

Викторина

на тему:

*«Что мы знаем о воинских
подвигах России»*

Цели и задачи мероприятия:

- развитие у школьников интереса к истории;
- обогащение знаний по предмету;
- создание условий для проявления творческих способностей учащихся;
- развитие умений работать в группе;
- развитие эрудиции у школьников.

Правила игры:

Игра состоит из 4 туров.

1 тур - «РАЗМИНКА» . Команды отвечают на заданные вопросы (тестовые задания), свой правильный ответ записывают на листочке, передают жюри.

2 тур - «Битвы России». На экране отрывки из документов, команды читают по очереди называют событие.

3 тур - «Историческая личность». Угадать историческую личность по изображению, команды по очереди должны называть кто изображен на экране.

4 тур - «Соотнесение дат и событий» учащиеся выполняют задание письменно, свой правильный ответ записывают на листочке и передают жюри.

1 ЭТАП

«РАЗМИНКА»

Все учащиеся отвечают на заданные вопросы (тестовые задания), свой правильный ответ записывают на листочке, передают жюри.

**5 вопросов – за каждый
правильный ответ – 1 балл.**

Вопрос 1

Причинами революции 1905-1907 гг

1. Отказ от предоставления населению политических свобод
2. Малоземелье крестьян
3. Плохое материальное положение рабочих
4. Русификаторская политика правительства
5. Неудачи русской армии в русско-японской войне
6. Верно все перечисленное

Ответ

1. Причинами революции 1905-1907 гг.

1. Отказ от предоставления населению политических свобод
2. Малоземелье крестьян
3. Плохое материальное положение рабочих
4. Русификаторская политика правительства
5. Неудачи русской армии в русско-японской войне
6. **Верно все перечисленное**

Вопрос 2.

Какие задачи должна была решить революция?

1. Ликвидировать самодержавие
2. Решить земельный вопрос
3. Установить парламентскую форму правления
4. Решить национальный вопрос
5. Верно все перечисленное

Ответ

Какие задачи должна была решить революция?

1. Ликвидировать самодержавие
2. Решить земельный вопрос
3. Установить парламентскую форму правления
4. Решить национальный вопрос
5. **Верно все перечисленное**

Вопрос 3.

Движущими силами революции были:

1. Рабочие, крестьяне, интеллигенция, мелкая буржуазия
2. Дворянство и крупная буржуазия
3. Крестьяне и помещики

Ответ

Движущими силами революции были:

- 1. Рабочие, крестьяне, интеллигенция, мелкая буржуазия**
2. Дворянство и крупная буржуазия
3. Крестьяне и помещики

Вопрос 4.

Какие события послужили началом революции?

1. 3 января 1905 г
2. 9 января 1905г.
3. 17 октября 1905г

Ответ

Какие события послужили началом революции?

1. 3 января 1905 г
2. **9 января 1905г.**
3. 17 октября 1905г

Вопрос

Какую организацию возглавлял организатор мирного шествия к царю священник Гапон?

1. Северный союз рабочего класса
2. Собрание русских фабрично-заводских рабочих г. Санкт-Петербурга
3. Партию эсеров

Ответ

Какую организацию возглавлял организатор мирного шествия к царю священник Гапон?

1. Северный союз рабочего класса
- 2. Собрание русских фабрично-заводских рабочих г. Санкт-Петербурга**
3. Партию эсеров

2 этап

«Битвы России»

Учащиеся читают отрывки из документов и по очереди называют что это за событие.

**За каждый правильный ответ –
5 баллов.**

1 документ

Прочтите отрывок из летописной повести и укажите, о каком событии идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Солдаты! Вам предстоит сражение, которого вы так желали! Теперь победа зависит от вас; она нам нужна; она доставит нам изобилие, хорошие зимние квартиры и скорое возвращение в отечество! Действуйте так, как действовали вы под Аустерлицем, Витебске и под Смоленском, и позднейшее потомство вспомнит с гордостью о подвигах ваших в это день и скажет о вас: он был в великой битве под Москвой!...»

Ответ.

Бородинское сражение



2 документ

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в ходе какой из войн XIX в. произошли описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили.

«...Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, но надобно покориться необходимости...»

Ответ.

