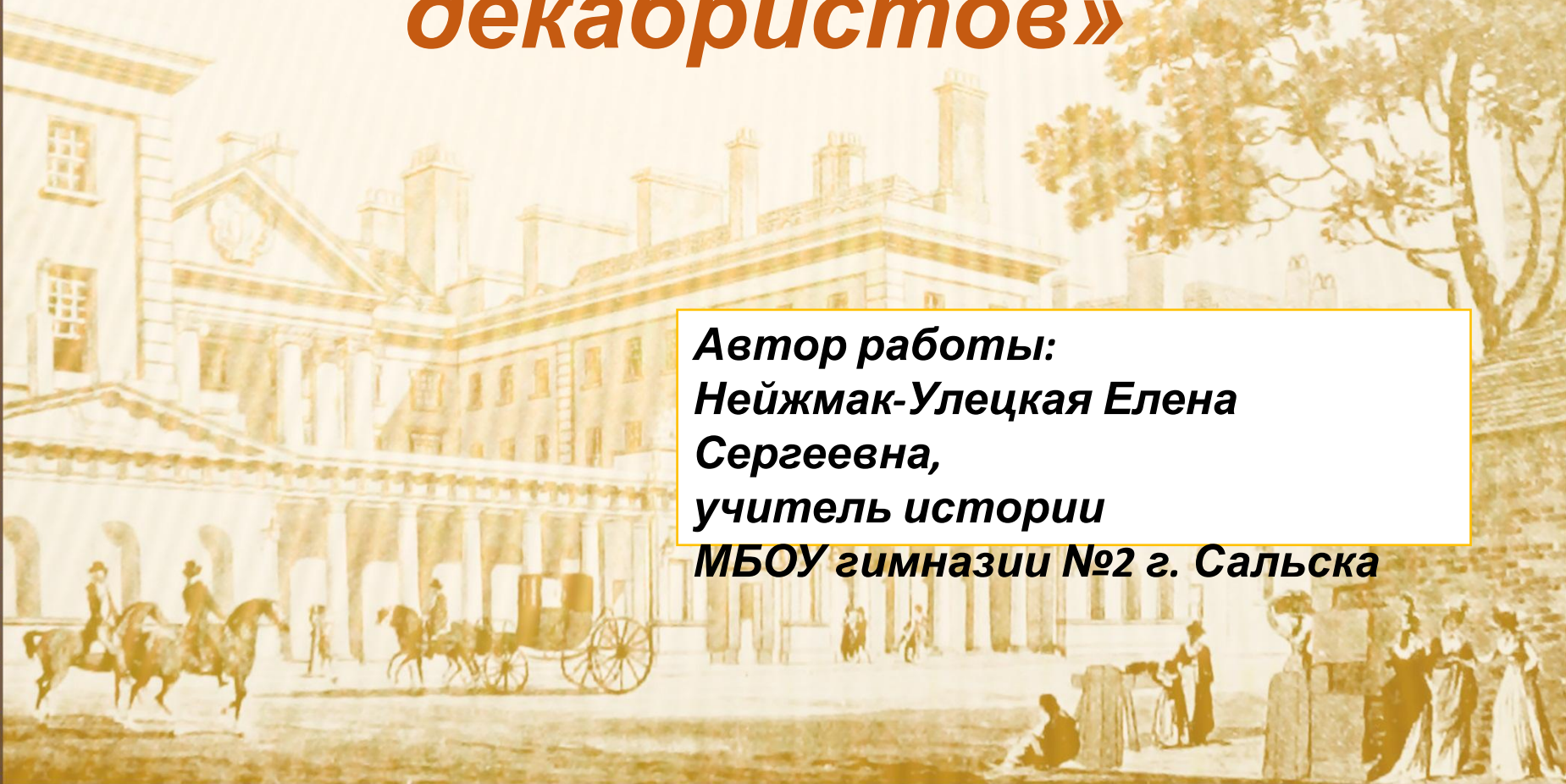


Тема: «Восстание декабристов»

***Автор работы:
Нейжмак-Улецкая Елена
Сергеевна,
учитель истории
МБОУ гимназии №2 г. Сальска***



*Домашнее задание:
параграф 10,
подготовить дополнительные
сообщения в устной форме или в
виде презентации о женах
декабристов.*

***«Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!»***

А.С. Пушкин



1. Первая организация будущих декабристов называлась:

“Союз офицеров”

“Союз спасения”

“Союз благоденствия”

“Славянское братство”

“Общество истинных и верных сынов Отечества”

2 .В 1818 г. вместо “Союза спасения” была основана более открытая организация “Союз благоденствия”, в которой состояло ... человек:

а) 20

б) 200

в) 300

г) 250

д) 400

3 .Согласно “Конституции”, разработанной Муравьевым, Россия должна стать:

а) парламентской республикой

б) президентской республикой

в) государством – общиной

г) конституционной монархией

4. Программным документом Южного общества стал проект П.И.Пестеля:

- “Русская идея”
- “Русская мысль”
- “Русская правда”
- “Новая Русь”
- “Святая Русь”

5. Программным документом Северного общества стала “Конституция”, разработанная:

- Н.М.Муравьевым
- А.Н.Муравьевым
- П.И.Пестелем
- Е.П.Оболенским
- А.А.Бестужевым

6. В 1821 г. возникли два тайных общества – Северное в Петербурге и Южное :

- на Украине
- на Кавказе
- в Польше
- в Москве

Назовите черты сходства и отличия между программными документами Южного и Северного обществ

- А) Отмена крепостного права
- Б) Формой правления называлась конституционная монархия
- В) Отмена самодержавия
- Г) Конфискация части помещичьих земель и передача их крестьянам
- Д) Преобразование России в федерацию

Черты сходства	Черты отличия

Цель урока: формирование знаний учащихся о тайных обществах царствования Александра I и восстании декабристов.

Задачи:

Образовательная: обеспечить усвоение понятий и фактов, связанных с восстанием декабристов; выяснить причины возникновения движения декабристов, цели участников тайных организаций; причины поражения и значение восстания на Сенатской площади.

Развивающая: формировать самостоятельное мышление учащихся; умение выделять главное, работать с историческими документами, анализировать, доказывать, рассуждать.

Воспитывающая: на примере подвигов декабристов способствовать воспитанию патриотизма, интереса и уважения к выдающимся личностям, чувство гордости за свою страну

