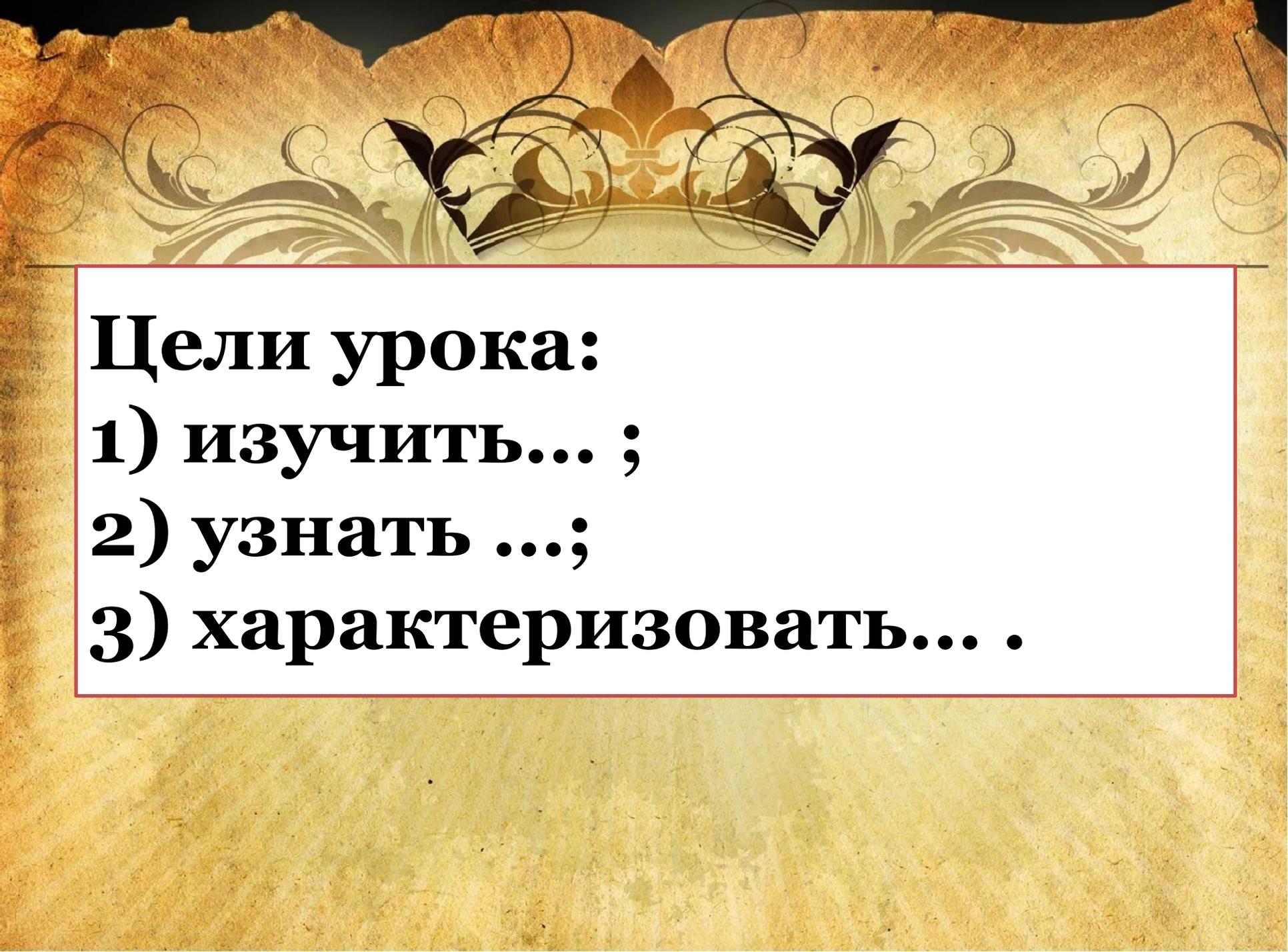




«Золотой век ...»



**Сословная политика
Екатерины II**



Цели урока:

1) изучить... ;

2) узнать ...;

3) характеризовать... .

План урока:

1) положение русского дворянства;

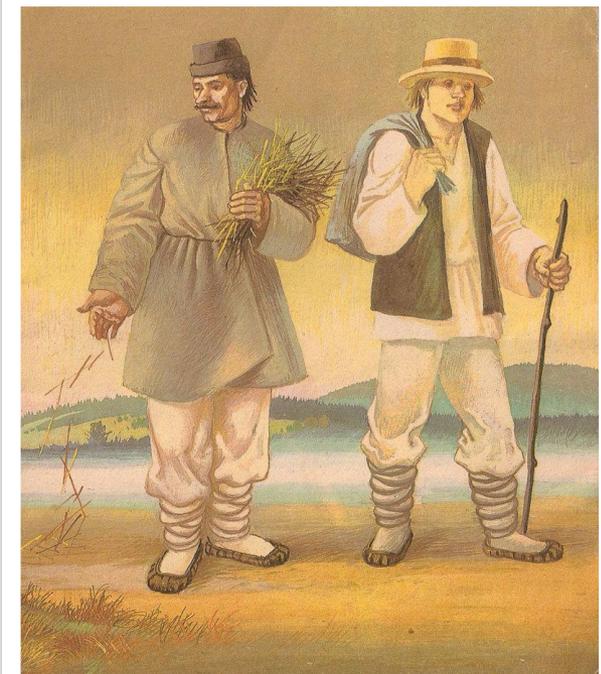
2) положение городских сословий;

3) итоги сословной политики Екатерины II.

