

**Влияние деятельности  
русских царей на их  
правление  
(на примере *Ивана IV* и  
*Петра I* )"**

Выполнил:

учащийся 5 В класса  
МБОУ СОШ № 2

Аркиня Давид

Руководитель:

Чернятович Т.Г.

г. Салехард  
2015г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▣ детство каждого человека накладывает отпечаток на его будущее. Тем более это касается жизни известных исторических личностей, особенно тех, которые правили нашей страной.

# *Цель работы:*

- изучить историю детства и юности первого царя и первого императора России и их роль в воспитании личности будущих правителей государства.

# задача:

- ▣ Определить насколько полно эта тема раскрывается в исторической литературе;
- ▣ Выяснить на каких принципах строилось воспитание и обучение детей в царской семье;
- ▣ Проследить, как влияла система воспитания и обучения на формирование политики будущих правителей России.
- ▣ Анализ исторической литературы, знакомство с Интернет-сайтами, посвященными подобной проблематике.

# ***Методы:***

- анализ литературы;
- составление сравнительных таблиц: «Сравнение общих характеристик царей» и «Сравнение психологических характеристик царей »

# ***Практическая значимость работы***

- заключается в том, что материалы моего реферата можно использовать на уроках истории, классных часах, школьных мероприятиях для формирования чувства патриотизма у ребят .

# **Иван IV Грозный (1530-1584), великий князь «всея Руси» (с 1533 г.) первый русский царь (с 1547 г.)**



25 августа 1530 года в 7-ом часу ночи у Василия III родился сын, названный Иваном. Он был ребенком очень желанным, и его рождения ожидала вся страна. Пишут, что в ту самую минуту земля и небо потряслись от неслыханных громовых ударов. Но это было воспринято как добрый знак.

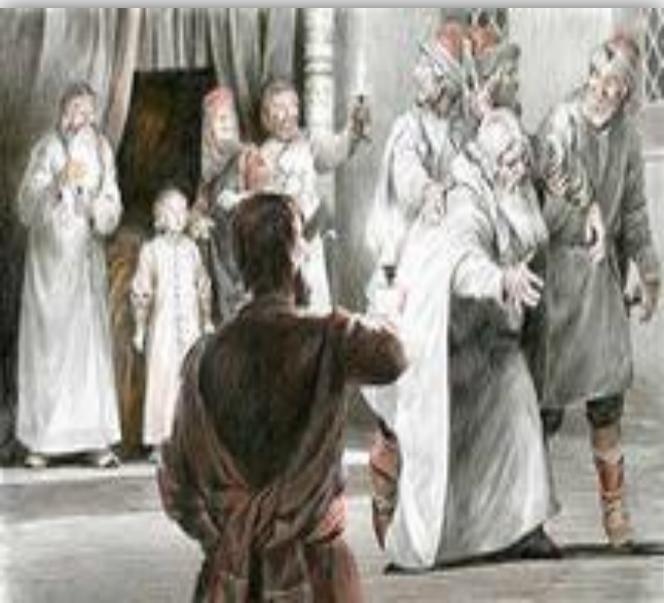




У маленького Ивана было очень трудное и несчастливое детство.

Он рос в обстановке дворцовых переворотов, борьбы за власть враждующих между собой боярских родов Шуйских и Бельских. Убийства, интриги и насилия, окружавшие его, способствовали развитию в нем подозрительности, мстительности и жестокости.

Склонность мучить живые существа проявлялась у Ивана уже в детстве, и приближенные одобряли ее. Ребенку трудно было сориентироваться, что хорошо, а что плохо.<sup>[2]</sup>





Вотчина Ивана Грозного.



Но мы научены Христом не давать святое...  
Ответ Ивана Грозного Яну





□ Он был одним из самых образованных людей своего времени, обладал феноменальной памятью, богословской эрудицией. Он автор многочисленных посланий (в т. ч. к Курбскому), музыки и текста службы праздника Владимирской Богоматери, канона Архангелу Михаилу. Царь способствовал организации книгопечатания в Москве и строительству храма Василия Блаженного на Красной площади

**Иван IV Терrible**

При Иване IV установились торговые связи с Англией (1553), создана первая типография в Москве. Покорены Казанское (1552) и Астраханское (1556) ханства. В 1558-63 велась Ливонская война за выход к Балтийскому м., началось присоединение Сибири (1581). Внутренняя политика Ивана IV сопровождалась массовыми казнями и кзавым, усилением закрепощения крестьян.



Главная

**... жестокий сластолюбец - таким  
запомнили царя Ивана IV  
Грозного его современники...**





О мощный властелин судьбы !  
Не так ли ты над самой бездной,  
На высоте, уздой железной ,  
Россию поднял на дыбы?

А.С.Пушкин.

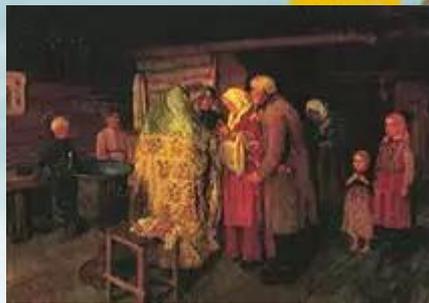


Петр Великий родился 30 мая (9 июня)



Наталья Кирилловна Нарышкина, мать  
императора Петра Великого

# Детство Петра



*Стрелецкое  
восстание*

*Невнимание  
Софьи*

*Самостоятель  
ность Петра*



*Увлечение  
военным  
делом*

*общение с  
иностранцами*

*ненависть к  
старым  
порядкам*

*Детство Петра*

# Петр Алексеевич в детстве, юности и ....



Еще в детстве потрясенный зрелищам пожаров во время стрельецких бунтов



Военные реформы Петра I.  
Эпоха царствования Петра I



... посольства совершил поездку в Западную Европу



Преобразования Петра в области торговли и промышленности тоже были

# СРАВНЕНИЕ ОБЩИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЦАРЕЙ

	Иван Грозный	Петр Первый
Политический статус	Великий князь Московский и вся Русь	Царь вся Русь и первый Император Всероссийский
Даты жизни	25 августа 1530 года - 18 марта 1584 года	9 июня 1672 года - 8 февраля 1725 года
Годы правления	1533 - 1584 гг.	1682 - 1725 гг.
Политические достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Осуществил ряд реформ, направленных на централизацию государства: Земскую реформу, Губную реформу.</li> <li>❖ Провел преобразования в армии.</li> <li>❖ Принял новый судебник, который ужесточил правила перехода крестьян.</li> <li>❖ При Иване Грозном был запрещён въезд на территорию России еврейских купцов.</li> <li>❖ Произвел знаковую реформу государственной сфрагистики.</li> <li>❖ Объявил о введении в стране опричнины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Создал Сенат, коллегии, органы высшего государственного контроля и политического сыска.</li> <li>❖ Церковь стала подчинена государству.</li> <li>❖ Провел деление страны на губернии.</li> <li>❖ Построил новую столицу - Санкт-Петербург.</li> <li>❖ Использовал опыт западноевропейских стран в развитии промышленности, торговли, культуры.</li> <li>❖ Проводил политику меркантилизма.</li> <li>❖ Руководил постройкой флота и созданием регулярной армии.</li> <li>❖ Способствовал упрочению экономического и политического положения дворянства.</li> <li>❖ По его инициативе открыты многие учебные заведения, Академия наук, принята гражданская азбука.</li> </ul>
Главные недостатки правления	Введение опричнины, «террор как способ правления».	Реформы проводились жестокими средствами, путем крайнего напряжения материальных и людских сил, угнетения народных масс (подушная подать и др.), что влекло за собой восстания (Стрелецкое 1698 г., Астраханское 1705-06 гг., Булавинское 1707-09 гг. и др.), беспощадно подавлявшиеся правительством.

# СРАВНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЦАРЕЙ

	Иван Грозный	Петр Первый
Характеристика семейного микроклимата в детском возрасте	Отец, умер, когда Ивану было всего три года, мать - когда ему было восемь лет. Рос в обстановке дворцовых переворотов, борьбы за власть враждующих между собой боярских родов. Его окружали убийства и интриги.	Растет в обстановке интриг между двумя родами: Милославских и Нарышкиных. В четыре года лишился отца. Когда было десять лет умер старший брат - наследник престола. Также в этом году стал свидетелем того как родственников Долгоруких и Матвеевых выбросили на пики.
Особенности детского возраста	Был вспыльчивым, непостоянным, проявлял склонность мучить животных. Но также поражал окружающих непомерным количеством пережитых впечатлений и передуманных мыслей, до которых его предки не додумывались и в зрелом возрасте.	Отличался хорошим здоровьем, интересами к науке и искусству, общей одаренностью.
Черты характера, отмеченные современниками и историками	Набожность и склонность к раскаянию, высокая проницательность, эрудиция, властолюбие, эгоистичность, жестокость, вспыльчивость, гневливость, непостоянность, болезненная впечатлительность и возбудимость, интеллектуальная развитость.	Высокий интеллект, глубокая внутренняя чувствительность, честность, грубость, заносчивость, отчаянность, жестокость, бурная энергетика, неординарность в решении проблем.
Ощущение психологической безопасности	Отсутствует. Постоянная позиция защиты.	Отсутствует. Постоянная позиция защиты.
Внутренний конфликт	Присутствует	Присутствует
Психические отклонения	Ученные сходятся во мнении о наличии психического отклонения	Отсутствует. Отмечаются истерические черты.
Главные источники психических проблем	Неблагоприятное окружение в детстве, смерть обоих родителей, смерть первой супруги	Неблагоприятное окружение в детстве, детская психотравма.
Интерес к наукам	Присутствовал	Присутствовал
Резкие неординарные решения	Отмечаются	Отмечаются

# Вывод:

■ Детство каждого из этих великих правителей наложило отпечаток на их правление Россией. Тяжёлое и страшное детство будущего царя Ивана Грозного вылилось в страшные годы его правления, в опричнину, в уничтожение городов, в убийство собственного сына. Счастливое, беззаботное детство залюбленного родителями и придворными Петра I сделало из него впоследствии царя-реформатора, любимца народа.



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ !**