

«СВЕТ» И «ТЕНИ» ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ

***Повторительно-обобщающий урок по теме
«Деятельность Петра Первого»
10 класс***

***Учитель Родионова Надежда
Владимировна
МБОУ «СОШ с.Заветное»***

«СВЕТ» И «ТЕНИ» ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ

***Повторительно-
обобщающий урок
по теме
«Деятельность Петра
Первого»
10 класс***



Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний

Форма урока: урок- исследование

Цели урока:

- **Обобщение и систематизация знаний по разделу «Россия в эпоху петровских преобразований»**
- **Формирование навыков самостоятельного мышления, критического восприятия интерпретаций эпохи Петра I**
- **Создание условий для исследовательской деятельности учащихся и демонстрация такой деятельности на уроках**

ХОД УРОКА

1. Организационный момент урока. Мотивация деятельности учащихся.
2. Вступительное слово учителя.
(заслушиваются высказывания – учащиеся угадывают, что речь идет о Петре I).
3. Работа с эпиграфами о деятельности Петра I.
4. Работа учащихся в группах (военные специалисты, экономисты, политологи, культурологи).
5. Заполнение таблицы после выступления групп.
6. Подведение итогов урока, решение проблемных заданий.

Высказывания о личности Петра I

«Я – ученик и нуждаюсь в учителях».

«Я – царь, а у меня руки в мозолях».

«А о нем ведайте – что ему жизнь
недорога, только бы жила Россия в
блаженстве и славе, для
благосостояния Вашего».

«Его называют «подражателем»,
«ненавистником и разрушителем
всего русского», «гениальным
сумасшедшим».

«Кто он – чудо или чудовище?»

Работа с эпиграфами

1. «Нет, не чародей, а гений, Петр».
2. «Великий Петр был первый большевик,
Задумавший Россию перестроить
Склонениям и правам вопреки.
За сотни лет к ее грядущим далям».
3. «Что такое Петр? Чудо или чудовище?».
4. «Русская земля подверглась страшному
внешнему и внутреннему насилчанию. Рукою
палача совлекался с русского человека образ
русский и напяливалось подобие
общеевропейца».

РАБОТА В ГРУППАХ

«Военные специалисты»

1. Причины и последствия основных направлений внешней политики Петра I.

Южное направление

Азовские походы (1695-1696 г. г.)

Северное направление

Северная война (1700-1721 г.г)

2. Цена побед и поражений.



закрепление

Игра «Исторические
пятнашки»

Подбери события к дате

1703

1704

1708

1709

1711

1714

1720

1721

1722

«ЭКОНОМИСТЫ»

1. Создание мануфактурного производства.
2. Создание новых отраслей промышленности.
3. Покровительство купечеству и дворянству.
4. Политика протекционизма и меркантилизма.
5. Цена петровских преобразований.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

Дайте
определения:

1. Мануфактура
2. Протекционизм
3. Посессионные крестьяне
4. Меркантилизм
5. Черносочные крестьяне

«ПОЛИТОЛОГИ»

Государственные преобразования

1. Финансовая реформа (1718 г.)
2. Государственное управление (Сенат, коллегии, губернии, генерал-прокурор)
3. Церковное управление 1721г. (Синод, обер-прокурор)
4. Табель о рангах 1722 г.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

Начертите схему
государственного
управления в России в 18
веке

- император
 - сенат
 - коллегии
 - Генерал-прокурор
- синод
 - Обер-прокурор



1. Образование
2. Наука
3. Культура



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

«Что произошло во времена Петра I?»

- А) издание печатной газеты «Ведомости»
- Б) открытие Кунсткамеры
- В) открытие пролива между Азией и Америкой
- Г) введение ассамблеи
- Д) строительство храма Покрова-на-рву
- Е) открытие Пушечного двора

Укажите правильный ответ: а)АБЕ б)АБГ в)БВД г)БДЕ

ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ (после выступления групп)

| | Что изменилось? | Что осталось прежним? |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1. Военная реформа | | |
| 2. Общественный строй | | |
| 3. Государственный строй | | |
| 4. Культурное развитие | | |

Итоги урока

Оценка деятельности Петра I и его преобразований

1. Оценка деятельности Петра с позиций «западников» и «славянофилов».
2. Обсуждение афоризма «Петр чудо или чудовище?»

Сколь необычен был сам Петр, столь необычны были и его реформы. В конце урока мы не поставим точку, а поставим многоточие..... Каждый выскажет собственное мнение о петровских преобразованиях и о личности Петра I написав эссе на свободную тему.

Используемая литература

1. Ключевский В.О. Исторические портреты- М., 1991.
2. Пашков Б.Т. Русь, Россия, Российская империя – М., 1997.

Интернетресурсы

<http://www.yandex.ru/>

<http://edu.ru/index.php>.