

Интеллектуальная игра  
«По страницам  
истории»

---



# Цели:



- Подвести итог изучению истории первой половины XIX века, вспомнить основные факты, имена, даты, события.
- Используя игровую форму занятия, стимулировать интерес изучению истории России у учащихся.

# 2012 – Год истории



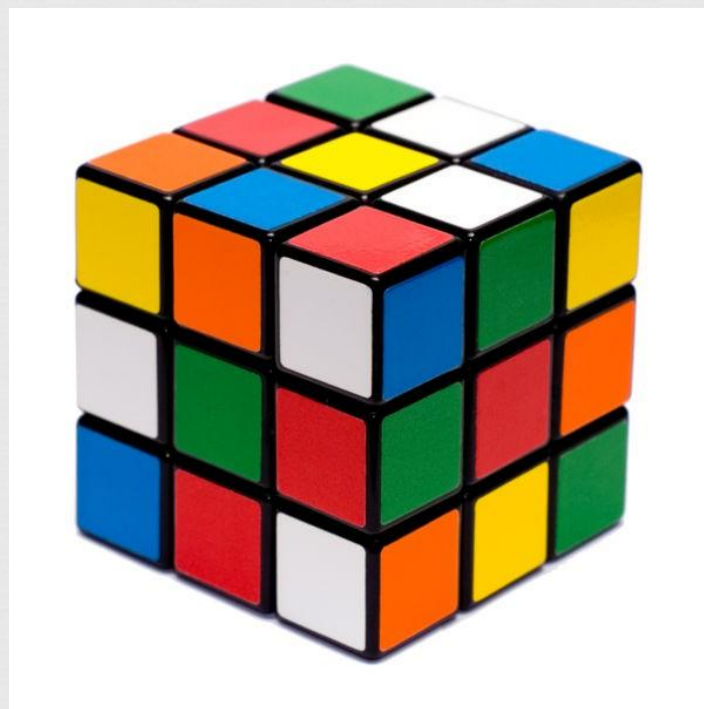


# «Мозговой штурм»



# Хронологическая ГОЛОВОЛОМКА

---



# Юный географ





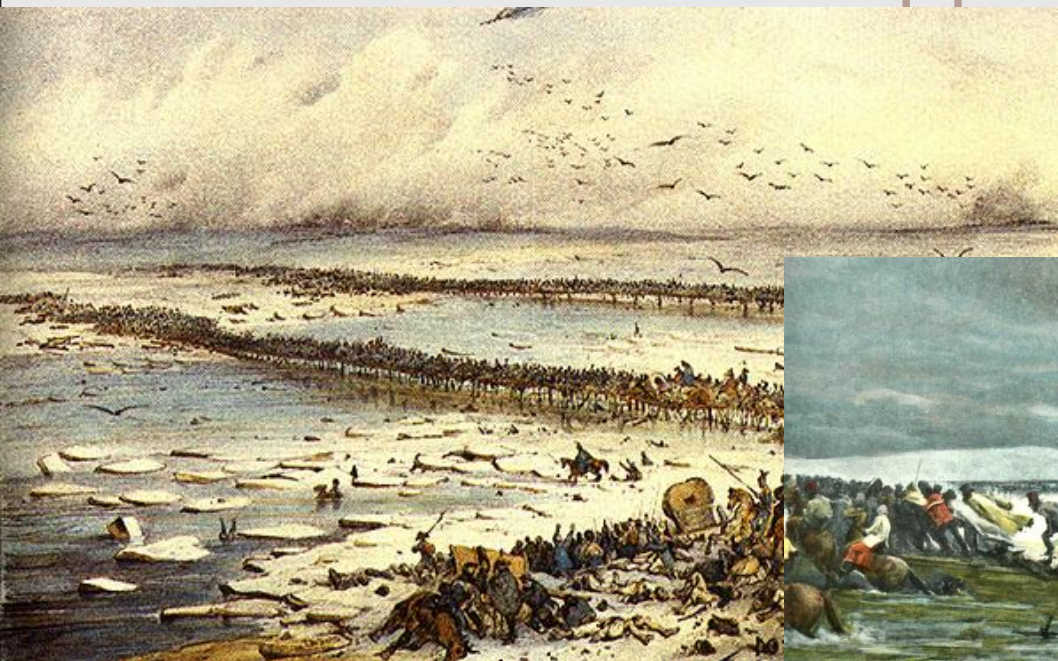
В каком городе произошло соединение двух отступавших русских армий?





