

# Проверка домашнего задания

1. Основные направления внешней политики России до Отечественной войны 1812 г.?
2. Какие были взаимоотношения России с Англии и Францией?
3. 3-я антифранцузская коалиция – год, основные сражения и их результаты?
4. Кратко охарактеризуйте политику России на Кавказе.
5. 4-ая антифранцузская коалиция – год, кто побеждал, итог?
6. Расскажите про заключение Тильзитского мира.
7. Год и итог войны России со Швецией.
8. В каких войнах Россия участвовала на восточном направлении? Годы и их итоги?
9. Перечислите причины разрыва тильзитской договорённости России и Франции.

**Д/з: § 3, вопросы, пересказ стр. 19-20 – биография Сперанского; документы, конспект- учить.**

# **Тема: Реформаторская деятельность М.М. Сперанского (§ 3)**

**Цель урока: рассмотреть причину, почему Александр I приблизил М.М. Сперанского, рассмотреть проекты его реформ, установить причину, почему они не были реализованы.**

# 1. Михаил Михайлович Сперанский (1772-1839) -



- общественный и государственный деятель времён правления Александра I и Николая I, реформатор и законотворец.
- Охладев к Негласному комитету (по причине критики его членами за Тильзитский мир), **А. I передал разработку по составлению проектов экономических и политических реформ М. М. Сперанскому.**

**Учебник: прочитать стр. 19-20  
о Сперанском.**

## 2. Проекты политической реформы

- 1803 г. – проект «Записки об устройстве судебных и правительственных учреждений» - о необходимости введения конституционной монархии.
- 1809 г. – проект «Введение к уложению государственных законов» - реформа гос. Управления □ разделение власти на три ветви:  
законодательную – Гос. Дума;  
исполнительная – министерства;  
судебная – Сенат.
- **1810 г.** – учреждён Государственный Совет – совещательный орган при императоре. Сперанский назначен госсекретарём. Задача: наведение порядка в подготовке и принятии законов.
- 1811 г. – проект «Уложение Правительствующего сената» - разделение Сената на Правительствующий (вопросы местного самоуправления) и Судебный (высшая судебная инстанция, контроль над всеми судебными учреждениями).

**Установлены 3 основные сословия, наделённые различными правами:**

- 1. дворянство**
- 2. «среднее сословие» - купцы, мещане, гос.крестьяне.**
- 3. «народ рабочий» - крепостные, рабочие, слуги.**

**Работа с учебником: стр: 20 – прочитать, какими правами обладало каждое из сословий.**

**Цель реформы: постепенное ограничение абсолютизма и ликвидация крепостничества**

**Итог: проекты вызвали бурю негодования со стороны дворянства и высших чиновников.**

**Александр, боясь повторить судьбу своего отца, вынужден был отменить осуществление реформ.**

# 3. Проект экономических реформ

**- Вспомните, каким образом континентальная блокада отразилась на экономике России?**

- Участие России в континентальной блокаде резко ухудшило её экономическое положение. Расходы превысили доходы в 2 раза. Выпуск ассигнаций вызвал инфляцию.

## План оздоровления экономики:

1. Прекращение выпуска ассигнаций.
2. Резкое сокращение гос. расходов.
3. Введение налога на помещичьи имения.
4. Проведение внутренних займов у населения.
5. Введение дополнительных налогов на крестьян.
6. Введение нового таможенного тарифа.

**ИТОГ: но и этот план не был осуществлён, а вина за экономические трудности пала на Сперанского.**

## 4. Отставка и ссылка С.М. Сперанского

- Деятельность Сперанского подверглась резкой критике со стороны дворянства. Её возглавил главный идеолог консерватизма Н.М. Карамзин.
- Александр воспринимал эту критику на свой счёт, и после обвинения Сперанского в симпатиях к французским порядкам, вынужден был в 1812 г. отправить его в отставку и ссылку (сначала Нижний Новгород, потом Пермь).
- В 1816 г. Сперанский был возвращён к государственной деятельности, но далеко от столицы: 1816-1819 гг. – пензенский генерал-губернатор, а с 1819-1821 гг. – сибирский генерал-губернатор.