



ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ



Рябова Юлия Ивановна
учитель истории и обществознания,
МОУ «СОШ №24
с углубленным изучением отдельных предметов»,
г. Саранск, Республика Мордовия.

ЦЕЛЬ УРОКА:

- Дать представление об основных занятиях восточных славян в древности, народах, населявших нашу страну, местах расселения племен восточных славян, о том как природные условия влияли на особенность жизни восточных славян, об особенностях перехода от родовой общины к соседской.

ПЛАН УРОКА

- 1. Расселение восточных славян
 - 2. Соседи восточных славян
- 3. Поселения восточных славян
 - 4. Основные занятия
 - 5. Верования восточных славян
 - 6. Устройство восточнославянского общества

Славяне - крупнейшая в Европе группа народов, связанных родственным происхождением, общностью территории проживания и близостью языка.

На какие три ветви подразделяются славянские племена?

**Западные
славяне**

Поляки
Чехи
Словаки

**Восточные
славяне**

Русские
Украинцы
Белорусы

**Южные
славяне**

Македонцы
Словенцы
Хорваты
Сербы

ПРЕДПОЛОЖИТЕ, КАКИЕ ВОПРОСЫ МЫ ДОЛЖНЫ ЗАДАТЬ СЕБЕ, ЧТОБЫ СОСТАВИТЬ ПОРТРЕТ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН





Ученые предполагают, что в VI-VIII вв восточные славяне заселяли Восточно-Европейскую равнину.

Заняли обширную территорию от озера Ильмень на севере до причерноморских степей на юге и от Карпатских гор на западе до реки Волги на востоке.

Ученые предполагают, что в 6-8 вв

на территории Восточно-Европейской равнины существовали десять восточнославянских племенных союзов. Каждый племенной союз включал в себя десятки родственных племен.

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РАССЕЛЕНИИ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ ПЛЕМЕН ПОЛУЧЕНЫ ИЗ «ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»



Нестор пишет :

«...от славян,
«сидящих по
Дунаю»,
славянские
племена
разошлись по
разным местам и
прозвались
«именами
своими, кто где
сел на каком
месте».



ЗАДАНИЕ. РАБОТАЯ С КАРТОЙ «ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В КОНЦЕ 1 ТЫС. Н.Э.» И ТЕКСТОМ П.1 ПАРАГРАФА 4, СОСТАВЬТЕ ТАБЛИЦУ «РАССЕЛЕНИЕ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН»

Название племени	Места расселения
Поляне	
Северяне	
Древляне	
Дреговичи	
Кривичи	
Радимичи	
Вятичи	
Ильменские или новгородские славяне	
Волыняне	
Уличи	
Тиверцы	
Дулебы	

Название племени

Места расселения

Поляне

Северяне

Древляне

Дреговичи

Кривичи

Радимичи

Вятичи

Ильменские или новгородские
славяне

Волыняне

Вокруг озера Ильмень. Столица в Новгороде.

ПРЕДПОЛОЖИТЕ, КАК МОЖНО ПРОВЕРИТЬ,
ДОСТОВЕРЕН ЛИ РАССКАЗ ЛЕТОПИСЦА НЕСТОРА?

Археология – историческая наука,
изучающая быт и культуру древних
народов по сохранившимся
вещественным
памятникам.



Раскапывая погребения, археологи обратили внимание на то, что всевозможные вещи – глиняная посуда, топоры, орудия труда и т.д. – во многих могильниках были одинаковыми. А вот **височные кольца – особые украшения славянских женщин** - в погребениях разных областей сильно отличаются друг от друга.



Височные кольца
волынян



Височные кольца
дреговичей



Височные
кольца вятичей



Височные кольца
радимичей



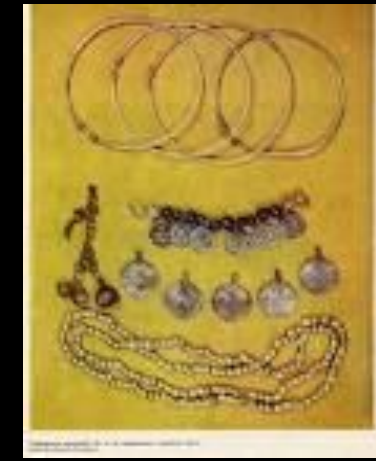
Височные кольца
кривичей



Височные кольца
северян



Височные кольца
древлян



Височные кольца
древлян

**Финскими
племенами**



**Литовскими
племенами**



Хазарами



Варягами



На северных и северо-восточных окраинах славяне оказались в тесном соседстве с :

ЗАДАНИЕ. ИССЛЕДОВАТЬ ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СЛАВЯН С СОСЕДНИМИ ПЛЕМЕНАМИ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ.

