

**\*Тема урока:**  
**«Внутренняя политика  
Екатерины II»**

*Учитель истории МБОУ ВМР «Березниковская основная  
школа им. Е.М. Ставцева» Рогалева Надежда Владимировна*

# *Задачи урока:*

- 1) проследить изменения, произошедшие во внутренней политике при Екатерине II;*
- 2) подвести обучающихся к пониманию того, что екатерининские указы 70-80-х годов XVIII века были направлены на укрепление основ государственности, расширение прав российского дворянства;*
- 3) сформировать представление о «просвещенном абсолютизме»;*
- 4) продолжить формирование основных умений: анализировать исторические документы, самостоятельно работать с текстом учебника и источниками, отбирать материал и делать обобщение, выделять существенное, работать с исторической картой и формулировать выводы.*



*Желаю только добра стране,  
куда Бог меня привел,  
слава страны составляет мою  
собственную – вот мой принцип;  
была бы я очень счастлива,  
если б мои идеи могли этому  
способствовать.*

*Императрица Екатерина II*

Историк С.Ф. Платонов подвел итог внутренней политике Екатерины II: **«Она не успела выполнить своего плана целиком и не провела последовательно своих идей. Мысли «Наказа» не перешли в практику... Сила событий и отношений были сильнее ее личной силы и воли».**

*- Подумайте, какие события могли повлиять на внутреннюю политику Екатерины II?*

*- Каковы, на ваш взгляд, итоги проводимой Екатериной II внутренней политики?*

*- Почему историки называют Екатерину II «дворянской императрицей». А время ее правления – «золотым веком русского дворянства» ?*

# \* Задания для самостоятельной работы:

Подготовить материал на тему:

1 группа: « Характер и личность Екатерины II» (Прием : «круги по воде»)

2 группа : « Просвещенный абсолютизм» (Прием : «кластер»)

3 группа : «Уложенная комиссия». (Прием: «ПОПС – формулы»).

4 группа – Жалованная грамота дворянству – расширение привилегии дворян. (Прием: «цветок лотоса»)

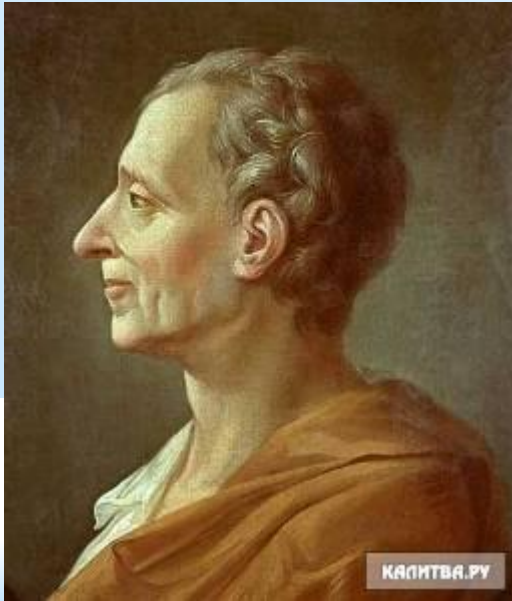
5 группа – Сравнить управление государством при Екатерине II с Петром I. ( Прием: «круги Эйлера»)

# \* Характер и образ правления



Екатерина II была тонким психологом и прекрасным знатоком людей. Екатерининское время отмечено появлением целой плеяды выдающихся государственных деятелей, полководцев, писателей, художников, музыкантов. Поэтому сложилось представление об екатеринском царствовании как «золотом веке» русского дворянства. Переписывалась с Вольтером и другими деятелями французского Просвещения. Автор многих беллетристических, драматургических, публицистических, научно-популярных сочинений, «Записок».

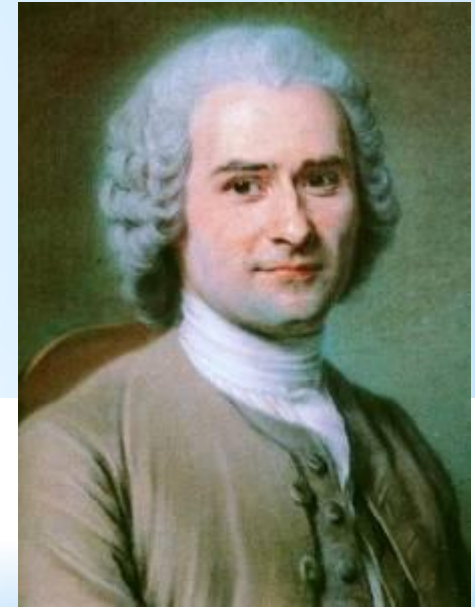
# Французские просветители



Шарль Луи  
Монтескье  
(1689 – 1755)