**Крымская война
(1853-56) война с
Турцией**

3 документ

Прочтите отрывок из летописной повести и укажите, о каком событии идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Князь перешёл за Дон в чистое поле, в ^ Мамаеву землю, на устье Непрядвы. И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских... И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплеменниками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: «Велик Бог христианский и велика сила его, братья... бегите непроторёнными дорогами». И, сам обратившись в бегство, быстро побежал обратно к Орде... Видя это и прочие... от мала до велика бросились в бегство...»

Ответ.

Куликовская битва или Мамаево побоище (8 сентября 1380 г.).

В отрывке указано место, участники, а также результаты битвы.

4 документ

Прочтите отрывок из летописи и укажите, о какой битве идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду... и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело раненными».

Ответ.

Ледовое побоище или битва на Чудском озере 5 апреля 1242 г.

В отрывке упоминаются участники битвы, время года (весна), место (озеро).

3 ЭТАП

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ»

Угадать историческую личность по изображению, команды по очереди должны называть кто изображен на экране

За каждый правильный ответ – 5 баллов.



Нахимов Павел Степанович
(1802–1855), российский
флотоводец, адмирал
В 1853 с началом Крымской войны
Нахимов, командовал эскадрой,
герой Севастопольской обороны и
просто человек, который силен
духом, человек-легенда.





Михаи́л Илларио́нович
Голени́щев-
Куту́зов (с 1812 светле́йший
князь Голени́щев-Куту́зов-
Смоле́нский; 1745—1813) —
русский генерал-фельдмаршал
из рода Голенищевых-
Кутузовых,
главнокомандующий во время
Отечественной войны 1812
года.





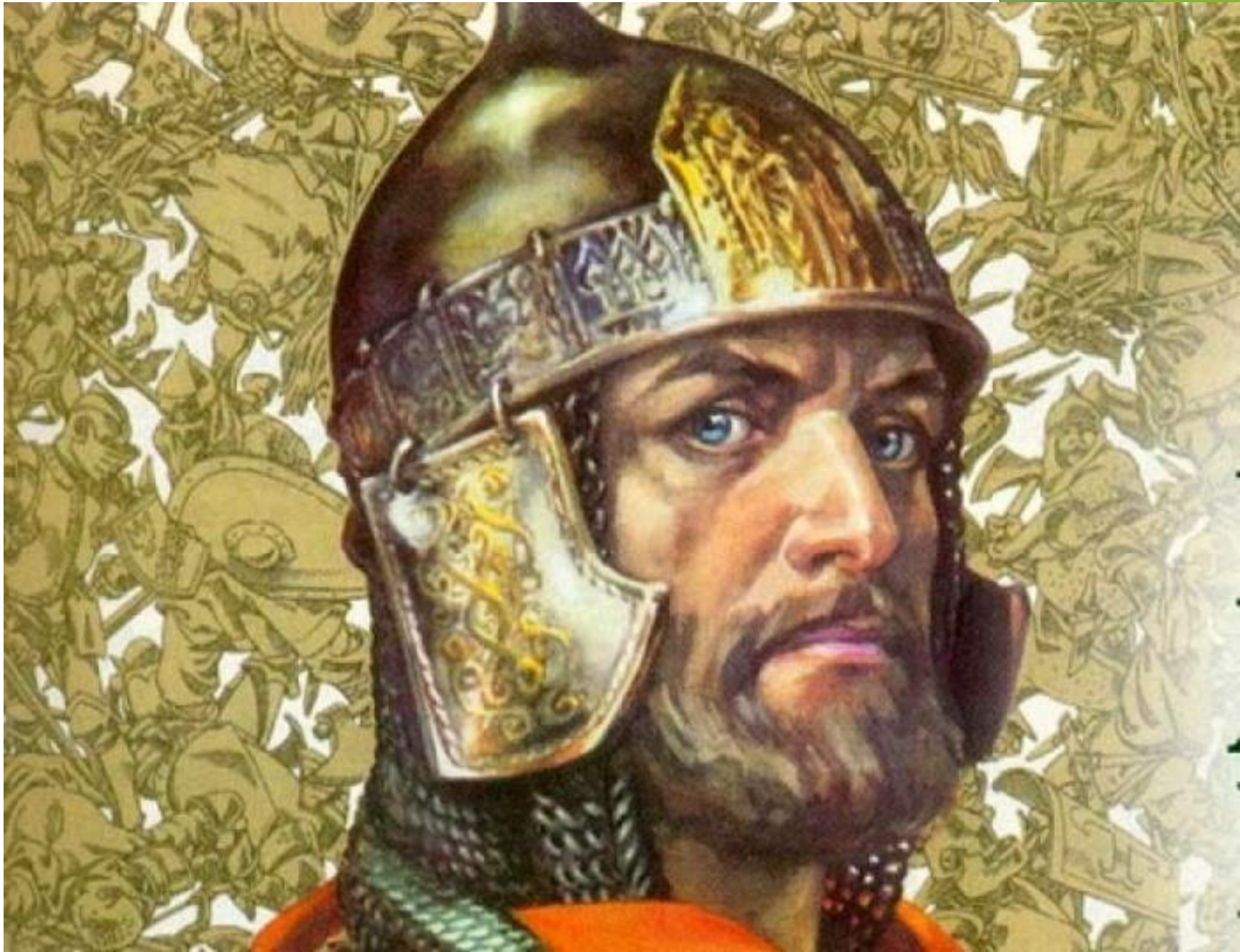
Геор́гий Константи́нович Жу́ков
(19 ноября [1 декабря] 1896,
деревня Стрелковка Калужской
губернии — 18 июня 1974,
Москва) — советский
военачальник. Маршал Советского
Союза (1943), министр обороны
СССР (1955—1957).





