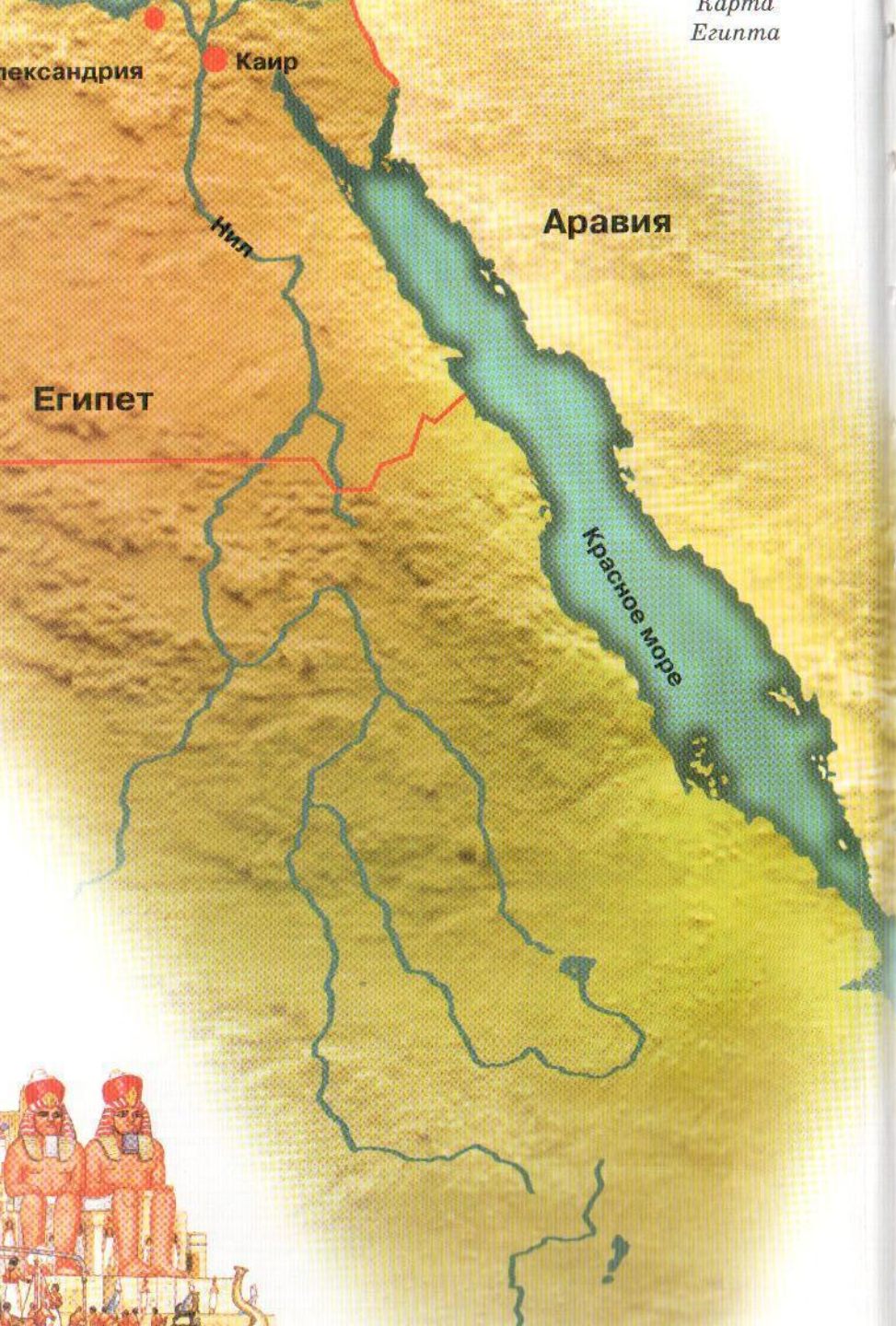




**Интерактивные
технологии в
процессе изучения
«Истории»**



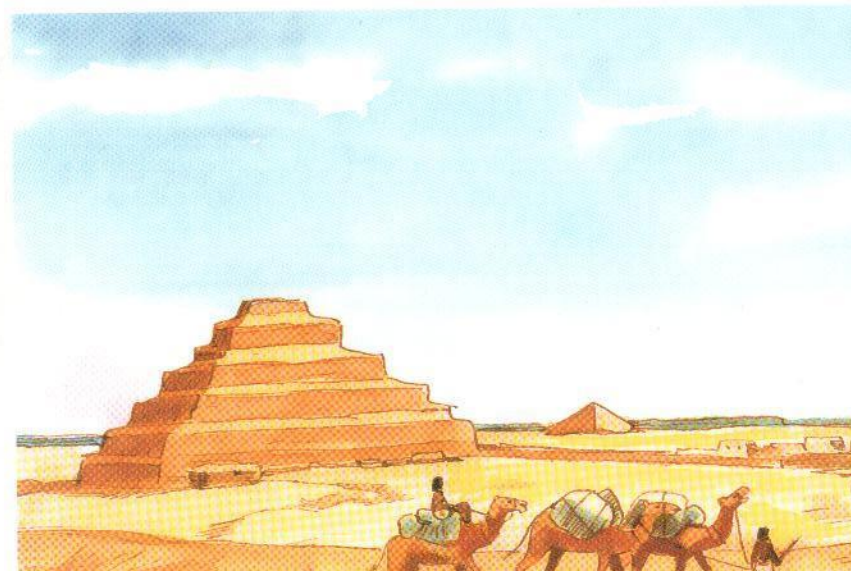
ДОДИНАСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД И РАННЕЕ ЦАРСТВО

около 3000–2640 гг. до н. э.

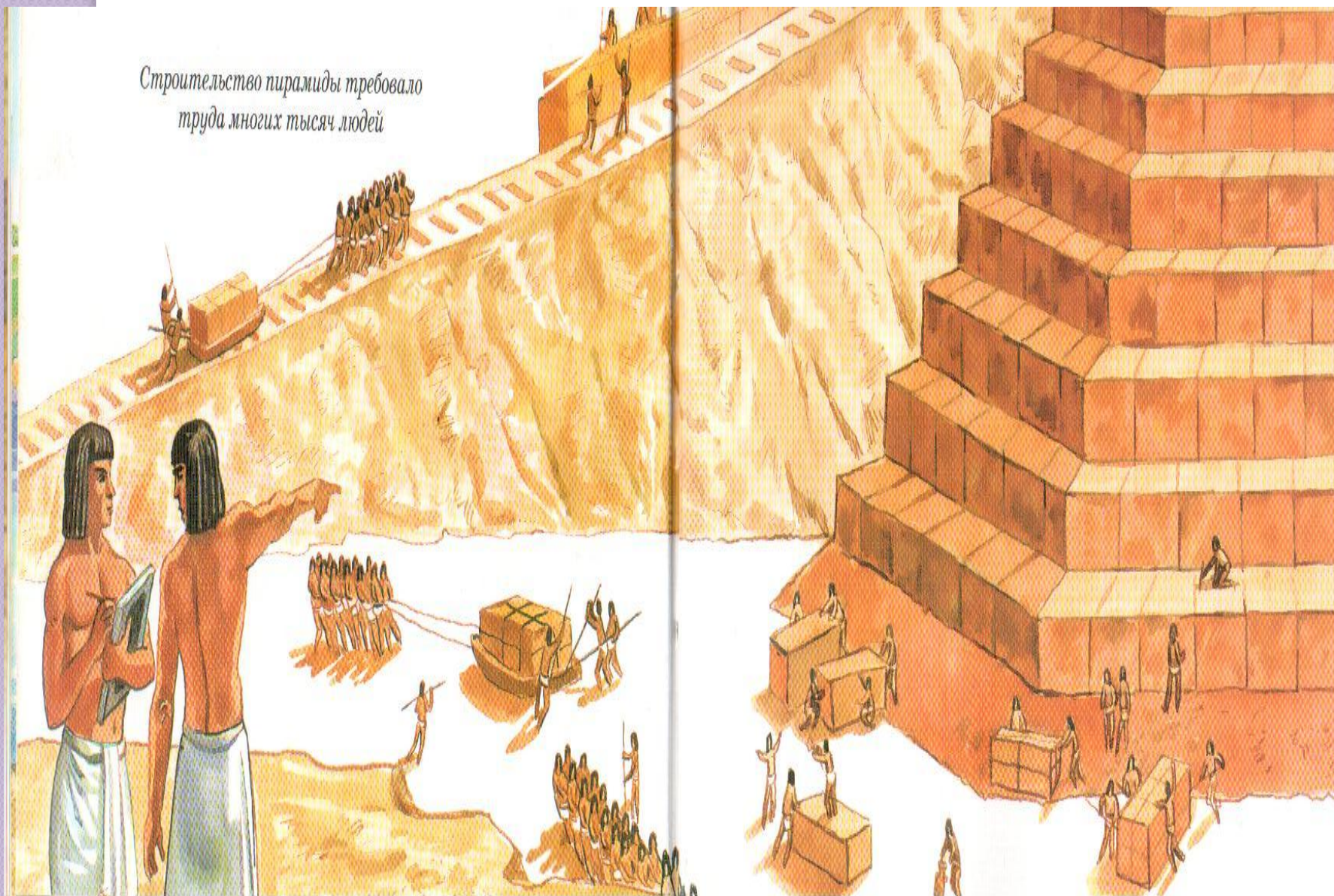
Древние египтяне называли свою страну «Та-Мери», то есть «Черная земля», имея в виду плодородие ее почвы, в противоположность «Красной земле» — окружающей их безводной и безжизненной пустыне. Наименование «Египет» дано этой стране греками и представляет собой искаженное поэтическое обозначение одной из ее столиц, Мемфиса (находившегося близ нынешнего Каира), — Хетка-Птах, что значит «Дворец души [бога] Птаха».

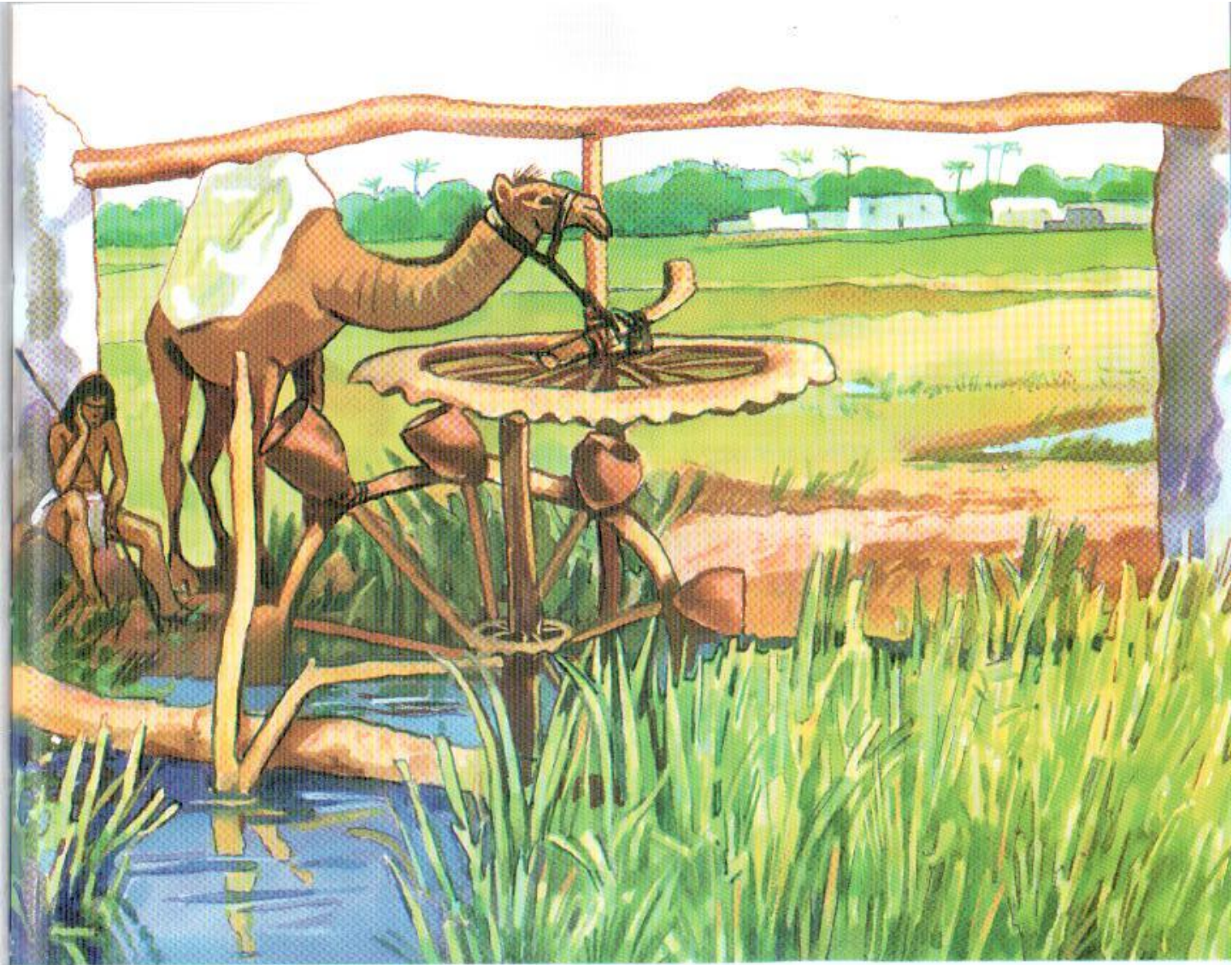
Как и в доисторические времена, так и сейчас, почти все население Египта обитает по берегам Нила, главной транспортной артерии страны. Одна из величайших рек мира — Нил вытекает из больших африканских озер, расположенных у экватора, проходит пять порогов и затем плавно течет на

*Египетские пирамиды тысячи лет
возвышаются над песками пустыни*



Строительство пирамиды требовало
труда многих тысяч людей





Сложная система орошения

СООТНЕСИТЕ СЛОВА С ИХ ЗНАЧЕНИЯМИ

Первое жилище древнейших людей.

