

Покажите на карте государства Восточного Средиземноморья. Каковы причины их поражения в войнах с Римом?

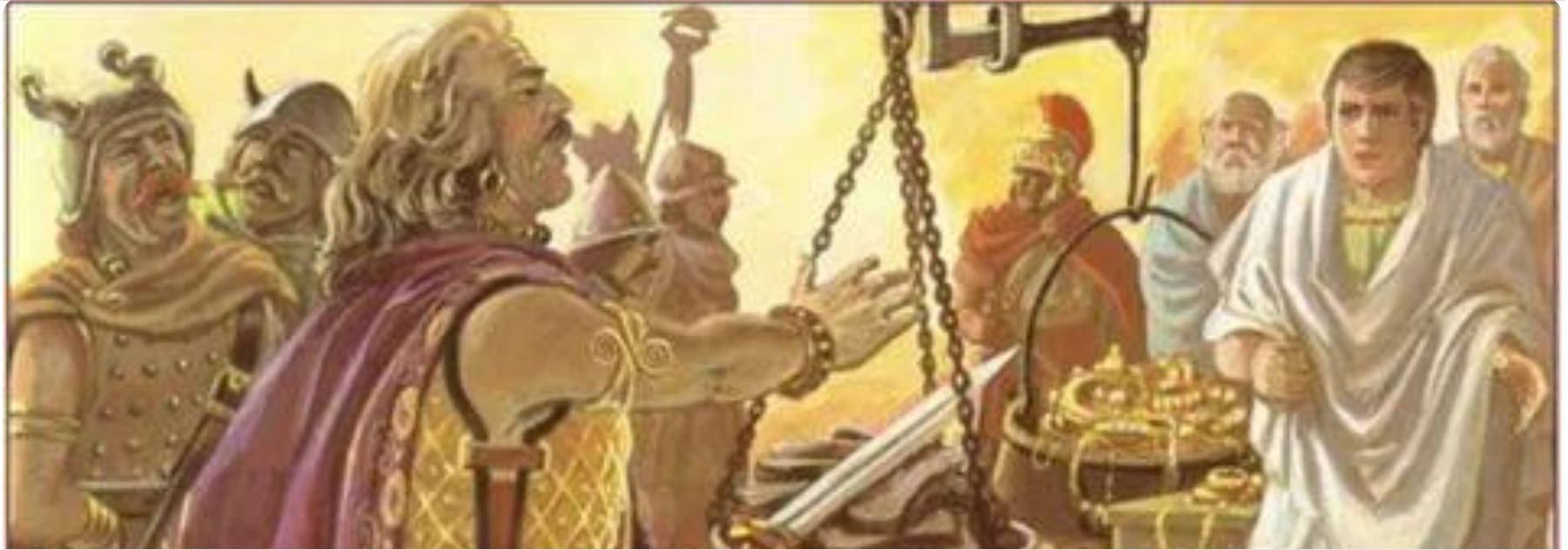


Каковы ИТОГИ войн Рима с Карфагеном и государствами Восточного Средиземноморья?

**Что привлекало римлян в соседних странах?**

**Как вели себя римляне в покорённых странах? Приведите конкретные примеры и дайте свою оценку римлянам.**

**Что означает слово «провинция»? Можно ли сказать, что к побеждённым римляне относились так же, как отнеслись к ним галлы?**



В покоренных странах римляне вели себя так же, как когда-то галлы захватившие Рим

