

# Викторина

на тему:

*«Что мы знаем о воинских  
подвигах России»*

# **Цели и задачи мероприятия:**

- развитие у школьников интереса к истории;
- обогащение знаний по предмету;
- создание условий для проявления творческих способностей учащихся;
- развитие умений работать в группе;
- развитие эрудиции у школьников.

# Правила игры:

Игра состоит из 4 туров.

**1 тур - «РАЗМИНКА»** . Команды отвечают на заданные вопросы (тестовые задания), свой правильный ответ записывают на листочке, передают жюри.

**2 тур - «Битвы России»**. На экране отрывки из документов, команды читают по очереди называют событие.

**3 тур - «Историческая личность»**. Угадать историческую личность по изображению, команды по очереди должны называть кто изображен на экране.

**4 тур - «Соотнесение дат и событий»** учащиеся выполняют задание письменно, свой правильный ответ записывают на листочке и передают жюри.

# **1 ЭТАП**

## **«РАЗМИНКА»**

Все учащиеся отвечают на заданные вопросы (**тестовые задания**), свой правильный ответ записывают на листочке, передают жюри.

**5 вопросов – за каждый правильный ответ – 1 балл.**

# Вопрос 1

## Причинами революции 1905-1907 гг

1. Отказ от предоставления населению политических свобод
2. Малоземелье крестьян
3. Плохое материальное положение рабочих
4. Русификаторская политика правительства
5. Неудачи русской армии в русско-японской войне
6. Верно все перечисленное

# Ответ

## 1. Причинами революции 1905-1907 гг.

1. Отказ от предоставления населению политических свобод
2. Малоземелье крестьян
3. Плохое материальное положение рабочих
4. Русификаторская политика правительства
5. Неудачи русской армии в русско-японской войне
6. **Верно все перечисленное**

## Вопрос 2.

**Какие задачи должна была решить революция?**

1. Ликвидировать самодержавие
2. Решить земельный вопрос
3. Установить парламентскую форму правления
4. Решить национальный вопрос
5. Верно все перечисленное

## Ответ

**Какие задачи должна была решить революция?**

1. Ликвидировать самодержавие
2. Решить земельный вопрос
3. Установить парламентскую форму правления
4. Решить национальный вопрос
5. **Верно все перечисленное**

## Вопрос 3.

**Движущими силами революции были:**

1. Рабочие, крестьяне, интеллигенция, мелкая буржуазия
2. Дворянство и крупная буржуазия
3. Крестьяне и помещики

# Ответ

**Движущими силами революции были:**

- 1. Рабочие, крестьяне, интеллигенция, мелкая буржуазия**
2. Дворянство и крупная буржуазия
3. Крестьяне и помещики

## Вопрос 4.

**Какие события послужили началом революции?**

1. 3 января 1905 г
2. 9 января 1905г.
3. 17 октября 1905г

# Ответ

**Какие события послужили началом революции?**

1. 3 января 1905 г
2. **9 января 1905г.**
3. 17 октября 1905г

# Вопрос

**Какую организацию возглавлял организатор мирного шествия к царю священник Гапон?**

1. Северный союз рабочего класса
2. Собрание русских фабрично-заводских рабочих г. Санкт-Петербурга
3. Партию эсеров

# Ответ

**Какую организацию возглавлял организатор мирного шествия к царю священник Гапон?**

1. Северный союз рабочего класса
- 2. Собрание русских фабрично-заводских рабочих г. Санкт-Петербурга**
3. Партию эсеров

## 2 этап

# «Битвы России»

*Учащиеся читают отрывки из документов и по очереди называют что это за событие.*

**За каждый правильный ответ –  
5 баллов.**

# 1 документ

Прочтите отрывок из летописной повести и укажите, о каком событии идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Солдаты! Вам предстоит сражение, которого вы так желали! Теперь победа зависит от вас; она нам нужна; она доставит нам изобилие, хорошие зимние квартиры и скорое возвращение в отечество! Действуйте так, как действовали вы под Аустерлицем, Витебске и под Смоленском, и позднейшее потомство вспомнит с гордостью о подвигах ваших в это день и скажет о вас: он был в великой битве под Москвой!...»

# Ответ.

## Бородинское сражение



## 2 документ

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в ходе какой из войн XIX в. произошли описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, но надобно покориться необходимости...»

**Ответ.**

**Крымская война  
(1853-56) война с  
Турцией**

## 3 документ

**Прочтите отрывок из летописной повести и укажите, о каком событии идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.**

«Князь перешёл за Дон в чистое поле, в ^ Мамаеву землю, на устье Непрядвы. И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских... И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплеменниками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: «Велик Бог христианский и велика сила его, братья... бегите непроторёнными дорогами». И, сам обратившись в бегство, быстро побежал обратно к Орде... Видя это и прочие... от мала до велика бросились в бегство...»

