

Эпоха Просвещения

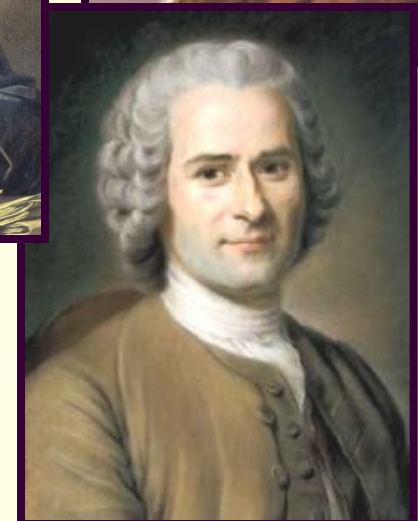
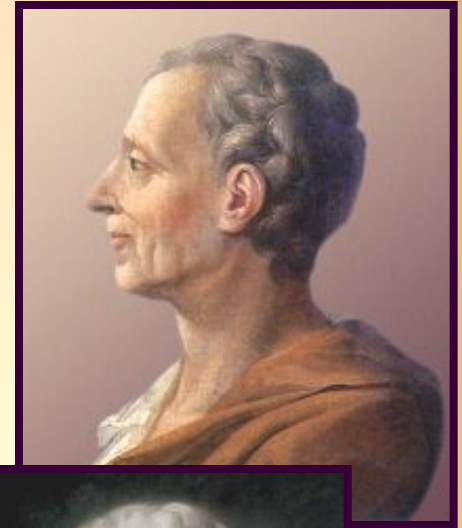
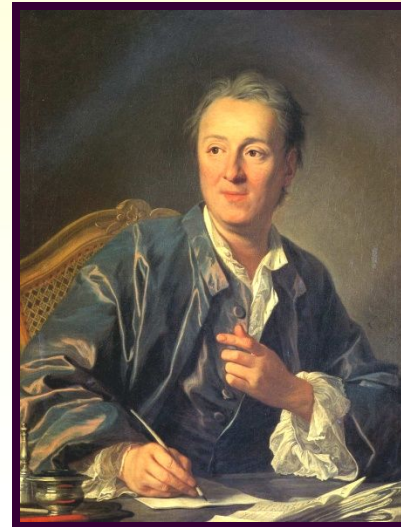
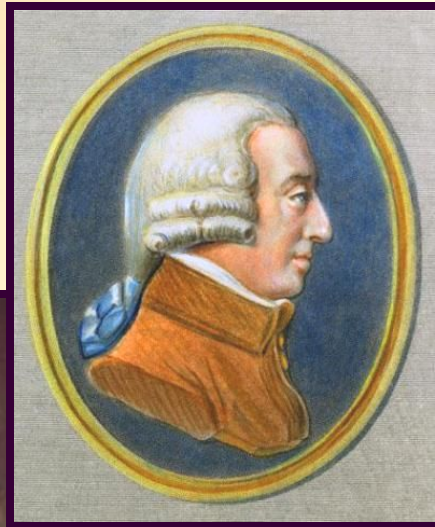
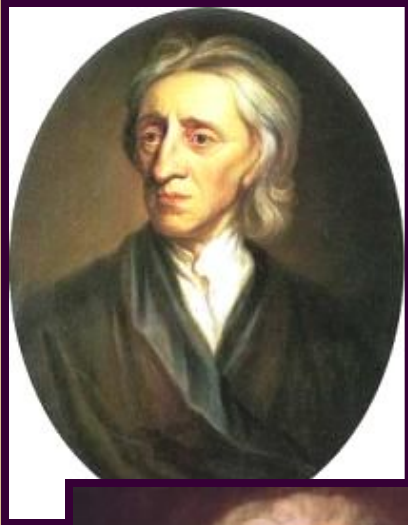
Великие просветители Европы



**Милагина Марина Васильевна
МОУ «Шестаковская ООШ»
Волоколамский район
Московская область**

Эпоха Просвещения – время, когда научное знание вышло за пределы университетов и лабораторий.

Просветители – сторонники веры во всемогущество науки и человеческого разума.





Первой в эпоху Просвещения вступила Англия (17 век), позже новые идеи охватили Францию (18 век), США, Россию.