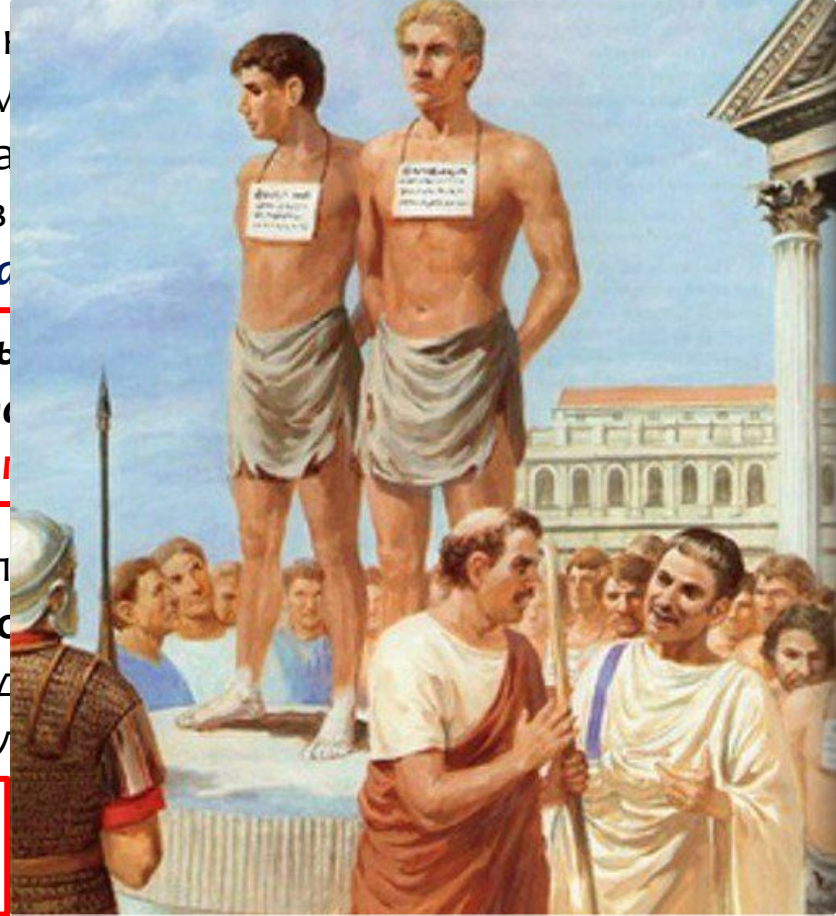
Войны за завоевание Италии, три Пунические войны, завоевание Греции, война с Сирийским царством, господство во всем Средиземноморье. Заканчивая страны их ограблением и превращением их в провинции, что означает «побеждённо

Римский учёный Варрон сказал: «Орудия, которые делятся на трёх видов: мычащие – быки, немые – лошади, говорящие – рабы». Кого Варрон называл «говорящими»?

Итак, не только золото и серебро соседей привлекало Римскую империю, но и рабство. Римские полководцы обращали в рабство побеждённые страны. На главном рынке рабов, расположенном на одной из улиц Рима, продавали до 10 тысяч человек в день.

