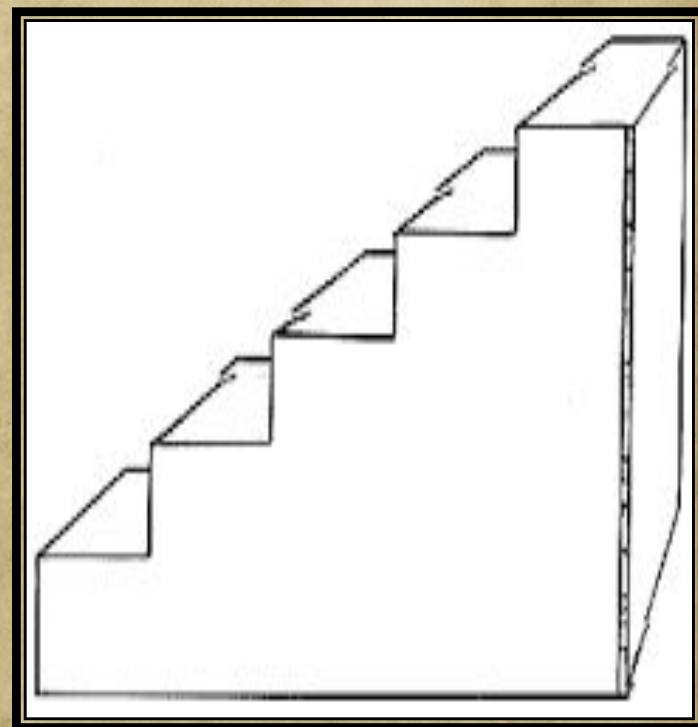


Назовите составляющие
образа - интриги

Составьте ассоциативный
ряд

Попробуйте назвать тему

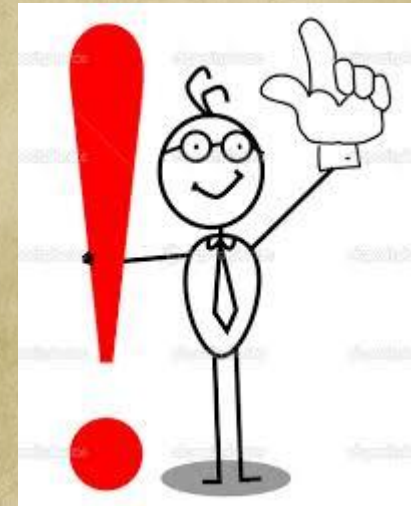
Перед вами образ-интрига, в котором
зашифрована тема урока.
Внимание! Заполните ассоциативный
кластер, анализируя который,
вы сможете сформулировать тему урока.



Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная ЖИЗНЬ



Ганс Гольбейн Младший. Послы. 1533
г.
Национальная галерея, Лондон



Вспоминаем!!!

1. Понятие, определение которого указано ниже.
2. Что такое «феодальная лестница»?



.....
-это общество, в котором духовные ценности, образ жизни, организация трудовой деятельности основаны на традиции, передаются из поколения в поколение

Сравниваем!!!

1. Структуру средневекового общества и новую социальную структуру раннего Нового времени.
2. Какие противоречия перехода вы заметили?

Изменение европейского общества в XVI – XIX вв.

Сословия европейского средневекового общества



Те, кто молится, -
духовенство



Те, кто воюет, -
дворянство



Те, кто трудится,
– крестьяне и
горожане

переход

Классы европейского общества Нового времени



Высший класс,
крупная
буржуазия



Средний класс



Наемные рабочие -
пролетариат



Низший класс

Анализируем!!!

1. Найдите в словаре с.303 учебника определения понятий «сословие» и «класс».
2. Назовите существенные признаки понятий, используя дополнительный материал, представленный на слайде.
3. Объясните противоречия перехода от социальной структуры средневекового общества к социальной структуре раннего Нового времени.

Сословие

- От корпорации-профессионального объединения с личным членством к сословию – где произошло правовое закрепление корпоративных связей по вопросам собственности

Класс

- От сословия, потерявшего власть, к экономическому объединению-классу.

Делаем вывод!!!

- Задание №1, с 55. Составим схему «Социальная структура населения Европы в раннее Новое время»

Структура общества

буржуазия

крестьянство

дворянство

бродяги

Наемные
работники

Дворянство

Новое дворянство (джентри) – дворяне, занимавшиеся предпринимательством

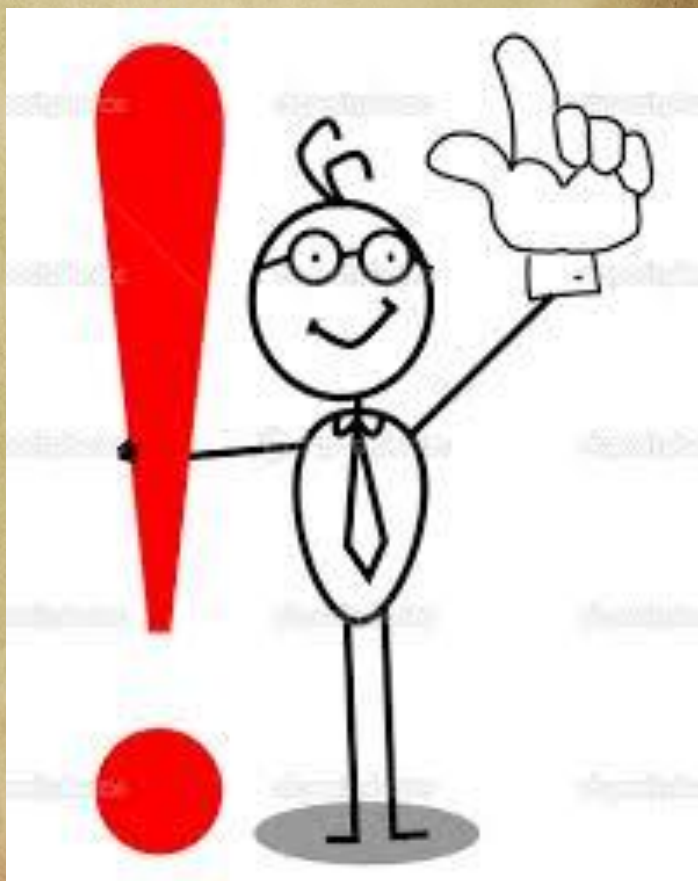
Старинное родовое дворянство - дворянство живущее за счёт доходов от поместий, от службы при дворе или в армии.

Старое дворянство – дворяне не желавшие перемен и старавшиеся сохранить свои привилегии (землевладельцы-аристократы)

Воздушные дворяне – обедневшие дворяне

Неродовитые дворяне, купившие дворянский титул

Составляем словарь урока!



1. Сословие
2. Класс
3. Буржуазия
4. Откупщики
5. Батрак
6. Фермер
7. Огораживани
е
8. Джентри

Домашнее задание

- 1. Учебник: С. 50-66 – составить план. Подготовить характеристику темы «Европейское общество в раннее Новое время» в соответствии с составленным планом.
- 2. Составить «Историческое меню» для представителя одного из сословий.
- 3. Подготовить кроссворд по теме: «Повседневная жизнь европейца в раннее Новое время».

А напоследок я скажу...

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным