

***Влияние деятельности
русских царей на их
правление
(на примере Ивана IV и
Петра I)"***

Выполнил:

учащийся 5 В класса

МБОУ СОШ № 2

Аркиния Давид

Руководитель:

Чернятович Т.Г.

г. Салехард
2015г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▣ детство каждого человека накладывает отпечаток на его будущее. Тем более это касается жизни известных исторических личностей, особенно тех, которые правили нашей страной.

Цель работы:

- изучить историю детства и юности первого царя и первого императора России и их роль в воспитании личности будущих правителей государства.

задача:

- ▣ Определить насколько полно эта тема раскрывается в исторической литературе;
- ▣ Выяснить на каких принципах строилось воспитание и обучение детей в царской семье;
- ▣ Проследить, как влияла система воспитания и обучения на формирование политики будущих правителей России.
- ▣ Анализ исторической литературы, знакомство с Интернет-сайтами, посвященными подобной проблематике.

Методы:

- анализ литературы;
- составление сравнительных таблиц: «Сравнение общих характеристик царей» и «Сравнение психологических характеристик царей »

Практическая значимость работы

- заключается в том, что материалы моего реферата можно использовать на уроках истории, классных часах, школьных мероприятиях для формирования чувства патриотизма у ребят .

Иван IV Грозный (1530-1584), великий князь «всея Руси» (с 1533 г.) первый русский царь (с 1547 г.)



25 августа 1530 года в 7-ом часу ночи у Василия III родился сын, названный Иваном. Он был ребенком очень желанным, и его рождения ожидала вся страна. Пишут, что в ту самую минуту земля и небо потряслись от неслыханных громовых ударов. Но это было воспринято как добрый знак.





У маленького Ивана было очень трудное и несчастливое детство.

Он рос в обстановке дворцовых переворотов, борьбы за власть враждующих между собой боярских родов Шуйских и Бельских. Убийства, интриги и насилия, окружавшие его, способствовали развитию в нем подозрительности, мстительности и жестокости.

Склонность мучить живые существа проявлялась у Ивана уже в детстве, и приближенные одобряли ее. Ребенку трудно было сориентироваться, что хорошо, а что плохо.^[2]





Вотчина Ивана Грозного.



Но мы научены Христом не давать святое...
Ответ Ивана Грозного Яну





□ Он был одним из самых образованных людей своего времени, обладал феноменальной памятью, богословской эрудицией. Он автор многочисленных посланий (в т. ч. к Курбскому), музыки и текста службы праздника Владимирской Богоматери, канона Архангелу Михаилу. Царь способствовал организации книгопечатания в Москве и строительству храма Василия Блаженного на Красной площади

Иван IV Терrible

При Иване IV установились торговые связи с Англией (1553), создана первая типография в Москве. Покорены Казанское (1552) и Астраханское (1556) ханства. В 1558-63 велась Ливонская война за выход к Балтийскому м., началось присоединение Сибири (1581). Внутренняя политика Ивана IV сопровождалась массовыми казнями и кзавым, усилением закрепощения крестьян.



Главная

**... жестокий сластолюбец - таким
запомнили царя Ивана IV
Грозного его современники...**





О мощный властелин судьбы !
Не так ли ты над самой бездной,
На высоте, уздой железной ,
Россию поднял на дыбы?

А.С.Пушкин.



Петр Великий родился 30 мая (9 июня)