ПЛАН

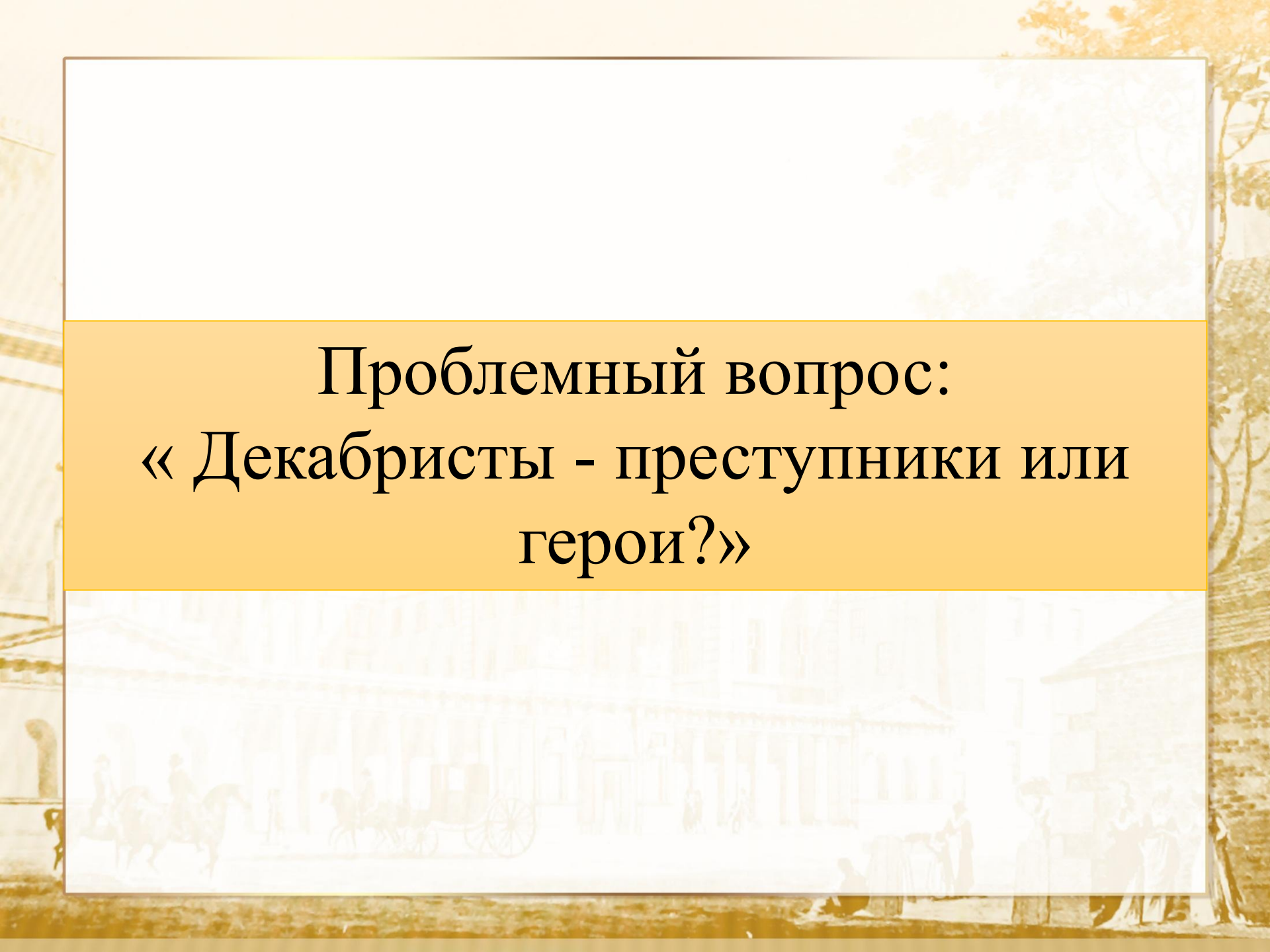
УРОКА:

Династический кризис

Восстание декабристов

Расправа

Историческое значение и последствия
восстания



Проблемный вопрос:
« Декабристы - преступники или
герои? »

Назовите причины движения декабристов

```
graph TD; A[ ] --> B[ ]; B --> C[ ]; C --> D[ ]; D --> E[ ]
```

Династический кризис 1825 г.

19 ноября 1825 г. – неожиданно умирает Александр I.



Павел I
(1796 - 1801)

1797 г. – указ Павла I о престолонаследии



Александр I
(1801 – 1825)



Константин – 1822
отказ от престола

Кто станет императором ?



Николай I
(1825 - 1855)

«МАНИФЕСТ», НАПИСАННЫЙ С. П. ТРУБЕЦКИМ

В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего Правления.
2. Учреждение временного до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий пред Законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судебных комиссий, из коих все дела судебные поступают в ведомство ближайших судов гражданских.

7. Объявление права всякому гражданину заниматься тем, он хочет, и по и учреждается департамент гражданский, кои решают окончательно и члены коих останутся до учреждения постоянного правления.

Страницы 74-75, работа с историческим документом

5. Уравнение рекрутской повинности между всеми сословиями.
6. Уничтожение постоянной армии.
7. Учреждение порядка избрания выборных в палату представителей народных, кои должны утвердить на будущее время имеющий существовать порядок Правления и Государственное Законоположение.

виями.

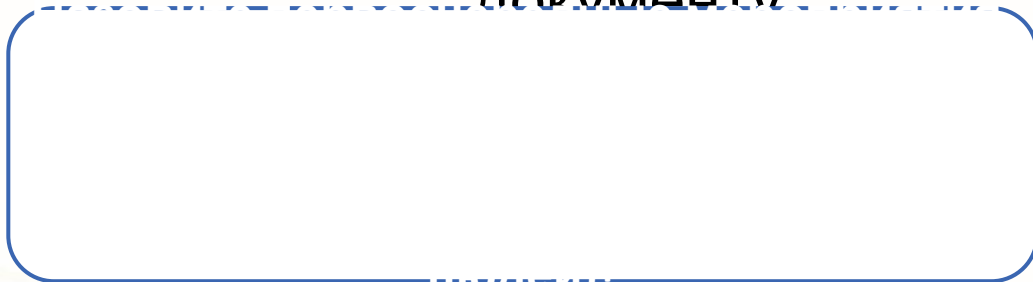
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от Гражданского правительства назначаемых.
14. Гласность судов.