Кто такие рабы? Дайте ответ, опираясь на слова Варрона

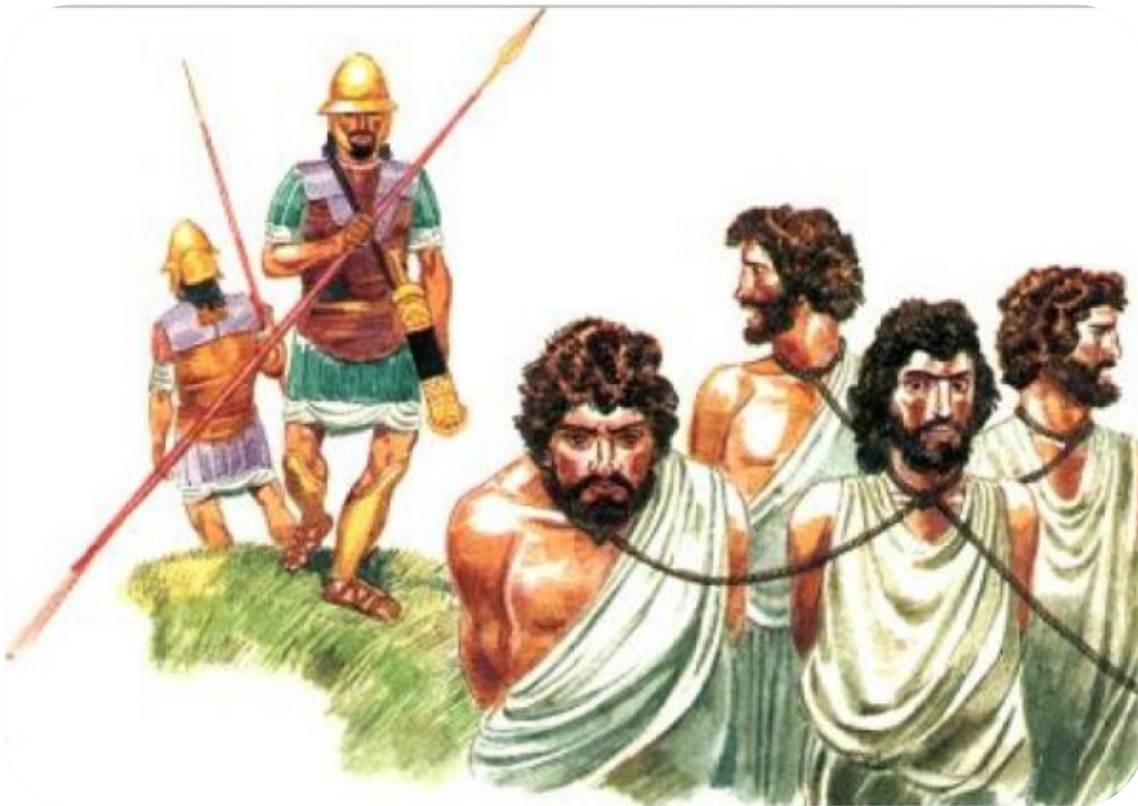
Раб – человек лишенный всех прав и являющийся полной собственностью владельца (рабовладельца)



# Рабство в Древнем Риме

На какие вопросы мы должны ответить на уроке?

## Каковы уже известные вам источники рабства?

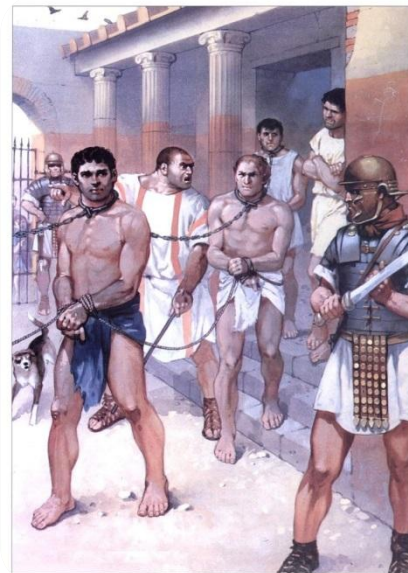


Прочитайте п.1 § 49.  
О каком новом для вас  
источнике рабства вы  
узнали?

Римские граждане не могли попасть в рабство за долги: в 326 г. до н.э. долговое рабство для них было отменено. Рабами становились также **дети рабов**, т.е. распространилось **наследственное рабство**

# Рабы

Заполните схему:  
Источники рабства



# Рабы

```
graph LR; A[Рабы] --- B[военнопленные]; A --- C[должники в провинциях]; A --- D[дети рабов]
```

**военнопленные**

**должники в провинциях**

**дети рабов**

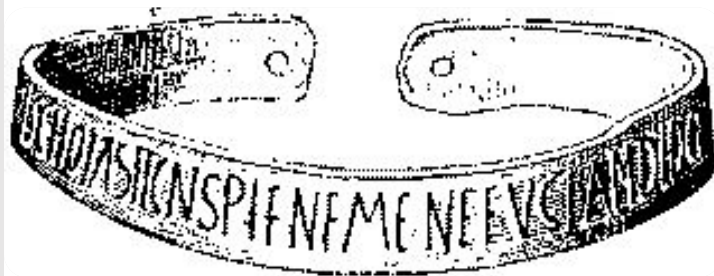
Большое количество рабов привело к тому, что они стали дешевыми.

**Не иметь ни одного раба считалось признаком крайней нищеты.**

Становясь рабом, человек терял своё имя. Ему давали какую-нибудь кличку, нередко презрительную, или называли просто: **Перс, Египтянин** – по названию его Родины.

