

# ГОСУДАРСТВО НА БЕРЕГАХ НИЛА



# План урока:

1. Местоположение и природа Древнего Египта;
2. Создание государства в Египте.  
Объединение страны;
3. Закрепление;
4. Работа с контурными картами.

# Задание на урок:

Можно ли Египет называть  
«даром Нила»?  
Почему?



# 1. Местоположение и природа Древнего Египта

Посмотрите на карту.

Как вы думаете, почему первое государство образовалось именно здесь?

По берегам какой реки Север ожил Египет?

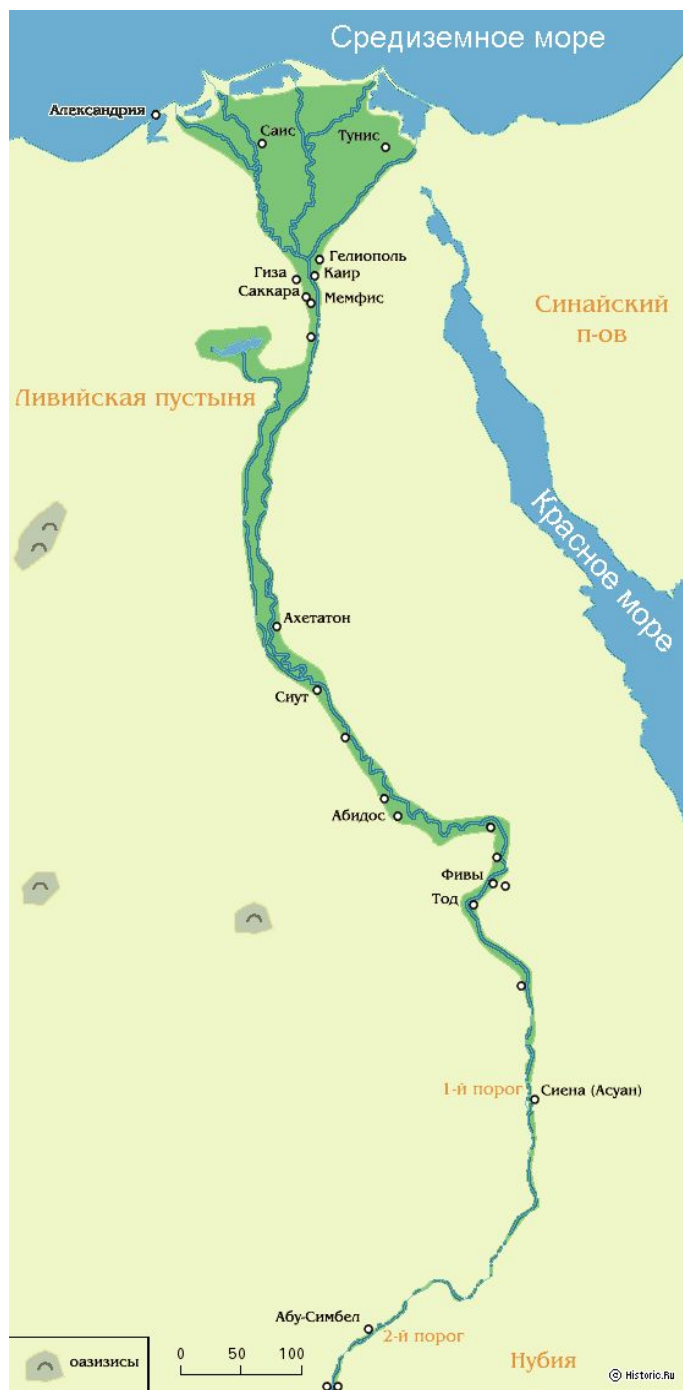
Запад

Север

Восток

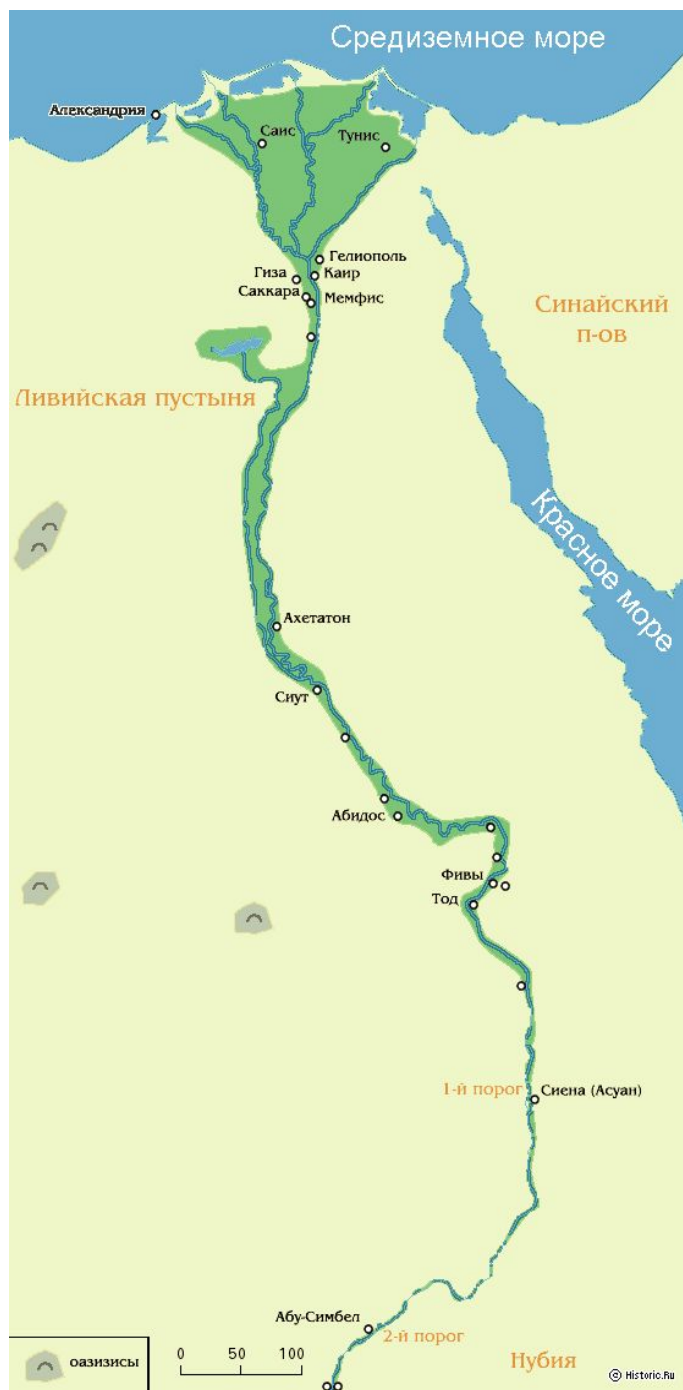
Юг





Египет плодородная долина между двумя пустынями: Ливийской и Аравийской... Пологие склоны голых ливийских холмов – по западную сторону этой долины скалистые, изрытые трещинами отроги Аравийской возвышенности – по восточную образуют как бы коридор, на дне которого течет река Нил. По мере удаления к северу стены коридора постепенно снижаются, а в 25 милях от Средиземного моря внезапно раздвигаются, и Нил, разбившись на несколько рукавов, выходит на широкую равнину, имеющую форму треугольника. Основанием этого треугольника, носящего название дельты Нила, служит берег Средиземного моря, а вершиной – место выхода Нила из ущелья... у развалин древней столицы Мемфиса...

С... высоты на фоне белых и оранжевых песков Египет казался бы змеей, которая энергичными зигзагообразными движениями пробирается сквозь пустыни к Средиземному морю и уже погрузила в него свою треугольную голову с двумя сверкающими глазами: левым – Александрией и правым – Дамьеттой.



1. Где протекает Нил?
2. В какое море впадает?
3. Как называется место впадения Нила в Средиземное море?
4. Где находится исток Нила?
5. Расположен ли Египет вдоль всего течения Нила?

