



# Технология урока с опережающим домашним заданием



Журавлева М.Р.,  
учитель истории  
и  
обществознания



# Принцип деятельности

***Единственный путь,  
ведущий к знаниям, - это  
деятельность.***



Предварительная подготовка превращает ученика из пассивного слушателя и исполнителя в активного участника процесса обучения. Он подготовлен и способен участвовать в творческой работе.





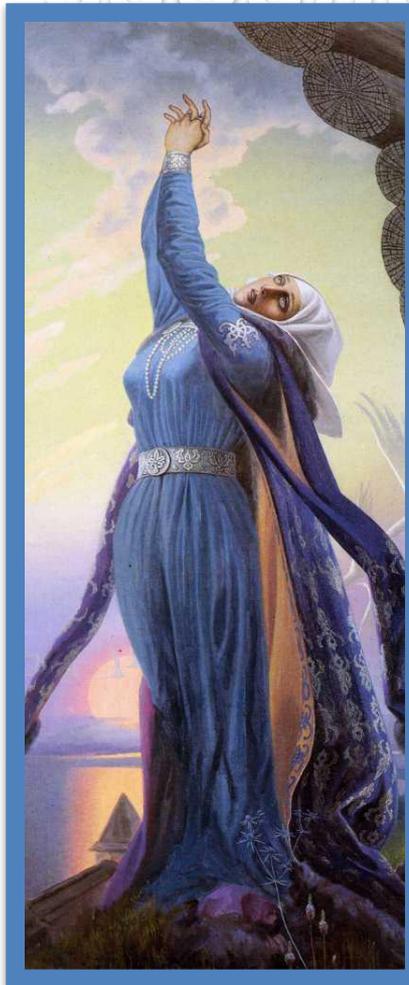
# Репродуктивное и творческое домашнее задание

**Проверка  
репродуктивног  
о домашнего  
задания**



# Репродуктивное и творческое домашнее задание

Как княгиня Ефросинья Ярославна связана с главными историческими личностями параграфа: Ярославом Осмомыслом, Юрием Долгоруким Владимиром, Игорем Святославовичем.



Составить план рассказа о князе Андрее Боголюбском (материал разбросан по двум параграфам)





# Принцип свободы выбора

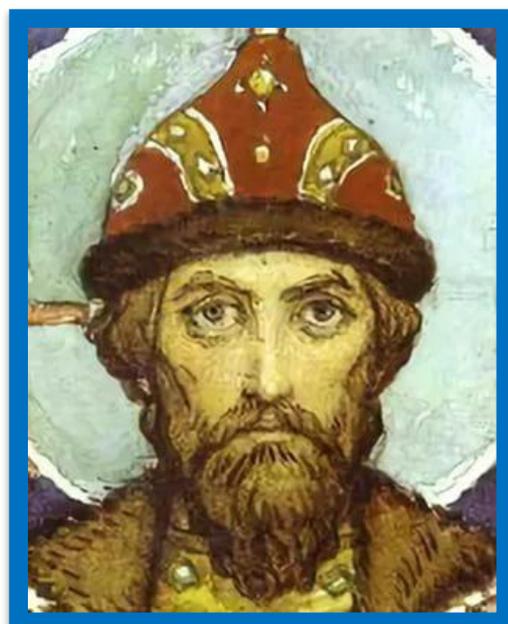
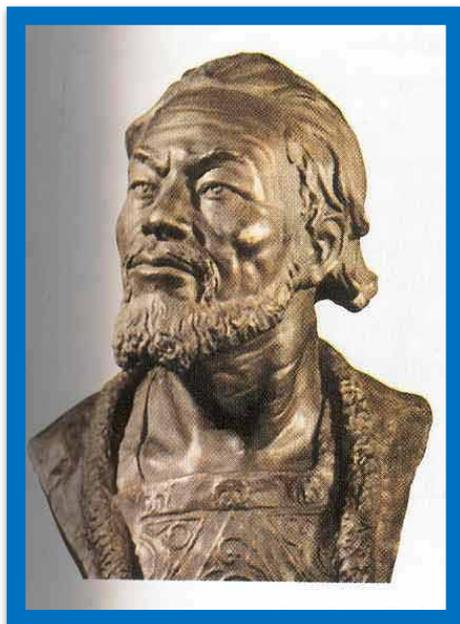
Особое задание. Олимпийский



С учетом  
степени  
сложности  
ученик  
может  
выбрать  
сам.



