



# Дню народного единства: страницы истории и культуры страны

Разработал: учитель истории  
Ю.Н.Балабаев

МБОУ СОШ д. Новофедоровка  
МР Аургазинский район  
Республики Башкортостан

14.11.2017

# Правила игры

- Игра идёт до того момента, когда одна команда наберёт 6 очков.
- На обсуждение даётся 2 минуты.
- Команда может дать досрочный ответ
- Если ответ первой команды неверный вторая команда имеет ещё 2 минуты на обсуждение.
- Если обе команды дали неверный ответ - неразыгранное очко переходит в следующий раунд

# Раунд 1. Литературный

Укажите название литературного произведения конца 12 века, содержание которого «.... было призывом к прекращению княжеских усобиц, к объединению перед лицом страшной внешней опасности. По точному выражению К. Маркса, «смысл поэмы — призыв русских князей к единению как раз перед нашествием монголов». Нам понятно теперь, почему именно в конце XII в. с такой силой проявились в русской литературе великая идея родины, чувство род



Отрывки из произведения:

А князья дружин не собирают.  
Не идут войной на супостата,  
Малое великим называют  
И куют крамолу брат на брата.  
А враги на Русь несутся тучей,  
И повсюду бедствие и горе.  
Ярослав и правнуки Всеслава!  
Преклоните стяги! Бросьте меч!  
Вы из древней выскочили славы,  
Коль решили честью пренебречь.  
Это вы раздорами и смутой  
К нам на Русь поганых завели,  
И с тех пор житья нам нет от лютой  
Половецкой проклятой земли!  
(перевод Н.Заболоцкого)

Где ж ты, великий князь Всеволод!  
Иль не помыслишь прилететь  
издалеча, отцовский златой престол  
защитить?  
Силен ты веслами Волгу разбрызга  
А Дон шеломами вычерпать...  
(перевод В.Жуковского)

# Ответ

## «Слово о полку Игореве »



# Раунд 2. Кинематографический

О каком историческом периоде в истории страны поведают ниже указанные фрагменты фильма?



# Ответ

## Смутное время Российского государства:

стремление польского короля присоединить Россию к Речи Посполитой;

«Семибоярщина» впускает поляков в московский Кремль;

антипольское восстание в Москве 1611 года;

речь Кузьмы Минина в Нижнем Новгороде и формирование Второго ополчения;

освобождение Москвы в 1612 г. от поляков;

избрание на царство Михаила Романова.

# Раунд 3. Исторический

Расположите данные изображения в порядке прохождения исторических событий от более раннего к более позднему (ответ запишите в цифровой форме)



**Ответ**

**53124**

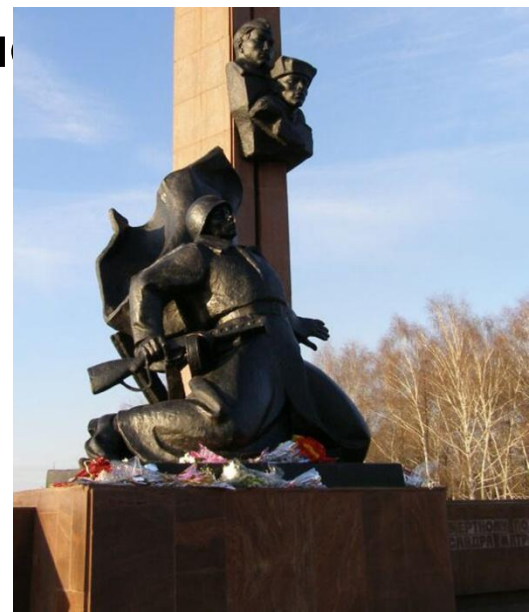
**Народное единство это не только  
единство народов России, но и  
единство действий мужчин и  
женщин, взрослых и детей,  
людей разных конфессий в  
трудное для страны время**



# Раунд 4. Математический

Представители наций	Число героев
русские	8160
украинцы	2069
белорусы	309
татары	161
евреи	108
казахи	96
грузины	90
армяне	90
узбеки	69
мордва	61
чуваши	44
азербайджанцы	43
башкиры	39
осетины	32
таджики	14
туркмены	18
литовцы	15
латыши	13
киргиза	12
удмурты	10
карелы	8
эстонцы	8
калмыки	8
набардинцы	7
адыгейцы	6
абхазы	5
якуты	3
молдаване	2
итоги	11501

В нашей школе учатся учащиеся чувашской, башкирской, татарской, русской, узбекской национальности. Задание. Определите в сумме долю награждённых в годы Великой Отечественной войны Героев Советского Союза этих наций.