***Египет располагается  
от первого порога  
Нила до  
впадения реки в  
Средиземное море***



# 1. Местоположение и природа Древнего Египта

**Слава тебе, Нил  
приходящий чтобы  
оживить Египет.**

**Орошающий пустыню  
далеко от воды, владыка  
рыб и птиц, и травы для  
скота, приносящий всякую  
пищу и хлеб.**

**Если он медлит, жизнь  
прекращается и люди  
гибнут.**

**Когда же он приходит, земля  
ликует и все живое в  
радости.**

**Еда появляется после его  
разлива. Все живут  
благодаря ему и богатства  
обретают по его воле.**



Нил на закате солнца

**Проанализируйте документ.**  
Какую роль играл Нил в жизни Древнего Египта?

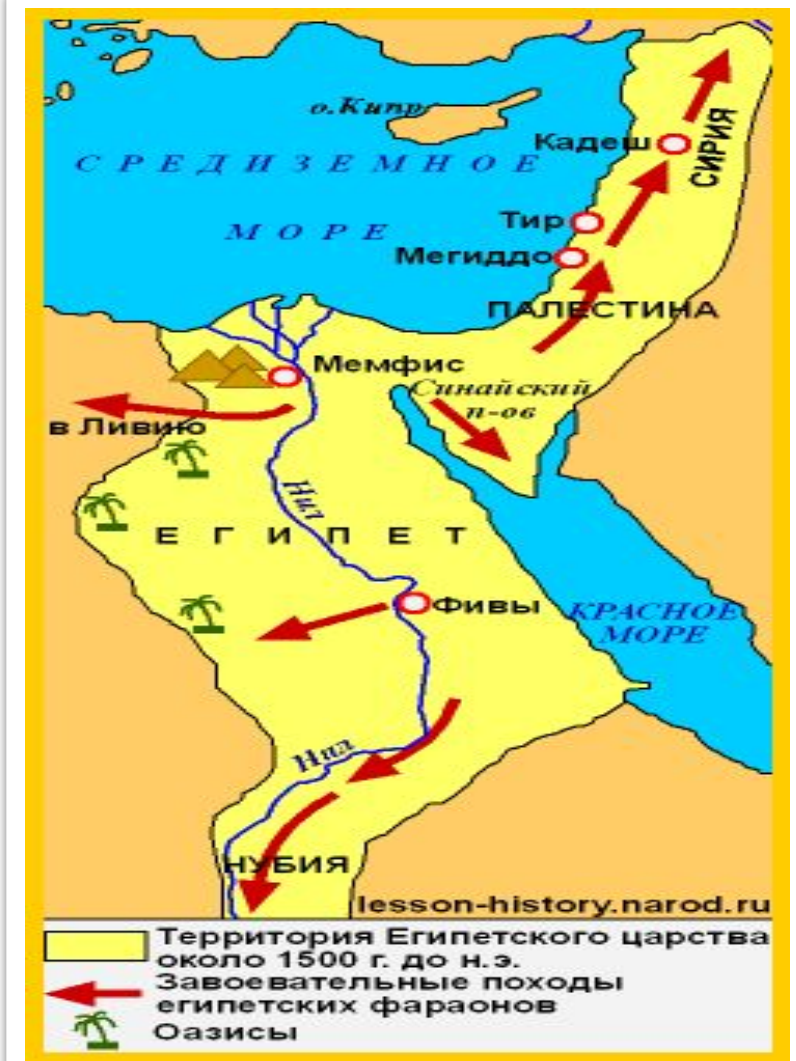
## 2. Создание государства в Египте.

Египетское государство возникло не сразу.

Сначала в долине Нила возникло около 40 царств.

Они постоянно враждовали между собой – каждое стремилось покорить своих соседей.

Затем они объединились в *Северный Египет* и в *Южный Египет*.





## 2. Объединение страны.

Примерно за *три тысячи лет до нашей эры* царь Южного Египта окончательно подчинил Северный Египет, объединив всю страну.