Вольтер  
(1694 - 1778)



Жан Жак Руссо  
(1712 - 1778)

**Задание**  
**Закончить**  
**предложение.**



**Французские просветители:**  
**критиковали...;**  
**выступали...;**  
**предлагали...**

# «Просвещенный абсолютизм»

Задачи "просвещенного монарха»

- « 1.Нужно просвещать нацию, которой должен управлять.
2. Нужно ввести добрый порядок в государстве, поддерживать общество и заставить его соблюдать законы.
3. Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию.
4. Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным.
5. Нужно сделать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям"







Из «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии:

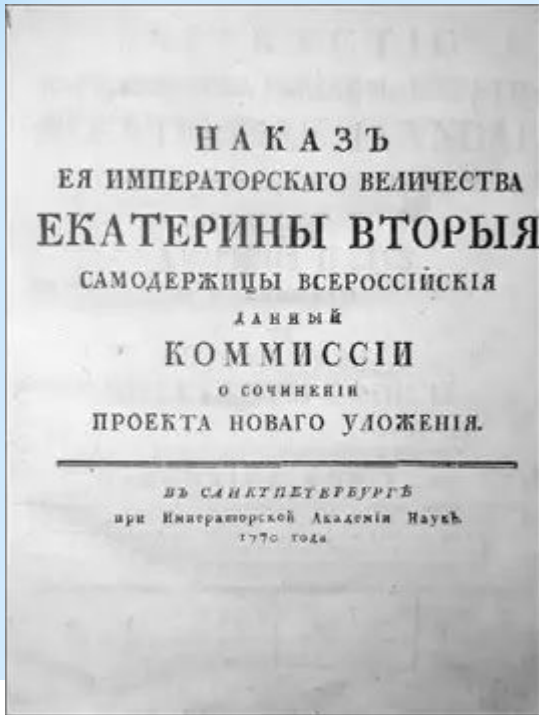
*Государь есть самодержавный, ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть не может действовать сходно с пространством столь великого государства...*

*Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно.*

*Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим. Самодержавных правлений намерение и конец есть слава граждан, государства и государя...*

*Государь есть источник всякой государственной и гражданской власти.*

# Уложенная комиссия



Сословие	Требование

Заполнить таблицу. Сделать вывод.

## **«Жалованная грамота дворянству»**

**Издана 21 апреля 1785 г. в день рождения**

**Императрицы.** «Жалованная грамота дворянству» представляла собой свод, собрание дворянских привилегий, оформленных законодательно.

**Дворянство резко отделялось от других сословий.**

**Дворяне:**

- Освобождались от уплаты податей,
- Освобождались от обязательной службы.
- Могли быть судимы только дворянским судом.
- Лишь дворяне имели право владеть землёй
- Лишь дворяне имели право владеть крепостными крестьянами.
- Было запрещено подвергать дворян телесным наказаниям

# Усиление личной зависимости крепостных крестьян

Распространение крепостного права на Левобережную Украину, Курско-Белгородскую, Воронежскую губернии, Дон, Заволжье.

