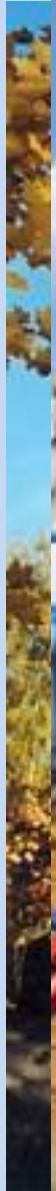


Путешествие в средние века



Станция 1

Исторические понятия



Станция 1

Исторические понятия

Настоятель монастыря

Аббат

Изделие на продажу

Товар

Здание городского совета в
средние века

Ратуша

Станция 1

Исторические понятия

Государство

Государство во главе

которого стоит один

пользование землей
продуктами или
деньгами

Халифат

Монархия

Оброк

Станция 1

Исторические понятия

сбор в пользу государства

состязание рыцарей

арабский ученый, живший в XI в

Налог

Турнир

Аввицена

Станция 1

Исторические понятия

отступник от веры

работа крестьянина в поместье
феодала

папская грамота отпущения
грехов

Еретик

Барщина

индульгенция

Станция 1

Исторические понятия

Церковный суд

союз ремесленников

повинности в пользу церкви

Инквизиция.

цех.

десятина.

Станция 1

Исторические понятия

религия, которую основал
Мухаммед

ислам

Сословно- представительный
орган во Франции

Генеральные штаты

словесный поединок

диспут

Станция 2



Даты

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
6 класс

Образование государства у франков

500г

Год, когда крестоносцами был разрушен Константинополь.

1204

Создание славянской письменности

863

Битва на Косовом поле.

1389

Раздел империи Карла Великого

843

Годы, когда проходили Гуситские войны.

1419 - 1434

Загадка Хроноса

Назовите слово, которое получило широкое распространение в Средние века. Чтобы назвать слово, вам необходимо правильно расставить в хронологической последовательности события и точно назвать дату.

- 1 Т. Первый созыв Генеральных штатов во Франции.
- 2 Е. Возникновение парламента в Англии.
- 3 Е. Раздел христианской церкви на западную и восточную.
- 4 Р. Первый крестовый поход.
- 5 И. Начало Столетней войны.
- 6 К. начало восстания Жакерия во Франции.

Станция 3



Люди, события средневековья

«**Страшный
слепец**»

«**Вольные
стрелки**»

«**Король –
фальшивомонетч
ик**»



Сербский воин, герой битвы на Косовом поле

Изобретатель книгопечатания

Венецианский купец и путешественник
13 века



И я вошла, и я сказала: -
Здравствуй.

Пора, король, во
Францию, домой!

И я опять веду тебя на
царство.

И ты опять обманешь,
Карл Седьмой!



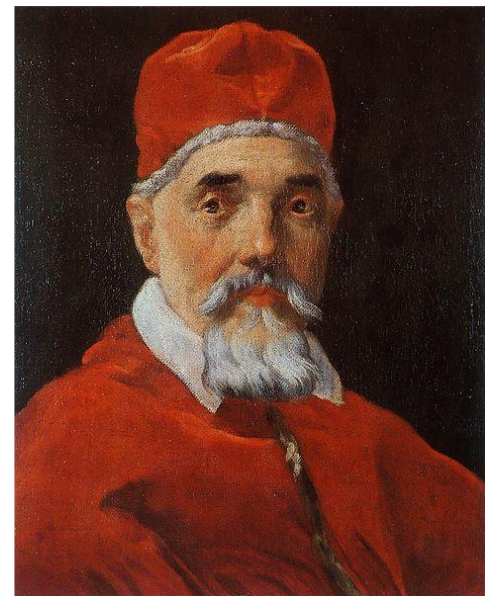
**Народа чешского святой
учитель,
Бестрепетный свидетель о
Христе
И римской лжи суровый
обличитель
В своей высокой простате, -
Не изменив ни Богу, ни
народу,
Боролся он - и был неборим
За правду Божью, за её
свободу,
За всё, за всё, что бредом
назвал Рим.**



**Ещё он бороду не брил,
А был уже стрелок,
И самый дюжий бородач
Тягаться с ним не мог.
Но дом его сожгли враги.
И вскоре он исчез –
С ватагой доблестных
стрелков
Ушёл в Шервудский лес.
...И если кто обижен был
Шерифом, королём
Тот находил в глухом
лесу
Совсем другой приём.**



- **« Я могу делать все, что мне угодно. Оба берега Босфора принадлежат мне: тот, восточный, потому что на нем живут османы, а этот, западный, потому что вы не умеете его защищать...»**
- **Предпримите путь ко гробу Святому; исторгните ту землю у нечестивого народа и подчините её себе...»**



Чьи это прозвища?

Всемирный
паук



Орлеанская
дева



Станция 4 Пиши грамотно.

- Б(о,а)лканы
- П(и,е)р(и,е)неи
- М(а,о)н(о,у)фактура
- Р(е,и)к(о,а)нкиста
- С(и,е)нь(о,ё)р
- М(о,а)нархия
- Р(е,и)спублика
- Ер(и,е)тик

- Балканы;
- Пиренеи;
- Мануфактура;
- Реконкиста;
- Сеньор;
- Монархия
- Республика
- Еретик.

Станция 5 Города, страны континенты

- Знаменитый город, расположенный в двух частях света, на своем веку трижды менявший названия (Перечислите все названия)
- Священный город иудеев, мусульман и христиан в Палестине
- Столица страны-родины парламента

- Византий
Константинопол
ь Стамбул
- Иерусалим
- Лондон

- Правителями этого города была семья Медичи
- Знаменитые украшения этого города – Карлов мост и собор Святого Вита
- Столица государства, монархи которого короновались в Реймсе
- Одна из достопримечательностей этого города – храм Неба

- **Флоренция**

- Прага

- Париж

- **Пекин**

Станция 6 « Знаешь ли ты? »

Соотнесите признаки, характеризующие период феодальной раздробленности и централизованного государства:

1. господство в экономике натурального хозяйства
2. действие единых законов на территории всей страны
3. введение междоусобных войн
4. наличие постоянного войска
5. усиление королевской власти
6. самостоятельное правление сеньоров в с своих владениях
7. развитие ремесла и торговли
8. слабость королевской власти
9. рост влияния третьего сословия на государственные дела

ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ	ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО

Станция 7 Историческая путаница

Ответ ученика на уроке истории.

«Первыми просветителями славян считаются монахи-проповедники - два брата Кирилл и Юстиниан. Родиной братьев являлся город Константинополь. Итогом их деятельности стало создание славянской азбуки на основе латинского алфавита. Созданная проповедниками азбука (в несколько измененном виде) до сих пор применяется таких странах, как Болгария, Чехия, Россия, Хорватия».

Какие фактические ошибки допустил ученик?

Ответ ученика на уроке истории.

«Средневековое общество Европы делилось на сословия. Самым многочисленным сословием было крестьянство. Крестьяне имели право на владение земельным участком. Также крестьяне производили много товаров и продуктов на продажу, что доказывает наличие натурального хозяйства. Крестьяне могли приносить вассальную клятву.

- Какие фактические ошибки допустил ученик?

Ответ ученика на уроке истории.

«Столетняя война была одной из самых продолжительных в истории и проходила с 1337-1447 гг. Война привела к бедствиям и обнищанию народа. Начались народные восстания: в Англии вспыхнула Жакерия, во Франции восстанием руководил Уот Тайлер. Народной героиней Франции стала Жанна Д.Арк – представительница королевской семьи.

- Какие фактические ошибки допустил ученик?

Станция 7 Историческая путаница

Ответ ученика на уроке истории.

«Первыми просветителями славян считаются монахи-проповедники - два брата Кирилл и Юстиниан. Родиной братьев являлся город Константинополь. Итогом их деятельности стало создание славянской азбуки на основе латинского алфавита. Созданная проповедниками азбука (в несколько измененном виде) до сих пор применяется таких странах, как Болгария, Чехия, Россия, Хорватия».

Какие фактические ошибки допустил ученик?

Ответ ученика на уроке истории.

«Средневековое общество Европы делилось на сословия. Самым многочисленным сословием было крестьянство. Крестьяне **имели право** на владение земельным участком. Также крестьяне производили много товаров и **продуктов на продажу**, что доказывает наличие **натурального хозяйства**. Крестьяне могли приносить **вассальную клятву**.

- Какие фактические ошибки допустил ученик?

Ответ ученика на уроке истории.

«Столетняя война была одной из самых продолжительных в истории и проходила с 1337-1447 гг. Война привела к бедствиям и обнищанию народа. Начались народные восстания: в Англии вспыхнула Жакерия, во Франции восстанием руководил Уот Тайлер. Народной героиней Франции стала Жанна Д.Арк – представительница королевской семьи.

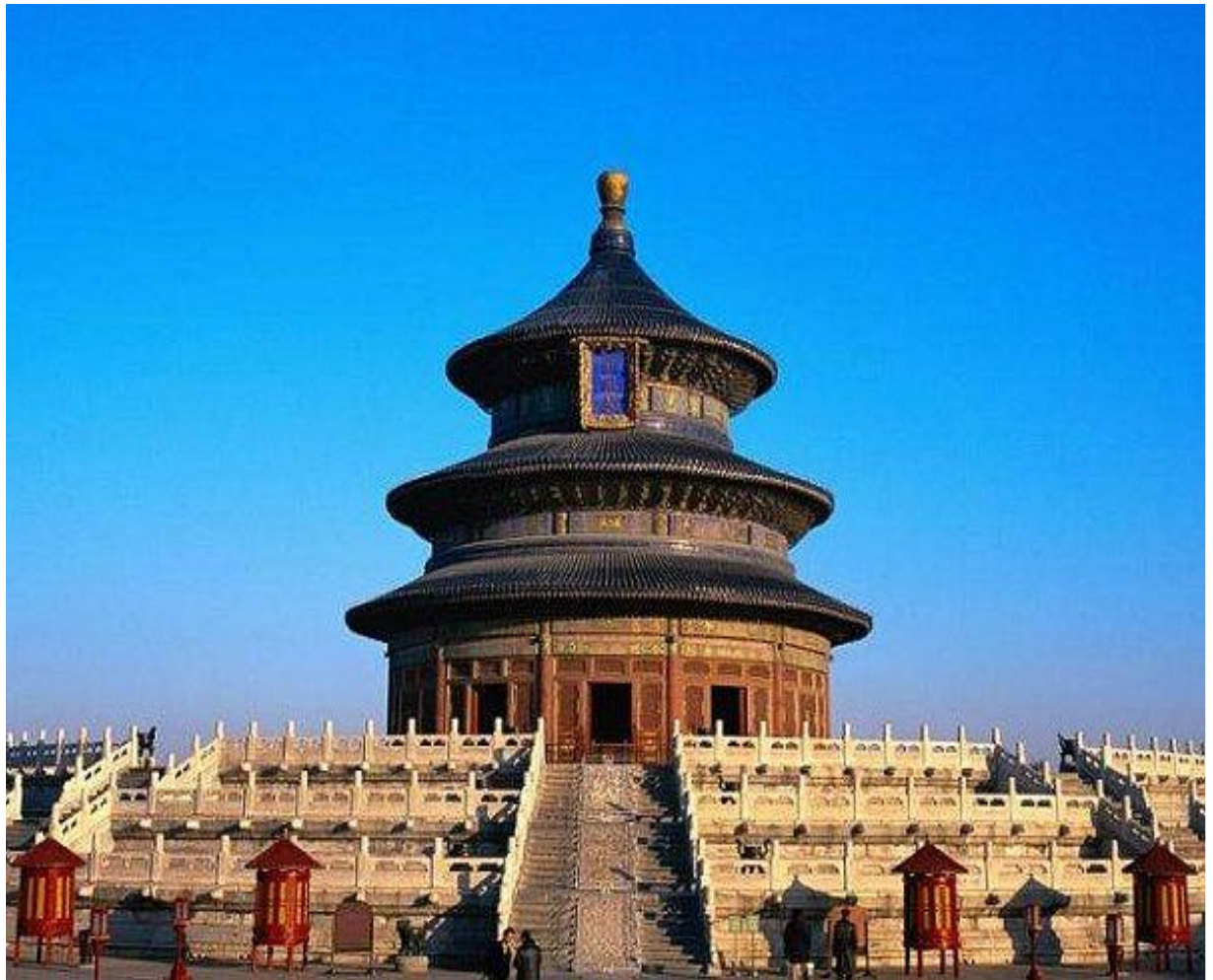
- Какие фактические ошибки допустил ученик?

