



МБОУ «СОШ №1»

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«История»**

**«Россия и мир в 21 веке»**

**11 класс**

**2018 – 2019 учебный год**

Учитель: Терехина Алёна Владимировна

Квалификационная категория: высшая



**В феврале 2013 г. на заседании Совета по межнациональным отношениям Президент Российской Федерации В. В. Путин выдвинул задачу обновления исторического образования в стране.**

## Современный учебник истории, составляющий ядро учебно-методического комплекта, должен быть:

- а) универсальным (многокомпонентным) носителем исторической информации;
- б) средством развития познавательной деятельности, ресурсом личностного становления учащихся.



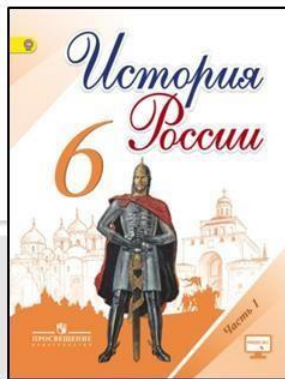
### Основные требования ИКС к учебнику заключаются в следующем:

- он должен показывать роль и место отечественной истории в русле мировых событий;
- побуждать к самостоятельному рассуждению;
- учить анализировать исторические тексты,
- сопоставлять разные точки зрения, различать факты и их интерпретации;
- стимулировать на получение исторических знаний из других источников;
- способствовать формированию навыков исследовательской и проектной деятельности;
- способствовать развитию критического мышления учащихся;
- стать навигатором в информационном пространстве.

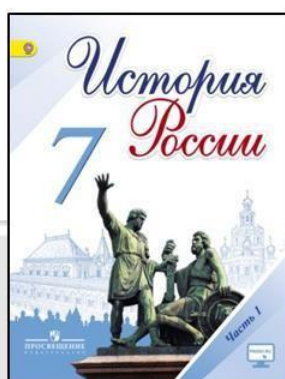


Новая линия учебников по истории России  
под редакцией А.В. Торкунова для 6-10 классов:

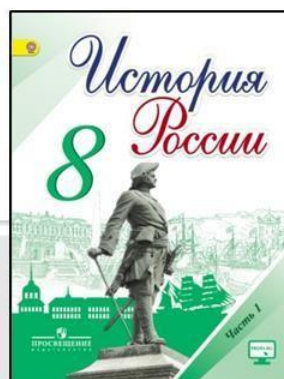
- ✓ прошла экспертизу на соответствие  
Историко-культурному стандарту;
- ✓ включена в Федеральный перечень учебников.



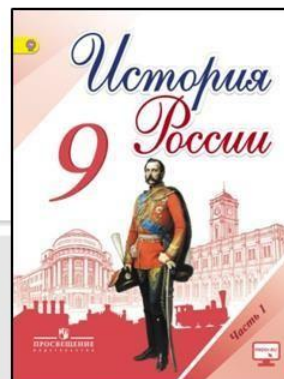
ФП: 1.2.2.1.7.1



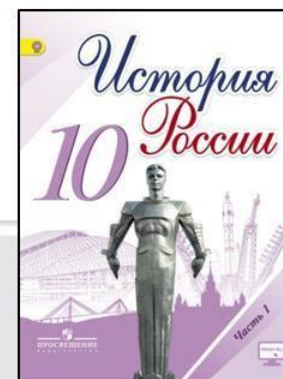
ФП: 1.2.2.1.7.2



ФП: 1.2.2.1.7.3



ФП: 1.2.2.1.7.4



ФП: 1.2.2.1.7.5

2015/16  
учебный год

**С 1 сентября линия УМК появится в российских школах!**



Муниципальное казенное  
учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ЦЕНТР МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКОГО И  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ленина ул., д. 6, г. Советский, Советский район,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628240  
тел./факс (34675) 3-16-52, 3-00-35, 3-42-44  
e-mail: [mtmo@mail.ru](mailto:mtmo@mail.ru)  
сайт: [www.mtmo.ru](http://www.mtmo.ru)  
ОИПС 09529392, ОГРН 11128622000770  
ИНН / КПП 8622022974 / 861501001

от 27.06.2018 г. № 689

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и методического обеспечения» направляет для информации и использования в работе методические рекомендации по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (Приложение).

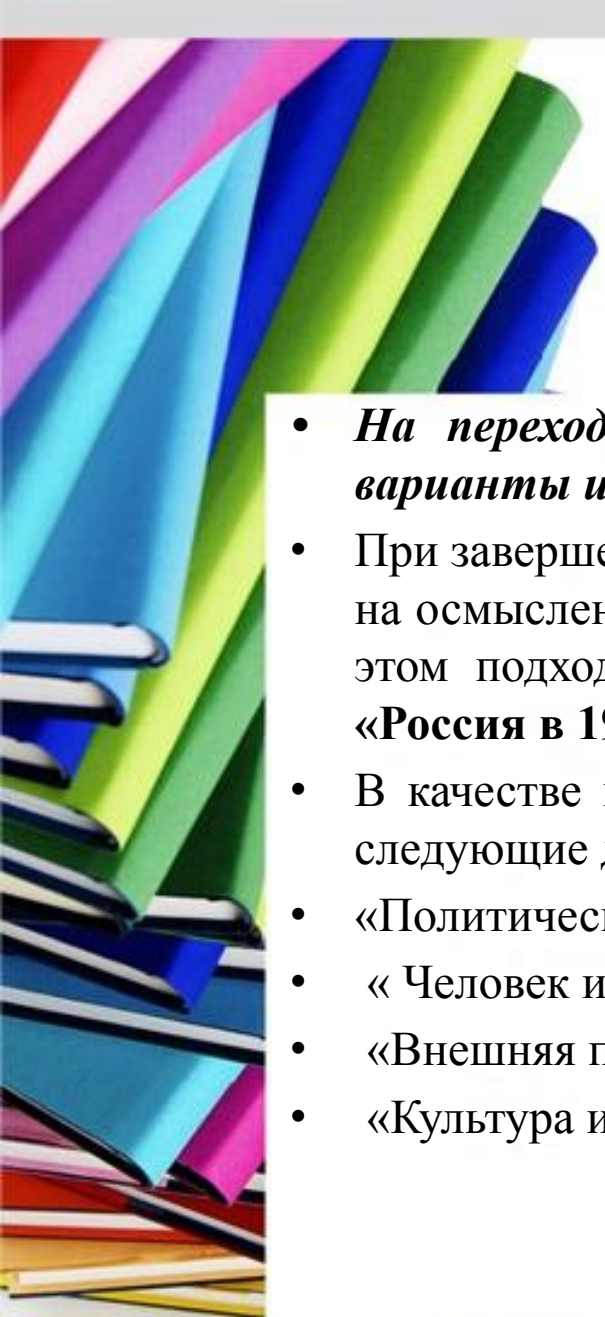
Директор МКУ Центр МТМО

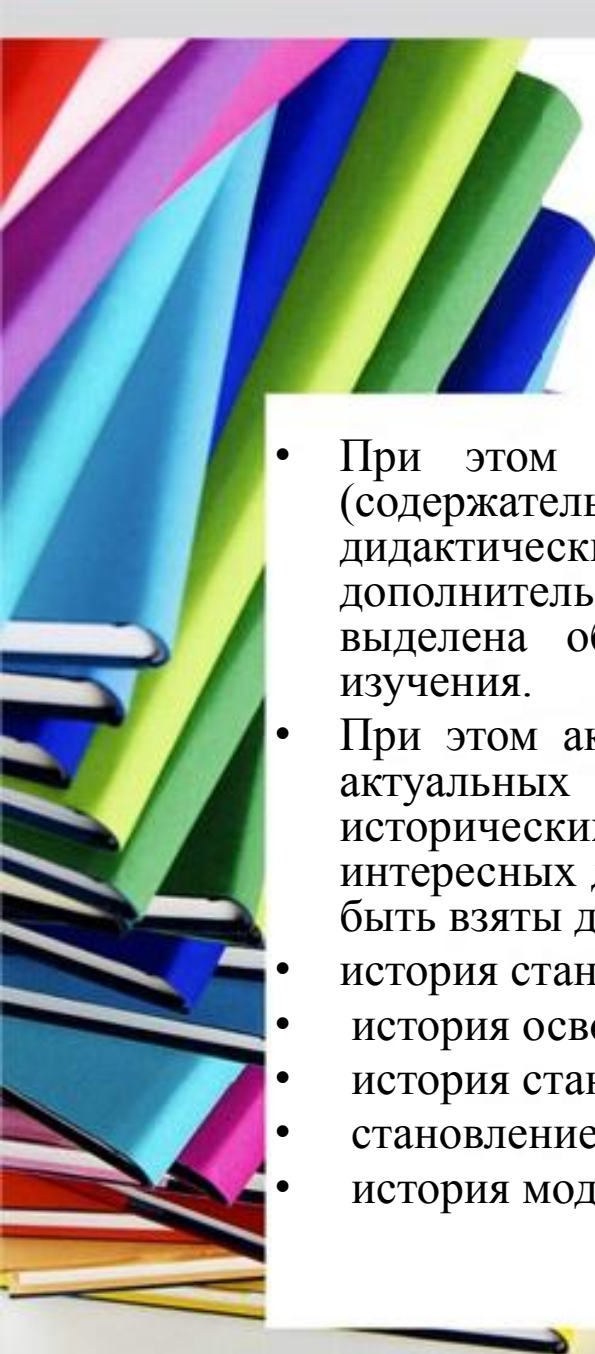
Э.А. Бикташева

Руководителям муниципальных  
образовательных организаций  
Светского района

## Методические рекомендации

- *Историческое образование в выпускном классе средней школы может носить дифференцированный характер. В соответствии с запросами школьников, возможностями образовательной организации изучение истории осуществляется на базовом и/или углубленном уровнях*
  - В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники пользуются свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.
  - Таким образом, **на усмотрение учителя истории в 11 классе** в переходный период возможны несколько вариантов изучения истории, а также их сочетание.
1. Завершение курса Всеобщей истории и истории России с акцентом на события XXI в., подведение обобщающих итогов;
  2. Комплексный и синхронизированный по проблемному принципу курс истории, позволяющий осуществить обзорные экскурсии по пройденному ранее материалу, с акцентом на интересы обучающихся или наиболее актуальные проблемы современности (например, история миграций, история науки и техники, история спорта и т.д.);
  3. Обучение основам источниковедения философии и теории истории с увеличением самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

- 
- *На переходный период можно предложить следующие подходы и варианты изучения истории в 11 классе.*
  - При завершении курсов всеобщей и отечественной истории сделать акцент на осмыслении событий XXI века и подведение обобщающих итогов. При этом подходе в качестве ключевой может быть предложена проблема **«Россия в 1990-е -2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации»**.
  - В качестве ключевых аспектов этой проблемы могут быть рассмотрены следующие дидактические единицы:
    - «Политические и экономические приоритеты российского государства»;
    - «Человек и общество в конце XX- начале XXI вв.»;
    - «Внешняя политика в конце XX- начале XXI вв.»;
    - «Культура и наука России в конце XX - начале XXI вв.».

- 
- При этом следует учесть, что в Историко-культурном стандарте (содержательной части примерных общеобразовательных программ) эти дидактические единицы выделены курсивом, что означает их дополнительный характер. При этом текстовая часть этих единиц выделена обычным шрифтом, что означает их обязательность для изучения.
  - При этом акцент в построении курса может быть сделан на наиболее актуальных проблемах современности или интересах, культурно-исторических запросах обучающихся. Так, например, в качестве интересных для школьников аспектов истории XX - начала XXI вв. могут быть взяты для изучения:
  - история становления глобальной сети интернета;
  - история освоения космоса;
  - история становления мобильного телефона как средства коммуникации;
  - становление «эры антибиотиков»;
  - история моды и дизайна и др.



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Цель изучения учебного предмета «История» в 11 классе

**средней (полной) школы** - формирование целостного представления об историческом развитии России и мира на рубеже XX – XXI века, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

## Задачи:

- Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
- Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

## Общая характеристика учебного курса «История» для 11 класса

Курс «История» для **средней (полной) школы** представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Особенностью данного курса является то, что основные содержательные линии по истории для XI класса реализуются синхронно, интегрированно в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции распределение учебного времени идет в рамках крупных тематических блоков. При этом приоритет отдается ключевым темам по новейшей истории России, но делается акцент и на важнейшие темы новейшей всемирной истории, чтобы понять взаимозависимость и взаимообусловленность современного мира, место России в этом мире.



# Тематическое планирование

| Раздел                    | Тема   |
|---------------------------|--|
| Мир на рубеже 20-21 веков | Экономическая политика стран Европы и США                      |
|                           | Идейно – политические течения и партии                         |
|                           | Особенности политического развития стран Западной Европы и США |
|                           | Гражданское общество и социальные инициативы                   |
|                           | Внутренняя политика США  |
|                           | Внутренняя политика США  |
|                           | Внешняя политика США   |
|                           | Внешняя политика США   |
|                           | Внутренняя политика Великобритании                             |
|                           | Внешняя политика Великобритании                                |
|                           | Внутренняя политика Франции                                    |
|                           | Внешняя политика Франции                                       |
|                           | Внутренняя политика Италии                                     |
|                           | Внешняя политика Италии  |
|                           | Внутренняя политика Германии                                   |
|                           | Внешняя политика Германии                                      |
|                           | Внутренняя и внешняя политика стран Латинской Америки          |
|                           | Внутренняя политика Японии                                     |
|                           | Внешняя политика Японии  |
|                           | Внутренняя политика Китая                                      |
|                           | Внешняя политика Китая   |
|                           | Внутренняя политика и Внешняя политика Индии                   |
|                           | Исламский мир  |
|                           | Исламский мир  |
|                           | Исламский мир  |
|                           | Международные отношения  |
|                           | Международные организации сотрудничества                       |
|                           | Международные организации сотрудничества                       |
|                           | Международные торговые организации                             |
|                           | Глобализация   |
| Культура 20-21 вв         |  |
| Культура 20-21 вв         |  |

| Россия 21 в. Внутренняя политика | Внутренняя политика в начале 21 в: восстановление государственности                  |
|----------------------------------|--|
|                                  | Базовые характеристики РФ: география, этничность, культура, история                  |
|                                  | Самодержавная традиция России.   |
|                                  | Курс президента Путина В.В. на консолидацию общества. Курс на суверенную демократию. |
|                                  | Идеология России в 21 в  |
|                                  | Идентичность РФ  |
|                                  | Россия в геополитическом пространстве многополярного мира                            |
|                                  | Миссия России в глобальном мире.   |
|                                  | Общая историческая платформа «Русский мир»   |
|                                  | Правительство РФ   |
|                                  | Парламент РФ   |
|                                  | Русская православная церковь, исламская община и др                                  |
|                                  | Средства массовой информации РФ  |
|                                  | Проблемы культурного пространства РФ   |
|                                  | Повторительно - обобщающий урок  |
| Внешняя политика                 | Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ   |
|                                  | Внешнеполитические механизмы РФ  |
|                                  | Внешнеполитический кризис 2014   |
|                                  | Европейская политика РФ  |
|                                  | Европейская политика РФ  |
|                                  | Внешняя политика в азиатском направлении   |
|                                  | Внешняя политика в азиатском направлении   |
|                                  | Россия и Америка   |
|                                  | Россия и Америка   |
|                                  | Проблема расширения НАТО   |
|                                  | Вооруженные конфликты по периметру границ РФ: обзор                                  |
|                                  | Обострение «украинского вопроса»   |
|                                  | Обострение «украинского вопроса»   |
|                                  | Обострение «сирийского вопроса»  |
|                                  | Модернизация в условиях партнерства с Западом  |
|                                  | Глобальная безопасность и ядерное сдерживание  |
|                                  | Россия как член международных организаций  |
|                                  | Россия как член международных организаций  |
|                                  | Перспективы внешнеполитического развития России.                                     |
|                                  | Перспективы внешнеполитического развития России                                      |