**1760 г. - Право помещиков  
ссылать своих крестьян в  
Сибирь**

**1765-Указ о праве дворянства  
отдавать крепостных на  
каторжные работы**

**1767 г. - Запрещение  
крестьянам жаловаться на  
своих помещиков**

**1776, 1782, 1796 - Таможенные тарифы, сохранявшие высокие пошлины на иностранные товары.**

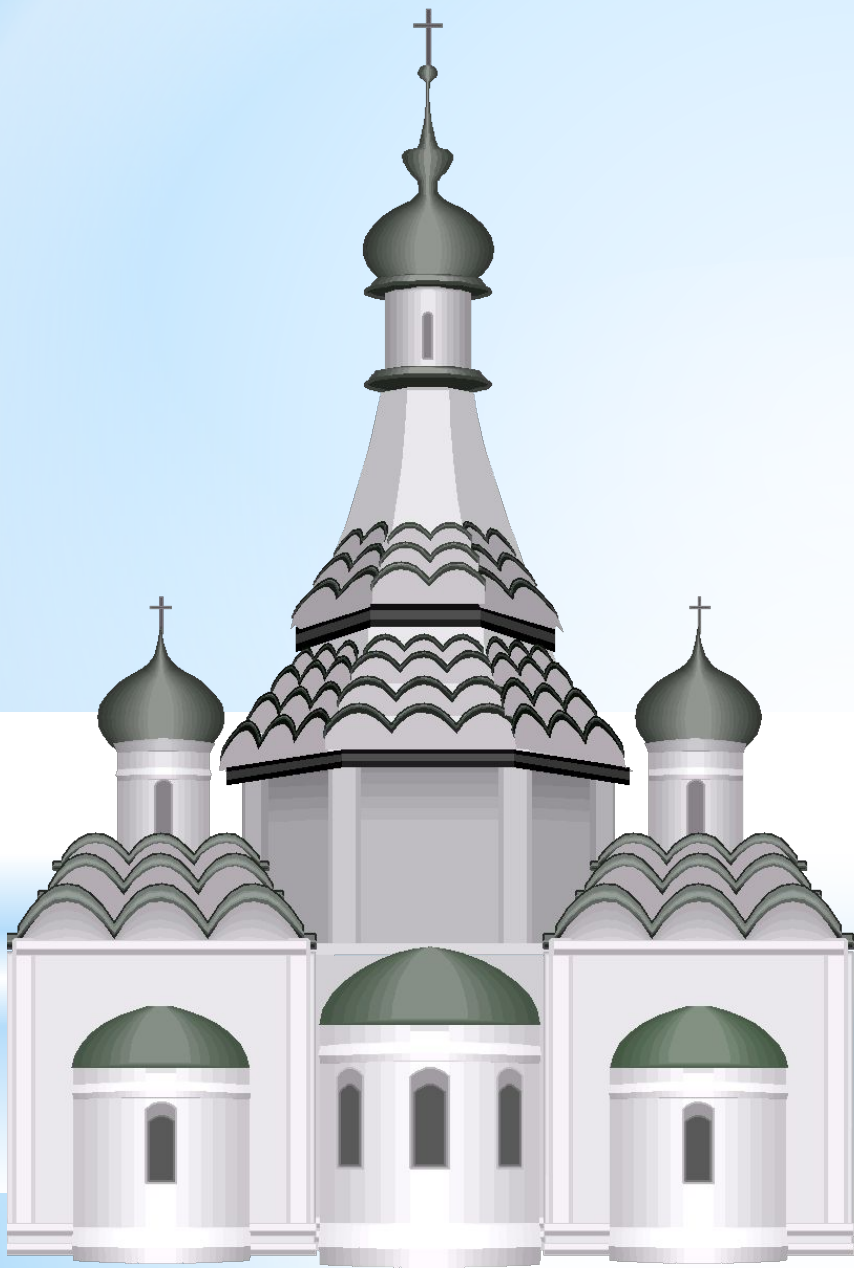
**1775 - Манифест о свободе открытия предприятий.**

**1775 - Жалованная грамота городам.**

**Подтверждение  
прежних прав  
и привилегий  
купечества.**

**Разделение  
городского  
населения  
на 6 разрядов.**

**Введение  
системы  
городского  
самоуправления.**



# Церковные преобразования Екатерины II

**В результате проведенных преобразований Екатерина добилась подчинения церкви государству, лишив ее материальной самостоятельности. Духовенство пополнило категорию чиновничества.**

