

Как вы думаете, с чем связана тема урока?





# Тема урока

- Чем Древняя Спарта отличалась от Афин?



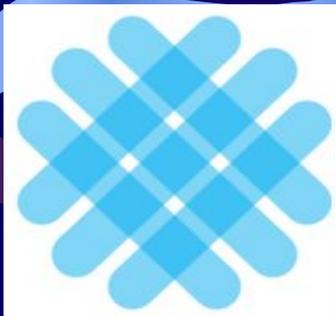
# Цели обучения

- характеризовать особенности политического устройства древних государств



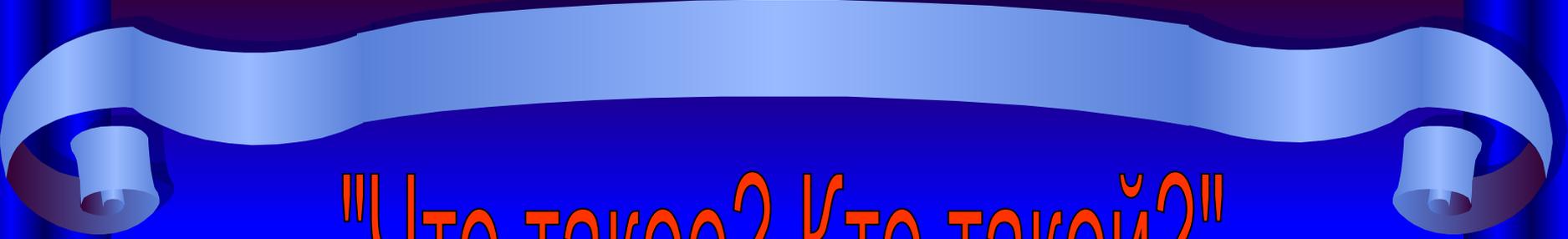
# Критерии оценивания

- характеризует в ролевых играх особенности спартанского общества
- сравнивает сходства и различия политических устройств в Древней Греции



## **Ценности:**

- Патриотизм**
- Лидерство**
- Свобода**
- Гордость за свою Родину**



"Что такое? Кто такой?"

**А**

Ф И Н Ы

Т Т И К А

Р Е С

Р Е О П А Г

Р Х О Н Т Ы

# Древняя Спарта

Пелопоннес;

Лакония;

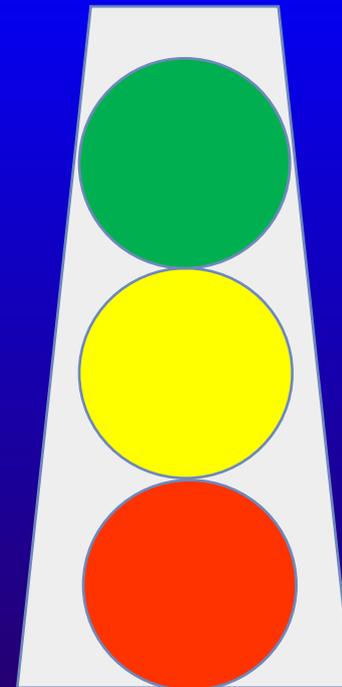
Илоты;

Совет старейшин;

Олигархия;

Спартанское воспитание;

Метод светофор  
зеленый – знаю  
определение красный – не знаю



# 1. СОЗДАНИЕ СПАРТАНСКОГО ГОСУДАРСТВА.

В конце II тысячелетия до н.э. в Ю. Грецию вторглись дорийцы.



## 2. СПАРТАНЦЫ И ИЛОТЫ.

**Столкновение  
спартанцев  
и илотов.**



**Покоренное население спартанцы превратили в рабов-илотов**

**Илоты не раз поднимали восстания против хозяев**

# 3. ЖИЗНЬ И УПРАВЛЕНИЕ В СПАРТЕ

**2 ЦАРЯ**

**КОМАНДИРЫ  
ВОЙСКА**

**СОВЕТ  
СТАРЕЙШИН**

**ОБСУЖДАЕТ ВСЕ  
ПРОБЛЕМЫ**

**НАРОДНОЕ  
СОБРАНИЕ**

**СОСТОИТ ИЗ СПАР-  
ТАНЦЕВ, ГОЛОСУЕТ**

**СПАРТАНЦЫ**

**СВОБОДНОЕ  
НАСЕЛЕНИЕ**

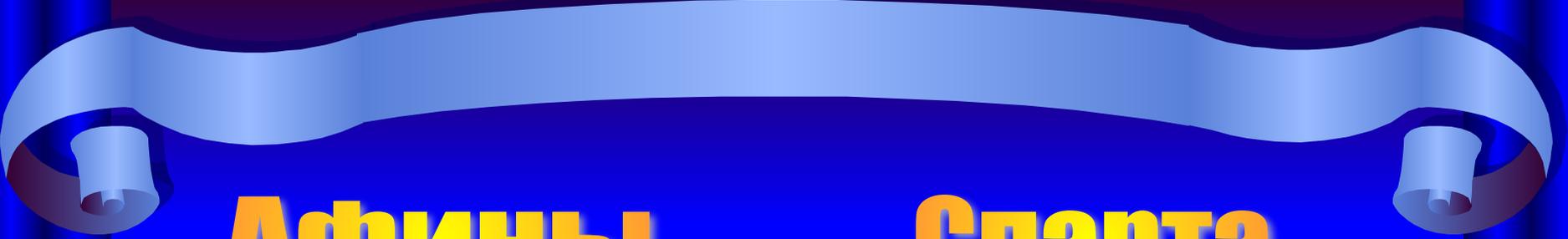
**ИЛОТЫ**

**РАБЫ**

# Ролевая игра под названием «Афинское и спартанское общество».

Ролевая игра будет оцениваться по критериям:

1. Доступность информации
2. Внутреннее содержание ролевой игры
3. Регламент времени.