15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

Учреждает Правление из 2-х или 3-х лиц, которому подчиняет все части высшего управления, то есть все министерства, Совет, Комитет министров, армии, флот. Словом, всю верховную исполнительную власть, но отнюдь не законодательную и не судебную. Для сей последней остается министерство, подчиненное временному правлению, но для суждения дел, не решенных в нижних инстанциях, остается департамент сената уголовный

Вопросы по

документу:



Вопросы:

- 1.Пытался ли мирным путем Николай I остановить выступление?
- 2.Что подтолкнуло царя стрелять картечью?
- 3.Что такое картечь?



Расправа над декабристами

- 579 чел. привлечены к следствию по делу декабристов
- 318 чел. арестованы,
- 289 чел. признаны виновными,
- 121 чел. предан Верховному суду,
- Остальные приговорены к каторжным работам и поселению в Сибири, а также отправлены на Кавказскую войну.



Монумент на месте казни декабристов

Расправа над декабристами



5 чел. казнены 13 июля 1826 г.
Пестель Павел Иванович
Муравьев-Апостол Сергей Иванович
Бестужев-Рюмин Михаил Павлович
Рылеев Кондратий Федорович
Каховский Петр Григорьевич



Вопросы:

1. Какой момент запечатлен в этом отрывке?
2. Как вели себя декабристы?

Историческое значение движения декабристов

Первая открытая попытка дворянских революционеров изменить систему правления в России и отменить крепостное право

Выступление декабристов показало обществу наличие глубоких социальных противоречий и необходимость реформ

Декабристы показали пример бескорыстного служения Отечеству и готовность нести лишения ради блага страны и ее народа

**«Не пропадёт
наш скорбный
труд и дум
высокое
стремленье» –**

**А.С.
Пушкин**



**Декабристы положили
начало
освободительному
движению
в России.**

**Их идеология, тактика,
опыт
борьбы повлияли на
дальнейшее
развитие
общественно-
политической
мысли в России.**



**Это какие-то
богатыри,
кованные из
чистой стали,
воины-
сподвижники,
вышедшие
сознательно на
явную гибель,
чтобы разбудить
к новой жизни
молодое
поколение...**

А.И. Герцен

Вопросы

1. Как называли участников восстания , которое произошло 14 декабря 1825 года на Сенатской площади?

- а) некрасовцы;
- б) декабристы;
- в) линейцы.

2. Кому присягали в этот день на Сенатской площади войска?

- а) Александру I;
- б) Петру I ;
- в) Николаю I.

4. Укажите строку, где написаны фамилии повешенных декабристов.

- а) Пестель, Рылеев, Одоевский, Лорер, Катенин;
- б) Муравьев-Апостол, Цебриков, Бестужев-Рюмин, Каховский;
- в) Пестель, Рылеев, Муравьев-Апостол, Бестужев-Рюмин, Каховский.

5. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.

- а) Александр II, Софья Перовская
- б) М. Милорадович, П. Каховский
- в) Павел I, Н. Панин
- г) Николай II, С. Витте

6. Установите соответствие между документом и его автором:

- | | | |
|------------------------------------|---|------------------|
| «Философические письма» | → | а) Пестель П.П. |
| «Русская правда» | → | б) Карамзин Н.М. |
| Конституция | → | в) Чаадаев П.Я. |
| «Записки о древней и новой России» | → | г) Муравьев Н.М. |

7. К декабристским организациям не относится:

- а) Союз благоденствия
- б) Земля и воля
- в) Южное общество

8. Программным документом Северного общества стала:

- а) «Русская правда»
- б) Конституция
- в) «Зеленая книга»

9. За установление республиканского государственного строя выступал:

- а) П. И. Пестель
- б) С.С. Уваров
- в) А.С. Хомяков
- г) Н.М. Карамзин

Спасибо за Внимание

