

Технология урока с опережающим домашним заданием



Журавлева М.Р.,
учитель истории
и
обществознания

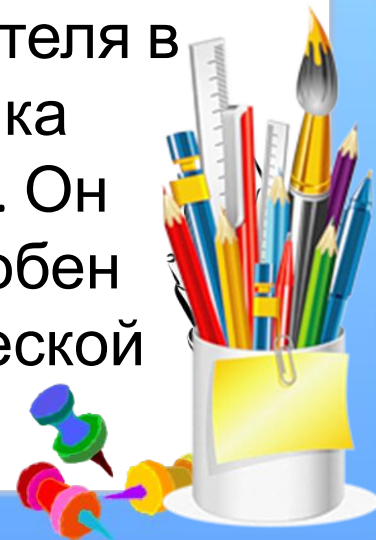



Принцип деятельности

**Единственный путь,
ведущий к знаниям, - это
деятельность.**



Предварительная подготовка превращает ученика из пассивного слушателя и исполнителя в активного участника процесса обучения. Он подготовлен и способен участвовать в творческой работе.





Репродуктивное и творческое домашнее задание

**Проверка
репродуктивног
о домашнего
задания**



Репродуктивное и творческое домашнее задание

Как княгиня Ефросинья Ярославна связана с главными историческими личностями параграфа: Ярославом Осмомыслом, Юрием Долгоруким Владимиром, Игорем Святославовичем.



Составить план рассказа о князе Андрее Боголюбском (материал разбросан по двум параграфам)



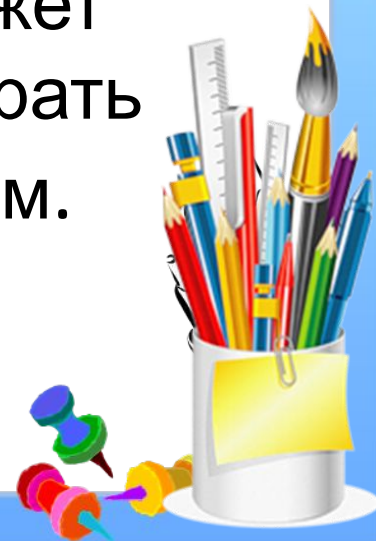


Принцип свободы выбора

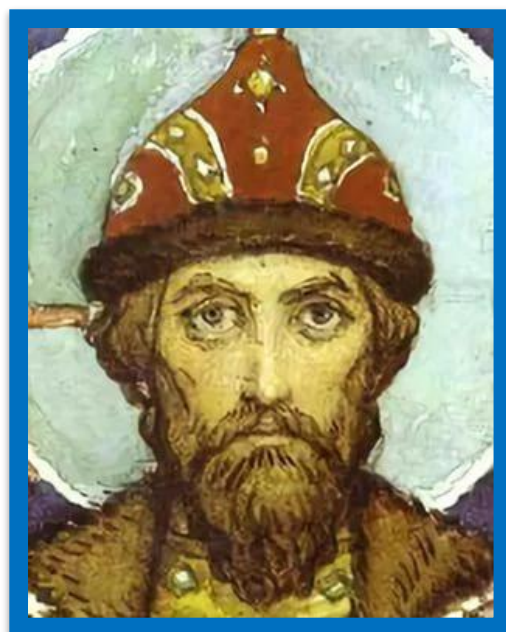
Особое задание. Олимпийский



С учетом
степени
сложности
ученик
может
выбрать
сам.



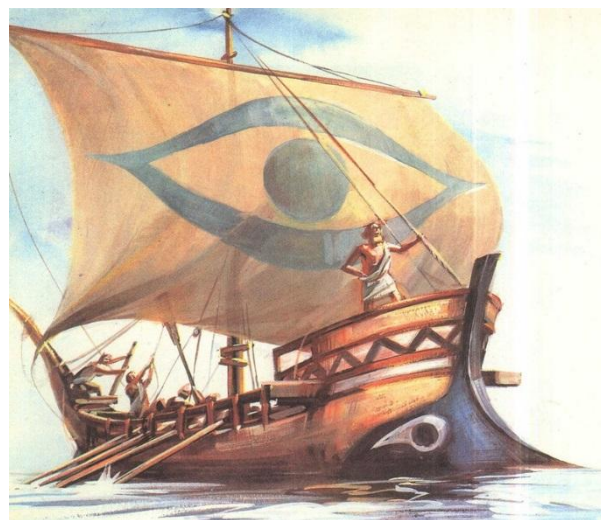
Необычное начало урока Активизация поисковой деятельности и внимание к деталям



Постановка проблемы




**Почему славяне
назвали Владимира
«Красно Солнышко»
еще до крещения
Руси?**



**Он изобрел новый
способ
передвижения,
который спас
путешественникам
жизнь.**





Принцип соуправления.