Одно из первых занятий человека.

Материал, из которого изготавливали древние орудия труда.

Крупный слон, покрытый шерстью.

Древнейшее орудие труда.

Материк, предполагаемая родина древнейших людей.

Средство общения "человека разумного".

Глава родовой общины.

Изготовление различных изделий.

Важное занятие людей, возникшее более 10 тыс. лет назад.

Первый металл, открытый древними людьми.

Орудие труда для обработки земли.

КАМЕНЬ АФРИКА
СОБИРАТЕЛЬСТВО

РУБИЛО
МАМОНТ

РЕЧЬ ВОЖДЬ
ПЕЩЕРА

РЕМЕСЛО МЕДЬ

ПЛУГ

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

СООТНЕСИТЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ.

- ❖ 612 г. до н.э. **Захват Египта персами.**
- ❖ 525 г. до н.э. **Завоевания фараона
Тутмоса.**
- ❖ 1792 – 1750 гг. до н.э. **Объединение Китая.**
- ❖ 538 г. до н.э. **Взятие Вавилона персами.**
- ❖ Около 1500 г. до н.э. **Правление Хаммурапи в
Вавилоне.**
- ❖ 221 г. до н.э. **Разрушение Ниневии –
столицы Ассирии.**

СООТНЕСИТЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАРОДОВ И ГОСУДАРСТВА.

- Пирамида, мумифицирование мертвых, водяные часы, календарь с продолжительностью года в 365 суток.
- Пурпурная краска, прозрачное стекло, алфавит, Библия.
- Великая Китайская стена, шелк, рис, бумага, компас, порох, чай.
- Цифры, шахматы, сахар, буддизм.
- Висячие сады Семирамиды, Вавилонская башня, ассирийские крылатые быки с пятью ногами.

● КИТАЙ

● ЕГИПЕТ

● МЕЖДУРЕЧЬЕ

● ФИНИКИЯ И
ПАЛЕСТИНА

● ИНДИЯ

В каких странах протекают эти реки?

Тигр _____

Ганг _____

Иордан _____

Хуанхе _____

Евфрат _____

Нил _____

В каких древних странах правили эти цари?

- Кир _____
- Хаммурапи _____
- Ашока _____
- Хеопс _____
- Цинь Шихуан _____
- Соломон _____
- Тутмос _____
- Ашшурбанапал _____

О ком идет речь?

- Победил Голиафа _____
- Объединил Индию _____
- Создал законы _____
- Объединил Китай _____
- Собрал библиотеку глиняных книг _____
- Вывел евреев из Египта _____

«ЧЕТВЁРТОЕ ЛИШНЕЕ»

1) ИДОЛ, ПАЛКА-КОПАЛКА, ДУБИНА, КАМЕННОЕ РУБИЛО;

2) ГАРПУН, КОПЬЁ, ОБЩИНА, СЕРП;

3) МОЛИТВА, СТАРЕЙШИНА, ИДОЛЫ, БОГИ;

4) ОХОТА, СОБИРАТЕЛЬСТВО, ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, ВИНОГРАДАРСТВО;

5) РЕМЕСЛЕННИК, ВОЖДЬ, СТАРЕЙШИНА, ЦАРЬ;

