

ЕГЭ

История
С6

Общее число заданий в
экзаменационной работе – 39

- Часть А – 21 задание
- Часть В – 12 заданий
- Часть С – 6 заданий

Изменения в **КИМ 2015 г.** по сравнению с **КИМ 2011 г.**

часть А

Сокращено число заданий с выбором ответа **(с 27 до 21)**.

часть В

Сокращено количество заданий **с 15 до 12** и включено **3 новые модели заданий (В10–В12)**.

часть С

Сокращено **до 6** количество заданий части С. В часть С включена новая модель задания **историческое сочинение - портрет исторического деятеля С6**.

часть С

- 1. Сокращено до 6 количество заданий части С.**
- 2. В часть С включена новая модель задания историческое сочинение - портрет исторического деятеля С6.**

Задание С6

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет.

1) Дмитрий Донской;

2) М.М. Сперанский;

3) Н.С. Хрущёв

Укажите время жизни исторического деятеля.

Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

Критерии оценивания С6 :

**К1. Время жизни исторического деятеля
(1 б)**

**К2. Характеристика основных направле-
ний деятельности (2 б)**

**К3. Характеристика основных результа-
тов деятельности (2 б)**

***Максимальный
балл 5***

К1. Время жизни исторического деятеля (1 б)

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля	1
	Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано	0

К2. Характеристика основных направлений деятельности (2 б)

Критерии оценивания	Баллы
К2	Правильно указаны основные направления деятельности исторической личности 2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие её деятельность 1
	Основные направления деятельности исторической личности не указаны. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа 0

К3. Характеристика основных результатов деятельности (2 б)

	Критерии оценивания	Баллы
К3	Правильно указаны основные результаты деятельности исторической личности	2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла	1
	Основные направления деятельности исторической личности не указаны. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа	0

План
исторического сочинения - портрет исторического деятеля.

Введение

- Время жизни
- Знание эпохи

**Основная
часть**

- Направление деятельности
- Результаты деятельности

Заключение

- Личное восприятие темы
- Подведение итога

Введение

Показать знание

Времени жизни
исторического деятеля

Исторического подтекста

Периода в котором живет
личность

Других исторических
персонажей

События, происходящие при
жизни деятеля

Клише

Вторая половина века, в
котором проходила
деятельность _____
ознаменовалась событиями

Была временем _____ в жизни
страны

Данный период ознаменовался
_____ событиями

Повлиял на развитие страны

Была временем возрождения
культурных традиций

Основная часть Варианты сценариев основной части

- Направление деятельности
- **Достижения**
- **События**



Основная часть

Направление деятельности политического деятеля

Завоевание власти

Удержание власти

Борьба за смену режима

Внутрипартийная борьба

Борьба с другими претендентами за власть

Внутрипартийная борьба

Изменение методов правления

Создание партии

Основная часть

Направление деятельности политического деятеля

Борьба за
реформы

Проведение реформ

Проведение
контрреформ

Борьба за контрреформы

Разработка реформ

Подготовка революции

Проведение революции

Основная часть

Классификация авторитета лиц М. Вебера

Традиционное лидерство

Харизматическое лидерство

Бюрократическое лидерство

неформальное лидерство

Основная часть

Традиционное лидерство

• основана на традициях и обычаях

Харизматическое лидерство

• основано на личном обаянии и сверхъестественных способностях

Бюрократическое лидерство

• основано на статусе и должности

Неформальное лидерство

• основано на авторитетности и влиянии тех лиц, которые не занимают высоких государственных или партийных постов, но при этом оказывают значительное влияние на политические события.

авторитетность и влияние тех лиц, которые не занимают высоких государственных или партийных постов, но при этом оказывают значительное влияние на политические события.

Основная часть

Дж. Херманн, выделяет четыре ролевых типа лидерства

лидер-вождь

лидер-коммивояжер

лидер-марионетка

лидер-пожарник

Дж. Херманн, выделяются четыре ролевых типа лидерства

Лидер-вождь

- определяет цели и указывает своим сторонникам направления их деятельности, дает им обещания и увлекает за собой. Он воспринимается как признанный вождь. Этим лидеров отличает собственное видение действительности. У них есть мечта, ради осуществления которой они нередко стремятся изменить политическую систему. Для понимания этой формы лидерства необходимо знать личные качества человека, который возглавляет своих приверженцев в движении к поставленной цели.