# Ответ

73,67%

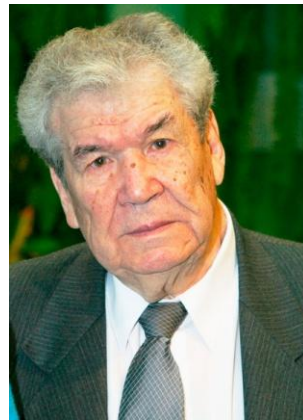
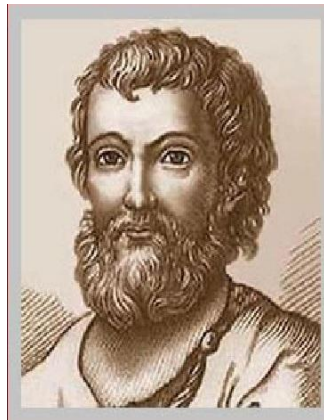
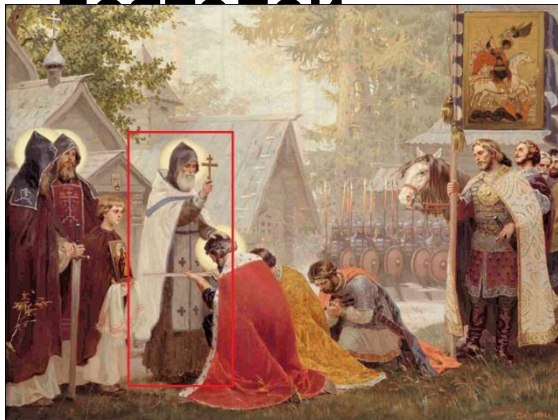
К сведению:

Муса́ Гайси́нович  
Гареев —  
единственный из  
БАССР **дважды**  
Герой Советского  
Союза (из 104);  
участник Парада  
Победы 24.06.1945 г.



# Раунд 5. Портретный

Общественная деятельность лиц, изображённых ниже, способствовала объединению народа, формированию его как единого целого; их деятельность вызывала гордость за свою страну. Задание. Укажите фамилии



# ОТВЕТЫ

- **Сергий Радонежский – примирение князей, благославление Дмитрия Донского на Куликовскую битву**
- **Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – роль в освобождении Москвы от польских интервентов**
- **Н.М.Карамзин – «Колумб российской истории»**
- **А.С.Пушкин и М.И. Глинка - по выражению В.В. Стасова, «оба [Пушкин и Глинка] создали новый русский язык — один в поэзии, другой в музыке»**
- **Мустай Карим**

**Не русский я, но россиянин. Ныне  
Я говорю, свободен и силён:  
Я рос, как дуб зелёный на вершине,  
Водою рек российских напоен.  
Своею жизнью я гордиться вправе —  
Нам с русскими одна судьба дана.  
Четыре века в подвигах и славе  
Сплелись корнями наши племена.**
- **Ю.А.Гагарин – полёт первого человека в космос**

# Раунд 6. Песенный



**Задание.** Определить, под каким номером указан текст песни, аудиофрагмент которой прозвучит. Исполнить первый куплет.

**1.** Я, ты, он, она  
Вместе - целая страна  
Вместе - дружная  
семья  
В слове мы - сто тысяч  
я  
Большеглазых,  
озорных  
Черных, рыжих и  
льняных  
Грустных и веселых  
В городах и селах  
Над тобою солнце  
светит  
Родина моя  
Ты прекрасней всех на  
свете  
Родина моя  
Я люблю, страна, твои  
просторы!

**2.** Широка страна моя  
родная,  
Много в ней лесов,  
полей и рек.  
Я другой такой страны  
не знаю,  
Где так вольно дышит  
человек!  
От Москвы до самых  
до окраин,  
С южных гор до  
северных морей  
Человек проходит, как  
хозяин  
Необъятной Родины  
своей!

**3.** Единство народы  
сплотило,  
Великою стала страна,  
Есть вера, и разум, и  
сила  
И стать наших предков  
видна  
Припев:  
Россию любите, как  
мать берегите,  
Единством Россия  
сильна,  
Историю чтите, Россию  
не рвите  
И будет счастливой  
страна.

# Ответ

## Под номером 2.

Широка страна моя родная,  
Много в ней лесов, полей и рек.  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек!  
От Москвы до самых до окраин,  
С южных гор до северных морей  
Человек проходит, как хозяин  
Необъятной Родины своей!