

Мастер – класс
«История в зеркале иронии»

Нетрадиционные источники
исторической информации

*Если бы первобытные люди умели смеяться,
то история пошла совсем бы по другому пути
развития.*

Оскар Уальд

*Политика + культура = карикатура:
арифметика демократии.*

Юджин Этерис

- **Карикатура** - это рисунок, изображающий кого-либо в намеренно преувеличенном, смешном, искаженном виде. С итальянского дословно карикатура переводится «нагружать, преувеличивать».
- **Карикатура** - это способ художественной типизации, использование средств шаржа и гротеска для критически целенаправленного, тенденциозного преувеличения и подчёркивания негативных сторон жизненных явлений или лиц.
- Понятие «**анекдот**» появилось в Византии. Его использовал византийский историк Прокопий (6 в.) В переводе с греческого анекдот означает «услышанное, рассказанное, неизданное». Анекдот - краткий устный рассказ с остроумной концовкой.

Как же можно использовать анекдот на уроке?

- Чаще всего сам учитель с целью дать разрядку ученикам, вызвать положительные эмоции, радость, рассказывает анекдот. Но учитель-профессионал не останавливается на этом. Это очень благодатный материал и было бы не малой расточительностью ограничиваться только этим.
- Учитель дает задание учащимся перед тем, как он расскажет анекдот или после рассказа. Решение этой задачи должно способствовать лучшему восприятию материала.

Алгоритм анализа карикатуры как исторического источника:

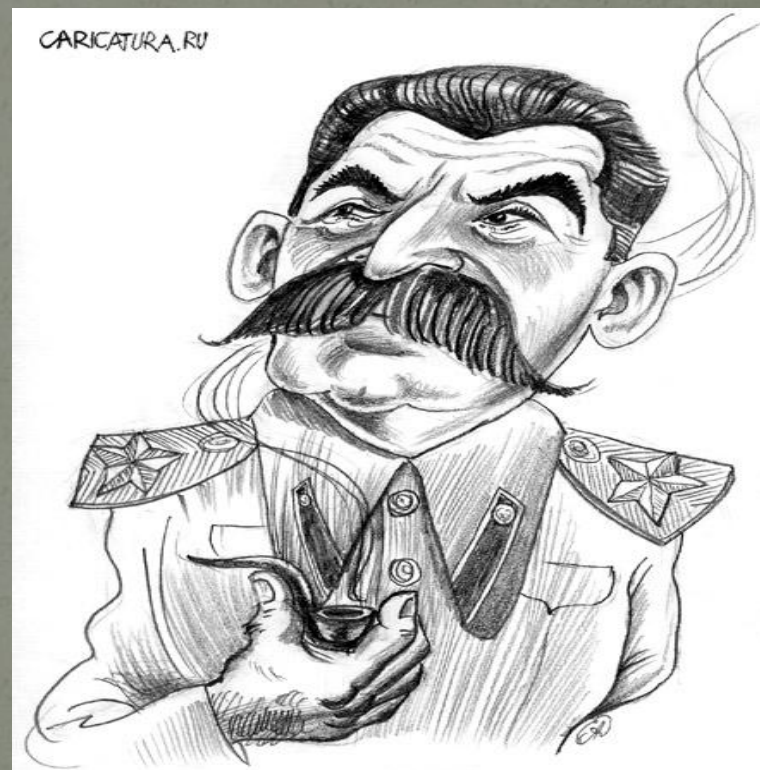
- *1 этап. Описание карикатуры и распознавание персонажей.*
- *2 этап. Определение исторической тематики карикатуры.*
- *3 этап. Определение авторского мнения, идей.*
- *4 этап. Психологические характеристики персонажей.*
- *5 этап. Идентификация времени и места (страны) создания карикатуры.*

(Возможны и дополнительные вопросы: придумайте свой заголовок к карикатуре, что имеет в виду один из персонажей, утверждая, что ...?, придумайте диалог (реплики) между персонажами карикатуры и т.д.).

Фрагмент урока «Портретная галерея политических деятелей СССР: Сталин, Хрущев, Брежнев».

