

**Организация  
практической  
деятельности  
на уроках  
истории и  
обществознания**

Практическая работа - это такой метод обучения, при котором обучающиеся под руководством учителя и по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания и в процессе воспринимают и осмысливают новый учебный материал или обобщают и систематизируют пройденный.

## Практическая работа по истории и обществознанию:

- позволяет обучающимся более глубоко вникнуть в исторический или обществоведческий материал;
- повышает качество учебно-воспитательного процесса, приобщает их к исследовательской деятельности как методу освоения новых знаний;
- развивает личность обучающихся;
- способствует формированию критического мышления и учит отстаивать свою позицию, вести диалог.

# Для практического занятия характерны:

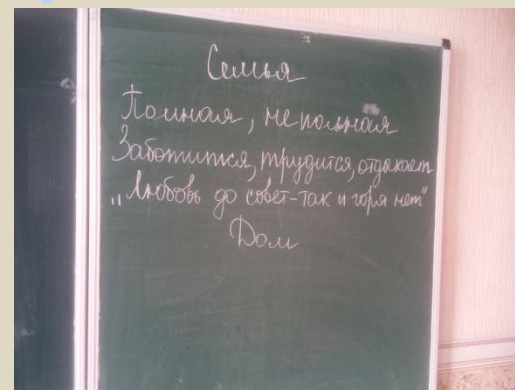
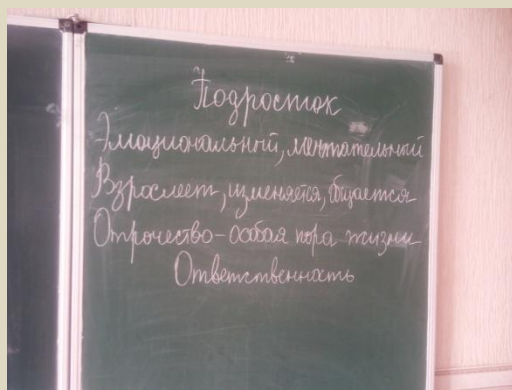
- а) высокая степень самостоятельности учащихся;
- б) различные источники знаний;
- в) деятельность учителя в качестве организатора и консультанта.

# Практическая деятельность:

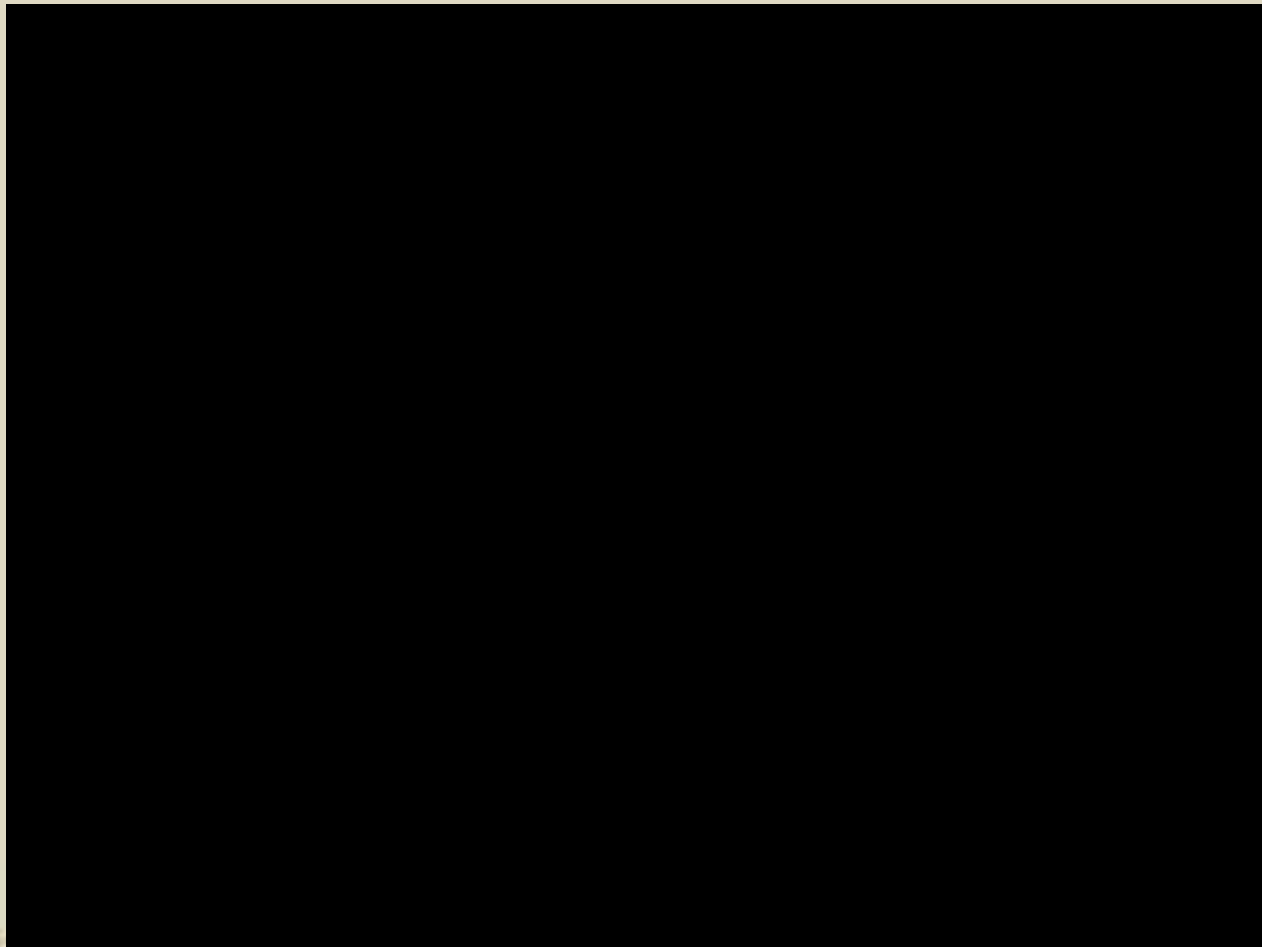
- групповая;
- коллективная;
- индивидуальная

## Задания практической направленности на этапах проверки домашнего задания и актуализации опорных знаний:

- восстановление событий по цепочке
- составление плана по определенной теме
- рассказ по иллюстрации и описание картины
- составление рассказа из заданных слов
- синквейн
- викторины
- нахождение ошибок или заполнение пропусков в тексте

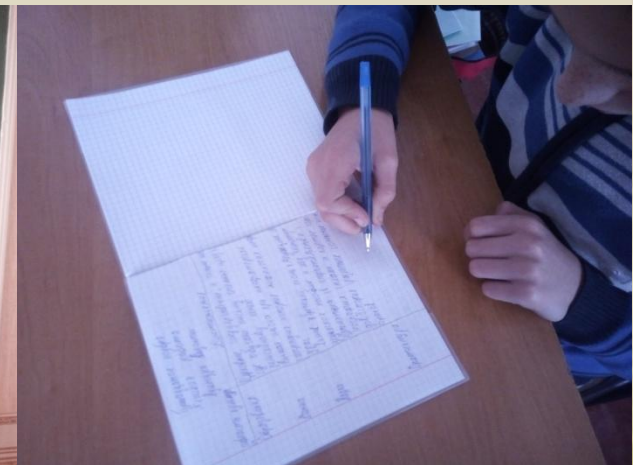
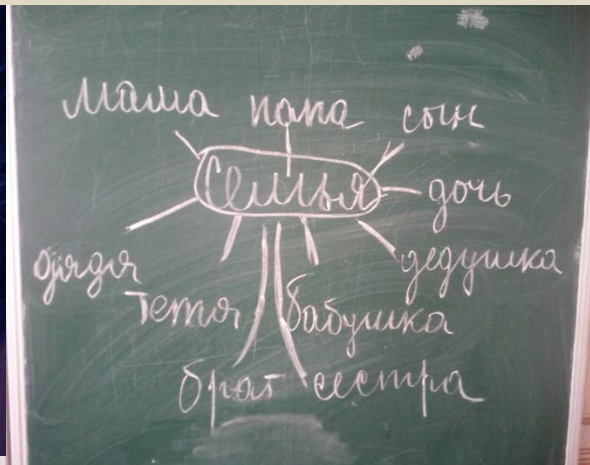
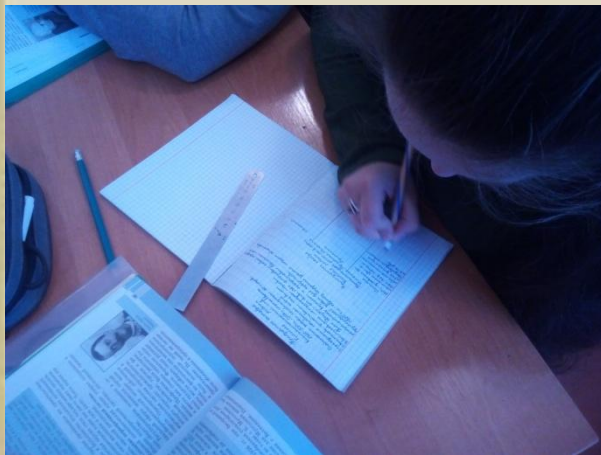


