

«СВЕТ» И «ТЕНИ» ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ

**Повторительно-обобщающий урок по теме
«Деятельность Петра Первого»
10 класс**

**Учитель Родионова Надежда
Владимировна
МБОУ «СОШ с.Заветное»**

«СВЕТ» И «ТЕНИ» ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ

*Повторительно-
обобщающий урок
по теме
«Деятельность Петра
Первого»
10 класс*



Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний

Форма урока: урок- исследование

Цели урока:

- **Обобщение и систематизация знаний по разделу «Россия в эпоху петровских преобразований»**
- **Формирование навыков самостоятельного мышления, критического восприятия интерпретаций эпохи Петра I**
- **Создание условий для исследовательской деятельности учащихся и демонстрация такой деятельности на уроках**

ХОД УРОКА

1. Организационный момент урока. Мотивация деятельности учащихся.
2. Вступительное слово учителя.
(заслушиваются высказывания – учащиеся угадывают, что речь идет о Петре I).
3. Работа с эпиграфами о деятельности Петра I.
4. Работа учащихся в группах (военные специалисты, экономисты, политологи, культурологи).
5. Заполнение таблицы после выступления групп.
6. Подведение итогов урока, решение проблемных заданий.

Высказывания о личности Петра I

«Я – ученик и нуждаюсь в учителях».

«Я – царь, а у меня руки в мозолях».

«А о нем ведайте – что ему жизнь
недорога, только бы жила Россия в
блаженстве и славе, для
благосостояния Вашего».

«Его называют «подражателем»,
«ненавистником и разрушителем
всего русского», «гениальным
сумасшедшим».

«Кто он – чудо или чудовище?»

Работа с эпиграфами

1. «Нет, не чародей, а гений, Петр».
2. «Великий Петр был первый большевик,
Задумавший Россию перестроить
Склонениям и правам вопреки.
За сотни лет к ее грядущим далям».
3. «Что такое Петр? Чудо или чудовище?».
4. «Русская земля подверглась страшному
внешнему и внутреннему насилчанию. Рукою
палача совлекался с русского человека образ
русский и напяливалось подобие
общеевропейца».

РАБОТА В ГРУППАХ

«Военные специалисты»

1. Причины и последствия основных направлений внешней политики Петра I.

Южное направление

Азовские походы (1695-1696 г. г.)

Северное направление

Северная война (1700-1721 г.г)

2. Цена побед и поражений.



закрепление

Игра «Исторические
пятнашки»

Подбери события к дате

1703

1704

1708

1709

1711

1714

1720

1721

1722

«ЭКОНОМИСТЫ»

1. Создание мануфактурного производства.
2. Создание новых отраслей промышленности.
3. Покровительство купечеству и дворянству.
4. Политика протекционизма и меркантилизма.
5. Цена петровских преобразований.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

Дайте
определения:

1. Мануфактура
2. Протекционизм
3. Посессионные крестьяне
4. Меркантилизм
5. Черносочные крестьяне

«ПОЛИТОЛОГИ»

Государственные преобразования

1. Финансовая реформа (1718 г.)
2. Государственное управление (Сенат, коллегии, губернии, генерал-прокурор)
3. Церковное управление 1721г. (Синод, обер-прокурор)
4. Табель о рангах 1722 г.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

Начертите схему
государственного
управления в России в 18
веке

- император
 - сенат
 - коллегии
 - Генерал-прокурор
- синод
 - Обер-прокурор



1. Образование
2. Наука
3. Культура



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Е

«Что произошло во времена Петра I?»

- А) издание печатной газеты «Ведомости»
- Б) открытие Кунсткамеры
- В) открытие пролива между Азией и Америкой
- Г) введение ассамблеи
- Д) строительство храма Покрова-на-рву
- Е) открытие Пушечного двора

Укажите правильный ответ: а)АБЕ б)АБГ в)БВД г)БДЕ

ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ (после выступления групп)

	Что изменилось?	Что осталось прежним?
1. Военная реформа		
2. Общественный строй		
3. Государственный строй		
4. Культурное развитие		

Итоги урока

Оценка деятельности Петра I и его преобразований

1. Оценка деятельности Петра с позиций «западников» и «славянофилов».
2. Обсуждение афоризма «Петр чудо или чудовище?»

Сколько необычен был сам Петр, столь необычны были и его реформы. В конце урока мы не поставим точку, а поставим многоточие..... Каждый выскажет собственное мнение о петровских преобразованиях и о личности Петра I написав эссе на свободную тему.

Используемая литература

1. Ключевский В.О. Исторические портреты- М., 1991.
2. Пашков Б.Т. Русь, Россия, Российская империя – М., 1997.

Интернетресурсы

<http://www.yandex.ru/>

<http://edu.ru/index.php>.