

# ПЕРВЫЙ ВЛАСТЕЛИН ЕДИНОГО КИТАЯ



## Домашнее задание:

- § 23, (поработать с картой) стр 106, описать рисунок по плану стр 112.  
ГОТОВИТЬСЯ к к/р. (п20-23)

## Цель урока:

- Определить предпосылки появления единого государства в Китае
- Проводить поиск необходимой информации при помощи текста учебника и исторической карты
- Понять уникальность и необычность китайской культуры

## План урока:

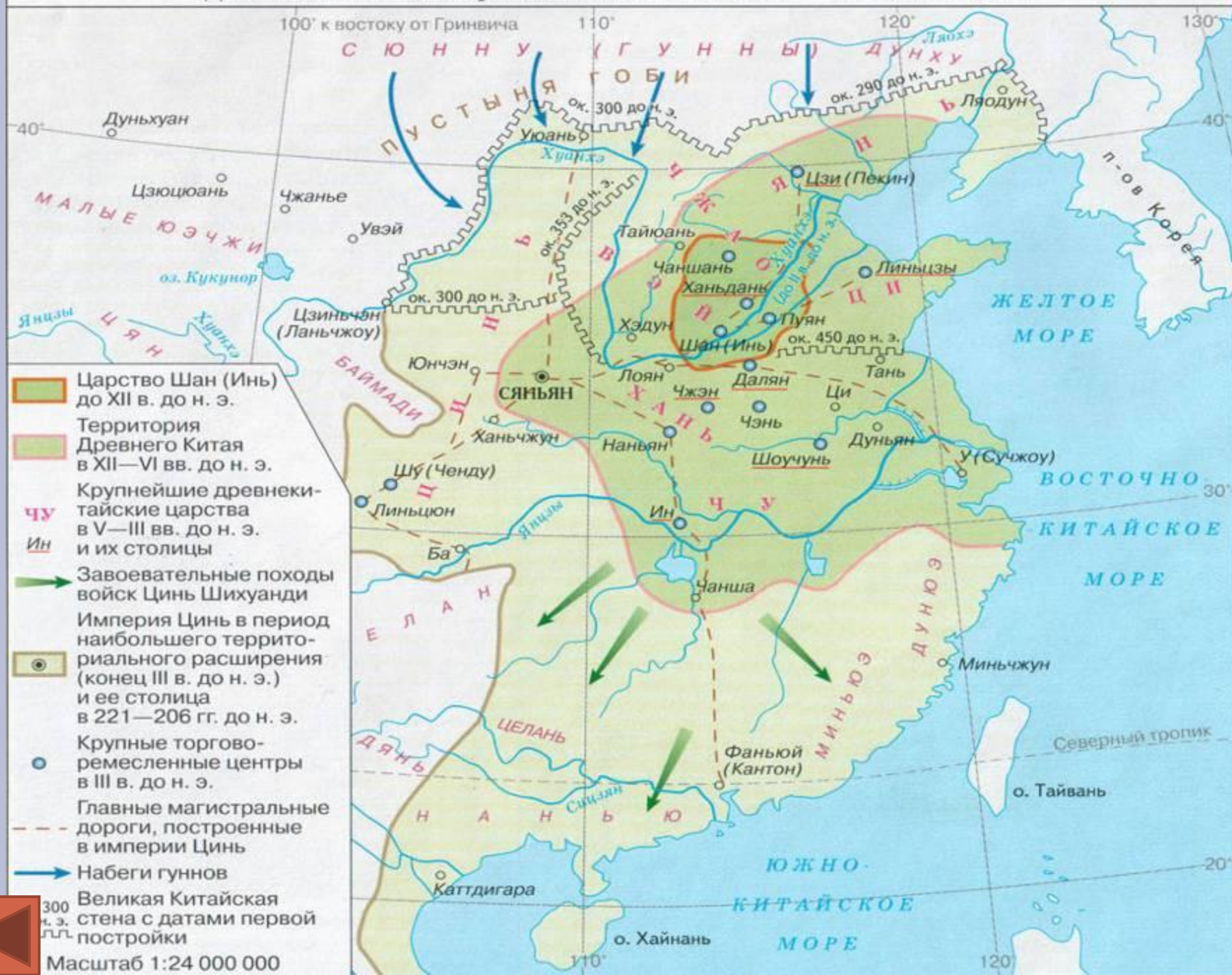
- Объединение Китая.
- Завоевательные походы.
- Великая Китайская стена.
- Восстание народа.

**Задание на урок:**

**Почему могущество  
государства  
связано с его  
единством?**



# ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Вторая половина II тыс. до н. э. — конец III в. до н. э.



- Царство Шан (Инь) до XII в. до н. э.
- Территория Древнего Китая в XII—VI вв. до н. э.
- Крупнейшие древнекитайские царства в V—III вв. до н. э. и их столицы
- Завоевательные походы войск Цинь Шихуанди
- Империя Цинь в период наибольшего территориального расширения (конец III в. до н. э.) и ее столица в 221—206 гг. до н. э.
- Крупные торговые-ремесленные центры в III в. до н. э.
- Главные магистральные дороги, построенные в империи Цинь
- Набеги гуннов
- Великая Китайская стена с датами первой постройки

Масштаб 1:24 000 000

**221 год до н.э. –  
объединение Китая Цинь  
Шихуаном  
«Первый властелин Цинь»**



**?** Почему войны на юге страны  
отличались от войн на севере?  
стр. 104 абзац 2 и 4





# Великая Китайская стена

## ВИД ИЗ КОСМОСА



# Возмущение народа:

- Чтобы содержать огромную армию, нужно было много средств, поэтому росли **налоги**
- Чтобы люди не роптали, их держали в постоянном страхе
- **Государство, которое не заботиться о своих гражданах, может погибнуть от рук восставшего народа**
- **207 году до н.э. империя Цинь прекратила своё существование**

# Гробница Цинь Шихуана



## Культура Китая:

**Мудрый и талантливый китайский народ изобрел много полезных вещей – фарфор и бумагу, шелк и порох, компас и печатный станок. Даже праздничные фейерверки и чай пришли к нам из Китая. Задолго до нашей эры китайцы создали свое особенное письмо.**

## Цель урока:

- Определить предпосылки появления единого государства в Китае
- Проводить поиск необходимой информации при помощи текста учебника и исторической карты
- Понять уникальность и необычность китайской культуры