# Заполнение пропусков в тексте



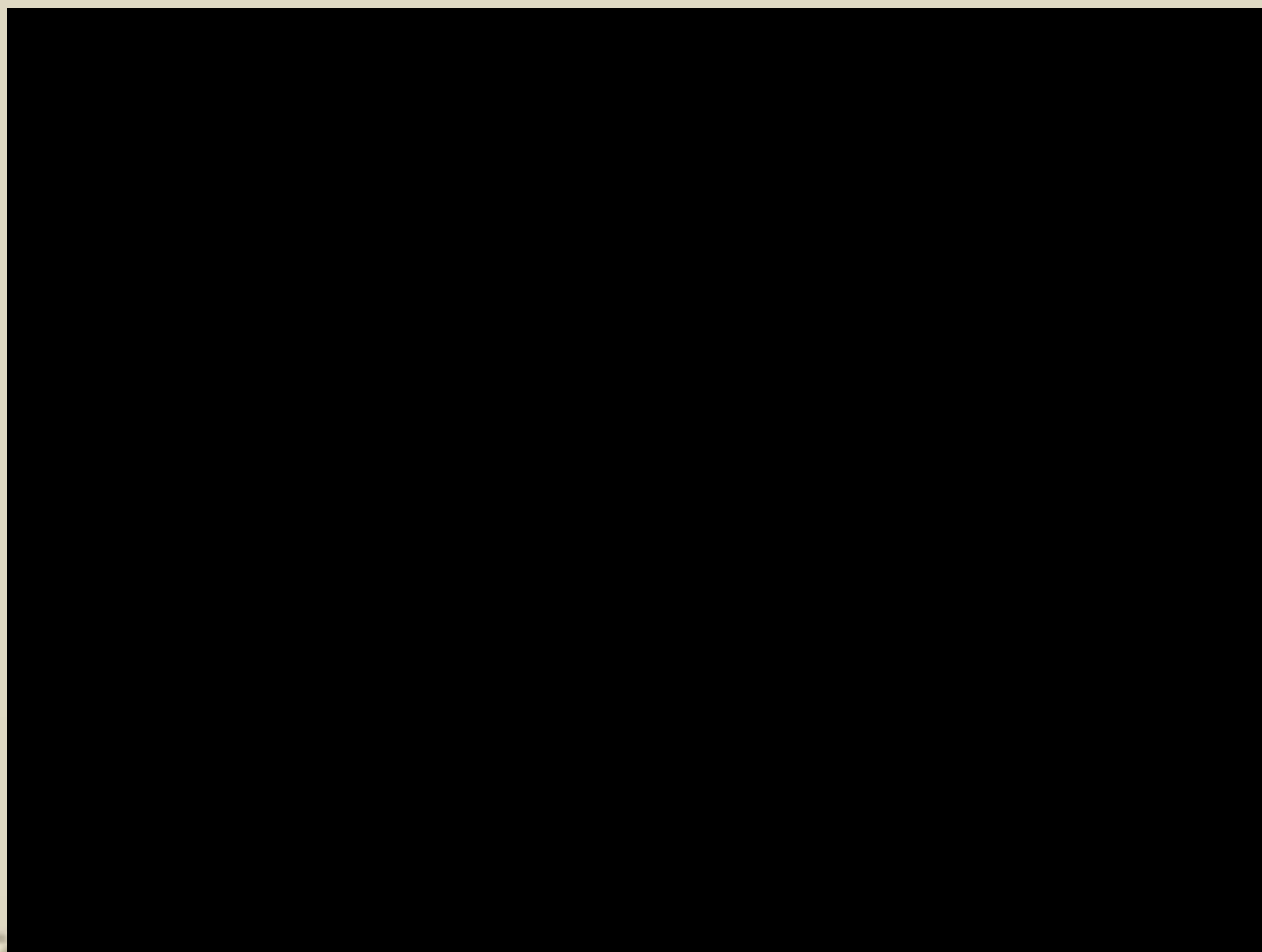
## Виды практической работы на этапе изучения и усвоения нового материала:

- работа с историческим документом
- интервью
- составление схем и таблиц
- моделирование ситуации
- «дуэль с указками»





