

# **«СВЕТ» И «ТЕНИ» ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ**

**Повторительно-обобщающий урок по теме  
«Деятельность Петра Первого»  
10 класс**

**Учитель Родионова Надежда  
Владимировна  
МБОУ «СОШ с.Заветное»**

# «СВЕТ» И «ТЕНИ» ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ

*Повторительно-  
обобщающий урок  
по теме  
«Деятельность Петра  
Первого»  
10 класс*



*Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний*

*Форма урока: урок- исследование*

**Цели урока:**

- **Обобщение и систематизация знаний по разделу «Россия в эпоху петровских преобразований»**
- **Формирование навыков самостоятельного мышления, критического восприятия интерпретаций эпохи Петра I**
- **Создание условий для исследовательской деятельности учащихся и демонстрация такой деятельности на уроках**

# ХОД УРОКА

1. Организационный момент урока. Мотивация деятельности учащихся.
2. Вступительное слово учителя.  
(заслушиваются высказывания – учащиеся угадывают, что речь идет о Петре I).
3. Работа с эпиграфами о деятельности Петра I.
4. Работа учащихся в группах ( военные специалисты, экономисты, политологи, культурологи).
5. Заполнение таблицы после выступления групп.
6. Подведение итогов урока, решение проблемных заданий.

# Высказывания о личности Петра I

«Я – ученик и нуждаюсь в учителях».

«Я – царь, а у меня руки в мозолях».

«А о нем ведайте – что ему жизнь  
недорога, только бы жила Россия в  
блаженстве и славе, для  
благосостояния Вашего».

«Его называют «подражателем»,  
«ненавистником и разрушителем  
всего русского», «гениальным  
сумасшедшим».

«Кто он – чудо или чудовище?»

# Работа с эпиграфами

1. «Нет, не чародей, а гений, Петр».
2. «Великий Петр был первый большевик,  
Задумавший Россию перестроить  
Склонениям и правам вопреки.  
За сотни лет к ее грядущим далям».
3. «Что такое Петр? Чудо или чудовище?».
4. «Русская земля подверглась страшному  
внешнему и внутреннему насилчанию. Рукою  
палача совлекался с русского человека образ  
русский и напяливалось подобие  
общеевропейца».

# РАБОТА В ГРУППАХ

## «Военные специалисты»

1. Причины и последствия основных направлений внешней политики Петра I.

### Южное направление

Азовские походы (1695-1696 г. г.)

### Северное направление

Северная война (1700-1721 г.г)

2. Цена побед и поражений.



# закрепление

Игра «Исторические  
пятнашки»

Подбери события к дате

**1703**

**1704**

**1708**

**1709**

**1711**

**1714**

**1720**

**1721**

**1722**



# «ЭКОНОМИСТЫ»

1. Создание мануфактурного производства.
2. Создание новых отраслей промышленности.
3. Покровительство купечеству и дворянству.
4. Политика протекционизма и меркантилизма.
5. Цена петровских преобразований.



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

Дайте  
определения:

1. Мануфактура
2. Протекционизм
3. Посессионные крестьяне
4. Меркантилизм
5. Черносочные крестьяне

# «ПОЛИТОЛОГИ»

## Государственные преобразования

1. Финансовая реформа (1718 г.)
2. Государственное управление (Сенат, коллегии, губернии, генерал-прокурор)
3. Церковное управление 1721г. (Синод, обер-прокурор)
4. Табель о рангах 1722 г.



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

Начертите схему  
государственного  
управления в России в 18  
веке

- император
  - сенат
    - коллегии
  - Генерал-прокурор
- синод
  - Обер-прокурор



1. Образование
2. Наука
3. Культура



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

«Что произошло во времена Петра I?»

- А) издание печатной газеты «Ведомости»
- Б) открытие Кунсткамеры
- В) открытие пролива между Азией и Америкой
- Г) введение ассамблеи
- Д) строительство храма Покрова-на-рву
- Е) открытие Пушечного двора

Укажите правильный ответ: а)АБЕ б)АБГ в)БВД г)БДЕ

# **ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ (после выступления групп)**

	<b>Что изменилось?</b>	<b>Что осталось прежним?</b>
1. Военная реформа		
2. Общественный строй		
3. Государственный строй		
4. Культурное развитие		

# Итоги урока

## *Оценка деятельности Петра I и его преобразований*

1. Оценка деятельности Петра с позиций «западников» и «славянофилов».
2. Обсуждение афоризма «Петр чудо или чудовище?»

Сколько необычен был сам Петр, столь необычны были и его реформы. В конце урока мы не поставим точку, а поставим многоточие..... Каждый выскажет собственное мнение о петровских преобразованиях и о личности Петра I написав эссе на свободную тему.



# *Используемая литература*

1. Ключевский В.О. Исторические портреты- М., 1991.
2. Пашков Б.Т. Русь, Россия, Российская империя – М., 1997.

## *Интернетресурсы*

<http://www.yandex.ru/>

<http://edu.ru/index.php>.