

## **Домашнее задание:**

§1-2. Ответить на 3-й на с. 17 и 8-й вопросы на с. 23.

## **Вспоминаем то, что знаем:**

- Когда и в связи с какими явлениями появился термин «Новое время»?
- Укажите хронологические рамки Нового времени и раннего Нового времени.
- Как вы думаете, почему в Новом времени выделяются эти два периода?
- Какими чертами обладал человек Нового времени?
- Чем он отличался от человека эпохи Средневековья?
- Как вы думаете, каким целям служил дух предпринимательства?

Тема:

**«Эпоха Великих географических  
открытий». §1-2.**

## План

1. Технические открытия.
2. Португальская эпоха в мореплавании.
3. Испанская эпоха в мореплавании.
4. Значение Великих географических открытий.

1. Что мы знаем?
2. Что хотим узнать?
3. Для чего мы учимся?

Почему Великие географические открытия  
стали одним из явлений, открывших эпоху  
Нового времени?

## Значение изобретений и открытий XVI в.

Изобретения	Применение и значение
1.Ветряной двигатель	В кузнечном деле, обрабатывали кожу и т.д.
2.Винт	
3.Огнестрельное оружие	
4.Доменная печь	Производили литые орудия, бомбарды, пушки.
5.Усовершенствования кораблестроения	
6.Книгопечатание.	Знания стали более доступными.

**Прочитайте §1. Заполните таблицу, работая с материалом §1.**

## Значение изобретений и открытий XVI в.

Изобретения	Применение и значение
1.Ветряной двигатель	В кузнечном деле, обрабатывали кожу и т.д.
2.Винт	В книгопечатании и изготовлении монет.
3.Огнестрельное оружие	Наемники в войнах.
4.Доменная печь	Производили литые орудия, бомбарды, пушки.
5.Усовершенствования кораблестроения	Создали компас, астролябию, каравеллы, навигационные карты.
6.Книгопечатание.	Знания стали более доступными.



С. 12-14. Назовите причины географических открытий. Что делало их возможными?

## Причины:

- люди перестали непреклонно следовать старым традициям;
- появилось понимание необходимости внедрения новых методов ведения хозяйства, технических изобретений и усовершенствований;
- рост городов;
- развитие международной торговли;
- нехватка драгоценных металлов;
- перенаселенность Средиземноморья;
- дух предпринимательства.

<b>Дата</b>	<b>Имя путешественника</b>	<b>Открытие</b>
<b>1445 г.</b>	<b>Генри Мореплаватель</b>	<b>Открыли остров Мадейру, часть Азовских островов, острова Зеленого Мыса и Канарские., Гвинейский залив.</b>
	<b>Бартоломеу Диаш</b>	<b>Мыс Доброй Надежды.</b>
	<b>Васко да Гама</b>	
	<b>Христофор Колумб</b>	
	<b>Фернан Магеллан</b>	

<b>Дата</b>	<b>Имя путешественника</b>	<b>Открытие</b>
<b>1445 г.</b>	<b>Генри Мореплаватель</b>	<b>Открыли остров Мадейру, часть Азовских островов, острова Зеленого Мыса и Канарские., Гвинейский залив.</b>
<b>1488 г.</b>	<b>Бартоломеу Диаш</b>	<b>Мыс Доброй Надежды.</b>
<b>1497 г.</b>	<b>Васко да Гама</b>	<b>Доказали, что путь на Восток через Индийский океан существует.</b>
<b>1492 г.</b>	<b>Христофор Колумб</b>	<b>Открытие острова Сан-Сальвадор, континента Америки.</b>
<b>1519 -1521 гг.</b>	<b>Фернан Магеллан</b>	<b>Доказали шарообразность Земли, открыли Тихий океан.</b>

С. 22. Какое значение имели  
Великие географические открытия?

Применяем новые знания:

Расставьте в хронологическом порядке географические открытия в Атлантике.

Открытие мыса Зеленого.

Открытие Азорских островов.

Открытие мыса Доброй Надежды.

Открытие островов Мадейра.

Открытие Канарских островов.

Применяем новые знания:

Выберите, какие нижеперечисленные факты относятся к Х. Колумбу.

Родился в городе Генуя, сын оружейника, обучался в Венеции, зарабатывал на жизнь изготовлением морских карт, обращался с предложением об организации экспедиций к французскому королю, с 1485 г. жил в Испании, умер в зените славы.

- 1.Сегодня я узнал...
- 2.Было интересно...
- 3.Было трудно...
- 4.Я выполнил задания...
- 5.Я понял, что...
- 6.Я научился...
7. Я попробую...
- 8.Меня удивило...
- 9.Урок дал мне для жизни...
- 10.Мне захотелось...