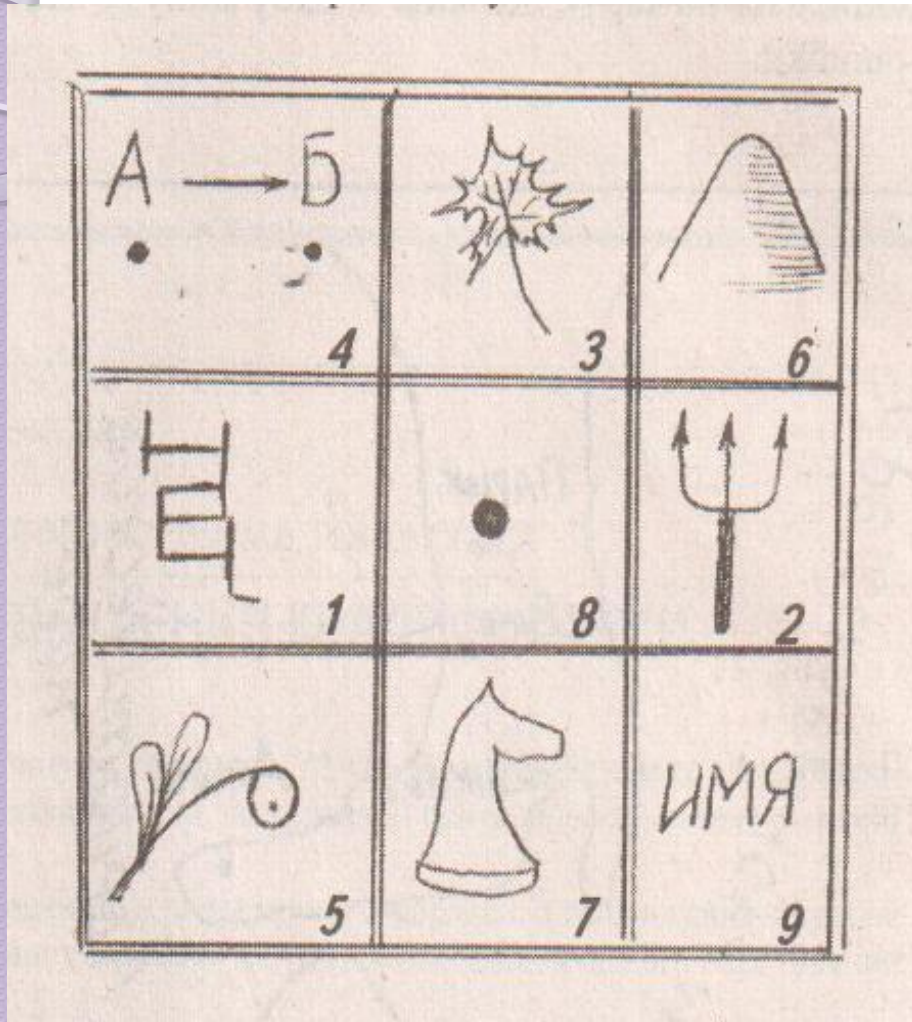
6) ПЛУГ, СКОТОВОДСТВО, СЕРП, МОТЫГА.

РАССКАЗ – ЛОВУШКА ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн. лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды - небо почернело от туч. Только двое весёлых мальчишек отстают от остальных, увлечённо о чём-то разговаривая. "Хватит болтать!" - кричит на них вожак. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже чёрствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса - к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше?! Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте.

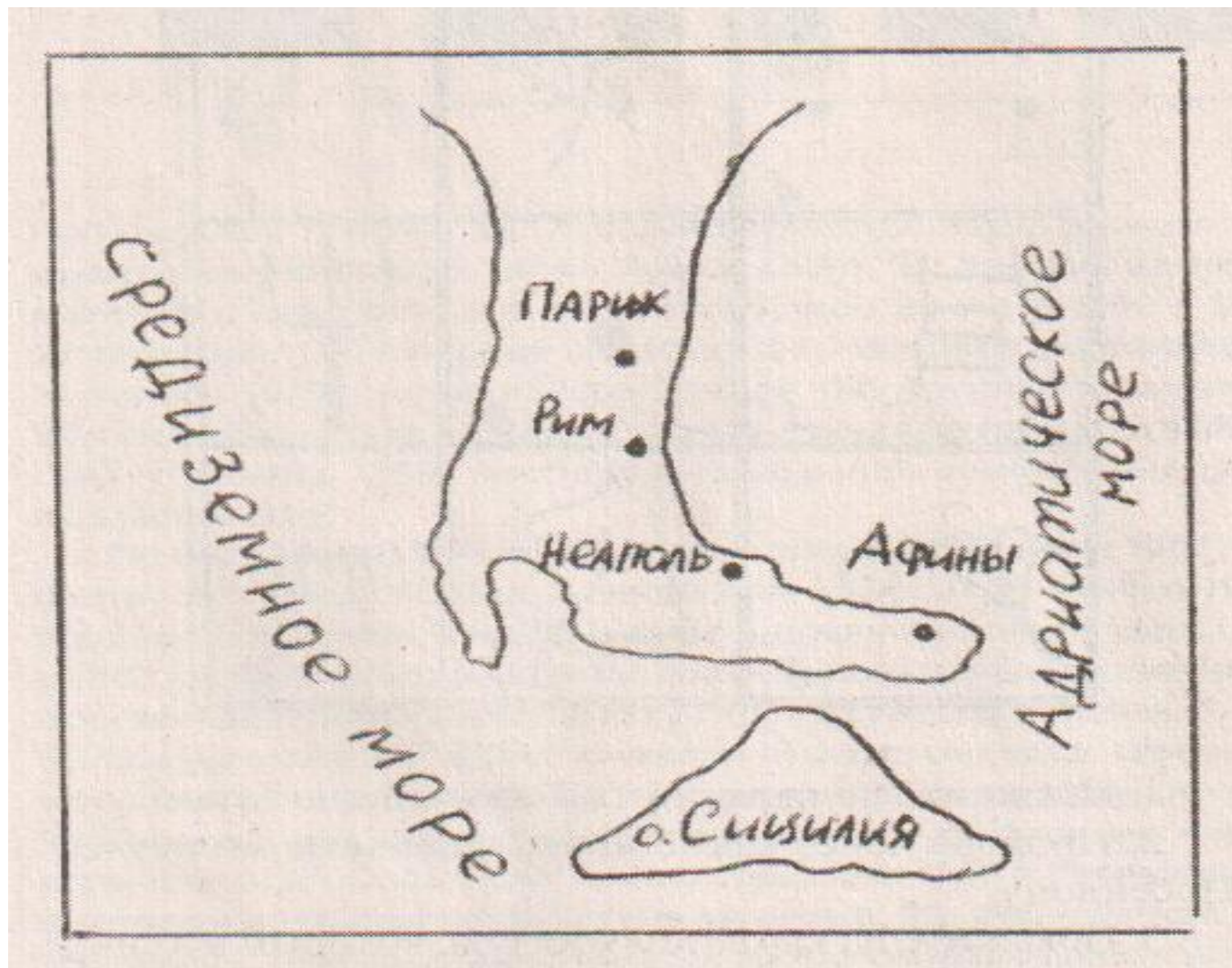
КАКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ОШИБКИ СОДЕРЖИТ СОН УЧЕНИКА?

КРЕСТИКИ - НОЛИКИ

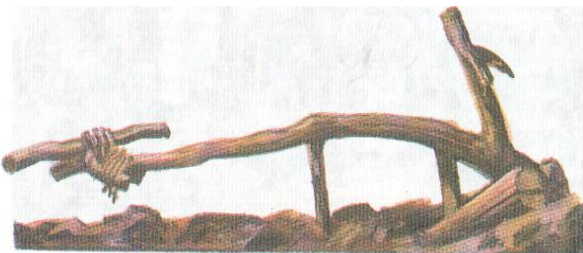
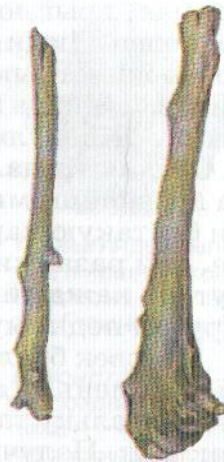


1. Покажите по карте путь Тесея к царю Миносу.
2. Проходя через какие моря, аргонавты молились Посейдону.
3. Покажите на карте полуостров, который в длину и ширину примерно одинаков. Этот полуостров похож на лист платанового дерева.
4. Покажите на карте место, где находится лабиринт Минотавра.
5. Покажите на карте место, где люди впервые попробовали оливки – дар богини.
6. Покажите на карте место жительства греческих богов.
7. Покажите на карте место, где родилось выражение «Троянский конь»