Положение рабов было очень тяжелым: кормили их очень скудно, одевали в тряпье и рванину, заставляли работать по 17-18 часов в сутки. После нескольких лет работы молодой, сильный раб превращался в калеку.

Обессилевших, непригодных для работы рабов отвозили на пустынный остров, где они умирали от голода. Вместо них рабовладелец покупал новых, сильных рабов. Провинившихся рабов подвергали истязаниям, били кнутами, выламывали суставы, подрезали сухожилия



На шее раба был ошейник с надписью: **«Держи меня, чтобы я не убежал»**; на лице часто выжигали клеймо владельца. Римляне говорили: **«Раб должен работать или спать»**

**Объясните, почему рабовладельцы относились к своим рабам так жестоко?**



**Труд рабов постепенно полностью вытеснил труд свободных людей**

**Вспомните природные условия и основные занятия жителей Апеннинского полуострова. Подумайте, где мог использоваться труд рабов?**

**Прочитайте п.2 и п.3. § 49.  
Где применялся труд рабов?  
Чем отличалось положение домашних рабов от рабов в имениях, что их объединяло?  
Заполните схему:  
Применение труда рабов**

**Использование труда рабов**

The diagram consists of a central vertical dark blue bar containing the text 'Использование труда рабов' in white. To the right of this bar are six horizontal dark blue bars, each separated by a thin white line, providing space for a student to write their answer to the questions in the adjacent box.

# Использование труда рабов

Разнообразные работы в имениях землевладельцев

Каменоломни, рудники, строительство дорог

Прислуга в доме рабовладельца

Певцы и музыканты

Врачи, библиотекари, секретари

?

Один знатный римлянин заплатил за греков, знавших поэмы Гомера «Илиаду» и «Одиссею», огромную сумму денег. За нее можно было купить не одно имение.

**Объясните, почему образованные рабы стоили гораздо больше необразованных?**

Даже детей знатных римлян учили рабы. В Рим из Греции пришел обычай заводить специального раба-воспитателя для юных граждан. Такой раб всюду следовал за своим маленьким господином, следил за его безопасностью, обучал грамоте.

**Вспомните, как называли в Греции такого раба?**

Жители Рима  
очень любили  
развлечения.  
Однако не только  
безобидные,  
когда их  
развлекали  
певцы и  
музыканты.  
Поэтому одной  
из категорий  
рабов стали  
гладиаторы.

**Сообщение:**  
**гладиаторы на**  
**арене**  
**амфитеатра**



Самых сильных и ловких рабов отдавали в особые школы. Там их обучали владеть оружием. Таких рабов называли **гладиаторами**. Они должны были сражаться друг с другом на потеху публике.

