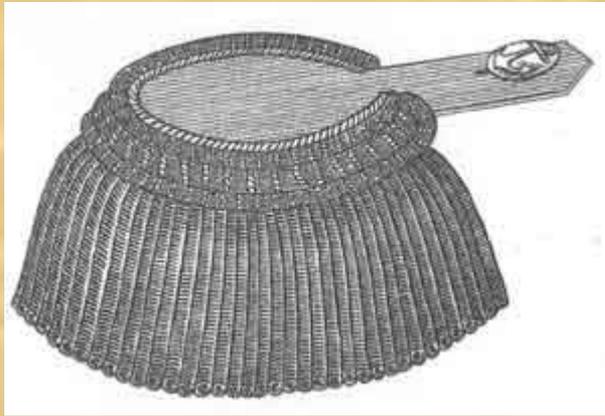


Обычай дарить младенцам одежду голубого ( для мальчиков) и розового ( для девочек) цвета укоренился от Петра I . Почему?

**ОТВЕТ: ПЁТР ДАРИЛ ВЫСОКОПОСТАВЛЕННЫМ ЧИНОВНИКАМ, У КОТОРЫХ РОЖДАЛИСЬ ДЕТИ ОРДЕНА С ЛЕНТАМИ. В ЧЕСТЬ СЫНА- ОРДЕН АНДРЕЯ ПЕРВОЗВАННОГО С ГОЛУБОЙ ЛЕНТОЙ, В ЧЕСТЬ ДОЧЕРИ – ОРДЕН СВЯТОЙ ЕКАТЕРИНЫ С РОЗОВОЙ ЛЕНТОЙ.**

## ВОПРОС 4

---



**Какие знаки воинского отличия появились в 1700 году? Более 100 лет их носили только на левом плече.**

---

**ОТВЕТ: ПОГОНЫ.**

## ВОПРОС 5



Когда в России наступил XVIII век? Какой век был до этого?



**ОТВЕТ: ПЁТР ВВЁЛ НОВЫЙ КАЛЕНДАРЬ С 1 ЯНВАРЯ 1700 ГОДА. ДО ЭТОГО В РОССИИ ШЁЛ 7208 ГОД ОТ СОТВОРЕНИЯ МИРА – ОН НАЧАЛСЯ 1 СЕНТЯБРЯ 1699Г**

## ВОПРОС 6

Какими ремёслами  
владел Пётр I?



Петр на верфи

**ОТВЕТ: ВСЕГО ПЁТР I ОСВОИЛ ОКОЛО 15 ПРОФЕССИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЛОТНИКА, СТОЛЯРА, СЛЕСАРЯ, КУЗНЕЦА, ФЕЛЬДШЕРА, ПЕРЕВОДЧИКА, БУХГАЛТЕРА, КАРТОГРАФА, ШТУРМАНА, АРТИЛЛЕРИСТА, КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЯ.**

## ВОПРОС 7



Какие иностранные языки знал Пётр I?



**ОТВЕТ: ПЁТР I ГОВОРИЛ ПО-ГОЛЛАНДСКИ И ПО-НЕМЕЦКИ, ХОРОШО ПОНИМАЛ ШВЕДСКИЙ И ПОЛЬСКИЙ, НЕМНОГО – ТАТАРСКИЙ, АНГЛИЙСКИЙ, ЧИТАЛ ПО-ЛАТЫНИ. ПРАВДА С ГРАММАТИКОЙ (ВСЕХ ЯЗЫКОВ) У ПЕТРА I ДЕЛО ОБСТОЯЛО НЕВАЖНО.**

## ВОПРОС 8

---

**Какой вид казни  
впервые введён при  
Петре I?**



**ОТВЕТ: РАССТРЕЛ.**

---

## ВОПРОС 9



Почему говорят, что мастера, приехавшие при Петре I, были «худшего качества», чем те, которые приезжали при Иване Великом?

**ОТВЕТ: ВО ВРЕМЕНА ИВАНА ВЕЛИКОГО В РОССИЮ ПРИЕЗЖАЛИ МАСТЕРА ИЗ СРЕДЫ ГУМАНИСТОВ, ИМЕВШИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОНИ БЫЛИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ МАСТЕРАМИ, В ТО ВРЕМЯ, КАК В ЭПОХУ ПЕТРА I ЭНЦИКЛОПЕДИСТЫ ОСТАЛИСЬ ТОЛЬКО В НАУКЕ.**

## ВОПРОС 10

В каких государствах побывал Пётр I и почему?



Старая Англия



Гаага

**ОТВЕТ: ПЁТР БЫЛ В ГОЛЛАНДИИ, АНГЛИИ (ИЗУЧАЛ КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ), ФРАНЦИИ, ГЕРМАНИИ, ПОЛЬШЕ ( С ЦЕЛЮ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВОЕННЫХ СОЮЗОВ, ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ДЛЯ ТОРГОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ).**



**В ночь с 27 на 28  
января 1725 года  
Пётр Великий умер**

« До чего мы дожили, погребаем, слава и сила при нас»

**БЛАГОДАРЯ РЕФОРМАМ ПЕТРА I  
ПРЕОДОЛЕНА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И  
КУЛЬТУРНАЯ ОТСТАЛОСТЬ РОССИИ**



**Напишите синквейн на тему:**

**«Петр I в истории России»**

***Правила написания синквейна:***

- 1. Тема называется одним словом (обычно существительным).**
- 2. Описание темы в двух словах (двумя признаками-прилагательными, причастиями).**
- 3. Описание действия в рамках этой темы тремя словами (три глагола, деепричастия).**
- 4. Крылатое выражение.**
- 5. Ассоциативный ряд (1-2 слова).**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

▣ 12 стр. 74-80, в р/т\*12 N°3, \*11  
N°2,4

**Спасибо за работу!**