# Федеральный перечень учебников

|              |   |   |       |                                       |   |
|--------------|---|---|-------|---------------------------------------|---|
| 1.3.3.       | Общественные науки (предметная область)                                 |   |       |                                       |   |
| 1.3.3.1.     | История (базовый уровень) (учебный предмет)                             |   |       |                                       |   |
| 1.3.3.1.1.1  | Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.                                 | Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)  | 10    | АО «Издательство «Просвещение»        | <a href="http://catalog.prosv.ru/item/25824">http://catalog.prosv.ru/item/25824</a>   |
| 1.3.3.1.2.1  | Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.                          | История. Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)  | 10    | ООО «ДРОФА»                           | <a href="http://www.drofa.ru/119/">http://www.drofa.ru/119/</a>   |
| 1.3.3.1.2.2  | Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.                            | История. Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)  | 11    | ООО «ДРОФА»                           | <a href="http://www.drofa.ru/119/">http://www.drofa.ru/119/</a>   |
| 1.3.3.1.3.1  | Горинин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России (базовый уровень) (в 2 частях)   | 10    | АО «Издательство «Просвещение»        | <a href="http://catalog.prosv.ru/item/24957">http://catalog.prosv.ru/item/24957</a><br><a href="http://catalog.prosv.ru/item/24972">http://catalog.prosv.ru/item/24972</a><br><a href="http://catalog.prosv.ru/item/24974">http://catalog.prosv.ru/item/24974</a> |
| 1.3.3.1.4.1  | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.                      | История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. (базовый и углублённый уровни) | 10-11 | ООО «Русское слово-учебнику»          | <a href="http://russkoe-slovo.ru">russkoe-slovo.ru</a>  |
| 1.3.3.1.6.1  | Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. / Под ред. Мясникова В.С. | История. Всеобщая история (базовый и углублённый уровни)  | 11    | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | <a href="http://www.vgf.ru/histV">http://www.vgf.ru/histV</a>   |
| 1.3.3.10.1.1 | Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. И др.                        | Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века (базовый уровень)                              | 11    | ООО «ДРОФА»                           | <a href="http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-160">http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-160</a>   |



корпорация

РОССИЙСКИЙ  
учебник



С чем работать в 11  
классе после  
завершения  
изучения истории  
России по линейной  
системе.

РОССИЯ  
В МИРЕ

С древнейших времён до начала XX века



11

ДРОФД

ГОРВАРД

О. С. Габрилян ХИМИЯ

А. Г. Мельник, В. В. Полонский, М. С. Якир

О. В. Воробейко, В. А. Чесноков, М. В. Погодина, Е. А. Прокопенко РОССИЯ В МИРЕ

Русский язык С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова

А. В. Перашкин, Е. М. Брунц ФИЗИКА

Литературное чтение

О. В. Воробейко, М. В. Погодина, М. В. Прокопенко ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История России