Он стал носить двойную корону: одна как бы вставлена в другую.

Повелителей всего Египта называют *фараонами*.

Столицей Египетского государства стал город



Статуя Рамзеса II

# Задание на урок:

Можно ли Египет называть  
«даром Нила»?  
Почему?



### 3. Закрепление

**Рабочие тетради: страница 19, задание № 22**

*Впишите недостающие слова.*

Египет – так называется страна, которая располагалась  
(где?) \_\_\_\_\_

Первой столицей Египетского государства стал город \_\_\_\_\_.

Царей Древнего Египта называют \_\_\_\_\_.

### 3. Закрепление

#### **Рабочие тетради: страница 19, задание № 22**

*Впишите недостающие слова.*

Египет – так называется страна, которая располагалась (где?) на берегах Нила от первого порога до впадения реки в Средиземное море

---

Первой столицей Египетского государства стал город

Мемфис

---

Царей Древнего Египта называют фараонами.

### 3. Закрепление

#### ***Рабочие тетради: страница 19, задание № 23***

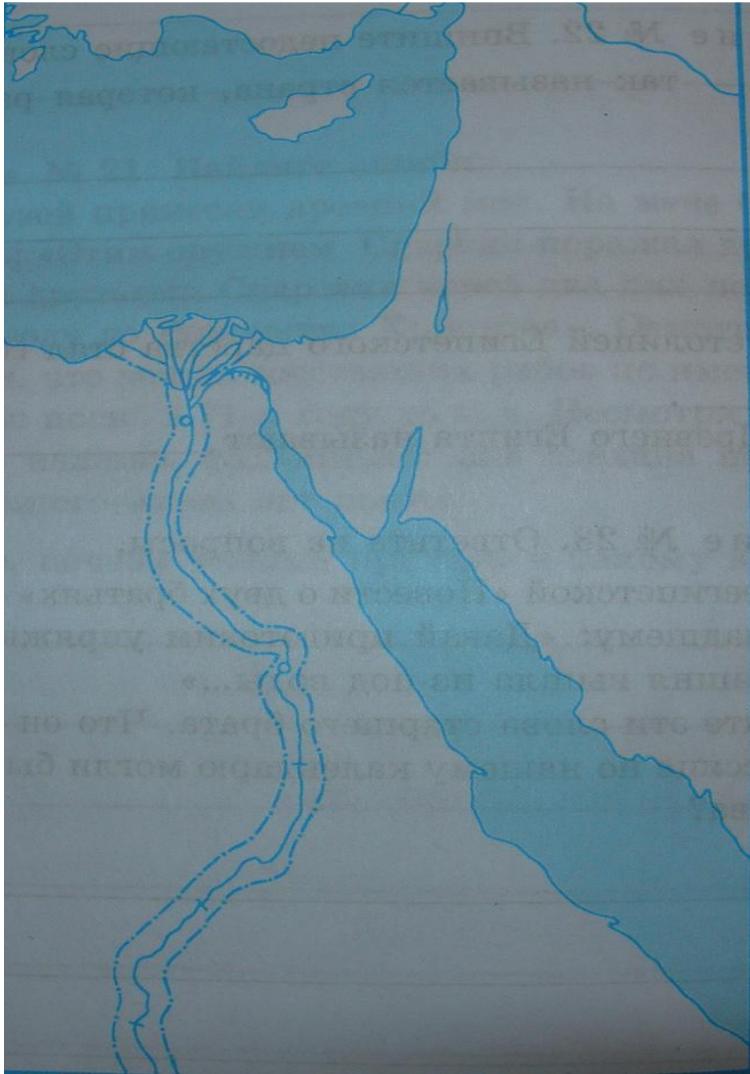
*Ответьте на вопросы.*

В древнеегипетской «Повести о двух братьях» старший брат говорит младшему: «Давай приготовим упряжку быков, потому что пашня вышла из-под воды...»

Объясните эти слова старшего брата. Что он имел в виду? В каком месяце по нашему календарю могли быть произнесены эти слова?