# Ответ.

**Куликовская битва или Мамаево побоище (8 сентября 1380 г.).**

В отрывке указано место, участники, а также результаты битвы.

## 4 документ

Прочтите отрывок из летописи и укажите, о какой битве идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду... и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело раненными».

# Ответ.

**Ледовое побоище или битва на Чудском озере 5 апреля 1242 г.**

В отрывке упоминаются участники битвы, время года (весна), место (озеро).

## **3 ЭТАП**

### **«ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ»**

*Угадать историческую личность по изображению, команды по очереди должны называть кто изображен на экране*

**За каждый правильный ответ – 5 баллов.**

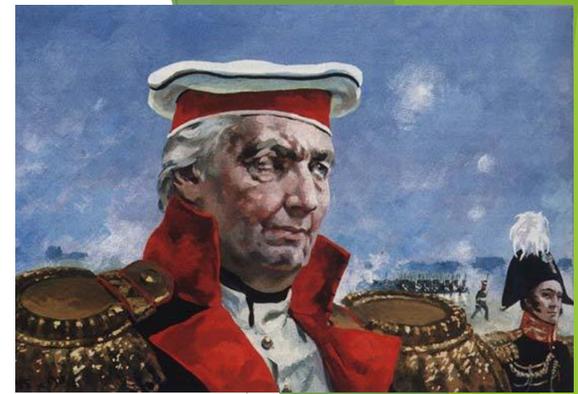


Нахимов Павел Степанович  
(1802–1855), российский  
флотоводец, адмирал  
В 1853 с началом Крымской войны  
Нахимов, командовал эскадрой,  
герой Севастопольской обороны и  
просто человек, который силен  
духом, человек-легенда.





Михаи́л Илларио́нович  
Голени́щев-  
Куту́зов (с 1812 светле́йший  
князь Голени́щев-Куту́зов-  
Смоле́нский; 1745—1813) —  
русский генерал-фельдмаршал  
из рода Голенищевых-  
Кутузовых,  
главнокомандующий во время  
Отечественной войны 1812  
года.





Геор́гий Константи́нович Жу́ков  
(19 ноября [1 декабря] 1896,  
деревня Стрелковка Калужской  
губернии — 18 июня 1974,  
Москва) — советский  
военачальник. Маршал Советского  
Союза (1943), министр обороны  
СССР (1955—1957).





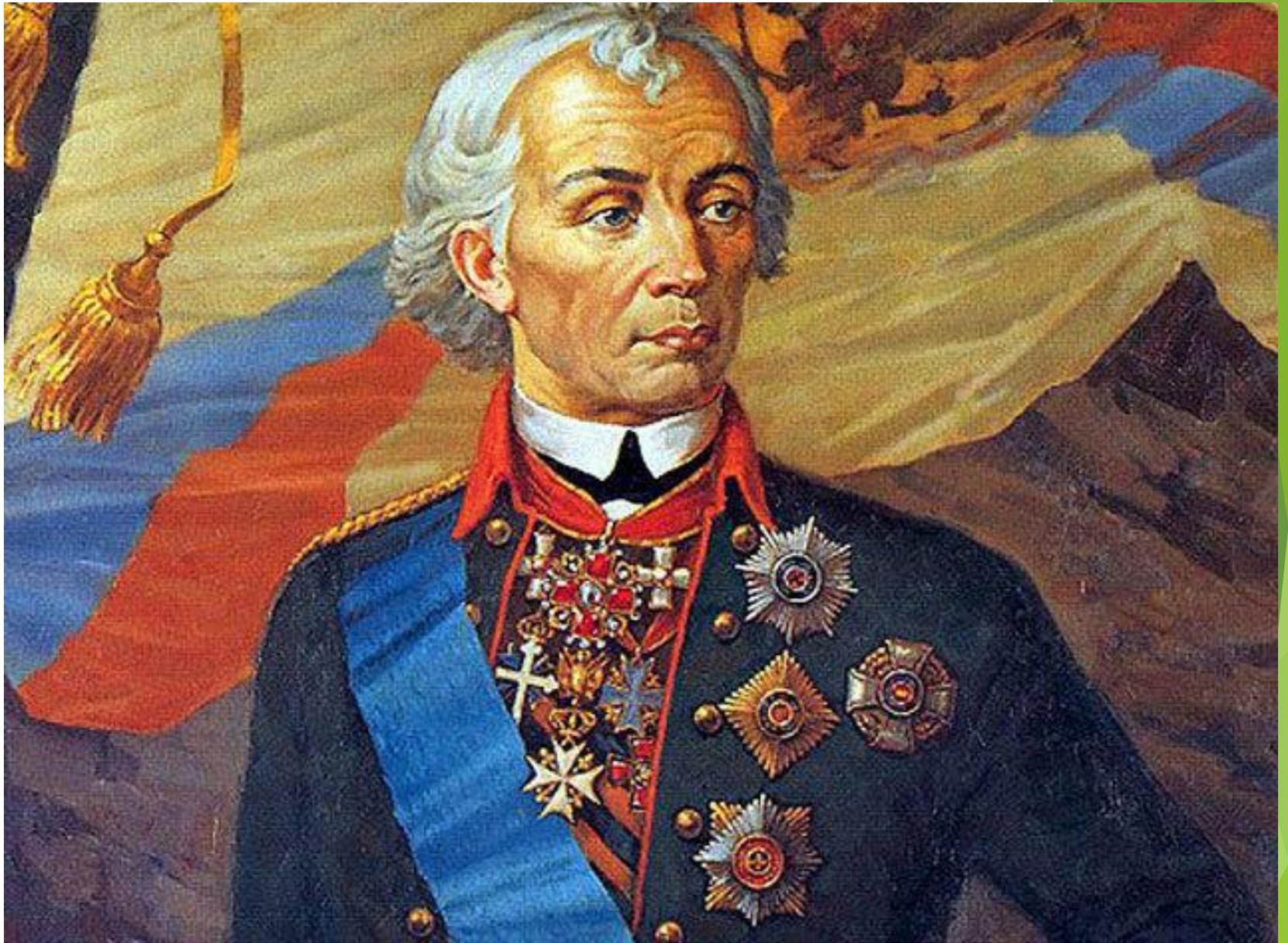
Александр Невский, Св. (после 1219/1220-1263), князь Новгородский (1236-1251), великий князь Владимирский (1252-1263), проявивший выдающиеся способности полководца на Невской битве (1240) и Ледовом побоище (5 апреля 1242).