После переправы через эту реку  
французская армия перестала практически  
существовать.

---





Название деревни, в которой после  
Бородинского сражения состоялся  
знаменитый военный совет.

---





Какому событию посвящена  
данная панорама?





Где в нашем районе установлен храм,  
созданный в память об Отечественной  
войне 1812 года?



В этом городе французы  
пробыли более месяца.





Расшифруйте и объясните  
данные слова.



- М В А С К О
- А Д А Н Т А К Р Т И
- С Л А Я А К
- Г Р Е У П Е Р Т Ь
- Н Е Ш Т Р З Е Р У К Н
- Т Я Н И У П Т

# Личность в истории





# Картинная галерея

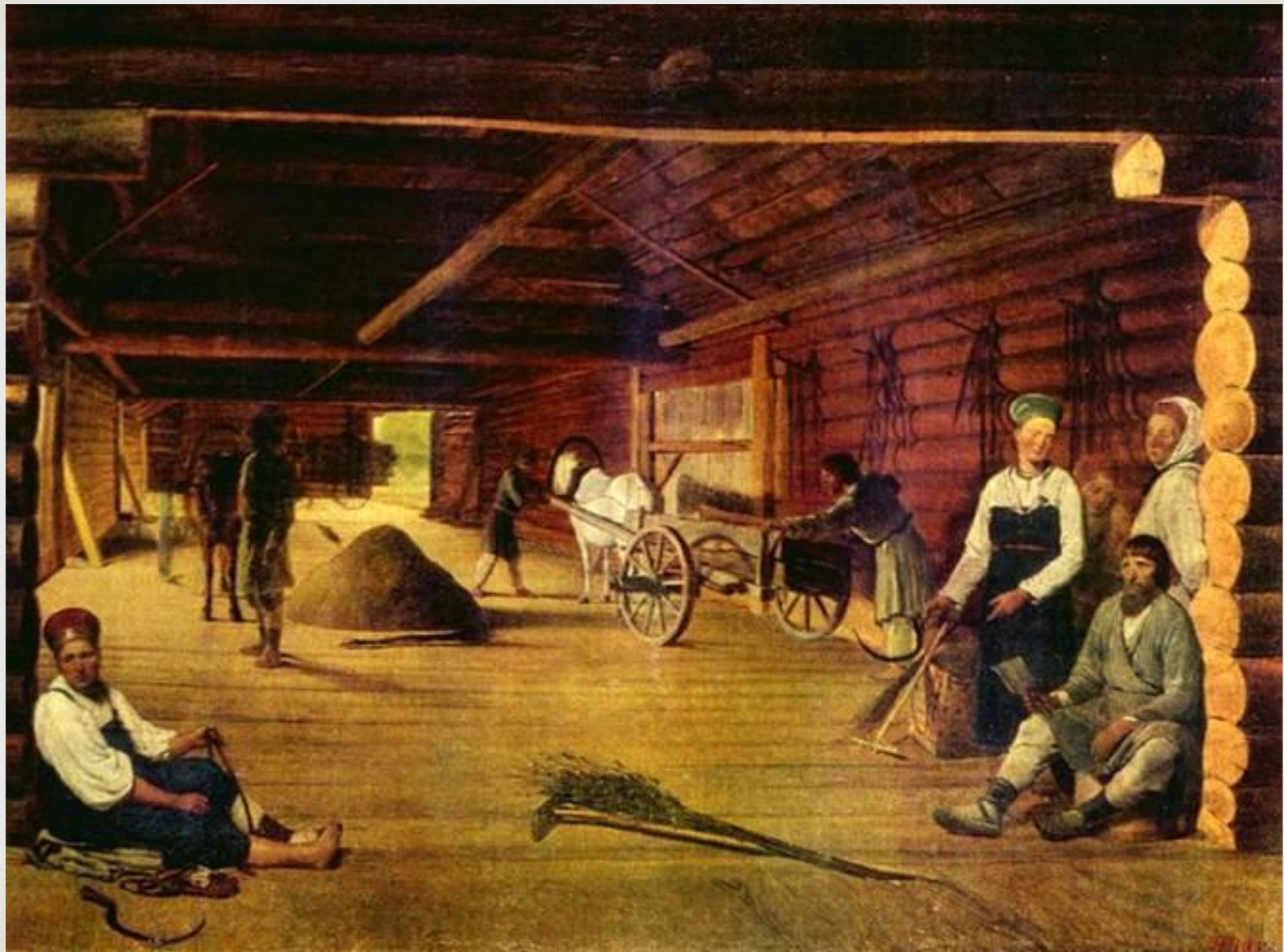














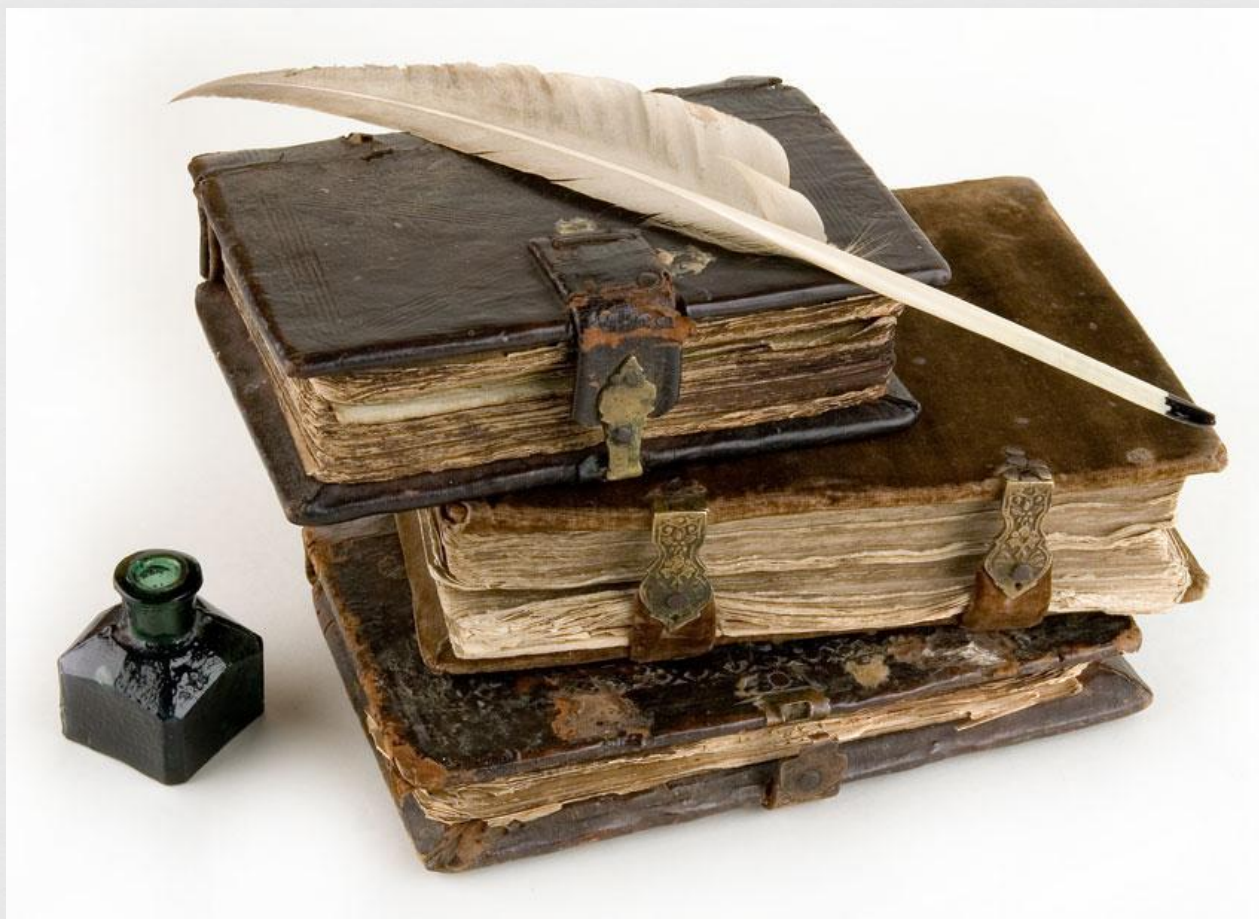








# Юный литератор



# О ком или о чем идет речь?



- «Общество желало его назначения, и я его назначил, сам же я умываю руки».





# О ком или о чем идет речь?

- «Нет. Не пошла Москва моя к нему с повинной головою! Не праздник, не приемный дар – она готовила пожар нетерпеливому герою».