НАЙДИТЕ НА КАРТЕ ОШИБКИ



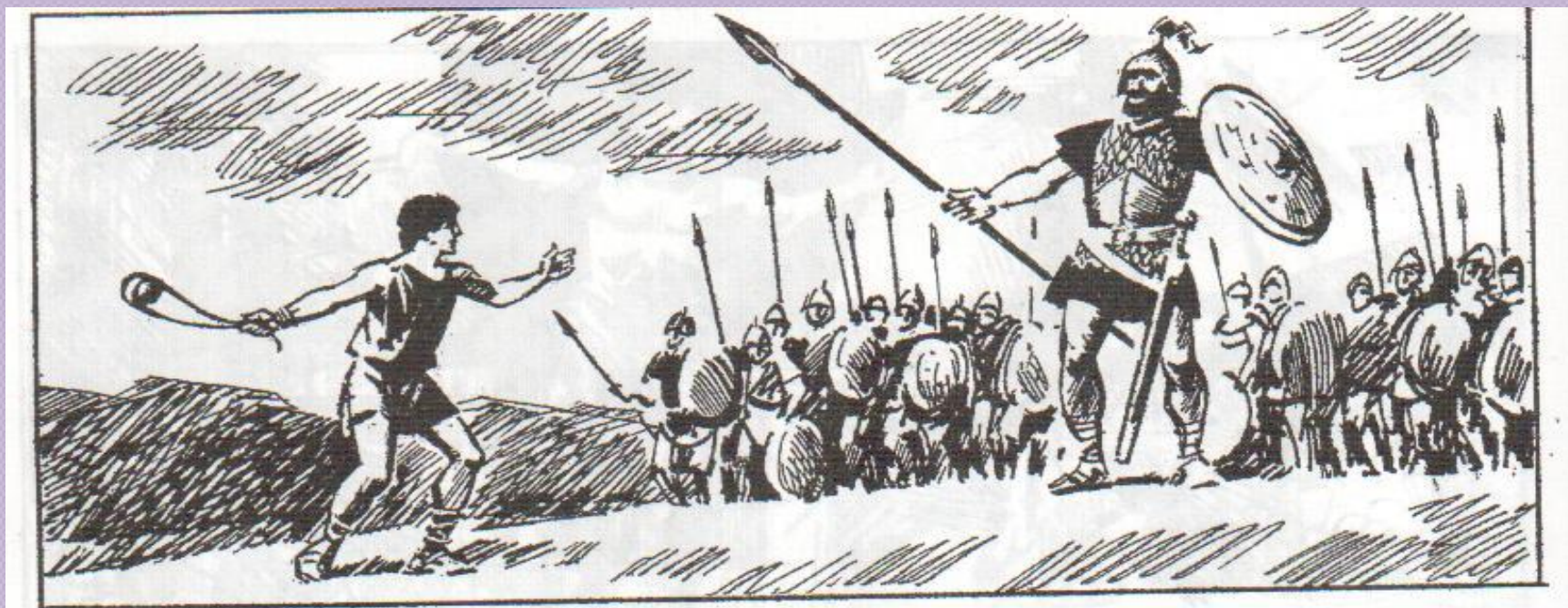
НАЗОВИТЕ ОРУДИЯ ТРУДА



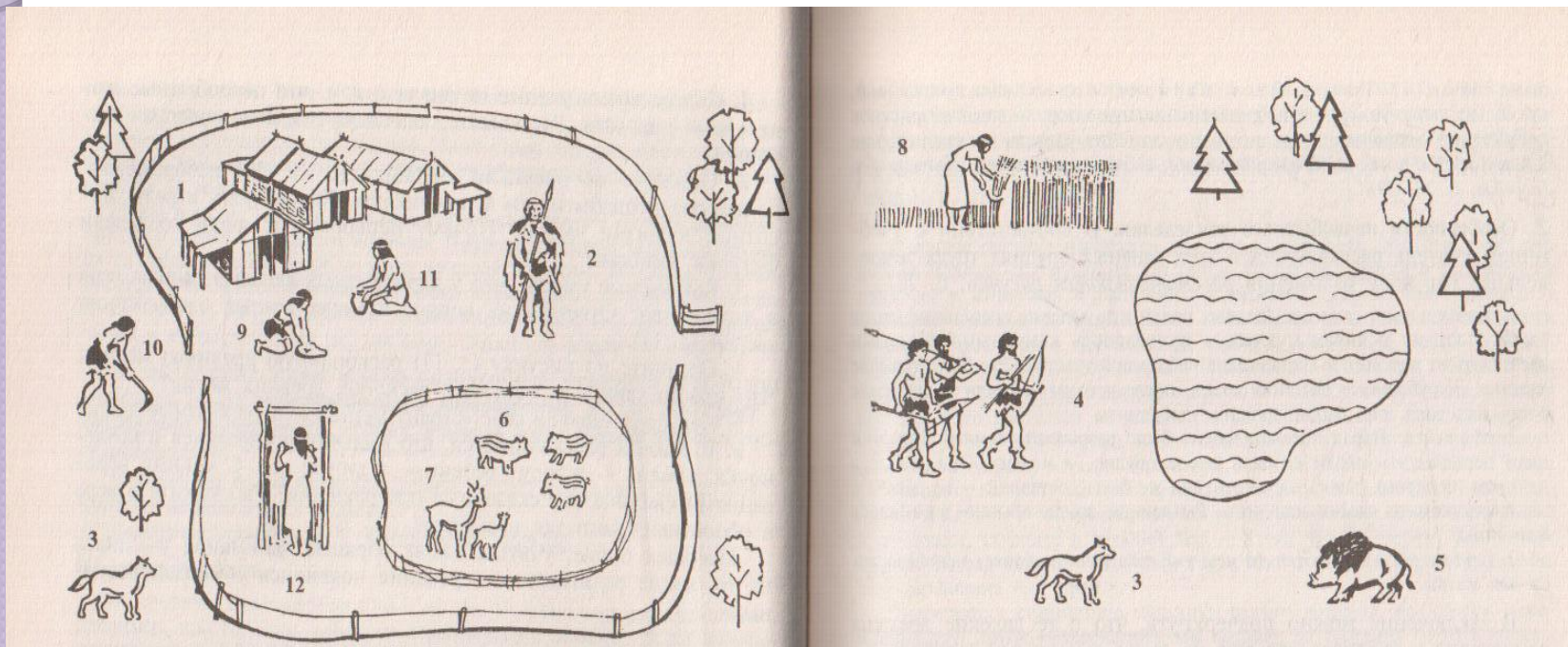
СОСТАВЬТЕ РАССКАЗ ПО РИСУНКУ

В Ветхом Завете сказано: «Я убью его и отрублю голову ему, и узнают все, что есть Бог в Израиле!»

Кому принадлежат эти слова? Против кого они направлены? Опишите рисунок.



Написать сочинение-миниатюру (5 - 7 предложений) на тему: "Если бы я жил в первобытном обществе, то..."



ХИЖИНЫ ЖНИЦА ОХОТНИКИ С ЛУКАМИ
ПОРΟΣЯТА СТАРЕЙШИНА ЖЕНЩИНА С МОТЫГОЙ
ЖЕНЩИНА С ЗЕРНОТЁРКОЙ СОБАКА КОЗЛЯТА
ЖЕНЩИНА-ГОНЧАР ТКАЧИХА

Впишите недостающие слова.

◦ Самые крупные завоевания совершил около _____ года до н.э. фараон _____ .

У египетских воинов наконечники копий, топоры и клинки изготавливались из _____. Так называется сплав двух металлов: _____ .

Войсками фараонов были завоеваны в Африке – богатая золотом _____, в Азии – богатый залежами медной руды _____ полуостров и страны:

1. _____ .

2. _____ .

3. _____ .

Границы Египетского царства в Азии доходили до реки _____, а в Африке – до _____ порога.

ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ К РИСУНКУ.

Ночь... Куда спешат двое египтян? «Я боюсь гнева богов!» — дрожит от страха один. «Голод и нищета страшнее их гнева! Идем, я знаю, как проникнуть внутрь!» — торопит другой.
Что они замышляют? Чем привлекают их каменные громады? Что нашли археологи в гробнице Тутанхамона, вырубленной в скалах на западном берегу Нила?



Заполните «линию времени»



До нашей эры

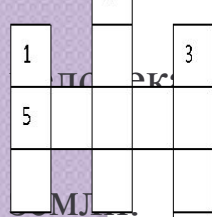
Наша эра