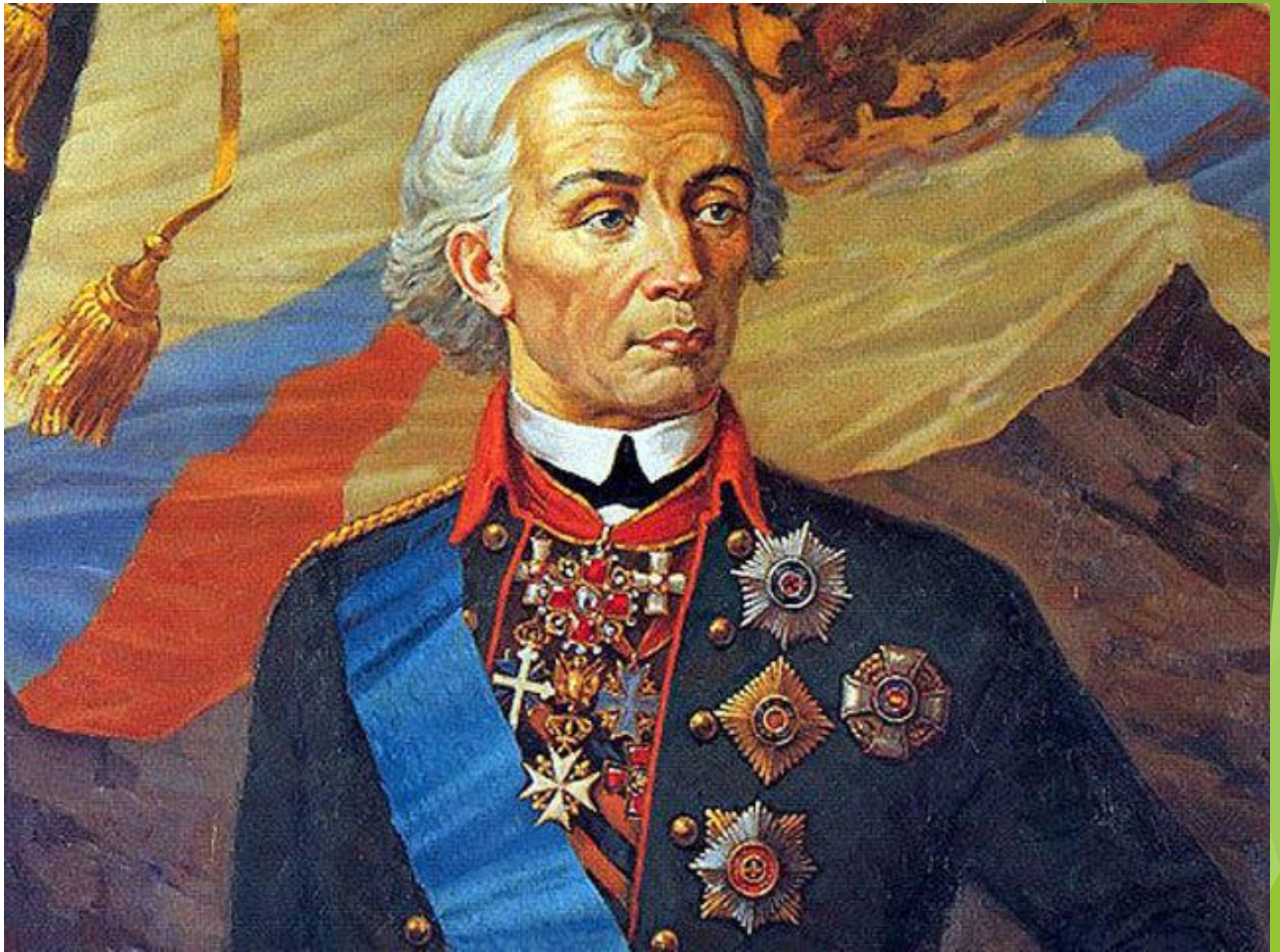
Александр Невский, Св. (после 1219/1220-1263), князь Новгородский (1236-1251), великий князь Владимирский (1252-1263), проявивший выдающиеся способности полководца на Невской битве (1240) и Ледовом побоище (5 апреля 1242).





