

История России. . 7
класс

Культура 2 половины XVIII в. Урок 2. Образование и просвещение.

Презентация к уроку
Учителя Гимназии 1552 г. Москвы
О.Б. Ермаковой

Проблема урока:

Какие новые черты характеризуют российское образование во 2 половине XVIII веке по сравнению с предыдущим периодом.

Технологии критического мышления и проблемного обучения.

Основные приемы: работа с фактами, систематизация полученной информации, обобщение в виде вывода.

Учебные задачи – развитие системного, логического и творческого мышления

Продолжите работу над схемой-кластером



Университетское и гимназическое образование

В 1755 г. по инициативе **М. В. Ломоносова** и при поддержке **И.И. Шувалова** был открыт **Московский университет**.



Особенности:

- преподавание велось **на русском языке**.
- университет был открыт для **выходцев из непривилегированных сословий**.
- в нем было 3 факультета вместо 4: философский, юридический и медицинский (не было обязательного для Европы богословского факультета).

При Московском университете были **две гимназии** – для **дворян и разночинцев**.

Художественное

образование

Во второй половине XVIII в. продолжается открытие профессионально - художественных училищ.



- **В 1757 г.** в Петербурге была основана **Академия художеств**, которая стала в России первым высшим художественным заведением, в стенах которого выросли высокопрофессиональные **архитекторы, скульпторы, живописцы и графики.**
- Были открыты **Танцевальная и Балетная**

Дворянское сословное образование

В России появилось более 60 **закрытых дворянских учебных заведений**, где обучалось около 4,5 тыс. дворянских детей.



Воспитанница Смольного института

В 1752 г. для детей дворян был открыт **Морской Шляхетский корпус**.

В 1759 г. был открыт **Пажеский корпус**, готовивший дворян к придворной службе.

В 1766 г. для дворянских детей был открыт реформированный **Сухопутный шляхетский корпус**.

В 1764 г. был создан **Смольный институт** благородных девиц, в котором имелось отделение для девушек недворянского происхождения.

Профессиональное образование



- Для детей **других сословий** (разночинцев) создавались **профессиональные училища**, в которых давали также и среднее образование.
- В 1772 г. в Москве на средства П. А. Демидова было открыто **Коммерческое училище для детей купцов и мещан**.
- В Москве был открыт **Екатерининский институт для девиц из семей купцов и мещан**.



Заметный вклад в развитие просвещения внесли **солдатские школы** — общеобразовательные училища для солдатских детей.

- Это — самая демократическая по составу начальная школа того времени, обучавшая не только чтению, письму, арифметике, но и геометрии, фортификации, артиллерии.
- Не случайно во второй половине XVIII в. **отставной солдат наряду с дьячком становится учителем грамоты и в деревне и в городе**

Школьное образование



- Новым фактом в развитии просвещения в России было возникновение **общеобразовательной школы.**
 - В губернских городах были открыты **4-классные училища, в уездных – 2-классные училища.**
 - В них изучались математика, история, география, физика, архитектура, русский и иностранные языки.
- Были впервые введены **единые** учебные планы, классно-урочная система, единая методика

К концу XVIII в. в стране было 350 учебных заведений с числом учащихся 60-70 тыс. чел.

ПРОСВЕЩЕН ИЕ



Учебник грамматики, разработанный М.В. Ломоносовым

- Для развития просвещения было важным появление **новых учебников.**
- В их написании принимали активное участие профессора Московского университета и ученые Академии наук.
- В 1757 г. была издана "Российская грамматика" **М.В. Ломоносова**, заменившая в качестве основного учебника по русскому языку уже устаревшую грамматику М. Смотрицкого.
- Были написаны учебники **по горному делу, математике,**

Журналистика и издательское дело



- В академической типографии печатался и **первый частный журнал "Трудолюбивая пчела"** (1759), издателем которого был **А.П. Сумароков**.
- Свой вклад в развитие журналистики внесла и **Екатерина II**, основавшая сатирический журнал **"Всякая всячина"**.