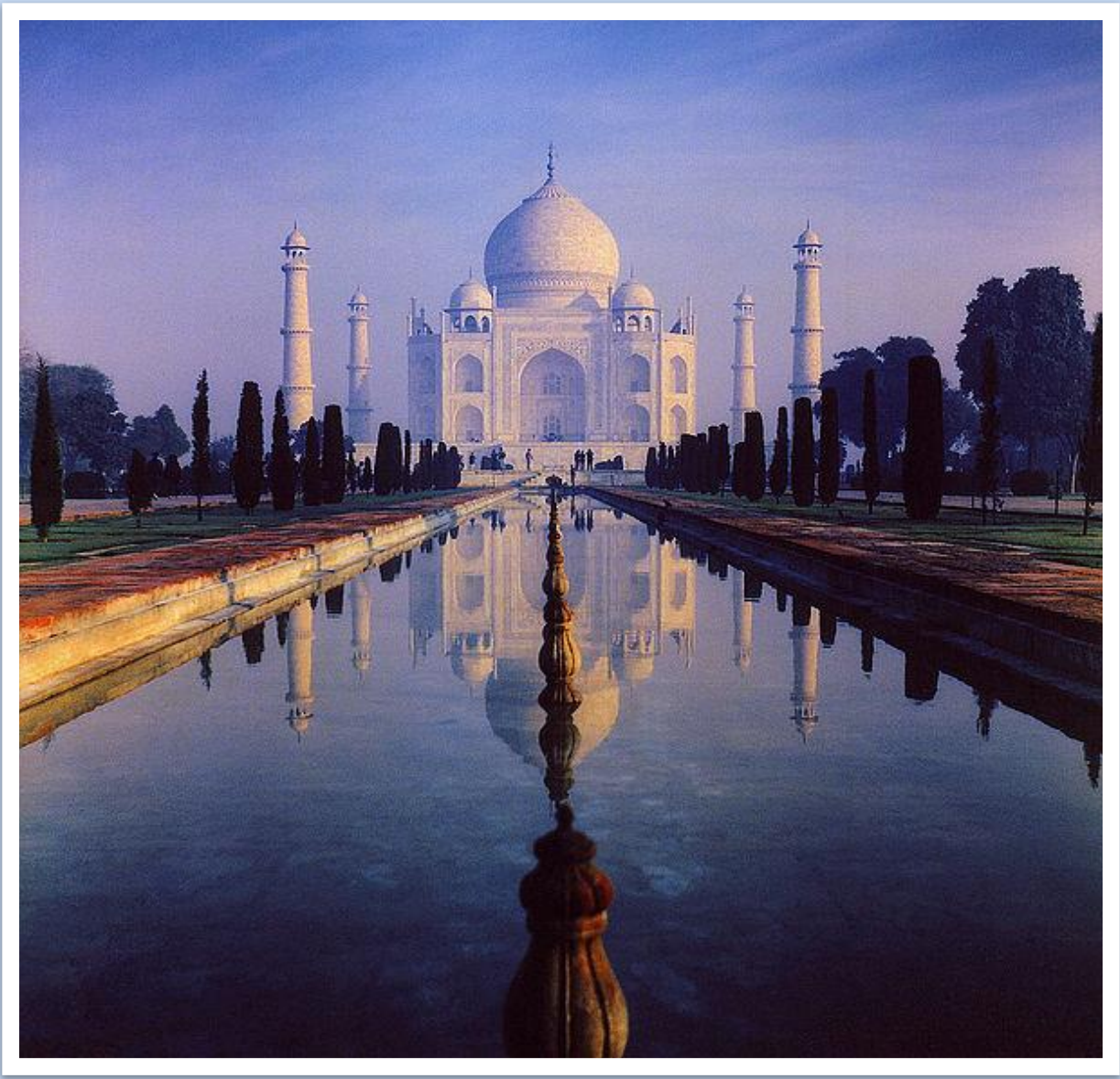
Станция 8

Произведения Искусства









Укажите, что из ниже перечисленного относится к культуре 1-раннего средневековья, 2- классического средневековья:

- А) неграмотность
- Б) каравеллы
- В) университеты
- Г) Каролинское Возрождение
- Д) замкнутость
- Е) готический стиль

Раннее средневековье	Классическое средневековье

Вставьте пропущенные слова:

- При Карле Великом начался подъем культуры, который называли
- При монастырях создавались мастерские, в которых ... переписывали книги. Писали на специально обработанной телячьей коже -
- Ходить в открытое море стало безопаснее после того как появился ... и прибор для определения местонахождения корабля
- Около 1450г. Иоганн ... изобрел
- В 12в. В Европе появились первые высшие школы -