Дмитрий Иванович Донской
(1350 - 1389) – Великий князь
Московский. **В 1380** Дмитрий
Донской во главе
объединённых русских сил
разбил в Куликовской битве
войска татарского темника
(военачальник «тьмы») Мамаю,
за что был прозван Донским.





Александр Суворов - величайший русский полководец и военный теоретик, генералиссимус русской армии и генерал-фельдмаршал австрийской. Начал службу капралом в 1748. Участник Семилетней войны. Во время русско-турецких войн (1768-74 и 1787-91) одержал победы при Козлудже (1774), Кинбурне (1787), Фокшанах (1789), Рымнике (1789) и штурмом овладел крепостью Измаил (1790). На последнем этапе восстания Е. И. Пугачева, с августа 1774, руководил войсками, направленными для его подавления.; вышел из окружения, перейдя швейцарские Альпы. Автор военно-теоретических работ ("Полковое учреждение", "Наука побеждать").



4 ЭТАП

«ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ»

Расставить события в хронологической последовательности 20 «цепочек» свой правильный ответ записывают на листочке, передают жюри – за каждый правильный ответ – 1 балл.

Соотнесите отдельно в листочке

даты и события

988 г.

1237-1480 гг.

1240 г.

1380 г.

1480 г.

1598-1613 гг.

1700-1721 гг.

1703 г.

1755 г.

1812-1813 гг.

26 августа 1812 г.

1825 г.

ига

1861 г.

1 августа 1914 г.

1917 г.

России

1917 г.

1918-1920 гг.

1941-1945 гг.

1961 г.

5 апреля 1242

Бородинское сражение.

Отечественная война

Отмена крепостного права

Великая отечественная война

Восстание декабристов

Февральская буржуазная революция.

Полет Ю.А. Гагарина в космос

Октябрьская социалистическая революция

Гражданская война

Монголо-татарское иго

Крещение Руси

Стояние на реке Угре. Падение монгольского

Невская битва

Ледовое побоище

Основание Московского университета, первого в

Куликовская битва

Основание Санкт-Петербурга

Вступление России в первую мировую войну

Смутное время

Северная война

Соотнесите отдельно в листочке даты и события (правильный ответ)

988 г.	Крещение Руси
1237-1480 гг.	Монголо-татарское иго
1240 г.	Невская битва
1380 г.	Куликовская битва
1480 г.	Стояние на реке Угре. Падение монгольского ига
1598-1613 гг.	Смутное время
1700-1721 гг.	Северная война
1703 г.	Основание Санкт-Петербурга
1755 г.	Основание Московского университета, первого в России
1812-1813 гг.	Отечественная война
26 августа 1812 г.	Бородинское сражение.
1825 г.	Восстание декабристов=
1861 г.	Отмена крепостного права
1 августа 1914 г.	Вступление России в первую мировую войну
1917 г.	Февральская буржуазная революция.
1917 г.	Октябрьская социалистическая революция
1918-1920 гг.	Гражданская война
1941-1945 гг.	Великая отечественная война
1961 г.	Полет Ю.А. Гагарина в космос
5 апреля 1242	Ледовое побоище

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ:

- 1. подсчет баллов.*
- 2. выявление победителей.*
- 3. подведение итогов.*
- 4. последующее награждение победителей грамотой.*