- ❖ Отметьте на «линии времени» год образования единого государства в Египте. Подсчитайте, сколько лет назад это было. Вычисления делайте письменно.
- ❖ Отметьте на «линии времени» 100 – й г. н. э. и 100 г. До н. э. Подсчитайте, какой год был раньше. На сколько раньше?
- ❖ Отметьте на «линии времени» даты, связанные с правлением фараонов Хеопса и Тутмоса. Могли ли эти владыки Египта что–нибудь знать друг о друге? Объясните, почему вы так думаете.

РЕШИТЕ КРОССВОРД

1. Коллектив людей, произошедших от общего предка.
2. Изображение бога или духа, выполненное из глины, камня или дерева.
3. Орудие для ловли крупной рыбы.

4. Первое домашнее животное.



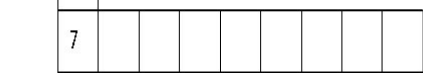
5. Одно из важнейших занятий

первобытного



6. Палка с сучком для вскапывания

первобытная живопись.



7. Пещера, где впервые была

найдена

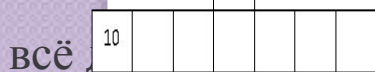


8. Коврик, сплетённый из соломы, травы или древесного лыка.

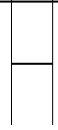


9. Человеческий коллектив, в

котором



10. Обращение к богу.



Цивилизация Востока

В вертикальные ряды надо вписать отгадываемые слова, используя буквы надписи в горизонтальном ряду.



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

● 1 вариант

- 1. Составьте схему «орудия труда первобытного человека».
- 2. В чём проявлялось неравенство между первобытными людьми?
- 3. Почему стало возможно и выгодно вести хозяйство силами одной семьи?

● 2 вариант

- 1. Составьте схему «занятия первобытных людей».
- 2. В чём проявлялось неравенство между первобытными людьми?
- 3. Почему не могло быть богатых и бедных среди охотников на мамонтов?