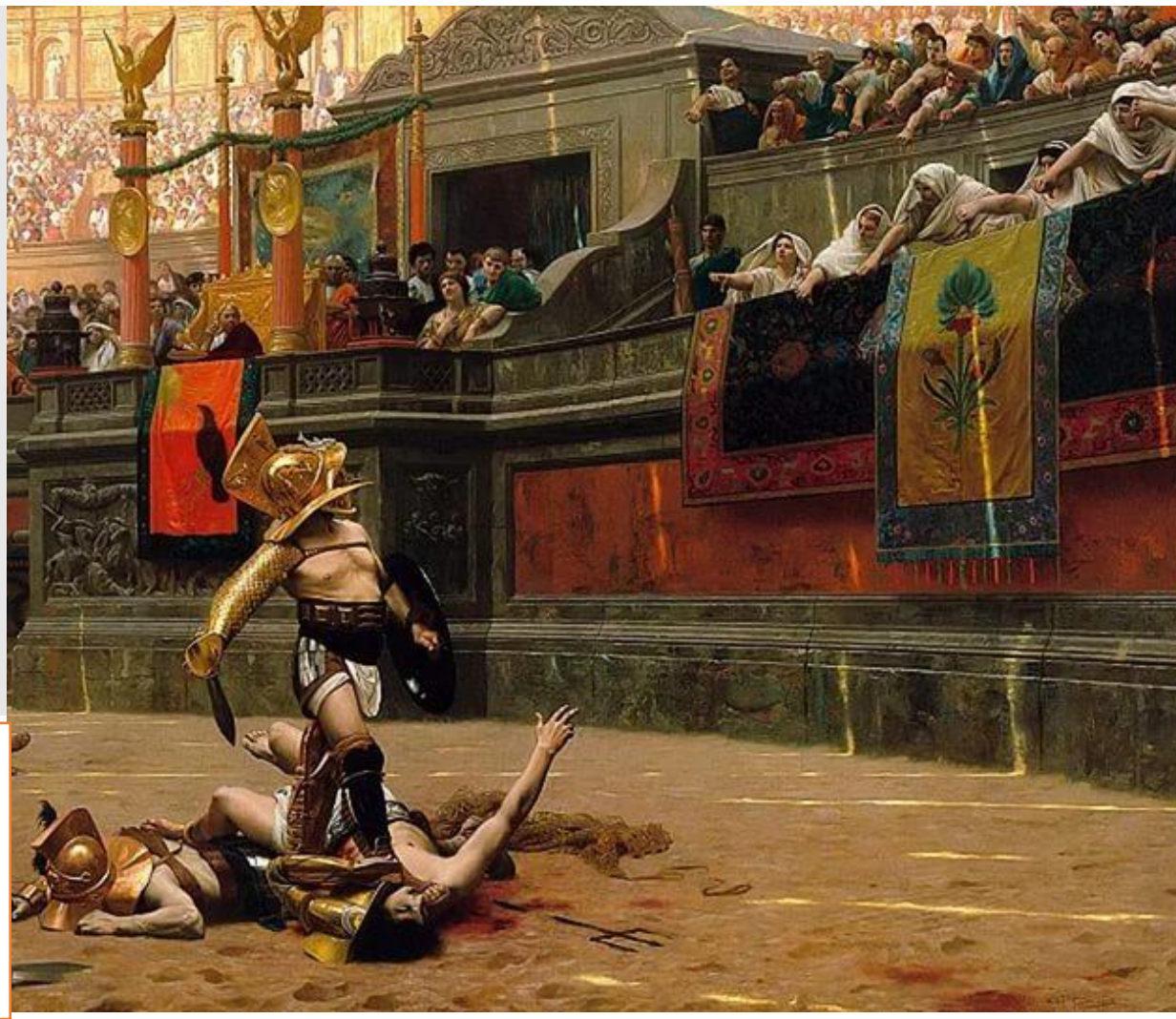
В самом Риме и в провинциях строили **амфитеатры– специальные сооружения для гладиаторских боев**. Всего их было построено около 230



**Колизей – самый известный римский амфитеатр**

В дни представлений амфитеатр всегда был полон. Богачи и бедняки ожидали боев, как праздника. Толпа всячески подбадривала гладиаторов, ожидая кровавого представления. Судьбу побеждённого, но ещё живого гладиатора решали зрители. Если они поднимали руки, побеждённому оставляли жизнь, если опускали большие пальцы рук вниз, победитель закалывал побеждённого. Слуги крючьями утаскивали трупы

**Каково ваше отношение к гладиаторским боям? О чём свидетельствует любовь римлян к кровавым зрелищам?**



Рабы обеспечивали своих хозяев провизией, занимались воспитанием детей, развлекали римлян.

Римляне перестали работать, заниматься науками и искусством, всё за них делали рабы. Это ослабило Рим, привело его к упадку.

Римский ученый **Колумелла** писал: «*Рабы приносят величайший вред. Они плохо пасут скот, дурно пахнут землю. Они не заботятся о том, чтобы семена дали богатый урожай*»

**Объясните, почему праздный образ жизни, привёл к упадку хозяйства римлян и их нравов?  
Чему научил вас этот исторический пример?**



**Пир знатных римлян**

**Римляне говорили, «Сколько рабов, столько и врагов».  
Объясните смысл этого высказывания.**

**Используя иллюстрацию, опишите, что происходит в имени римского рабовладельца. Сделайте вывод о положении рабов в Древнем Риме и выразите ваше отношение к этому положению**