Лидер-коммивояжер

- внимательно относится к потребностям людей и пытается помочь в их удовлетворении. Чуткое реагирование на потребности и желания людей столь же важны, как и способность убедить их в том, что вы можете помочь. Лидеры такого типа в своей практике руководствуются ожиданиями, пожеланиями, нуждами своих избирателей.

Лидер-марионетка

- во многом зависит от своего окружения или выдвинувших его кругов. Он является агентом группы, отражающим ее цели и работающим от ее имени. Чтобы понять, как в данном случае осуществляется руководящая роль, необходимо изучать ожидания и цели сторонников.

Лидер-пожарник

- оперативно и эффективно реагирует на те проблемы, которые предъявляют обстоятельства. Его действия во многом определяются насущными требованиями момента. Изучая окружающую действительность, в которой возникает феномен такого лидерства, можно лучше понять его природу

Типология потенциального влияния лидеров Ж.Блондель

Измерение	Сохранение существующего положения	Умеренные изменения	Широкомасштабные изменения
Широкая сфера деятельности	“Спасители” (У. Черчилль, Ш. де Голль)	“Патерналисты”, “популисты” (О. Бисмарк)	“Идеологи” (Мао Цзэдун, А. Гитлер)
Умеренная сфера деятельности	“Успокоители” (Д. Эйзенхауэр)	Пересмотрщики (Р. Рейган, М. Тэтчер)	“Реформисты” (Ф. Рузвельт)
Узкая сфера деятельности	“Менеджеры” (министры, занимающиеся каждодневными проблемами)	“Улучшатели” (министры, которые модифицируют какой-либо аспект политики)	“Новаторы” (кладут начало новой политике, например, земельной реформе)

Основная часть

Формы политического действия

мирная

реформа

конформизм

парламентаризм

компромисс

насильственная

*война и вооруженный
конфликт*

революция

диктатура

терроризм

Основная часть

Направление деятельности деятеля науки

Создание новых научных теорий

Открытия в науке

Работы в научной области

Открытие новых законов в науке

Создание новой
науки

Членство в академии наук

Работа в научных учреждениях

Основная часть

Направление деятельности деятеля культуры

Написание картины

Постройка здания,
архитектурного ансамбля

Написание музыкального
произведения

Создание скульптуры

Выпуск журнала, газеты,
альманаха

Написание литературного
произведения

Основная часть

Направление деятельности полководца

Победа в сражении, в войне

Организация обороны

Организация наступления,
контрнаступления

Освобождение территорий и
городов

Завоевание территорий,
городов

Подавление восстаний, бунтов

Организация восстаний

Основная часть

Другие направления деятельности

Создание техники и технологии

Написание программ и др.

Постройка промышленных объектов (фабрик, заводов)

Развитие банковского дела

Развитие бизнеса

Являлся меценатом

Основная часть (клише)

Он являлся

Сотрудником

Членом академии и др.

Руководителем

Организатором

Владельцем

Лидером

Основная часть (клише)

Он

Считал

Утверждал

Высказывал предположение

Являлся сторонником

Опирался на...

Боролся за...

Основная часть (клише)

Он

Доказал

Опроверг

Разработал

Открыл

Работал над...

Проводил

Основная часть (клише)

Он

Восстановил, воссоздал

Создал

Написал

Добился

Продолжил дело...

Организовал

Основная часть (клише)

Он

Подготовил

Победил

Завоевал

Освободил

Построил

Открыл

Достижения

Что достигнуто и как повлияло на жизнь страны

Сфера деятельности	Позитивные результаты	Негативные результаты
Политическая		
Административная		
Экономическая		
Духовная		
Военная		
Научная		
Культурная		

Заключение

Показать знание

Личное
восприятие
темы

Подведе
ни
е общего
итога

Клише

Я считаю,
по моему
мнению

Подведем
итог, в
итоге

Факторы, влияющие на ЛИЧНОСТЬ