Учащиеся делятся на 3 группы. Каждой группе предстоит дать оценку исторической личности на основе комплексных источников информации (карикатуры и анекдота). Для оценки предлагаются три исторических личности: Сталин, Хрущев, Брежнев.

Информационный материал для оценки Сталина:



Анекдот 1.

На Ялтинской конференции утром:

Черчилль: - Мне приснилось, что я стал властелином всей планеты.

Рузвельт: - А мне приснилось, что я стал властелином всей Вселенной!

А Сталин в ответ: - А мне приснилось, что я никого на эти посты не утверждал.

Анекдот 2.

Осенью 1935 года, возвращаясь из Гагры, Сталин заехал в Тбилиси и встретился с матерью. Она спросила:

– Я слышала, ты большой начальник в Москве. Кто же ты теперь?

– Секретарь Центрального Комитета ВКП (б).

– А что это значит?

– Помните, мама, нашего царя?

– Конечно.

– Ну, так вот я теперь вроде него.

Информационные материалы для оценки Хрущева:



Анекдот 1.

Ключевые слова.

Хрущев любил букву "к", и она сопровождала его в течение всего "славного десятилетия": культ личности, кукуруза, коммунизм, Китай, Карибский кризис, кузькина мать.

Анекдот 2.

- Как живете, товарищи колхозники? – шутит Хрущев.
- Хорошо! – шутят в ответ колхозники.

Информационные материалы для оценки Брежнева:



Анекдот 1.

- Почему в Москве произошло землетрясение?
- Брежнев уронил свой мундир с орденами.

Анекдот 2.

- Можно ли завернуть паровоз в газету?
- Можно, если в ней напечатана речь Брежнева.

- В заключении обучаемым задается вопрос: «Согласны ли вы с оценкой художников-карикатуристов и авторов анекдотов личностей Сталина, Хрущева, Брежнева?»
- Завершает урок дискуссия по проблеме «В чем проявляются положительные и отрицательные стороны карикатур и анекдотов как источников исторической информации?»

ИТОГИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Показатели по отраслям	Фактическая мощность в 1913г.	Введено мощностей в ходе индустриализации
Уголь, млн. т. в год	29	189
Железная руда, млн. т.	9	29
Чугун, млн.т. в год	4,2	14,6
Сталь, млн. т. в год	4,3	13,9
Автомобили, тыс. шт.	0	200
Тракторы, тыс. шт.	0	100
Комбайны, тыс. шт.	0	45



Магнитогорский,
Кузнецкий
металлургические
комбинаты



Сталинградский,
Харьковский
тракторные заводы.

Челябинский тракторный

Итоги пятилеток

Днепрогэс

**Первая
пятилетка
1928-1932г.**



Шахты Донбасса
и Кузбасса

Московские, Горьковские
автомобильные заводы

**Вторая
пятилетка
1933-1937г.**



Азовсталь,
запорожсталь

Уральский, Краматорский заводы тяжелого
машиностроения. Авиационные заводы в
Харькове, Москве, Куйбышеве.

Социальная политика Н.С. Хрущева

- Повышение минимальной зарплаты на 35%;
- Увеличение размера пенсий в два раза и снижение на 5 лет пенсионного возраста;
- Развертывание массового жилищного строительства;
- Введение денежной оплаты труда колхозников;
- Установление 7-часового рабочего дня;
- Отмена платы за обучение.





Достижения СССР при Л. И. Брежневе:

- На протяжении пятилетки фиксировались рекордные темпы экономического роста. В 1966—1970 гг. среднегодовые темпы роста национального дохода в СССР составляли 6,1 % (США 3,1 %, ФРГ 3,4 %, Франции 4,4 %, Великобритании 2,2 %).
- Высокими были темпы роста жилищного строительства.
- Создание десятков территориально-производственных комплексов- ТТК – по добыче нефти, газа, угля, цветных металлов.
- Строительства БАМа.
- В 1965 году Брежнев восстановил празднование Дня Победы и сделал 9 мая выходным днем.





«Разрядка» во внешней политике



«Всеми возможными
способами нужно
воспламенять в детях горячее
стремление к знанию и
учению»

Я. А. Коменский



Спасибо за
внимание!