1 группа - исследовать отношения славянских племен с финноугорскими племенами.

2 группа - исследовать отношения славянских племен с литовскими племенами.

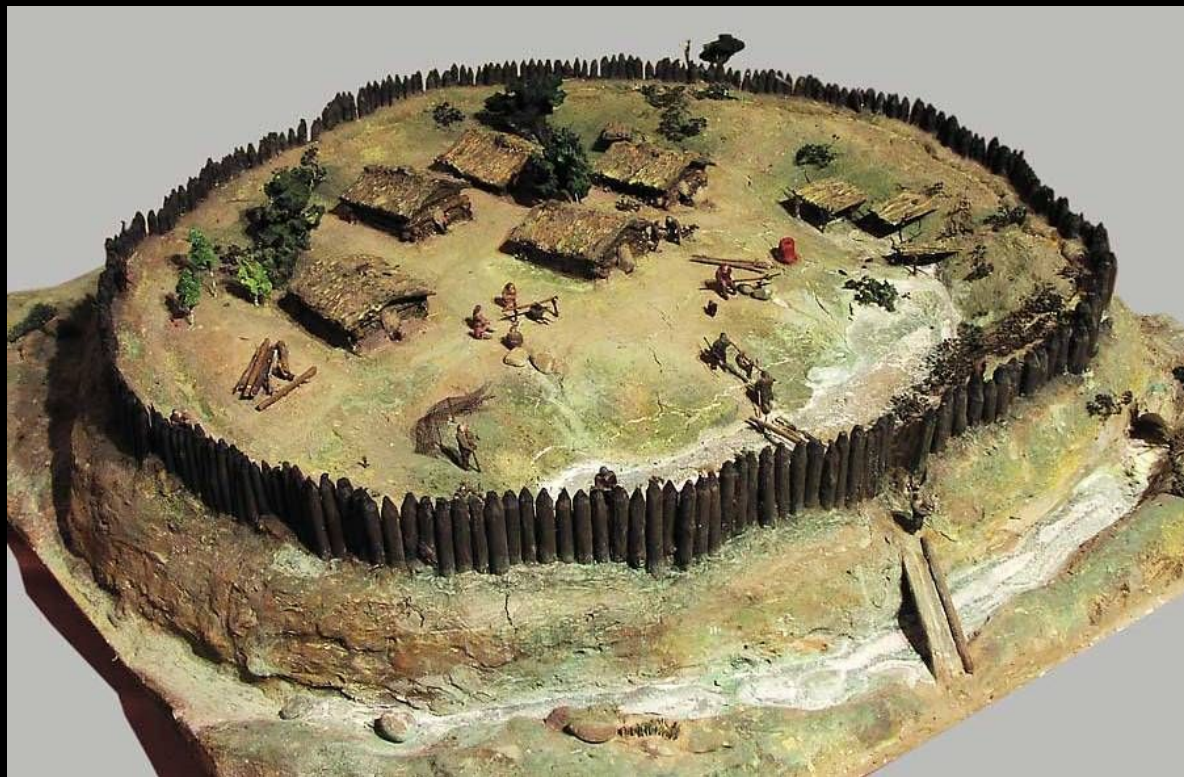
3 группа - исследовать отношения славянских племен с хазарами.

4 группа - исследовать отношения славянских племен с булгарами.

5 группа - исследовать отношения славянских племен с варягами.



Основным типом
поселения восточных
славян являлись
неукрепленные деревни
- села из 3-5 домов и
укрепленные —
городища.