Старший брат говорил о разливе Нила. Слова могли быть произнесены в ноябре, когда Нил возвращался в свои берега.

## 4. Работа с контурными картами

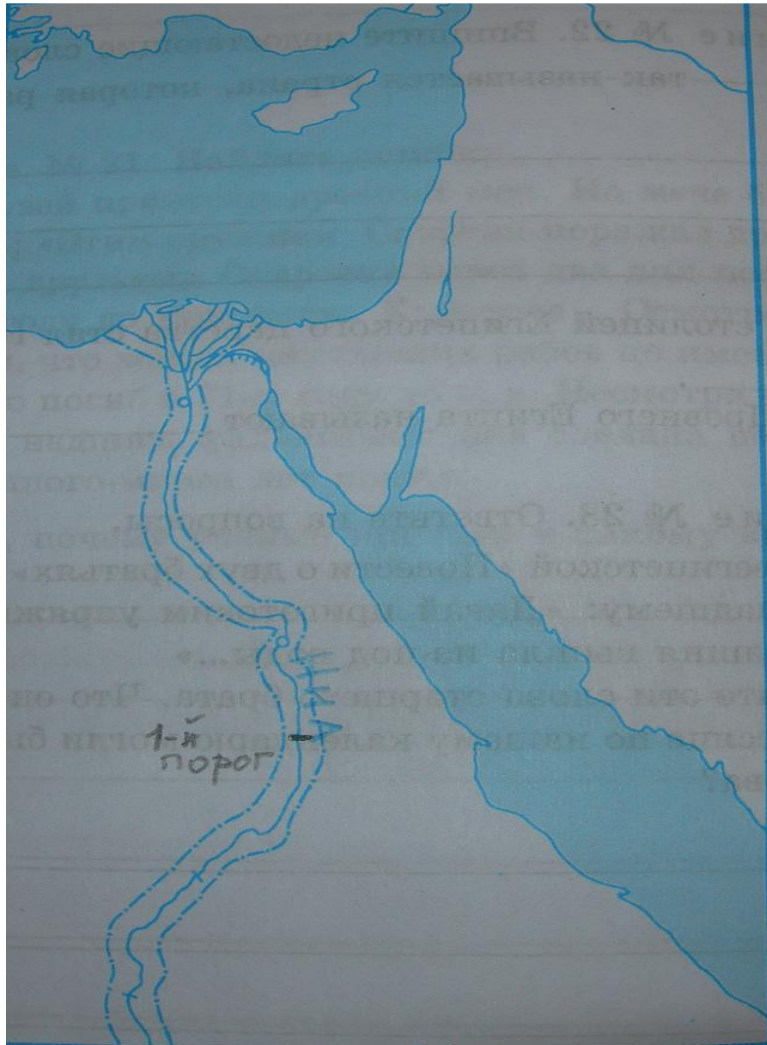


*Рабочие тетради:* страница 20,  
задание № 24

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет, и обозначьте на ней 1-й порог.