**Афины**

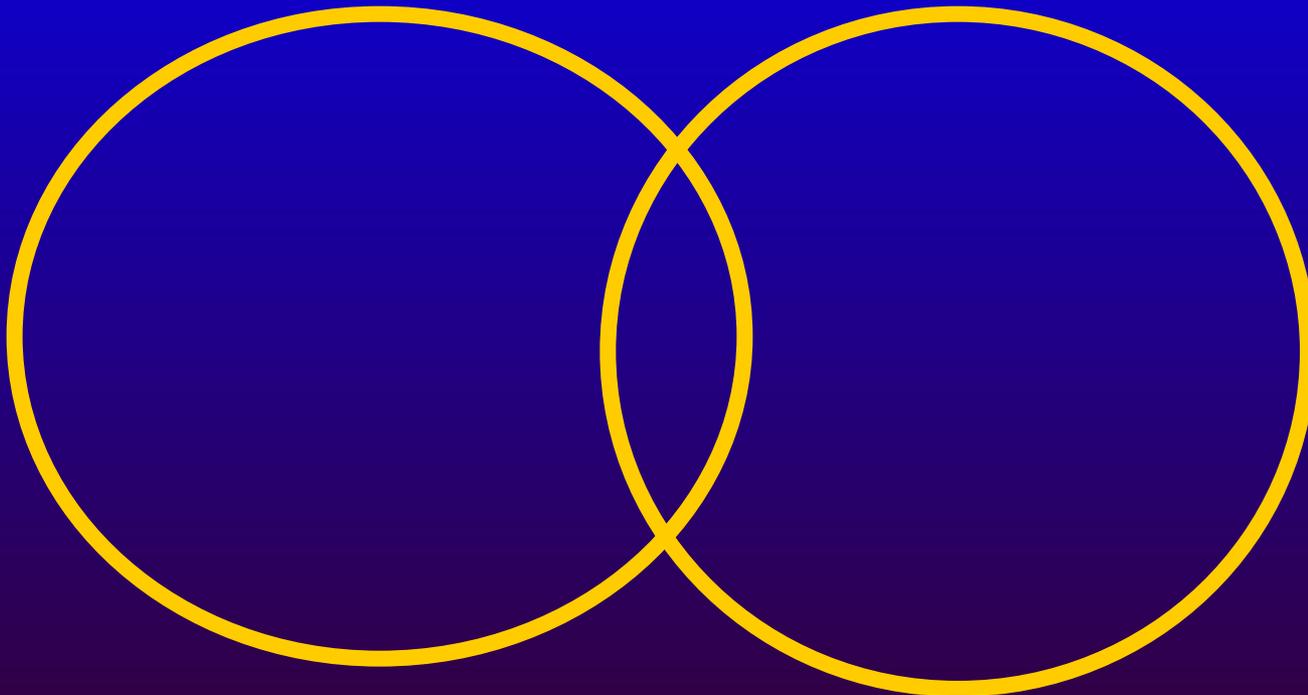
**Спарта**

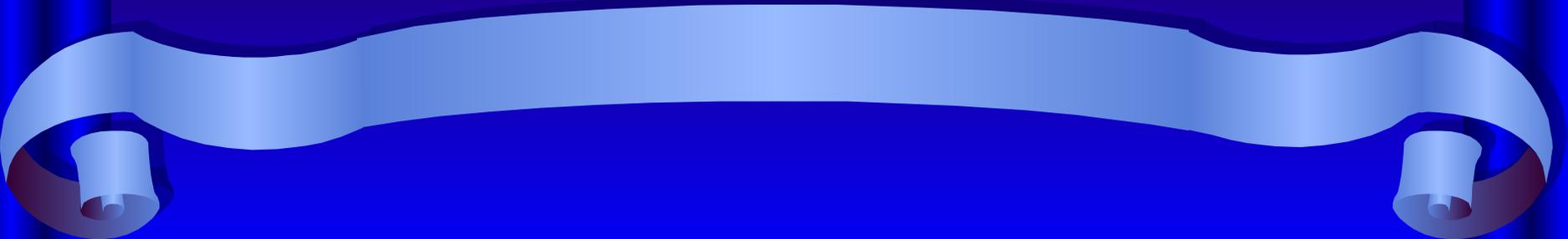
**Чем отличались условия жизни жителей Спарты и Афин (занятия населения, социальное устройство и государственное управление) ?**

Составить венн-диаграмму  
исследовательская работа для сравнения  
особенностей Афинской демократии и  
спартанской олигархии.

- Афины

- Спарта





Взаимооценивание учащихся.

«Две звезды одно  
предложение»

# Прием рефлексии «Выбор»

1. На уроке я работал	активно, пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен, недоволен
3. Урок показался мне	коротким, длинным
4. За урок я	не устал, устал
5. Мое настроение	стало лучше, стало хуже
6. Материал урока для меня был	понятен, непонятен интересен, скучен полезен, бесполезен



# Домашнее задание

Для любознательных!

Письменный ответ на вопрос «Чем Древняя Спарта отличалась от Афин?»»