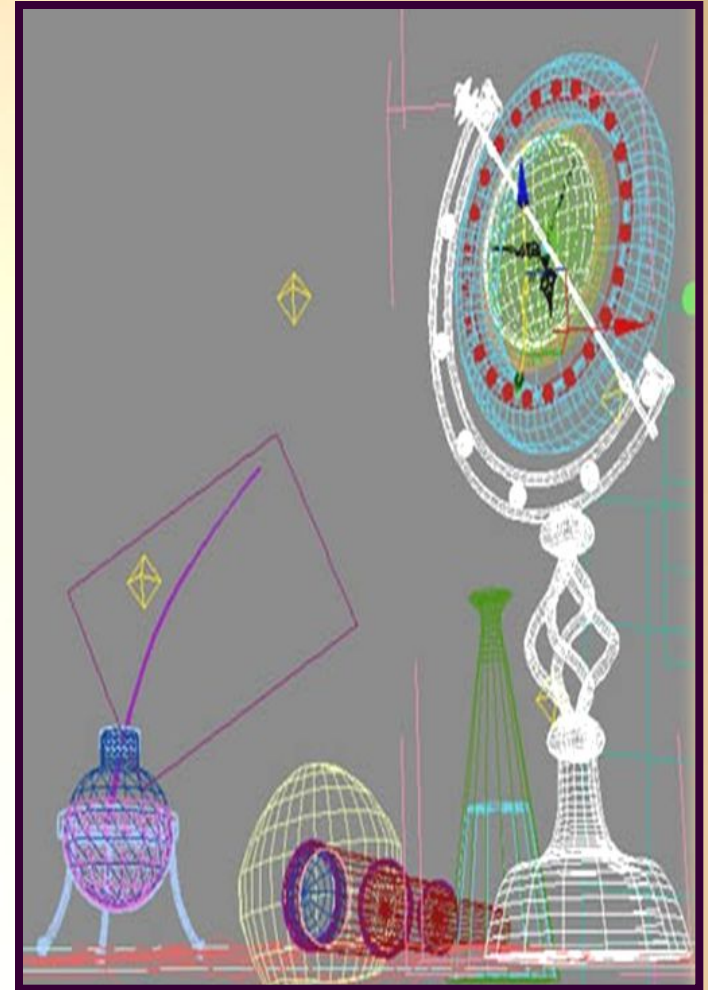
Идеи просветителей:

Вера в силу науки и человеческого разума

«Естественный свет разума» -
основа познания и
поведения людей

Решающая роль образования
для развития общества

Широкое просвещение масс



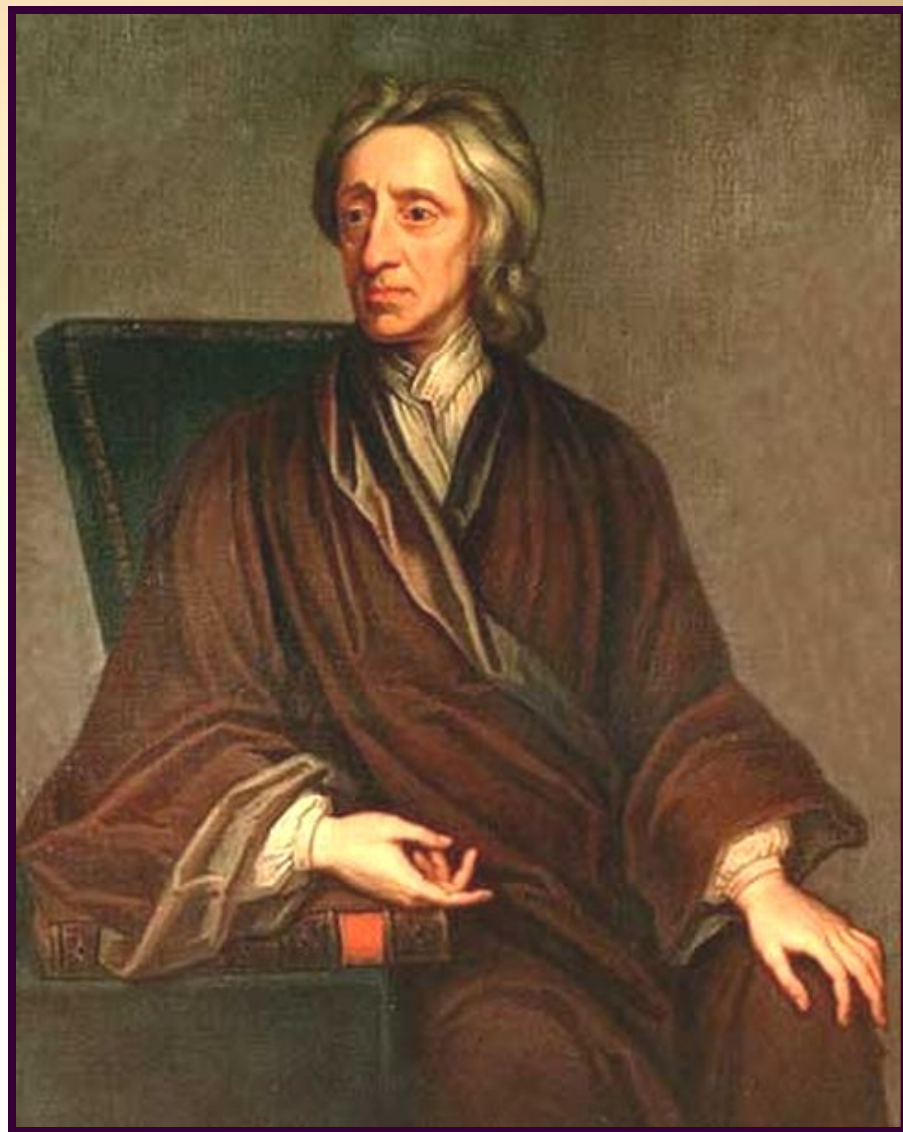
Джон Локк (1632-1704), Англия

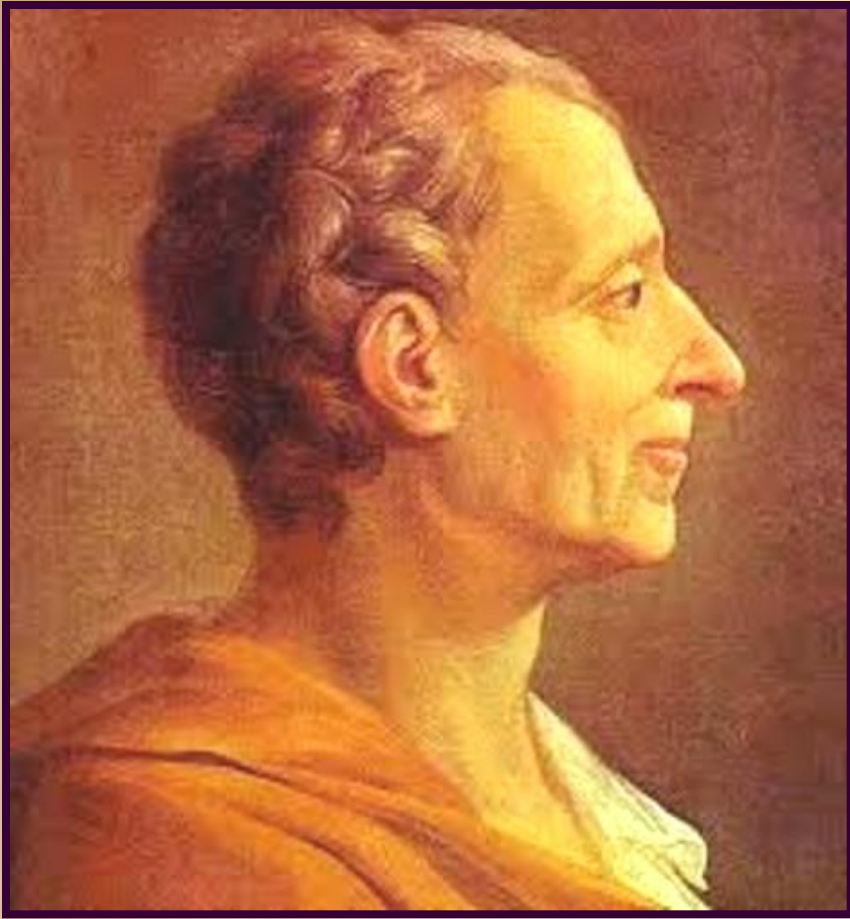
**Создал учение о естественных (с рождения) правах человека на жизнь, свободу и собственность.
Все люди равны.**

Разделение властей на законодательную (парламент, избранный народом) и исполнительную (монарх и правительство).

