

***Тема урока:
«Внутренняя политика
Екатерины II»**

Учитель истории МБОУ ВМР «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева» Рогалева Надежда Владимировна

Задачи урока:

- 1) проследить изменения, произошедшие во внутренней политике при Екатерине II;*
- 2) подвести обучающихся к пониманию того, что екатерининские указы 70-80-х годов XVIII века были направлены на укрепление основ государственности, расширение прав российского дворянства;*
- 3) сформировать представление о «просвещенном абсолютизме»;*
- 4) продолжить формирование основных умений: анализировать исторические документы, самостоятельно работать с текстом учебника и источниками, отбирать материал и делать обобщение, выделять существенное, работать с исторической картой и формулировать выводы.*



*Желаю только добра стране,
куда Бог меня привел,
слава страны составляет мою
собственную – вот мой принцип;
была бы я очень счастлива,
если б мои идеи могли этому
способствовать.*

Императрица Екатерина II

Историк С.Ф. Платонов подвел итог внутренней политике Екатерины II: **«Она не успела выполнить своего плана целиком и не провела последовательно своих идей. Мысли «Наказа» не перешли в практику... Сила событий и отношений были сильнее ее личной силы и воли».**

- Подумайте, какие события могли повлиять на внутреннюю политику Екатерины II?

- Каковы, на ваш взгляд, итоги проводимой Екатериной II внутренней политики?

- Почему историки называют Екатерину II «дворянской императрицей». А время ее правления – «золотым веком русского дворянства» ?

* Задания для самостоятельной работы:

Подготовить материал на тему:

1 группа: « Характер и личность Екатерины II» (Прием : «круги по воде»)

2 группа : « Просвещенный абсолютизм» (Прием : «кластер»)

3 группа : «Уложенная комиссия». (Прием: «ПОПС – формулы»).

4 группа – Жалованная грамота дворянству – расширение привилегии дворян. (Прием: «цветок лотоса»)

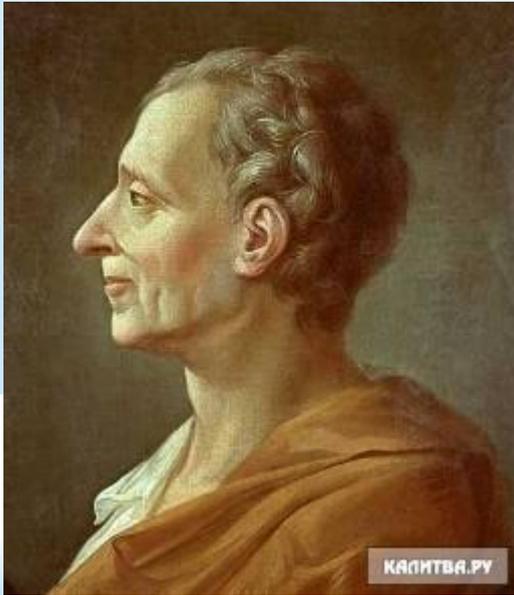
5 группа – Сравнить управление государством при Екатерине II с Петром I. (Прием: «круги Эйлера»)

* Характер и образ правления



Екатерина II была тонким психологом и прекрасным знатоком людей. Екатерининское время отмечено появлением целой плеяды выдающихся государственных деятелей, полководцев, писателей, художников, музыкантов. Поэтому сложилось представление об екатерининском царствовании как «золотом веке» русского дворянства. Переписывалась с Вольтером и другими деятелями французского Просвещения. Автор многих беллетристических, драматургических, публицистических, научно-популярных сочинений, «Записок».

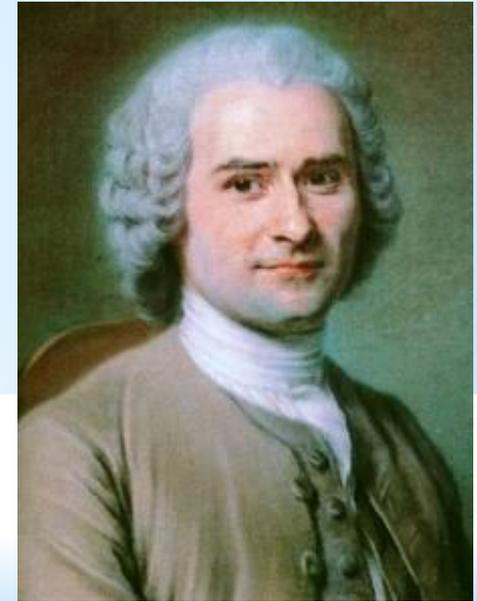
Французские просветители



Шарль Луи
Монтескье
(1689 – 1755)



Вольтер
(1694 - 1778)



Жан Жак Руссо
(1712 - 1778)

Задание
Закончить
предложение.



