
Методические рекомендации для учителей по истории (по результатам ЕГЭ 2016 года)

Серова А.В.

учитель истории

МБОУ Колодезьянская школа

Пример 1

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) распад Древнерусского государства
- Б) либеральные реформы начала 1990-х гг.
- В) Великие реформы 1860–1870-х гг.
- Г) реформы Избранной рады

ФАКТЫ

- 1) Любечский съезд князей
- 2) Введение госприёмки
- 3) принятие Уложения
- 4) о службе приватизации промышленных предприятий
- 5) введение института мировых посредников
- 6) принятие Правды Ярослава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Пример 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приход большевиков к власти в России
- 2) создание стрелецкого войска в России
- 3) приход якобинцев к власти во Франции

Ответ:

--	--	--	--

Пример 3

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Фрагменты источников

А) «В третьем часу дня ныне в Бозе почивший государь император выехал в карете в сопровождении обычного конвоя из Михайловского дворца по Инженерной улице, по выезде из которой карета повернула направо, по набережной Екатерининского канала, направляясь к Театральному мосту. Позади быстро следовавшей кареты государя императора, на расстоянии не более двух сажен от неё, ехал в санях полицмейстер полковник Дворжицкий, а за ним – капитан Кох и ротмистр Кулебякин. На расстоянии сажен пятидесяти от угла Инженерной улицы в две четверти часа пополудни под каретою раздался страшный взрыв, распространившийся как бы веером. Выскочив из саней и в то же мгновение заметив, что на панели, со стороны канала, солдаты схватили какого-то человека, полковник Дворжицкий бросился к императорской карете».

Б) «Зубов и Бенигсен со своими сообщниками бросились прямо к царским покоем. За одну комнату до Павловой спальни стоявшие на часах два камер-гусара не хотели их впустить, но несколько офицеров бросились на них, обезоружили, зажали им рты и увлекли вон. Зубовы с Бенигсеном с несколькими офицерами вошли в спальню. Павел, встревоженный шумом, вскочил с постели, схватил шпагу и спрятался за ширмами.

Князь Платон Зубов, не видя Павла на постели, испугался... но Бенигсен, хладнокровно осмотрев горницу, нашёл Павла, спрятавшегося за ширмами со шпагою в руке, и вывел его из засады».

Характеристики

- 1) Император, о котором идёт речь, получил прозвище Освободитель.
- 2) Описываемые события произошли в 1762 г.
- 3) После событий, описанных в данном отрывке, император, о котором идёт речь, правил Россией ещё около 10 лет.
- 4) Описываемые события произошли в 1801 г.
- 5) Описываемые события произошли в 1881 г.
- 6) Император, о котором идёт речь, был отцом Николая I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Пример 4

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

1) 1237–1257 гг.;

2) 1894–1914 гг.;

3) 1964–1985 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду

Пример 5

Прочтите отрывок из постановления IX Всероссийского съезда Советов и напишите аббревиатуру, обозначающую название политики, о проведении которой идёт речь.

«При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными чертами которой надо считать:

- 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продрозвёрстки;
- 2) развитие денежного обмена».

Ответ: _____

Пример 6

Прочтите отрывок из письма и напишите название органов власти, о которых идёт речь.

«[Представители этих органов власти в деревне] насильничают и безобразят. По составу это не беднейшие крестьяне, а местные люди, забросившие хозяйство. ...Это рассказывают каждый день приезжие из провинции... прямого отношения к борьбе между [ними] и средним крестьянством не имеющие.

Мне кажется, я убеждена в том, что значительное число так называемых кулацких восстаний возникает на почве бесконтрольного хозяйничанья этих [органов власти]. Они теперь особенно часто заставляют переживать горькие минуты, когда видишь, что вместо организации жизни в деревне создаётся ужасающий раскол».

Ответ: _____

Пример 7

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|-----------|
| А) начало Смоленской войны | 1)1111 г. |
| Б) Поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев | 2)1185 г. |
| В) сражение при Кагуле | 3)1632 г. |
| Г) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму | 4)1770 г. |
| | 5)1920 г. |
| | 6)1944 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Пример 8

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, характеризуют события, явления, связанные с историей СССР в период 1964–1985 гг.

- 1) *«самиздат»*;
- 2) *Хельсинкский акт*;
- 3) *дефолт*;
- 4) *«разрядка»*;
- 5) *«застой»*;
- 6) *Коминтерн*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

Пример 9

Напишите пропущенное слово.

Система содержания должностных лиц за счёт местного населения, существовавшая до середины XVI в., называется _____.

Ответ: _____.

Пример 10

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Совет по эвакуации при СНК СССР был создан в _____ 1941 г.
Б) Герой Советского Союза, боец-диверсант, казнённая фашистами в 1941 г., – _____ .
В) В 1945 г. Красная армия освободила город _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) Минск 2) Л.А. Русланова
3) Варшава 4) июнь
5) З.А. Космодемьянская 6) октябрь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Пример 11

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) борьба в Новгороде между сторонниками Москвы и Литвы
- Б) Чесменское сражение
- В) реформы Избранной рады
- Г) советско-японская война

ФАКТЫ

- 1) Марфа Борецкая
- 2) А.Ф. Адашев
- 3) А.Г. Орлов
- 4) А.М. Василевский
- 5) М.В. Фрунзе
- 6) Елена Глинская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Пример 12

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Съезд князей в Любече	Первый крестовый поход
XIII в.	_____ (Б)	_____ (В)
XVIII в.	Восстание под предводительством К. А. Булавина	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Начало Крестьянской войны в Германии

Пропущенные элементы:

- 1) принятие Великой хартии вольности в Англии
- 2) XI в.
- 3) начало президентства Дж. Вашингтона в США
- 4) XIX в.
- 5) Бородинская битва
- 6) гражданская война в США
- 7) XVI в.
- 8) начало регентства Елены Глинской
- 9) оборона Козельска от войск хана Батыея

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пример 13

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Памятники культуры

- А) монумент «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане
- Б) картина «Боярыня Морозова»
- В) Церковь Покрова на Нерли
- Г) дворец царя Алексея Михайловича в селе Коломенском

Характеристики

- 1) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 2) Автор – М.О. Микешин.
- 3) Данный памятник культуры создан в XII в.
- 4) Автор – Е.В. Вучетич.
- 5) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 6) Автор – В.И. Суриков.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Пример 14

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Событие, которому посвящена марка, состоялось в период Великой Отечественной войны.
- 2) Современником события, которому посвящена марка, был М.В. Фрунзе.
- 3) Данная марка выпущена в период, когда Президентом России был Б.Н. Ельцин.
- 4) Событие, которому посвящена марка, состоялось в период Второй мировой войны.
- 5) Одним из участников события, которому посвящена марка, был Ф. Рузвельт.

Ответ:

--	--

Пример 15

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Промышленная и финансовая политика Александра III способствовала успешному социально-экономическому развитию России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...