Сторонник конституционной монархии.

Роль образования и воспитания в формировании человека.





**Шарль Луи де Секонда,
барон де Монтескье
(1689-1755), Франция**

**Непримиримый противник
деспотизма, поборник свободы.
«Свобода есть право делать всё,
что дозволено законом».**

**Защита личности от произвола
властей.**

Три ветви власти:

**законодательная (выборный парламент), исполнительная
(монарх и правительство), судебная (независимые судья). Ни
одна из властей не может подменять другую.**

Сторонник конституционной монархии.



**Франсуа Мари Аруэ
(Вольтер) (1694-1778),
Франция**

**Он «был больше, чем человек. Он
был веком».**

**Справедливый общественный
строй связан со свободой,
равенством и собственностью.**

**Создатель разумного общества
просвещённый монарх.**

**Критиковал церковь, отрицал
пользу церковных обрядов и
молений.**

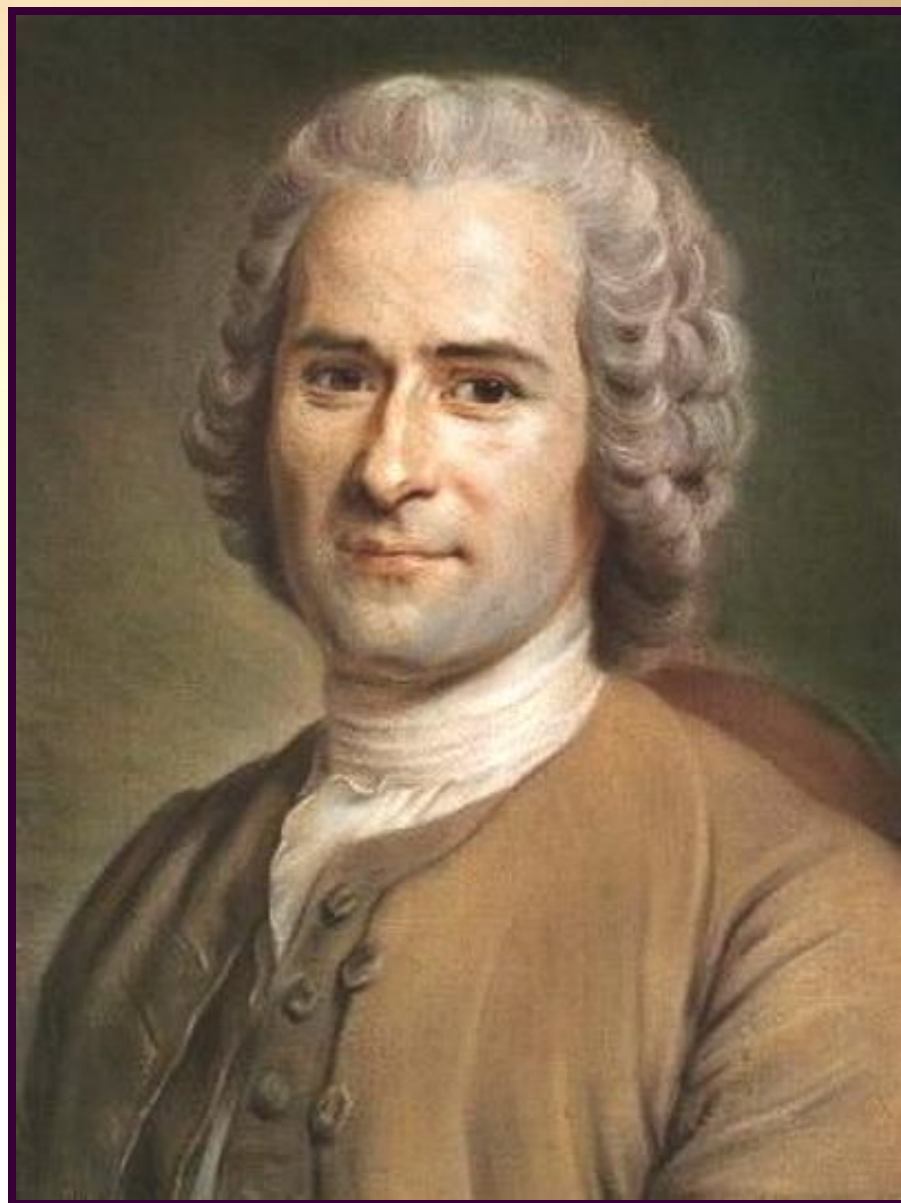
Жан-Жак Руссо (1712-1778), Франция

Человеку от рождения присущи нравственность и доброта, а его беды связаны с частной собственностью, которая привела к неравенству и угнетению.

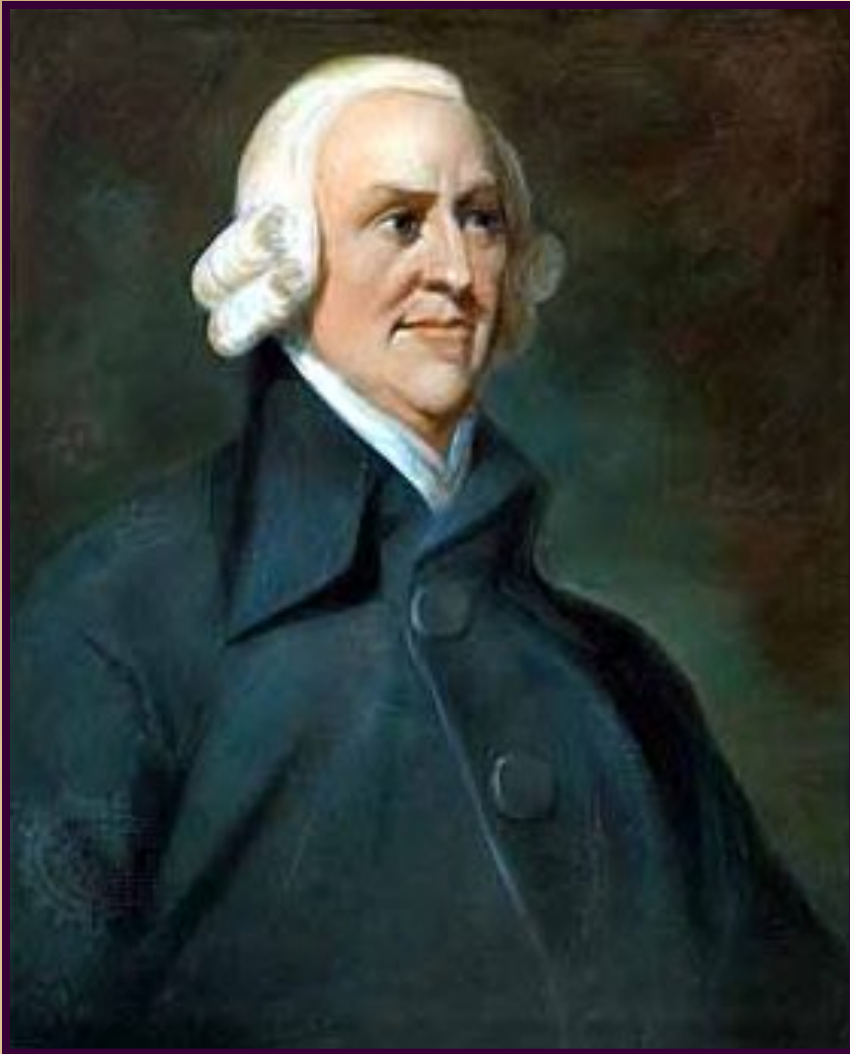
Ограничить размеры частной собственности, мелкую трудовую собственность сохранить.

Сторонник всеобщего избирательного права (народ – верховная власть).

Сторонник демократической республики мелких собственников.



Адам Смит (1723-1790), Шотландия



**Человек улучшая своё
материальное положение может
привести общество к
благосостоянию**

**Свободный обмен товарами и
свободная конкуренция**

Свобода торговли землёй.

**Главный источник богатства –
труд, а не деньги.**

Мыслитель	Дата жизни, страна	Основные идеи и ценности
		1. 2. 3.

Домашнее задание:

стр. 185 – 190 заполнить таблицу