



*«Правление, доселе  
самодержавное,  
поставить и учредить на  
непременном законе...»*

*М.М.Сперанский*

# Реформы М.М.Сперанского

**Д/з § 3 (вопросы)  
Приготовить сообщение о  
М.И. Кутузове**

# План урока



- 1. Личность М.М.Сперанского.**
- 2. Проект политической реформы.**
- 3. Экономические планы.**
- 4. Отказ от реформ М.М.Сперанского.**

# Михаил Михайлович Сперанский

01.01.1772 - 11.02.1839



**М.М.Сперанский**

1835 - 1837 гг  
преподавал курс  
юридических наук  
Александрю II.

Сын сельского священника, родился в с. Черкутино во Владимирской губернии. Образование получил во Владимирской семинарии.

- 1803-1807 г директор деп. МВД
- 1807 г. - статс-секретарь императора Александра I
- 1808 г. - заместитель министра юстиции.
- 1812 г уволен с государственной службы и сослан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.
- 1819 г. Сперанский становится генерал-губернатором Сибири.
- 1838 г председ.департамента законов Государственного совета.
- В начале 1839 года награждается графским титулом.

# Проект политической реформы

**1803 г.** «Записка об устройстве судебных и правительственных учреждений в России» **Цель:** введение конституционной монархии

**1809 г.** «Введение к уложению государственных законов».

## I. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

**Судебная власть**  
Сенат

**Законодательная власть**  
Гос. Дума

**Исполнительная власть**  
Министерства

**Законосовещ. Орган власти**  
**Государственный Совет**

## II. ВЫДЕЛЕНИЕ 3-Х СОСЛОВИЙ:

1. **Дворянство**
2. **Среднее состояние**  
(купцы, мещане)
3. **«Народ рабочий»**

# Реализация проектов М.М.Сперанского:

- **1810г. Государственный Совет** - рассматривает законопроекты и отчеты министерств. (Госсекретарь - М.М. Сперанский).
- **1811г.** - единый регламент деятельности министерств.
- **1811 г.** подготовлен **проект Уложения Сената-**  
(Правительствующий - местное самоуправление,  
Судебный). Проект не принят.

# Экономические планы

Участие в континентальной блокаде ухудшило экономическое положение России. => Расходы превысили доходы в 2 раза  
=> инфляцию.

## **План оздоровления экономики Сперанского предусматривал:**

- прекращение выпуска ассигнаций, сокращение гос. расходов,
- постепенный их выкуп ассигнаций у населения,
- введение налога на помещичьи имения,
- проведение внутренних займов у населения,
- введение дополнительных налогов на крестьян,
- введение нового таможенного тарифа.

**Но и этот план не был осуществлен, а вина за экономические трудности пала на М.М.Сперанского.**

# Отставка М.М.Сперанского.

Деятельность Госсекретаря подверглась резкой критике дворянства. Её возглавил **Н.М. Карамзин** - идеолог консервативного течения.

Александр воспринимал эту критику на свой счет, и после обвинения Сперанского в симпатиях к французским порядкам, вынужден был в 1812 г. отправиться в отставку, сначала в Нижний Новгород, затем в Пермь.

**Н.М.Карамзин**

Прочитав документы к параграфу, определите в чем причины негативного отношения к деятельности М.М. Сперанского?

(Со стороны графа и его современников).





Проверь себя





# 1. Выберите правильный ответ:

а) продолжателем реформ начала правления Александра I стал:

- 1) А. Б. Куракин
- 2) М. М. Сперанский
- 3) А. А. Аракчеев
- 4) В. П. Кочубей

б) конечная цель реформаторского проекта 1809 г.:

- 1) ликвидация монархии
- 2) установление республики
- 3) ограничение самодержавия
- 4) введение всеобщего избирательного права

в) Государственный совет стал:

- 1) законодательным органом власти
- 2) законосовещательным органом власти
- 3) парламентским органом власти
- 4) высшим органом исполнительной власти

г) сторонников идеи сохранения традиций, преемственности в жизни общества, идеализирующих прошлое и отстаивающих постепенное развитие, называют:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) либералами    | 3) консерваторами |
| 2) реакционерами | 4) реформаторами  |

д) М. М. Сперанский в 1812 г.:

- 1) получил пост канцлера
- 2) был отправлен в ссылку
- 3) подвергся аресту
- 4) был удостоен графского титула

е) противниками проводимых в стране реформ стали:

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) интеллигенция | 3) император |
| 2) крепостники   | 4) союзники  |

## **2 Установите соответствие:**

- |            |   |
|------------|---|
| а) 1809 г. | 1) создание Государственного совета                     |
| б) 1810 г. | 2) отставка М. М. Сперанского                           |
| в) 1811 г. | 3) проект «Введение к уложению государственных законов» |
| г) 1812 г. | 4) проект «Уложения Правительствующего сената»          |

## **3 Укажите принцип образования рядов:**

- а) наведение порядка в подготовке законов; рассмотрение отчетов министерств; предложения по распределению расходов
- б) дворянство, «среднее состояние» (купцы, мещане, государственные крестьяне), «народ рабочий»

# ОТВЕТЫ:

1 а-2, б-3, в-3, г-3, д-2, е-2

2 а-3, б-1, в-4, г-2

3 а - задачи Государственного совета

б – сословия по проекту М.М.

Сперанского