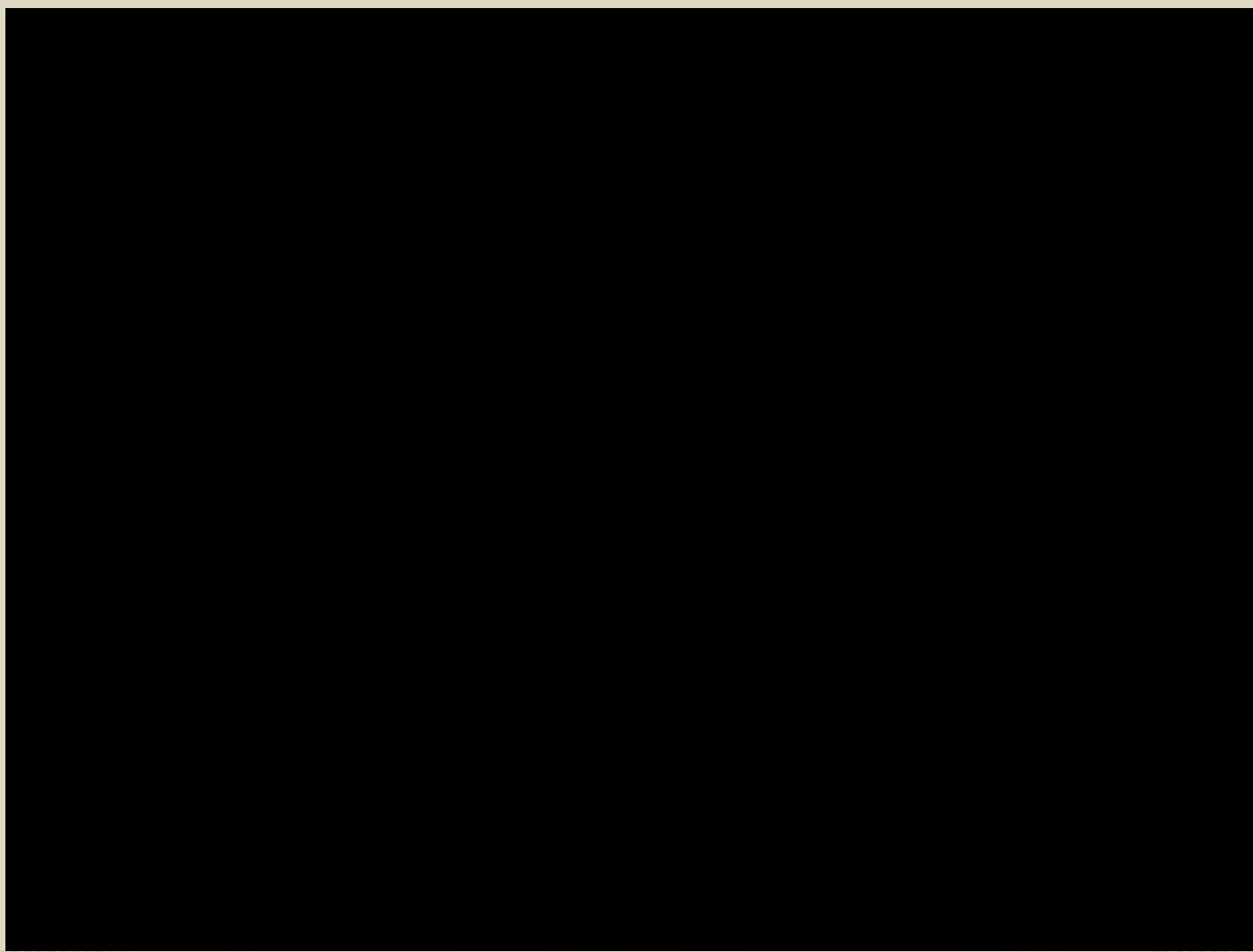
# «Дуэль с указками»



## Виды работы на повторительно-обобщающих уроках:

- составление кроссвордов и ребусов
- составление вопросников по теме
- написание письма от лица участника исторических событий
- написание эссе
- составление кластера

# Составление кластера



**Важно, чтобы учащиеся  
на уроке почувствовали  
себя не просто  
слушателями, а  
исследователями  
исторического процесса.**

Эффект практического метода обучения проявляется в трансформации усвоенных знаний в навыки и умения учащихся, в развитие их творческого потенциала, познавательной активности, инициативы и самостоятельности, в формировании разнообразных способностей

**Спасибо за  
внимание!**