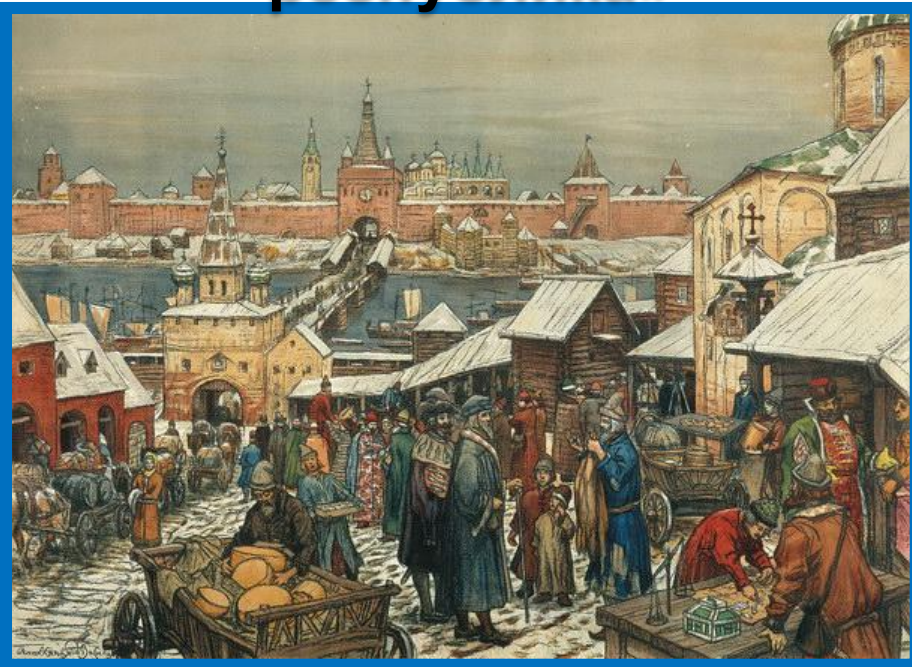
**Ученик
участвует в
управлении
обучением,
исполняя
определенную
роль:**

- **Секретарь.**
- **Навигатор.**



Принцип преемственности

Тема урока:
«Новгородская
боярская
республика»



Работа навигатора

Вспомним:

1. Что такое товарное производство?
2. Какие два итальянских города были похожи на Новгород?
3. Как назывался союз торговых городов Германии?





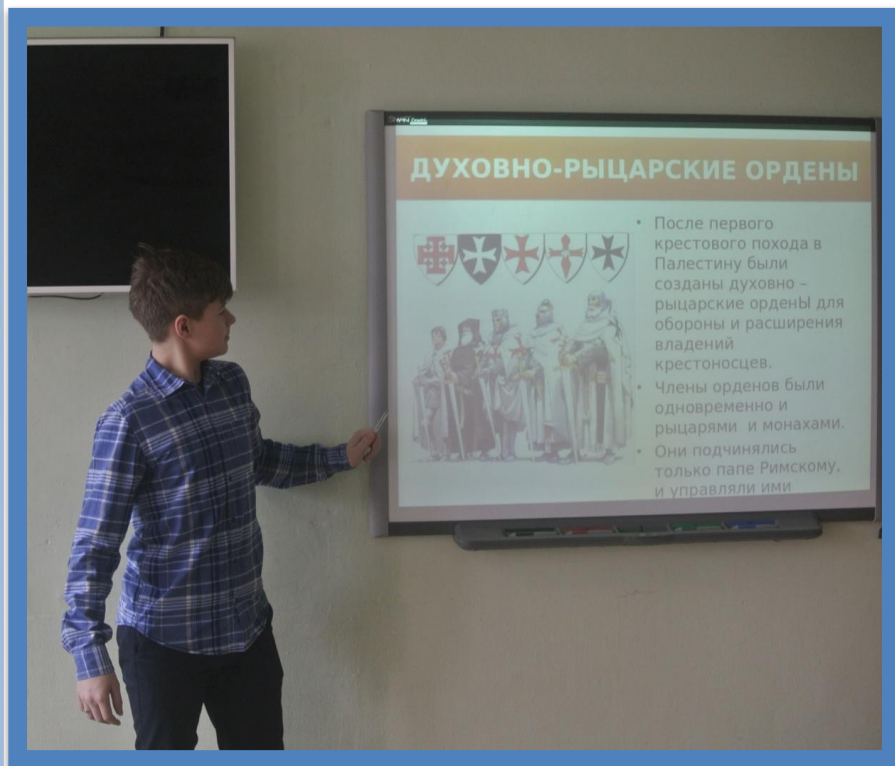
Принцип

соуп

Ассистент учителя на этапе
контроля знаний и на уроках
обобщения



Принцип соуправления.



Впередсмотрящи
й





Преимущества

1. Качество обучения.
2. Мотивация.
3. Психологическая атмосфере на уроке.
4. Разнообразие методов и приемов.

