



Утверждаю _____ директор лицея
Шерепера С.С.

РОЛЬ МОЕГО ПРЕДМЕТА В ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ.



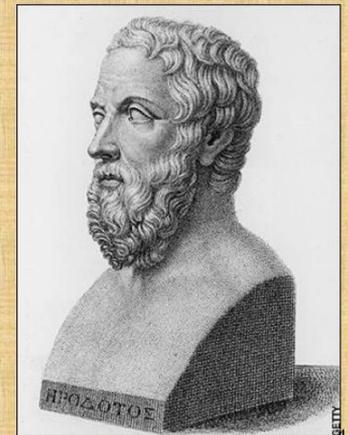
ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ЧЕБОТАРУ И.П.,
I ДИДАКТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ.

История — одна из древнейших наук, ей около 2500 лет.

Её основоположником считается древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.), первым написавший книгу, которая так и называлась: «История».

Древние очень ценили историю и называли ее **«magistra vitae»** (наставница жизни), а историка уважительно именовали **«translator temporis»** (передатчик времени).

*Геродот –
первый учёный
историк.*



**Мой ученик- субъект
образовательного процесса.....
думающий, ищущий,
любопытный, спорящий ...**



МОЙ ПРЕДМЕТ УЧИТ...

Цели обучения истории в школе



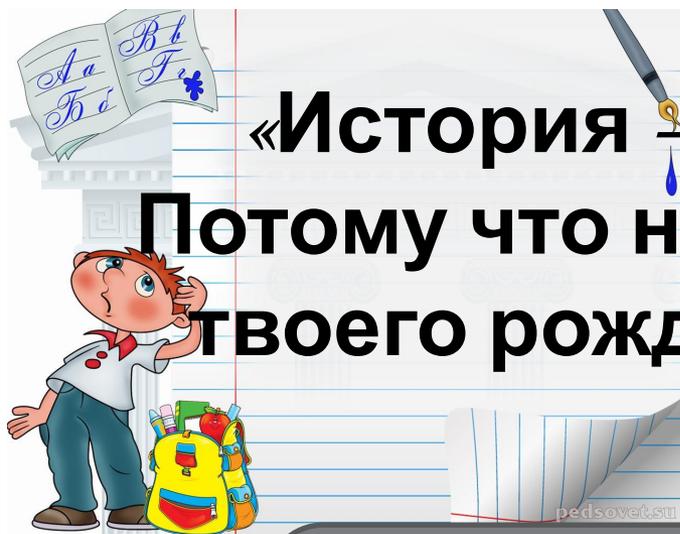
- овладение конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для речевой деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений о истории как части общечеловеческой культуры, понимания значимости истории для развития гуманистического общества.

Я СТРЕМЛЮСЬ...



- **Вооружить учеников необходимыми для практической деятельности знаниями, умениями, навыками;**
- **Привить любовь к истории, сформировать эстетическое чувство слова,**
- **Развивать образное мышление.**
- **Воспитать трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.**
- **Научить делать выбор и брать на себя ответственность.**
- **Помочь найти свое призвание.**

ИЗУЧАТЬ МОЙ ПРЕДМЕТ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМО, ПОТОМУ ЧТО.....



«История – это учительница жизни. Потому что не знать того, что было до твоего рождения, означает навсегда остаться ребёнком».

(Цицерон)

История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего.

М.Сааведра.



ИЗУЧАТЬ МОЙ
ПРЕДМЕТ ЖИЗНЕННО
НЕОБХОДИМО ...



Известный
русский историк
19 века

В.О. Ключевский
писал:

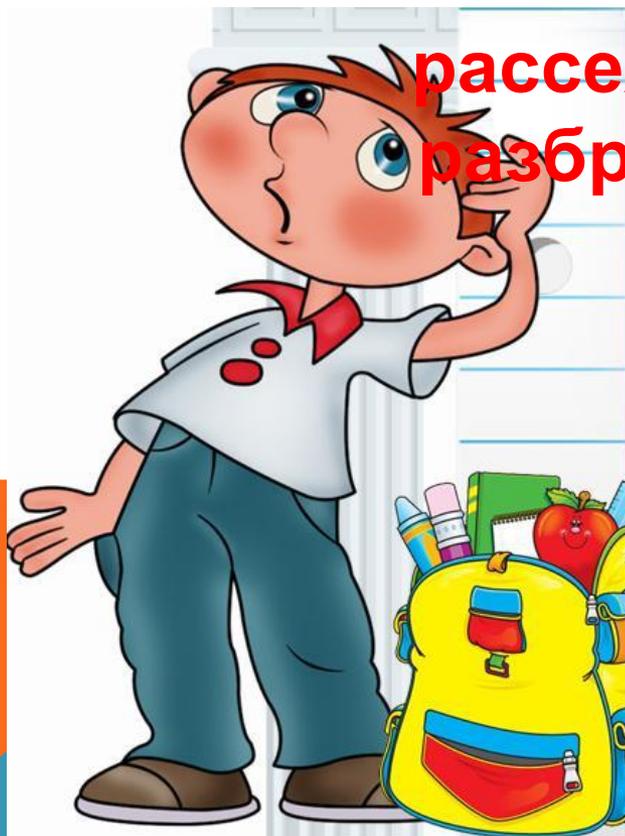
«История – это
фонарь в
будущее,
который светит
нам из



ИЗУЧАТЬ МОЙ ПРЕДМЕТ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМО, ПОТОМУ ЧТО...

**Вся наша история — продукт природы
того необъятного края, который
достался нам в удел. Это она
рассеяла нас во всех направлениях и
разбросала в пространстве с первых
дней нашего существования.**

Чаадаев П. Я.



История — учительница жизни.

Цицерон

*В первую очередь моим ученикам
необходимы
знания? умения? н*

ии?



Константин Симонов писал:

«История – не только концепции и даты. История – это люди, это характеры, это бесчисленные необыкновенные происшествия и необычайные подробности.

Это удивительная цепь событий – трагических, героических, анекдотических.

Для того чтобы по – настоящему полюбить историю, её надо изучать, как живого человека»

Я могу увлечь своим предметом ученика...

- через занимательность предмета и актуальность решаемых проблем,
- через видение внутренней красоты истории, её богатства, точности и образности,
- через изучение творчества великих историков, и поддержание интереса к новым явлениям в истории и связанным с событиями
- через доступность и понятность изучаемого материала.





МОЙ ПРЕДМЕТ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА...

В современном мире успешен тот, кто услышан. Услышан тот, кто смог донести свои идеи доходчиво, ярко, логично, т.е. убедительно. Именно владение моим предметом позволяет человеку быть убедительным, следовательно, быть успешным.





Спасибо!