Биология

А. Д. Рупинский, С. И. Давыдов, В. И. Кашинцев, В. Яковлев РУССКИЙ ЯЗЫК

Г. И. Давыдов ИСКУССТВО

М. Е. Фомин, А. А. Рыбин, С. М. Юрков ИНФОРМАТИКА

О. С. Габрилян ХИМИЯ

А. Г. Мельник, В. В. Полонский, М. С. Якир

История России

Алгебра

А. Г. Мельник, В. В. Полонский, М. С. Якир

Биология

История России

Общественное познание

Искусство

Введение в область биологии

История России

Искусство

Алгебра и начала математического анализа

Всеобщая история

История России

Биология

Русский язык

Информатика

Информатика и ИКТ

Русский язык

Алгебра

Физика

И. Ф. Шардаги Геометрия

Г. И. Давыдов Искусство

М. Е. Фомин, А. А. Рыбин, С. М. Юрков Информатика

Ю. А. Зиндлеров Информатика и ИКТ

Русский язык

Алгебра

Физика

И. Ф. Шардаги Геометрия

Г. И. Давыдов Искусство

М. Е. Фомин, А. А. Рыбин, С. М. Юрков Информатика

Ю. А. Зиндлеров Информатика и ИКТ

Русский язык

Алгебра

Физика

И. Ф. Шардаги Геометрия

Г. И. Давыдов Искусство

М. Е. Фомин, А. А. Рыбин, С. М. Юрков Информатика

Ю. А. Зиндлеров Информатика и ИКТ

Русский язык

Алгебра

Физика

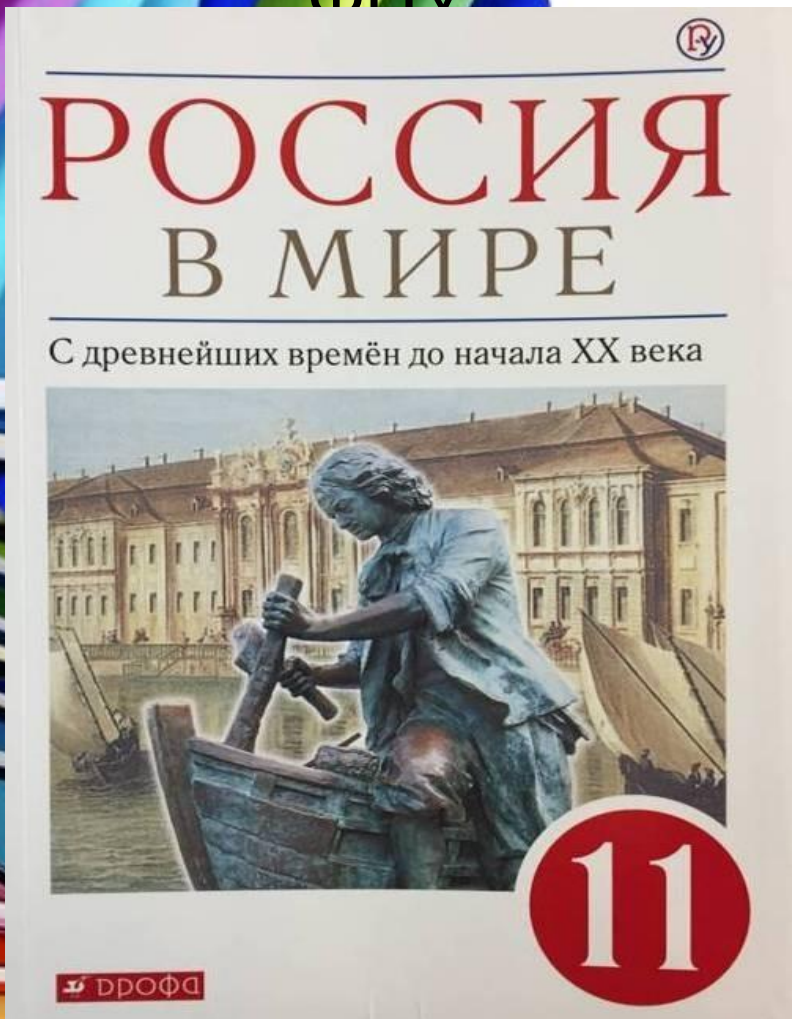
И. Ф. Шардаги Геометрия

Г. И. Давыдов Искусство

М. Е. Фомин, А. А. Рыбин, С. М. Юрков Информатика

Ю. А. Зиндлеров Информатика и ИКТ

Приказ № 345  
Минпрос РФ о  
ФПУ



1.3.3.10.1.1

- Авторы:
  - Волобуев О.В.
  - Абрамов А.В.
  - Карпачёв С.В.
  - Клоков В.А.
  - и др.
- Соответствует
- Примерной основной образовательной программе среднего общего образования
- <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

# Методическое обеспечение

- [Рабочая программа](https://rosuchebnik.ru)
- Бесплатно скачать после регистрации на сайте [rosuchebnik.ru](https://rosuchebnik.ru)
- <https://rosuchebnik.ru/material/rossiya-v-mire-bazovyy-uroven-11-klass-rabochaya-programma/>