«Верно – неверно»

	Вопросы	До урока	После урока
1.	Екатерина II стремилась обеспечить благоденствие своих подданных		
2.	«Жалованная грамота дворянству» давала право всем сословиям владеть землей		
3.	В годы правления Екатерины II дворяне освободились от обязательной службы		
4.	«Жалованная грамота городам» уравнила в правах все городские сословия		
5.	«Жалованная грамота городам» освобождала горожан от подушной подати		

Что такое сословие ...?



Сословие – это социальная группа, обладавшая определенными правами и обязанностями, передаваемыми по наследству и закрепленными в обычае или законе.

**21 апреля 1875 г.
«Жалованная грамота
дворянству» и
«Грамота на права и
выгоды городам
Российской империи»**



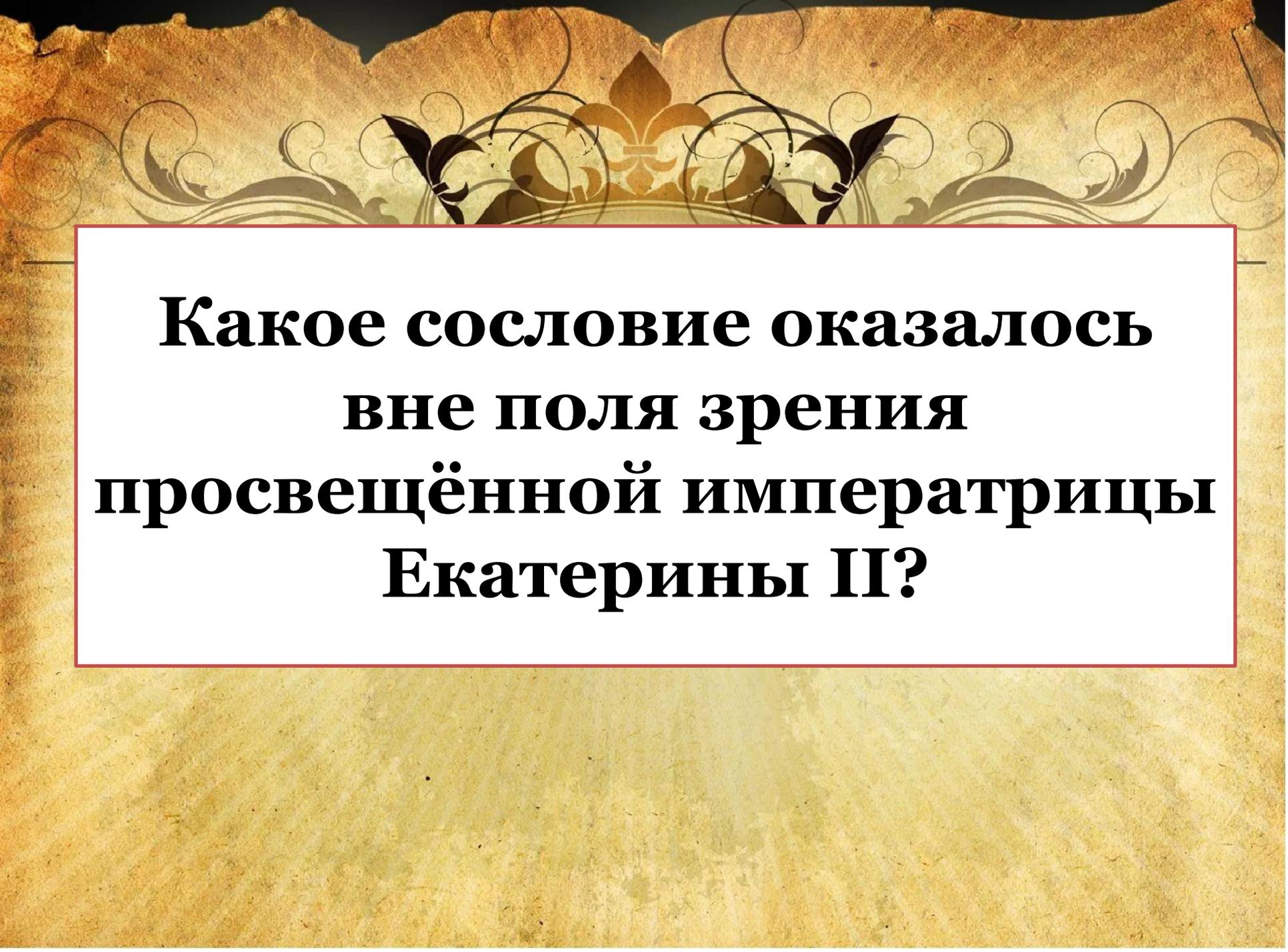
Вопросы к документу:

- 1) С какой целью создавался данный документ?**
- 2) Какие экономические права были даны исключительно или преимущественно дворянству?**
- 3) Какие политические права и привилегии получили дворяне?**
- 4) Как решается вопрос о дворянской службе?**



Вопросы к документу:

1. С какой целью создавался данный документ?
2. Опишите мещанское состояние.
3. Какими правами и привилегиям наделялось купеческое сословие?
4. Для чего нужны были цехи?



**Какое сословие оказалось
вне поля зрения
просвещённой императрицы
Екатерины II?**

«Верно – неверно»

	Вопросы	До урока	После урока
1.	Екатерина II стремилась обеспечить благоденствие своих подданных		
2.	«Жалованная грамота дворянству» давала право всем сословиям владеть землей		
3.	В годы правления Екатерины II дворяне освободились от обязательной службы		
4.	«Жалованная грамота городам» уравнила в правах все городские сословия		
5.	«Жалованная грамота городам» освобождала горожан от подушной подати		

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

было интересно...

было трудно ...

особенно хорошо мне удалось...

свой результат могу оценить как...

Домашнее задание:
П. 15, ответить на
вопросы на с. 97-98. №4
письменно.
Задание №6* на выбор.