# О ком или о чем идет речь?

---

□ «Сфинкс, не разгаданный до гроба»





# О ком или о чем идет речь?

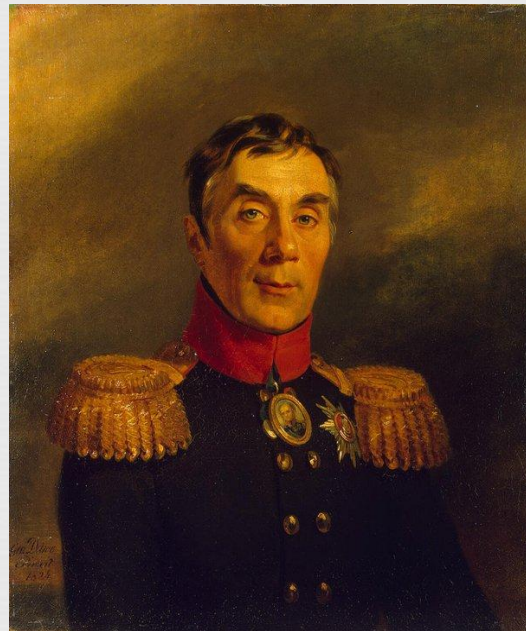
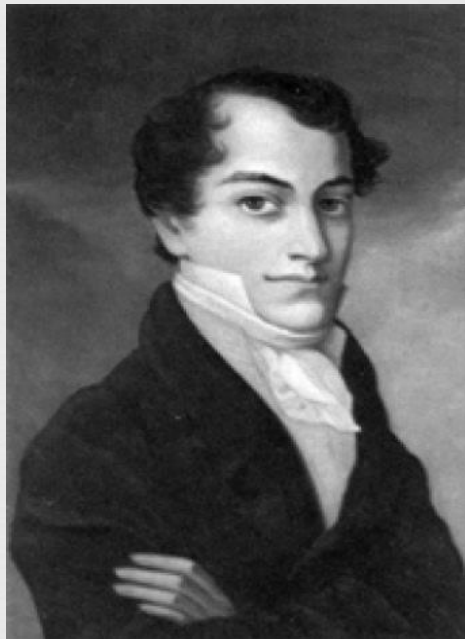
- «Не Богу ты служил и не России, служил лишь суете своей, и все дела твои и добрые и злые, - все было ложь в тебе, все призраки пустые, ты был не царь, а лицедей».



# О ком или о чем идет речь?



- «Надменный временщик. И подлый, и коварный. Монарха хитрый льстец и друг неблагодарный. Неистовый тиран, родной страны своей взнесенный в важный сан пронырствами злодей».





# О ком или о чем идет речь?

- «Французы показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».



# О ком или о чем идет речь?



- ❑ «Могучий муж! Желал ты блага,
- ❑ Ты мысль великую питал,
- ❑ В тебе есть сила и отвага
- ❑ И дух высокий обитал.
- ❑ Но истребляя зло в Отчизне,
- ❑ Ты всю отчизну оскорбил.
- ❑ Гоня пороки русской жизни,
- ❑ Ты жизни жизнь безжалостно давил.





# О ком или о чем идет речь?

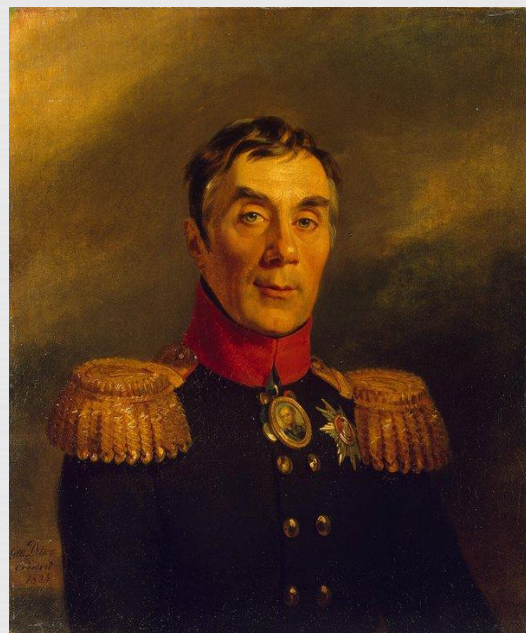
- «Во глубине сибирских руд храните гордое молчанье, не пропадет ваш скорбный труд и дум высокое стремленье».



# О ком или о чем идет речь?

---

- «Всей России притеснитель, губернаторов мучитель. И Совета он учитель, а царю он друг и брат, полон злобы, полон мести, без ума, без чувств, без чести. Кто же он? Преданный без лести, грошевый солдат».





# Подведение итогов.



- Жюри подводит итоги.
- Награждение победителей.

# Приложение



- Сценарий игры см. в заметках к слайду.