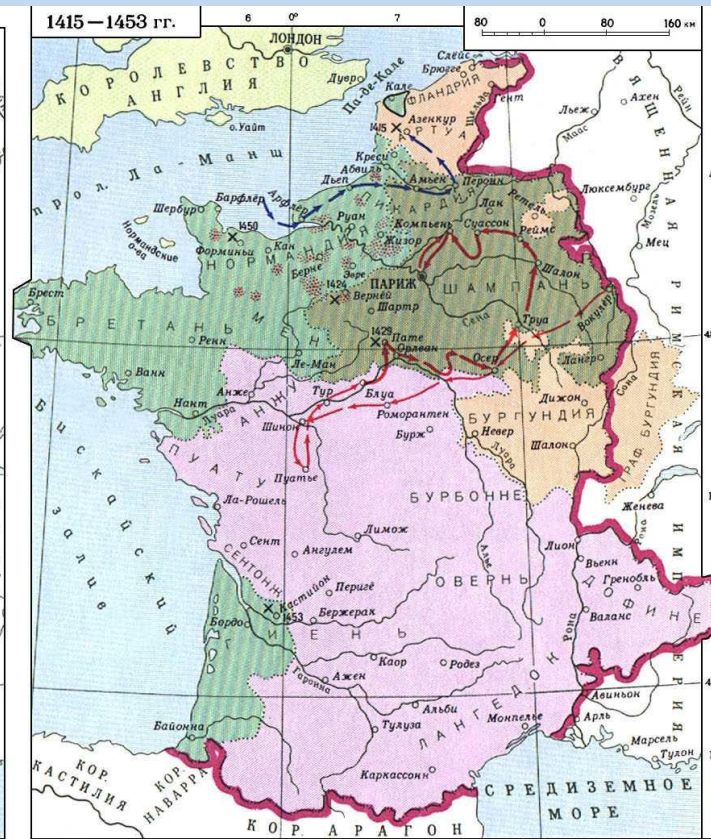
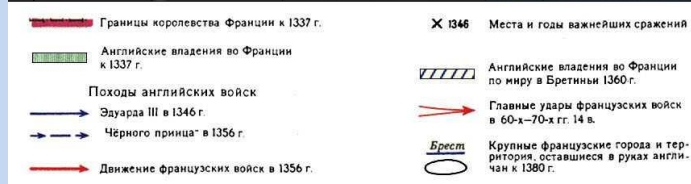
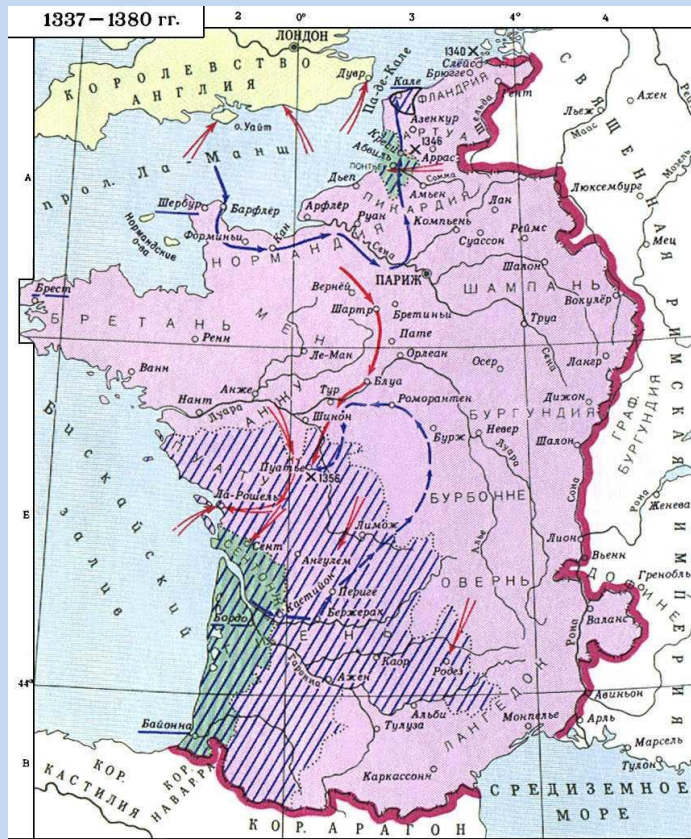
Станция 9