- Особая роль в издании и распространении книг принадлежала выдающемуся **русскому просветителю и общественному деятелю Н.И. Новикову** (1744-1818).
- С 1779 по 1789 гг. он арендовал типографию Московского университета, в которой печатал **около трети** всех издававшихся в России книг.
- Это были учебники, журналы, политические и философские трактаты западноевропейских мыслителей, собрания сочинений русских писателей, произведения народного творчества, масонская литература



- В 1782 г. при его участии было основано **«Дружеское ученое общество»**, поставившее своей задачей печатать и бесплатно раздавать книги.
- Новиков выступал **против крепостного права, судебного произвола, сословных привилегий.**
- Он издавал журналы **"Трутень", Живописец», «Пустомеля».**

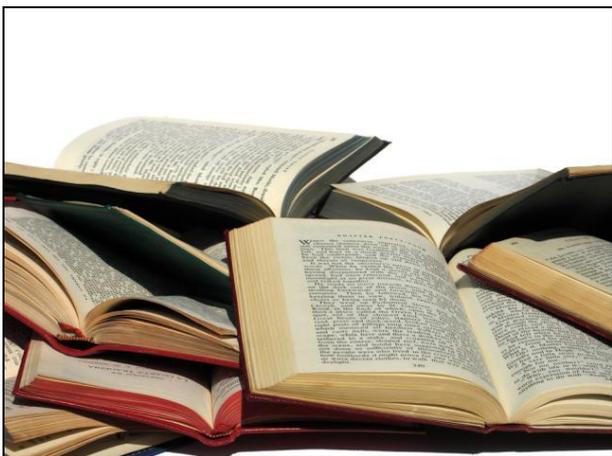
В 1792 г. он был арестован и приговорен к смертной казни. Екатерина заменила его на 15-летнее заключение в Шлиссельбургской крепости. Издательство было закрыто, публично было сожжено 18,5 тысяч книг. В заточении Новиков провел 4 года, на свободу вышел после смерти императрицы.

• Большую роль в просвещении российского общества сыграл

А. Н. Радищева (1749-1802).



- Ему казалось, что **революционный переворот** в состоянии решить все проблемы общества и принести народу истинную свободу.
- Эти идеи и были выражены Радищевым в его **"Путешествии из Петербурга в Москву"**, изданном в **1790 г.**
- Книга вызвала "великое любопытство публики".
- Екатерина II, ознакомившись с этим произведением, написала на его полях: "...**Бунтовщик, хуже Пугачева**".
- По распоряжению императрицы тираж книги был конфискован, а ее автор сослан в Сибирь.



Чтобы удовлетворять спрос на печатную продукцию, **в 1783 г.** Екатерина II издала указ "**О вольных типографиях**", который впервые предоставлял всем желающим право заводить типографии.

Частные типографии были открыты не только в столицах, но и в провинциальных городах. Однако, в период борьбы Екатерины II и Павла I с проникновением в Россию идей Французской революции **все частные типографии были**

Библиотечное дело



- Во второй половине XVIII в. существенно выросло число **библиотек**.
- Они были при университете, гимназиях, закрытых учебных заведениях.
- **Платные библиотеки** были при книжных магазинах в Москве и Петербурге.
- **Публичные библиотеки** появились в некоторых **губернских городах** (Туле, Калуге, Иркутске).

Задания для самостоятельной работы на анализ и обобщение исторической информации



Самостоятельно, на основании схемы-кластера, сделайте **обобщающий вывод** о новых тенденциях и чертах в развитии просвещения и образования во 2 половине XVIII века.

Домашнее задание

п.30, раздел 6 + презентация!!!!

При помощи схемы-кластера подготовьте ответ на вопрос 5.

При помощи схемы и презентации подготовьте рассказ о развитии просвещения во 2 половине 18 века.

Письменно выполните задание на обобщение.