Французские просветители:
критиковали...;
выступали...;
предлагали...

«Просвещенный абсолютизм»

Задачи "просвещенного монарха»

- « 1. Нужно просвещать нацию, которой должен управлять.
2. Нужно ввести добрый порядок в государстве, поддерживать общество и заставить его соблюдать законы.
3. Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию.
4. Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным.
5. Нужно сделать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям"





Из «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии:

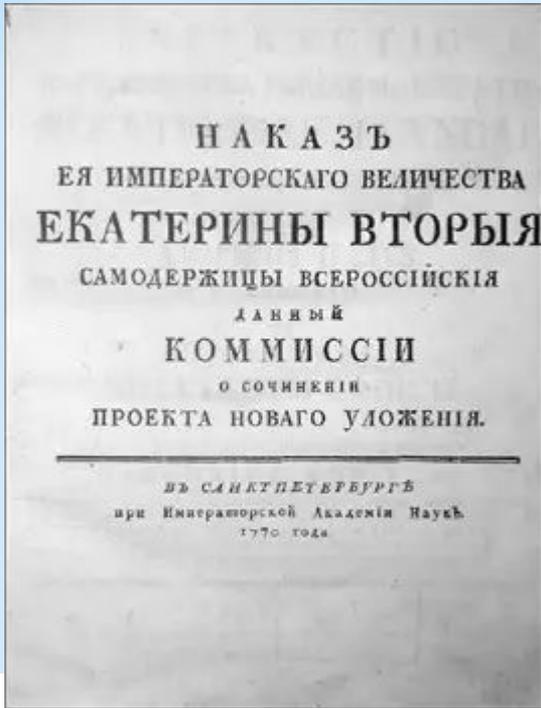
Государь есть самодержавный, ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть не может действовать сходно с пространством столь великого государства...

Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно.

Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим. Самодержавных правлений намерение и конец есть слава граждан, государства и государя...

Государь есть источник всякой государственной и гражданской власти.

Уложенная комиссия



Сословие	Требование

Заполнить таблицу. Сделать вывод.

«Жалованная грамота дворянству»

Издана 21 апреля 1785 г. в день рождения

Императрицы. «Жалованная грамота дворянству» представляла собой свод, собрание дворянских привилегий, оформленных законодательно.

Дворянство резко отделялось от других сословий.

Дворяне:

- Освобождались от уплаты податей,
- Освобождались от обязательной службы.
- Могли быть судимы только дворянским судом.
- Лишь дворяне имели право владеть землёй
- Лишь дворяне имели право владеть крепостными крестьянами.
- Было запрещено подвергать дворян телесным наказаниям

Усиление личной зависимости крепостных крестьян

Распространение крепостного права на Левобережную Украину, Курско-Белгородскую, Воронежскую губернии, Дон, Заволжье.

**1760 г. - Право помещиков
ссылать своих крестьян в
Сибирь**

**1765-Указ о праве дворянства
отдавать крепостных на
каторжные работы**

**1767 г. - Запрещение
крестьянам жаловаться на
своих помещиков**

1776, 1782, 1796 - Таможенные тарифы, сохранявшие высокие пошлины на иностранные товары.