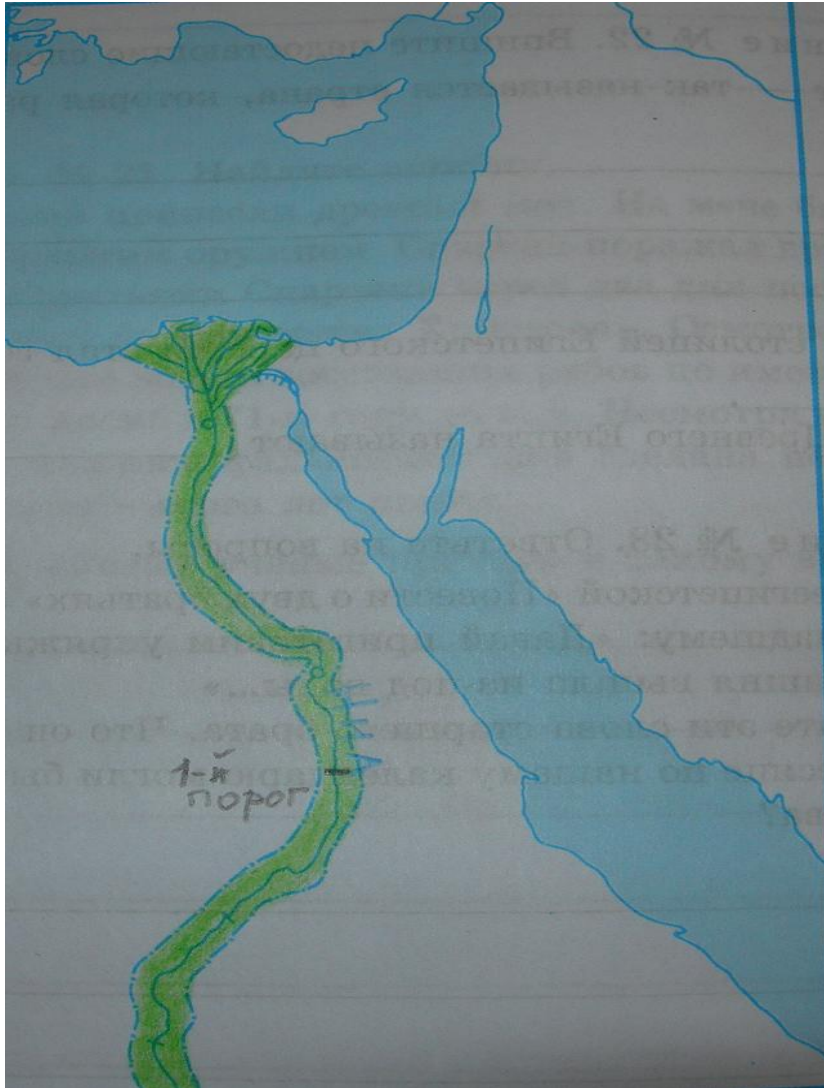
## 4. Работа с контурными картами



*Рабочие тетради:* страница 20,  
задание № 24

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет, и обозначьте на ней 1-й порог.
2. Закрасьте зеленым цветом районы земледелия в Египте.

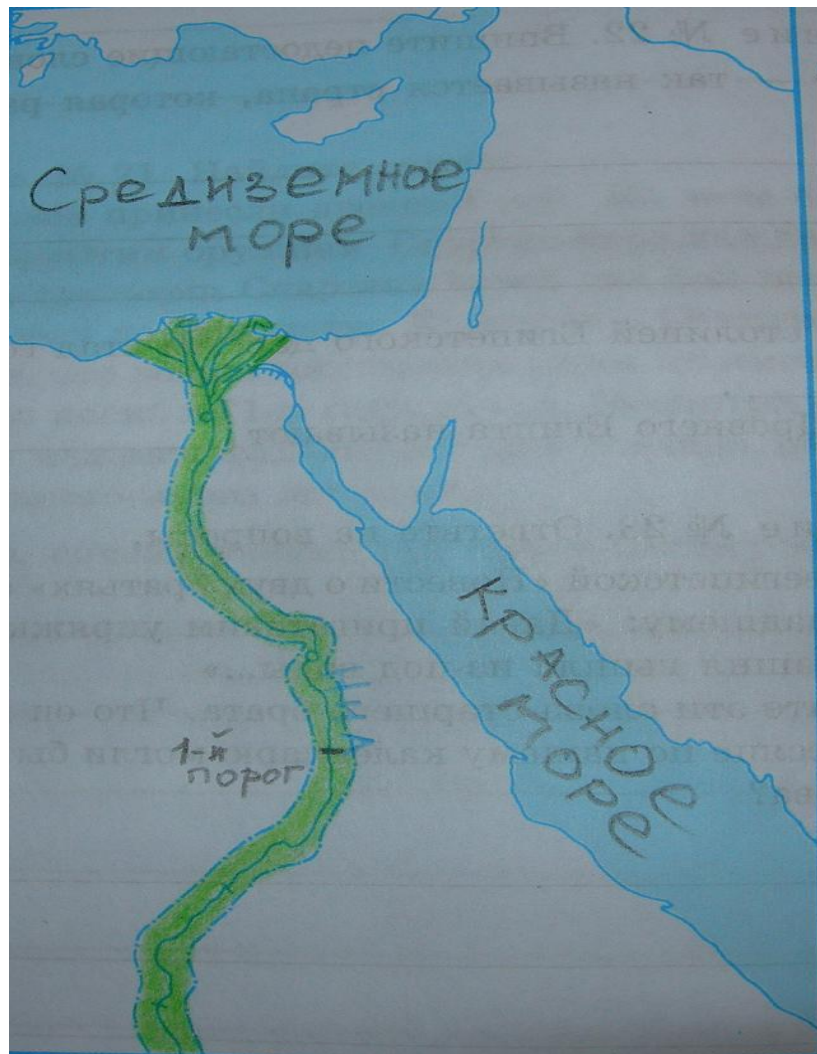
## 4. Работа с контурными картами



*Рабочие тетради:* страница 20,  
задание № 24

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет, и обозначьте на ней 1-й порог.
2. Закрасьте зеленым цветом районы земледелия в Египте.
3. Надпишите названия морей, омывающих Египет.

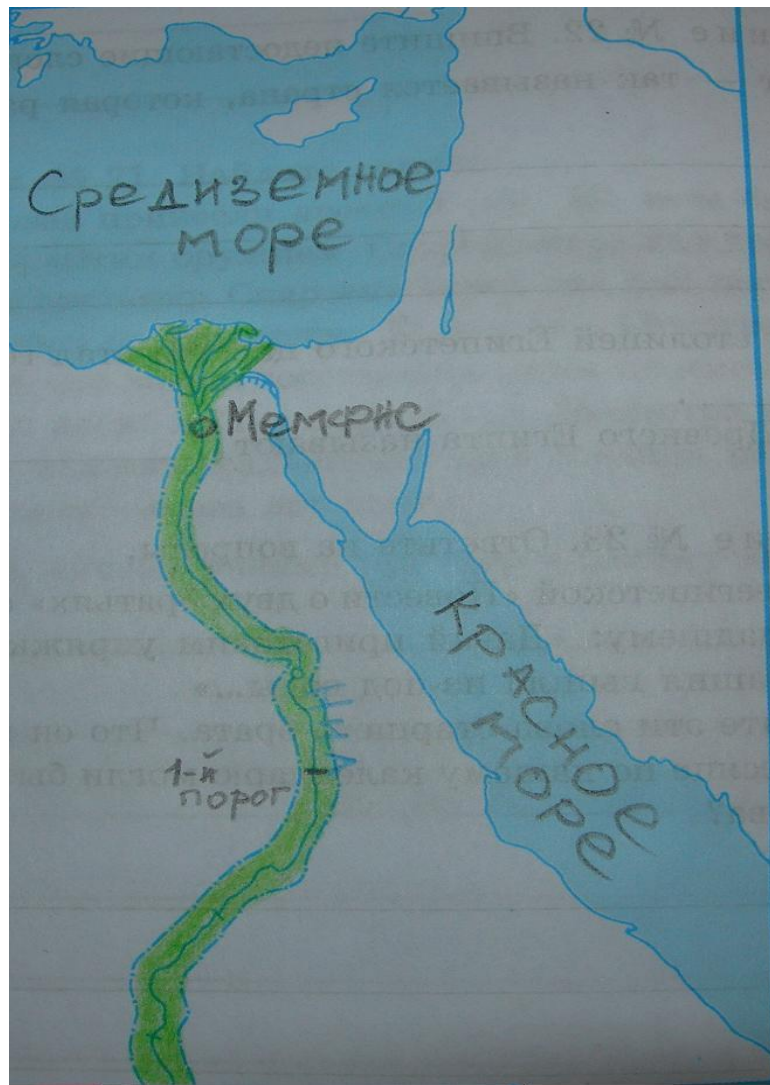
## 4. Работа с контурными картами



*Рабочие тетради:* страница 20,  
задание № 24

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет, и обозначьте на ней 1-й порог.
2. Закрасьте зеленым цветом районы земледелия в Египте.
3. Надпишите названия морей, омывающих Египет.
4. Найдите древнюю столицу Египта и надпишите ее название.

## 4. Работа с контурными картами

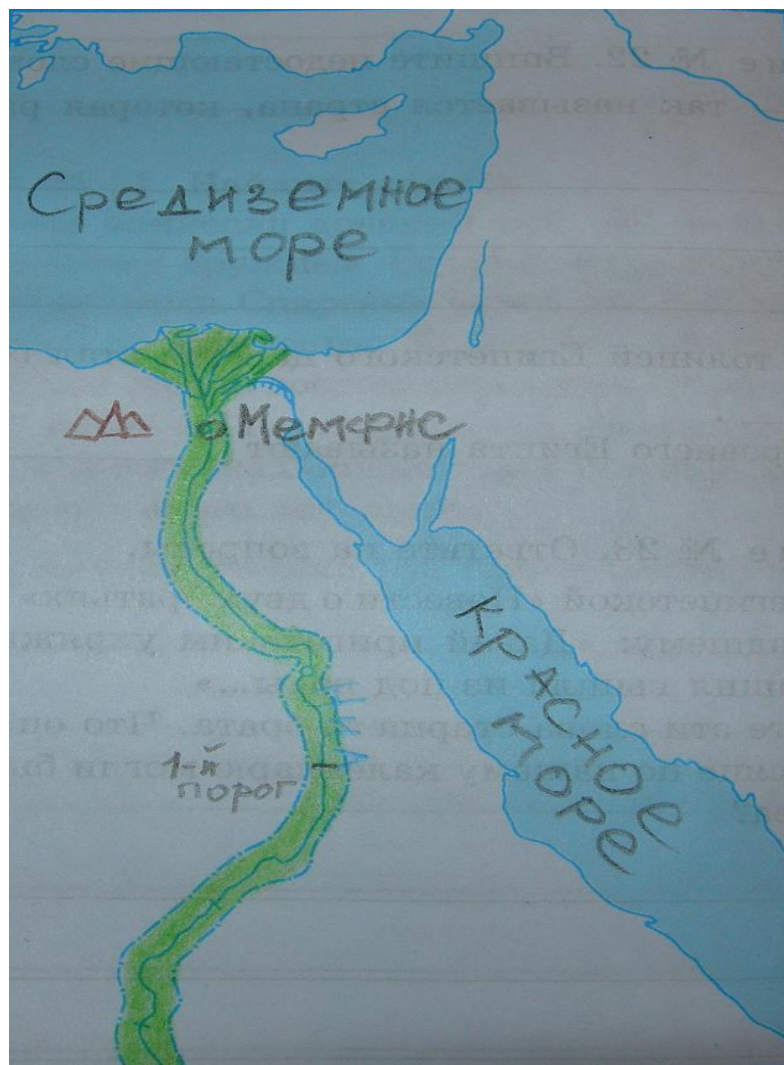


*Рабочие тетради:* страница 20,  
задание № 24

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет, и обозначьте на ней 1-й порог.
2. Закрасьте зеленым цветом районы земледелия в Египте.
3. Надпишите названия морей, омывающих Египет.
4. Найдите древнюю столицу Египта и надпишите ее название.
5. Обозначьте район пирамид.



## 4. Работа с контурными картами



*Рабочие тетради:* страница 20,  
задание № 24

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет, и обозначьте на ней 1-й порог.
2. Закрасьте зеленым цветом районы земледелия в Египте.
3. Надпишите названия морей, омывающих Египет.
4. Найдите древнюю столицу Египта и надпишите ее название.
5. Обозначьте район пирамид.

# Домашнее задание:

§ 6

Рабочие тетради: страница 21-22, задания 25 -  
26