



**«Золотой век ...»**





**Сословная политика  
Екатерины II**





## **Цели урока:**

**1) изучить... ;**

**2) узнать ...;**

**3) характеризовать... .**



## **План урока:**

**1) положение российского дворянства;**

**2) положение городских сословий;**

**3) итоги сословной политики Екатерины II.**

# «Верно – неверно»

	Вопросы	До урока	После урока
1.	<b>Екатерина II стремилась обеспечить благоденствие своих подданных</b>		
2.	<b>«Жалованная грамота дворянству» давала право всем сословиям владеть землей</b>		
3.	<b>В годы правления Екатерины II дворяне освободились от обязательной службы</b>		
4.	<b>«Жалованная грамота городам» уравнила в правах все городские сословия</b>		
5.	<b>«Жалованная грамота городам» освобождала горожан от подушной подати</b>		



# Что такое сословие ...?





**Сословие – это социальная группа, обладавшая определенными правами и обязанностями, передаваемыми по наследству и закрепленными в обычае или законе.**

**21 апреля 1875 г.  
«Жалованная грамота  
дворянству» и  
«Грамота на права и  
выгоды городам  
Российской империи»**





**Вопросы к документу:**

- 1) С какой целью создавался данный документ?**
- 2) Какие экономические права были даны исключительно или преимущественно дворянству?**
- 3) Какие политические права и привилегии получили дворяне?**
- 4) Как решается вопрос о дворянской службе?**





## Вопросы к документу:

1. С какой целью создавался данный документ?
2. Опишите мещанское состояние.
3. Какими правами и привилегиям наделялось купеческое сословие?
4. Для чего нужны были цехи?





**Какое сословие оказалось  
вне поля зрения  
просвещённой императрицы  
Екатерины II?**



# «Верно – неверно»

	Вопросы	До урока	После урока
1.	<b>Екатерина II стремилась обеспечить благоденствие своих подданных</b>		
2.	<b>«Жалованная грамота дворянству» давала право всем сословиям владеть землей</b>		
3.	<b>В годы правления Екатерины II дворяне освободились от обязательной службы</b>		
4.	<b>«Жалованная грамота городам» уравнила в правах все городские сословия</b>		
5.	<b>«Жалованная грамота городам» освобождала горожан от подушной подати</b>		



**СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:**

**было интересно...**

**было трудно ...**

**особенно хорошо мне удалось...**

**свой результат могу оценить как...**



**Домашнее задание:**  
**П. 15, ответить на**  
**вопросы на с. 97-98. №4**  
**письменно.**  
**Задание №6\* на выбор.**