

# Проверка домашнего задания

- **Дайте определение термину «родовая община».**
- **Почему только сплоченный человеческий коллектив мог добиться успеха при охоте на крупных зверей?**
- **Какие признаки выражает слово «община»? Какие признаки – слово «родовая»?**
- **Составьте рассказ по рисунку на с. 12 «Охота на диких козлов».**

**Тема урока:**

**Возникновение искусства и  
религиозных верований**

# Человек и буйвол.



# Стадо антилоп. Наскальная живопись



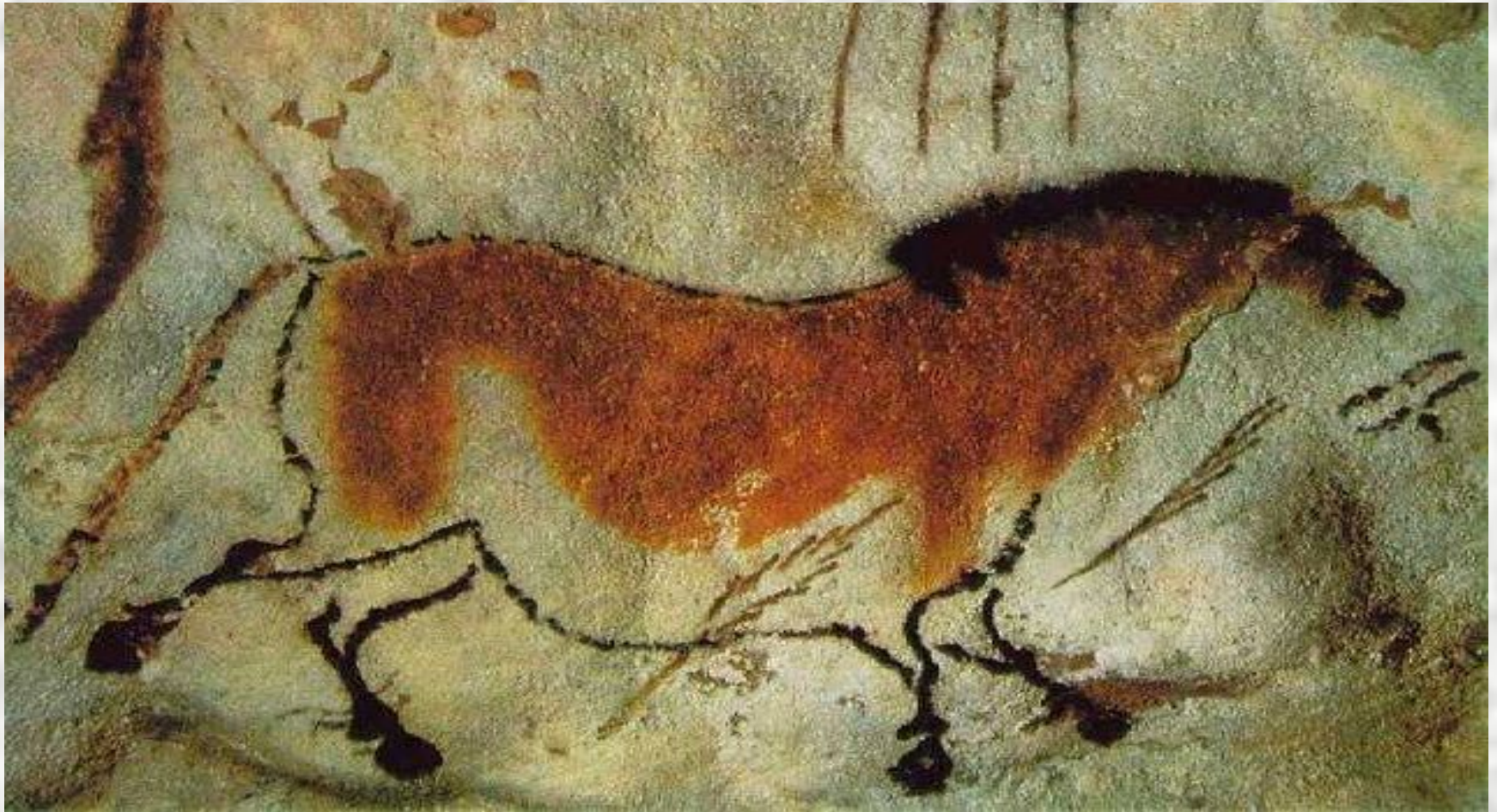
Бизон, атакующий охотника.  
Пещера Ляско. Франция.



# Самка бизона. Пещера Альтамира.



# Лошадь. Рисунок из пещеры Ляско.



# Изображение охоты.





# Олень. Наскальный рисунок.



# Раненый бизон и человеческие фигуры.



**Прочитайте п. 4 «Зарождение веры в душу» на с. 16-17**

**Чем вы можете объяснить верования первобытных людей в колдовство, оборотней, в жизнь после смерти?**

**Подумайте, как древние люди объясняли такие явления природы как гроза, землетрясение, наводнение?**

***Религия – это вера человека  
в сверхъестественные силы.***

***Искусство – творческое  
отражение действительности.***

# Ответь на вопросы:

- **Что чаще всего изображали первобытные художники?**
- **Подумайте, чем и на чём рисовали древние художники?**
- **Почему древние изображения смогли сохраниться до современного времени?**
- **Зачем древние люди клали в могилу одежду, копья, украшения?**

# Домашнее задание:

- Параграф 3 - чтение, пересказ.
- Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Почему появились религия и искусство?»
- Определение понятий «религия», «искусство» знать наизусть.