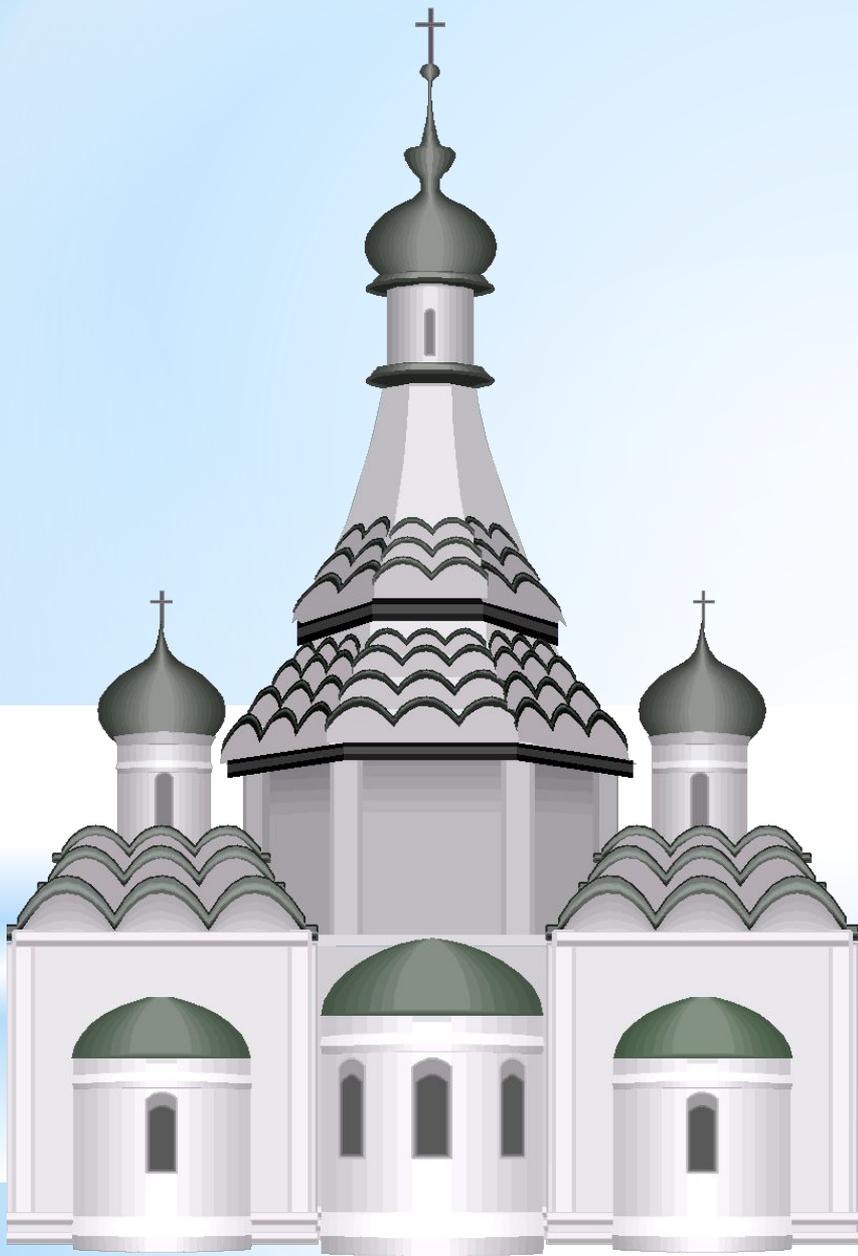
1775 - Манифест о свободе открытия предприятий.

1775 - Жалованная грамота городам.

**Подтверждение
прежних прав
и привилегий
купечества.**

**Разделение
городского
населения
на 6 разрядов.**

**Введение
системы
городского
самоуправления.**



Церковные преобразования Екатерины II

В результате проведенных преобразований Екатерина добилась подчинения церкви государству, лишив ее материальной самостоятельности. Духовенство пополнило категорию чиновничества.

Основные цели

**Поощрение
развития
отечественной
промышлен-
ности и
торговли.**

**Формирование
купеческого
сословия в
России.**

1775 - "Учреждения для управления губерний"

Разделение России на 50 губерний (вместо 20)

Упразднение провинций. Сохранение деления на губернии и уезды.

Разделение власти в губерниях по функциям (административная, судебная, финансовая)

Изменение судебной системы: введение сословного суда.