## **Основные цели**

**Поощрение  
развития  
отечественной  
промышлен-  
ности и  
торговли.**

**Формирование  
купеческого  
сословия в  
России.**

# *1775 - "Учреждения для управления губерний"*

**Разделение России на 50 губерний (вместо 20 )**

**Упразднение провинций. Сохранение деления на губернии и уезды.**

**Разделение власти в губерниях по функциям (административная, судебная, финансовая)**

**Изменение судебной системы: введение сословного суда.**

**Подчинение всех воинских частей губернии губернатору.**

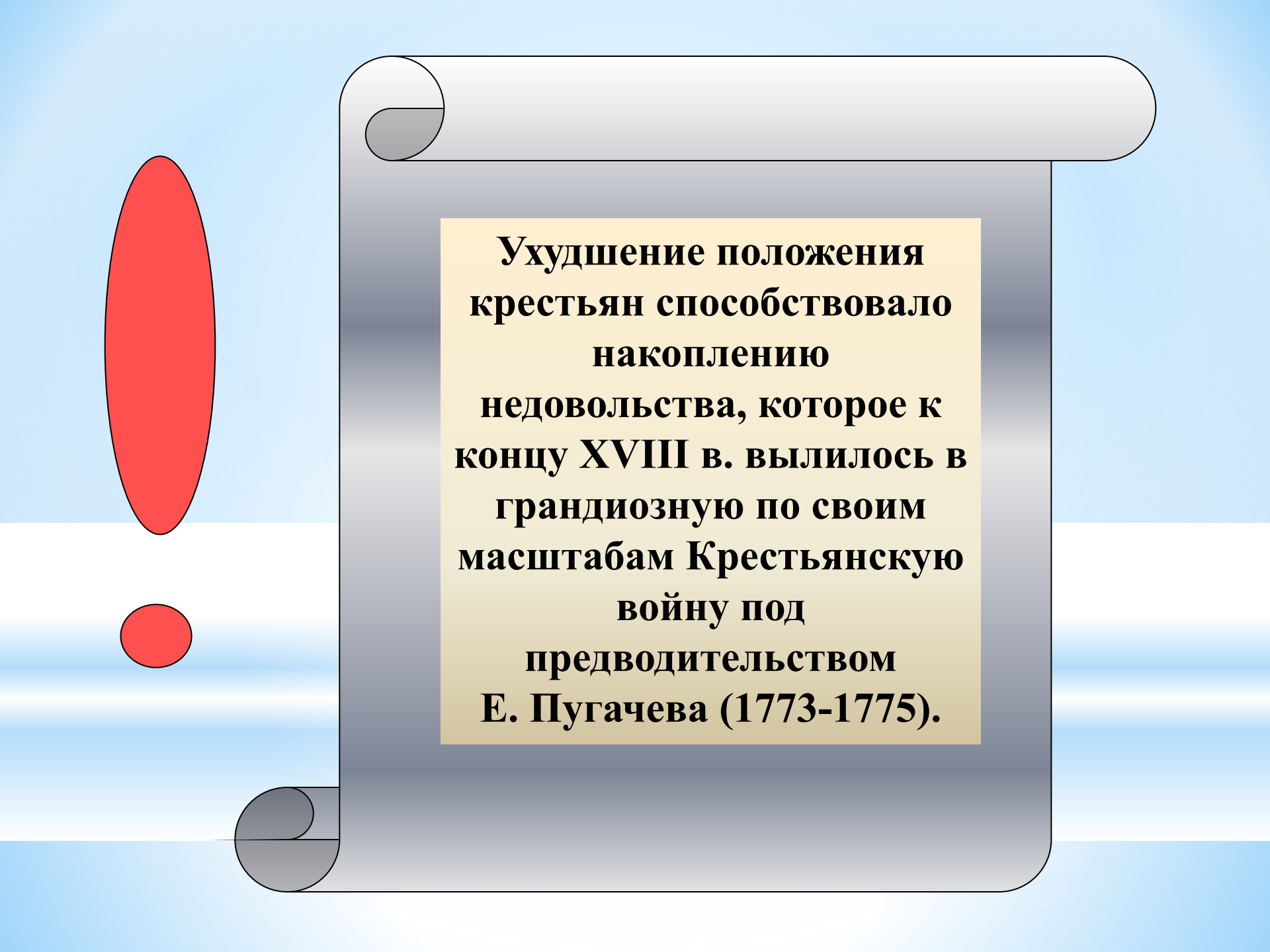


# Система губернского управления



**\* Система суда в губернии и уезде по реформе органов местного самоуправления 1775 года.**





**Ухудшение положения  
крестьян способствовало  
накоплению  
недовольства, которое к  
концу XVIII в. вылилось в  
грандиозную по своим  
масштабам Крестьянскую  
войну под  
предводительством  
Е. Пугачева (1773-1775).**



## *В спорах с правительством*

В своих произведениях Н. И. Новиков подвергал довольно резкой критике порядки и нравы екатерининского времени, открыто и энергично вел борьбу против всякого рода общественных злоупотреблений, бичевал невежество, пошлость, предрассудки и распущенность тогдашнего общества.



В главном произведении А.Н.Радищева — «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790) — широкий круг идей русского Просвещения, правдивое, исполненное сочувствия изображение жизни народа, резкое обличение самодержавия и крепостничества.





**«Если монарх – зло, то это зло  
необходимое, без которого нет  
ни порядка, ни спокойствия»**

**Императрица Екатерина II**



## \* Домашнее задание

\* На выбор:

- 1) Ответить на вопросы к параграфу
- 2) Составить индивидуально синквейн на Екатерину II.
- 3) Сочинение от имени Екатерины II , тему сформулируйте самостоятельно
- 4) Нарисовать портрет правителя или событий того времени.

**\* Во внутренней политике Екатерина II провела ряд важных преобразований. Правительство поддерживало развитие предпринимательства и торговли. Под влиянием Событий Великой Французской революции императрица выступила защитницей традиционных общественных порядков.**





\* [http://www.soch8sad.narod.ru/xod\\_istorii/new\\_page\\_9.htm](http://www.soch8sad.narod.ru/xod_istorii/new_page_9.htm)

\* <http://ru.wikipedia.org>

\* <http://onzpi-co1.narod.ru/index/q16/q16.htm>

\* <http://www.idelo.ru/384/21.html>

\* <http://pda.coolreferat.com>