Дмитрий Иванович Донской  
(1350 - 1389) – Великий князь  
Московский. **В 1380** Дмитрий  
Донской во главе  
объединённых русских сил  
разбил в Куликовской битве  
войска татарского темника  
(военачальник «тьмы») Мамаю,  
за что был прозван Донским.





**Александр Суворов** - величайший русский полководец и военный теоретик, генералиссимус русской армии и генерал-фельдмаршал австрийской. Начал службу капралом в 1748. Участник Семилетней войны. Во время русско-турецких войн (1768-74 и 1787-91) одержал победы при Козлудже (1774), Кинбурне (1787), Фокшанах (1789), Рымнике (1789) и штурмом овладел крепостью Измаил (1790). На последнем этапе восстания Е. И. Пугачева, с августа 1774, руководил войсками, направленными для его подавления.; вышел из окружения, перейдя швейцарские Альпы. Автор военно-теоретических работ ("Полковое учреждение", "Наука побеждать").



## 4 ЭТАП

### «ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ»

Расставить события в хронологической последовательности 20 «цепочек» свой правильный ответ записывают на листочке, передают жюри – за каждый правильный ответ – 1 балл.

Соотнесите отдельно в листочке

даты и события

988 г.

1237-1480 гг.

1240 г.

1380 г.

1480 г.

1598-1613 гг.

1700-1721 гг.

1703 г.

1755 г.

1812-1813 гг.

26 августа 1812 г.

1825 г.

ига

1861 г.

1 августа 1914 г.

1917 г.

России

1917 г.

1918-1920 гг

1941-1945 гг

1961 г.

5 апреля 1242

Бородинское сражение.

Отечественная война

Отмена крепостного права

Великая отечественная война

Восстание декабристов

Февральская буржуазная революция.

Полет Ю.А. Гагарина в космос

Октябрьская социалистическая революция

Гражданская война

Монголо-татарское иго

Крещение Руси

Стояние на реке Угре. Падение монгольского

Невская битва

Ледовое побоище

Основание Московского университета, первого в

Куликовская битва

Основание Санкт-Петербурга

Вступление России в первую мировую войну

Смутное время

Северная война

## Соотнесите отдельно в листочке даты и события (правильный ответ)

988 г.	Крещение Руси
1237-1480 гг.	Монголо-татарское иго
1240 г.	Невская битва
1380 г.	Куликовская битва
1480 г.	Стояние на реке Угре. Падение монгольского ига
1598-1613 гг.	Смутное время
1700-1721 гг.	Северная война
1703 г.	Основание Санкт-Петербурга
1755 г.	Основание Московского университета, первого в России
1812-1813 гг.	Отечественная война
26 августа 1812 г.	Бородинское сражение.
1825 г.	Восстание декабристов=
1861 г.	Отмена крепостного права
1 августа 1914 г.	Вступление России в первую мировую войну
1917 г.	Февральская буржуазная революция.
1917 г.	Октябрьская социалистическая революция
1918-1920 гг.	Гражданская война
1941-1945 гг.	Великая отечественная война
1961 г.	Полет Ю.А. Гагарина в космос
5 апреля 1242	Ледовое побоище

# *ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ:*

- 1. подсчет баллов.*
- 2. выявление победителей.*
- 3. подведение итогов.*
- 4. последующее награждение победителей грамотой.*