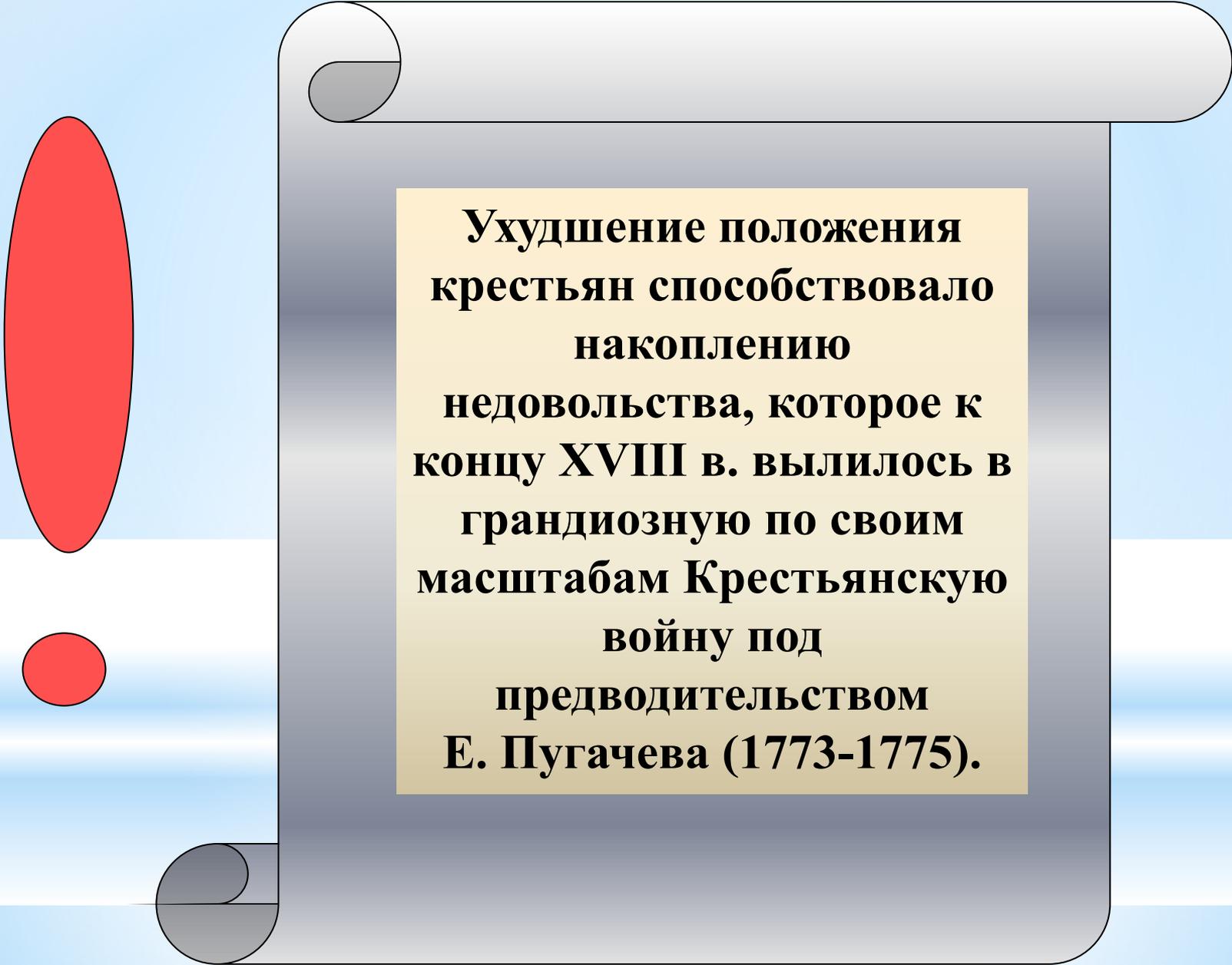
Подчинение всех воинских частей губернии губернатору.

Система губернского управления



*** Система суда в губернии и уезде по реформе органов местного самоуправления 1775 года.**





**Ухудшение положения
крестьян способствовало
накоплению
недовольства, которое к
концу XVIII в. вылилось в
грандиозную по своим
масштабам Крестьянскую
войну под
предводительством
Е. Пугачева (1773-1775).**



В спорах с правительством

В своих произведениях Н. И. Новиков подвергал довольно резкой критике порядки и нравы екатерининского времени, открыто и энергично вел борьбу против всякого рода общественных злоупотреблений, бичевал невежество, пошлость, предрассудки и распущенность тогдашнего общества.



В главном произведении А.Н.Радищева — «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790) — широкий круг идей русского Просвещения, правдивое, исполненное сочувствия изображение жизни народа, резкое обличение самодержавия и крепостничества.





**«Если монарх – зло, то это зло
необходимое, без которого нет
ни порядка, ни спокойствия»**

Императрица Екатерина II



* Домашнее задание

* На выбор:

- 1) Ответить на вопросы к параграфу
- 2) Составить индивидуально синквейн на Екатерину II.
- 3) Сочинение от имени Екатерины II , тему сформулируйте самостоятельно
- 4) Нарисовать портрет правителя или событий того времени.

*** Во внутренней политике Екатерина II провела ряд важных преобразований. Правительство поддерживало развитие предпринимательства и торговли. Под влиянием Событий Великой Французской революции императрица выступила защитницей традиционных общественных порядков.**





* http://www.soch8sad.narod.ru/xod_istorii/new_page_9.htm

* <http://ru.wikipedia.org>

* <http://onzpi-co1.narod.ru/index/q16/q16.htm>

* <http://www.idelo.ru/384/21.html>

* <http://pda.coolreferat.com>