- **Что, когда в какой стране всегда ответит карта мне**

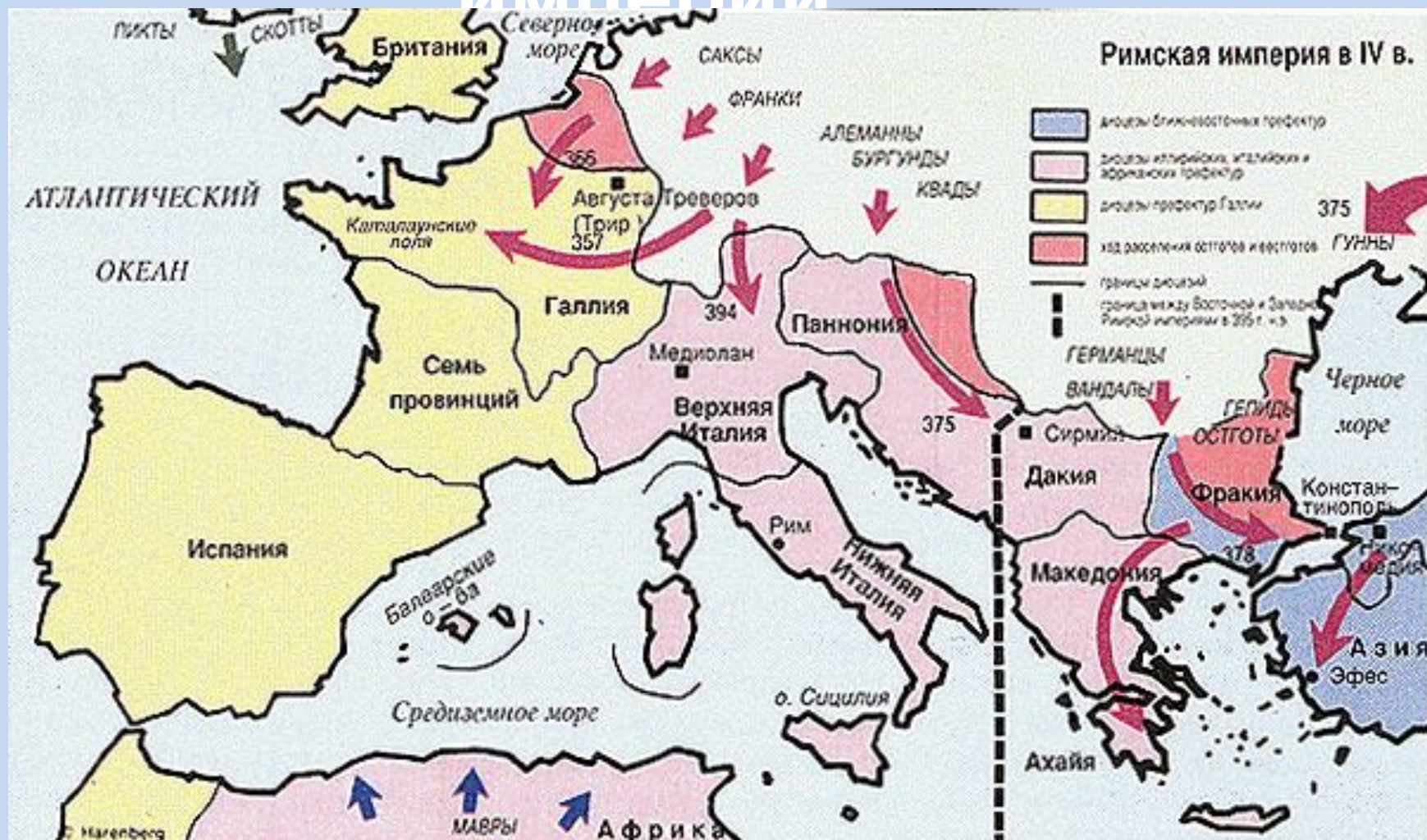
Распад империи Карла Великого



Столетняя война



Раздел римской империи



Станция 10 Крылатые выражения

- **С открытым забралом**
 - **Ломать копья**
 - **Ходить в Каноссу**
- **не скрывать своих истинных намерений, открыто**
 - **бороться за что-то, с жаром спорить о чем-либо**
 - **.унижаться перед кем-либо, поступаться своей гордостью, признавать себя побежденным**