Занятия восточных славян

Земледелие

Подсечно-огневая система;
переложная система

Скотоводство

Разводили:
крупный рогатый скот, коней, овец, коз, свиней, домашнюю птицу

Ремесла

Кузнечное дело
Гончарное дело
Ювелирное дело

Промыслы

Собирательство
Бортничество
Охота
Рыбная ловля

Торговля

Вывозили:
пушнину, воск, мед, булатные мечи.
Ввозили:
предметы роскоши, оружие, золото, серебро, фрукты,



В старину на Руси верили, что в чаще леса стоит изба Бабы-Яги, в суровых каменных горах обитает змей, похищающих красавиц; в воде водятся русалки...

Язычество – это вера человека, целого народа в сверхъестественные силы природы.



Религия восточных славян

Боги

Язычество –
многобожие
(политеизм)

Божества и духи

Перун – *бог грома*
Сварог – *бог неба и Вселенной*
Даждьбог – *бог Солнца*
Велес – *бог скотоводства*
Стрибог – *бог ветра*
Хорс – *бог Солнца*
Симаргл – *бог почвы и растений*
Макошь – *богиня плодородия*
Род – *бог плодородия*

Домовые
Русалки
Берегини
Лешие
Щуры
Берегини
Упыри



Во главе славянских божеств, стоял великий **Сварог** - бог вселенной, неба и огня небесного, напоминающий древнегреческого Зевса. По поверьям древних славян, он разбивал лучами-стрелами небесный покров. Когда-то **Сварог** бросил на землю с неба кузнечные клещи, и с тех пор люди научились ковать железо. Он покровитель кузнецов. Его и самого представляли как молодого сильного кузнеца.

Его сыновья - **Сварожичи** - солнце и огонь, были носителями света и тепла





Перун



Велес



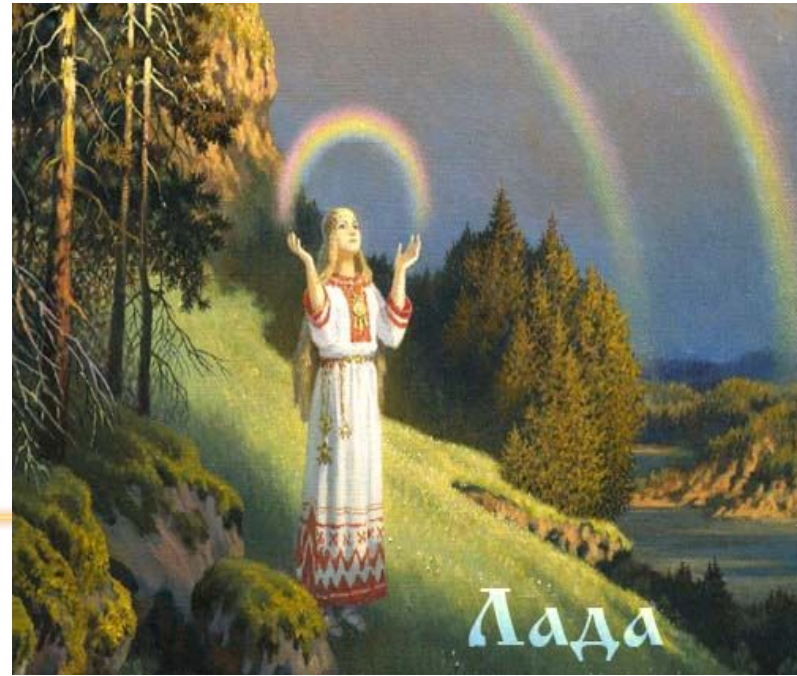
Стрибог



Хорс



Макошь



Лада

Как было устроено восточнославянское общество

В 6 веке жили родовыми общинами по своим обычаям, свойственным всем варварским племенам.

Род – группа родственников из нескольких десятков, а то и сотен человек, которые совместно владели землей, лесом, рыбными ловлями и бортями, вместе трудились и поровну делили результат труда.

Во главе рода стояли **старейшины**, а по наиболее важным вопросам собирался совет всех родичей.

В 7-9 вв родовая община была вытеснена **соседской (территориальной) общиной**.

Задание. Внимательно изучите схемы (разложены на партах) «Родовая община» и «Соседская община» и определите:

□ Сходство

□ Различия

□ Как переход соседской общины сказался на жизни людей.

Рефлексия

1 Мне понравилось ...

1 Я узнал(а) ...

1 Я хотел(а) бы узнать ...

Домашнее задание

1. Параграф 2, вопросы и задания
в конце параграфа;
выучить определения.