

ПЕРВЫЙ ВЛАСТЕЛИН ЕДИНОГО КИТАЯ



Домашнее задание:

- § 23, (поработать с картой) стр 106, описать рисунок по плану стр 112.
ГОТОВИТЬСЯ к к/р. (п20-23)

Цель урока:

- Определить предпосылки появления единого государства в Китае
- Проводить поиск необходимой информации при помощи текста учебника и исторической карты
- Понять уникальность и необычность китайской культуры

План урока:

- Объединение Китая.
- Завоевательные походы.
- Великая Китайская стена.
- Восстание народа.

Задание на урок:

**Почему могущество
государства
связано с его
единством?**



ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Вторая половина II тыс. до н. э. — конец III в. до н. э.



**221 год до н.э. –
объединение Китая Цинь
Шихуаном
«Первый властелин Цинь»**



? Почему войны на юге страны
отличались от войн на севере?
стр. 104 абзац 2 и 4



Великая Китайская стена

ВИД ИЗ КОСМОСА



Возмущение народа:

- Чтобы содержать огромную армию, нужно было много средств, поэтому росли **налоги**
- Чтобы люди не роптали, их держали в постоянном страхе
- **Государство, которое не заботится о своих гражданах, может погибнуть от рук восставшего народа**
- **207 году до н.э. империя Цинь прекратила своё существование**

Гробница Цинь Шихуана



Культура Китая:

Мудрый и талантливый китайский народ изобрел много полезных вещей – фарфор и бумагу, шелк и порох, компас и печатный станок. Даже праздничные фейерверки и чай пришли к нам из Китая. Задолго до нашей эры китайцы создали свое особенное письмо.

Цель урока:

- Определить предпосылки появления единого государства в Китае
- Проводить поиск необходимой информации при помощи текста учебника и исторической карты
- Понять уникальность и необычность китайской культуры