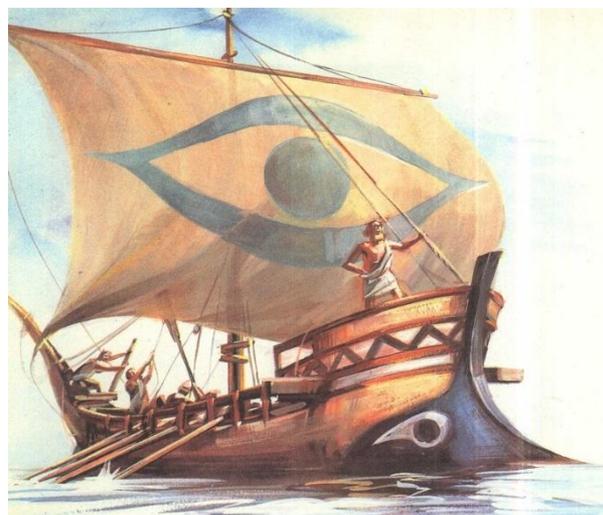
# Необычное начало урока Активизация поисковой деятельности и внимание к деталям



# Постановка проблемы



**Почему славяне  
назвали Владимира  
«Красно Солнышко»  
еще до крещения  
Руси?**



**Он изобрел новый  
способ  
передвижения,  
который спас  
путешественникам  
жизнь.**





# Принцип соуправления.

**Ученик  
участвует в  
управлении  
обучением,  
исполняя  
определенную  
роль:**

- **Секретарь.**
- **Навигатор.**



# Принцип преемственности

Тема урока:  
«Новгородская  
боярская  
республика»



## *Работа навигатора*

Вспомним:

1. Что такое товарное производство?
2. Какие два итальянских города были похожи на Новгород?
3. Как назывался союз торговых городов Германии?





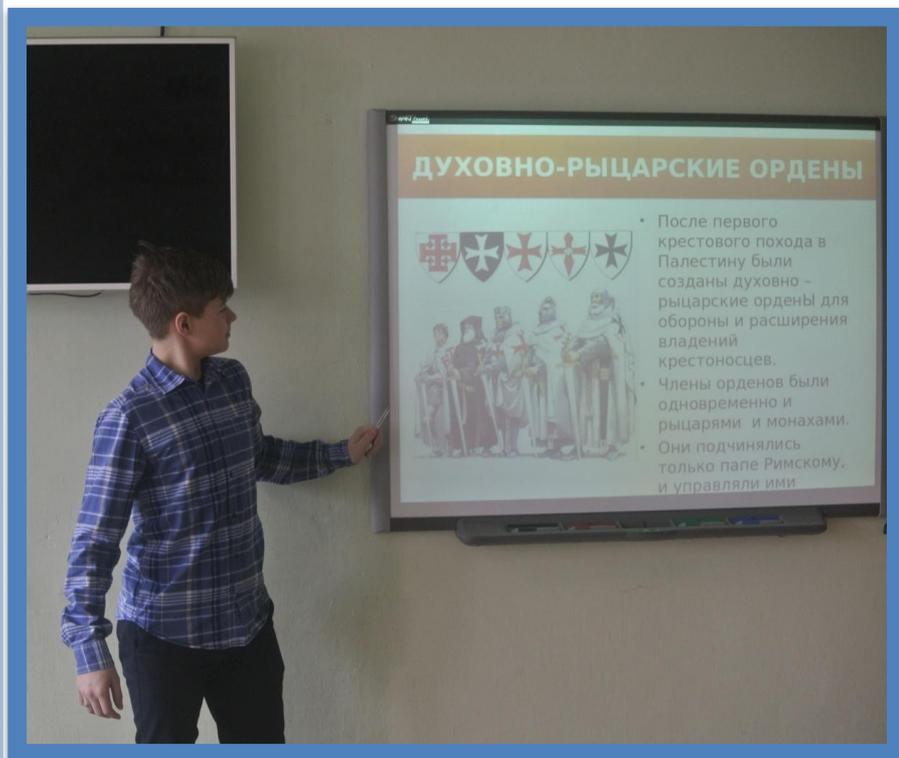
# Принцип

соуп

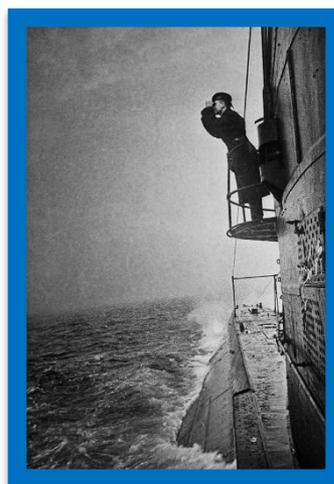
Ассистент учителя на этапе  
контроля знаний и на уроках  
обобщения



# Принцип соуправления.



Впередсмотрящи  
й





# *Преимущества*

1. Качество обучения.
2. Мотивация.
3. Психологическая атмосфере на уроке.
4. Разнообразие методов и приемов.