Наталья Кирилловна Нарышкина, мать
императора Петра Великого

Детство Петра



*Стрелецкое
восстание*

*Невнимание
Софьи*

*Самостоятель
ность Петра*



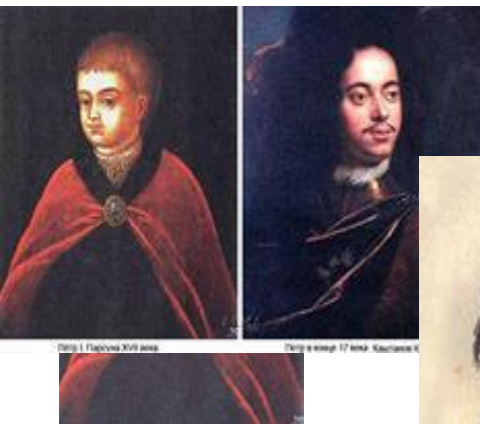
*Увлечение
военным
делом*

*общение с
иностранцами*

*ненависть к
старым
порядкам*

Детство Петра

Петр Алексеевич в детстве, юности и



Еще в детстве потрясенный зрелищем пожаров во время стрельецких бунтов



Военные реформы Петра I.
Эпоха царствования Петра I



... посольства совершил поездку в Западную Европу



Преобразования Петра в области торговли и промышленности тоже были



СРАВНЕНИЕ ОБЩИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЦАРЕЙ

	Иван Грозный	Петр Первый
Политический статус	Великий князь Московский и вся Русь	Царь вся Русь и первый Император Всероссийский
Даты жизни	25 августа 1530 года - 18 марта 1584 года	9 июня 1672 года - 8 февраля 1725 года
Годы правления	1533 - 1584 гг.	1682 - 1725 гг.
Политические достижения	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Осуществил ряд реформ, направленных на централизацию государства: Земскую реформу, Губную реформу. ❖ Провел преобразования в армии. ❖ Принял новый судебник, который ужесточил правила перехода крестьян. ❖ При Иване Грозном был запрещён въезд на территорию России еврейских купцов. ❖ Произвел знаковую реформу государственной сфрагистики. ❖ Объявил о введении в стране опричнины. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создал Сенат, коллегии, органы высшего государственного контроля и политического сыска. ❖ Церковь стала подчинена государству. ❖ Провел деление страны на губернии. ❖ Построил новую столицу - Санкт-Петербург. ❖ Использовал опыт западноевропейских стран в развитии промышленности, торговли, культуры. ❖ Проводил политику меркантилизма. ❖ Руководил постройкой флота и созданием регулярной армии. ❖ Способствовал упрочению экономического и политического положения дворянства. ❖ По его инициативе открыты многие учебные заведения, Академия наук, принята гражданская азбука.
Главные недостатки правления	Введение опричнины, «террор как способ правления».	Реформы проводились жестокими средствами, путем крайнего напряжения материальных и людских сил, угнетения народных масс (подушная подать и др.), что влекло за собой восстания (Стрелецкое 1698 г., Астраханское 1705-06 гг., Булавинское 1707-09 гг. и др.), беспощадно подавлявшиеся правительством.

СРАВНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЦАРЕЙ

	Иван Грозный	Петр Первый
Характеристика семейного микроклимата в детском возрасте	Отец, умер, когда Ивану было всего три года, мать - когда ему было восемь лет. Рос в обстановке дворцовых переворотов, борьбы за власть враждующих между собой боярских родов. Его окружали убийства и интриги.	Растет в обстановке интриг между двумя родами: Милославских и Нарышкиных. В четыре года лишился отца. Когда было десять лет умер старший брат - наследник престола. Также в этом году стал свидетелем того как родственников Долгоруких и Матвеевых выбросили на пики.
Особенности детского возраста	Был вспыльчивым, непостоянным, проявлял склонность мучить животных. Но также поражал окружающих непомерным количеством пережитых впечатлений и передуманных мыслей, до которых его предки не додумывались и в зрелом возрасте.	Отличался хорошим здоровьем, интересами к науке и искусству, общей одаренностью.
Черты характера, отмеченные современниками и историками	Набожность и склонность к раскаянию, высокая проницательность, эрудиция, властолюбие, эгоистичность, жестокость, вспыльчивость, гневливость, непостоянность, болезненная впечатлительность и возбудимость, интеллектуальная развитость.	Высокий интеллект, глубокая внутренняя чувствительность, честность, грубость, заносчивость, отчаянность, жестокость, бурная энергетика, неординарность в решении проблем.
Ощущение психологической безопасности	Отсутствует. Постоянная позиция защиты.	Отсутствует. Постоянная позиция защиты.
Внутренний конфликт	Присутствует	Присутствует
Психические отклонения	Ученные сходятся во мнении о наличии психического отклонения	Отсутствует. Отмечаются истерические черты.
Главные источники психических проблем	Неблагоприятное окружение в детстве, смерть обоих родителей, смерть первой супруги	Неблагоприятное окружение в детстве, детская психотравма.
Интерес к наукам	Присутствовал	Присутствовал
Резкие неординарные решения	Отмечаются	Отмечаются

Вывод:

■ Детство каждого из этих великих правителей наложило отпечаток на их правление Россией. Тяжёлое и страшное детство будущего царя Ивана Грозного вылилось в страшные годы его правления, в опричнину, в уничтожение городов, в убийство собственного сына. Счастливое, беззаботное детство залюбленного родителями и придворными Петра I сделало из него впоследствии царя-реформатора, любимца народа.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !