



Технология выполнения задания 25 ЕГЭ по истории

Выполнила

*учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории МБОУ
«Школа № 16» г. Рязани Кондратьева И.П.*

Задание 25 ЕГЭ по истории

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1019 – 1054 гг.;
- 2) март 1801 – май 1812 гг.;
- 3) октябрь 1917 – октябрь 1922 гг.





Задание 25 ЕГЭ по истории

- Принцип выделения периодов:
 - любой исторический период, которому в истории может быть дана оценка



Задание 25. Историческое сочинение об одном периоде истории России

Требования:

(11 б.)

- 1. К-1** Указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду (К-1 – 2 б.)
- 2. К-2** Назвать две исторические личности данного периода, на основе знания исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах), относящихся к данному периоду (К-2 – 2 б.)
- 3. К – 3** Указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. (К-3 – 2 б.)
- 4. К – 4** Дать историческую оценку значимости данного периода истории для истории России. (К-4 – 1 б.)
- 5. К- 5** Использовать термины, понятия, относящиеся к данному периоду истории. (К-5 – 1 б.)
- 6. К-6** Наличие/отсутствие фактических ошибок (К-6 – 2 б.)
- 7. К – 7** Форма изложения: историческое сочинение. (К-7 – 1 б.)



**Указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду
(К-1 – 2 б.)**

- *Могут быть указаны любые события (процессы, явления) истории России относящиеся к данному периоду.*
- *Степень детализации не имеет значения.*
- *Нет необходимости охватывать весь выбранный исторический период.*
- *Главное – правильность отнесения упоминаемых событий к историческому периоду*

! Указывать больше (чем 2) событий (процессов, явлений)

! Не допускать фактических ошибок (К-5)

! Содержание К-1 может быть не связано с остальными критериями.



«Опорные фразы»

К1. Указать события периода истории

Период с... по ... является важным
(сложным, значимым, неоднозначным) в
истории нашего государства. **ИЛИ** Период
с ... по ... в истории нашего государства
называется.... **ИЛИ** Данный исторический
период связан с правлением...

(Вводная фраза)



«Опорные фразы»

К1. Указать события периода истории

Именно в это время ... (перечисление событий, процессов, явлений) **ИЛИ** Это время связано с.... **ИЛИ** Во внутренней политике в этот период, во внешней



Назвать две исторические личности данного периода, на основе знания исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах), относящихся к данному периоду (К-2 – 2 б.)

Роль личности в событиях:

- *«деятельность личности, в значительной степени повлиявшую на ход и результат событий данного периода истории».*
- *При характеристике роли каждой названной необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений)*



Роль личности

- Организовал...
- Сформулировал..
- Возглавил...
- Принял указ/решение...
- Проявил инициативу...
- Направил войско/кого-то...
- Изучил...
- Расположил войска...
- Провозгласил...
- Призвал...
- Предпринял попытку...
- Созвал...
- Объединил силы...
- Обратился к народу/с речью
- Пригласил...
- Назначил...
- Разработал...



Назвать две исторические личности данного периода, на основе знания исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах), относящихся к данному периоду (К-2 – 2 б.)

ЛИЧНОСТЬ-СОБЫТИЕ – РОЛЬ (ДЕЙСТВИЕ)

Роль личности в событиях:

- *События, явления, процессы относятся к данному историческому периоду, могут быть не названы в К-1.*
- *Основывается на исторических фактах.*
- *Общие формулировки не учитываются. (Сыграл важную роль...)*
- *Указать событие о роли в котором идет речь.*
- *Можно указать личностей в разных событиях, можно роль обеих личностей в одном событии.*
- *Указание только личностей - 0 баллов.*



«Опорные фразы»

К2 Исторические личности и их роль в данных событиях

- *В данный исторический период важную роль сыграли.....*
- *Хочется отметить, что важную роль в этот период сыграли...*
- *Трудно переоценить роль в данный исторический период.*



«Опорные фразы»

К2 Исторические личности и их роль в данных событиях

ЛИЧНОСТЬ-СОБЫТИЕ – РОЛЬ (ДЕЙСТВИЕ)


! Далее указать **событие** (явление, процесс), **личность** и **роль** личности в событии через ее деятельность и исторические факты.

Иван Калита **подавил** **восстание** в Твери против баскака Чолхана.

Княгиня Ольга сыграла важную роль в **реформировании системы налогообложения** в Древнерусском государстве. Она **ввела** новую форму сбора дани – поvoz, заменив полюдье.

??? **Сталин** **выдвинул** **план автономизации** (нет события, явления, процесса)





Личность и ее роль в историческом периоде

Неправильно

«Ярослав принял Русскую правду».

Правильно

«Велась разработка законов. Ярослав лично ввел Русскую правду».



Назвать две исторические личности данного периода,
на основе знания исторических фактов,
охарактеризовать роль этих личностей в указанных
событиях (явлениях, процессах), относящихся к
данному периоду (К-2 – 2 б.)

ЛИЧНОСТЬ-СОБЫТИЕ – РОЛЬ (ДЕЙСТВИЕ)

*Роль личности не должна подменяться
указанием других характеристик (статуса,
занимаемой должности, титула)*

НЕЛЬЗЯ: *«Роль Сталина в Великой
Отечественной войне заключается в том, что
он был Верховным главнокомандующим.»*



Личность и ее роль в историческом периоде

ЛИЧНОСТЬ-СОБЫТИЕ – РОЛЬ (ДЕЙСТВИЕ)

Неправильно

- «Илларион написал «Слово о законе и благодати»

Правильно

- «Развивалась русская литература. Илларион написал «Слово о законе и благодати».



Указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. (К-3 – 2 б.)

- Причина – событие (процесс, явление) при определенных условиях порождающее другое событие (процесс, явление).
- Могут быть использованы предпосылки
- Причинно-следственные связи указываются между событиями (явлениями, процессами), относящимися к выбранному периоду.
- Возможно, что одно событие (явление, процесс) имеет несколько следствий.



Указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. (К-3 – 2 б.)

- Причина может предшествовать выбранному периоду, следствие – нет.
- *Период 1725-1762 гг.*
- **Возможно:** Одной из причин дворцовых переворотов является принятие Петром I указа о престолонаследии (1722 г.), согласно которому....
- **Нельзя:** В результате прихода к власти Екатерины II, были расширены привилегии дворянства.



Указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. (К-3 – 2 б.)

К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0



- Важную роль в подготовке **Крестьянской реформы** сыграл император **Александр II**. В 1855 году он **выступил** перед предводителями московского дворянства, **что** положило начало подготовке реформы.
- В результате выступления Александра II перед предводителями московского дворянства была начата подготовка Крестьянской реформы.



«Опорные фразы»

К 3 Причинно-следственные связи между указанными событиями (явлениями, процессами).

... и ... события имеют причинно-следственные связи. Именно в результате... **ИЛИ** Следствием /причиной ... (указать событие) является

Можно проследить причинно следственные связи между следующими событиями: ... Они заключаются в том, что...



Дать одну историческую оценку
влияния событий (явлений, процессов)
данного периода на дальнейшую
историю России (К-4 – 1 б.)


- Дать оценку исторического периода в целом, а не указанных событий.
- Оценка должна выходить за рамки периода и показывать влияние на дальнейшее развитие страны
- Можно указать мнения авторов учебника.
- Можно опираться только на исторические факты, не привязывая оценку периода к историографии.



К-4 Оценка исторического периода

К4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0





Дать одну историческую оценку влияния
событий (явлений, процессов) данного
периода на дальнейшую историю России
(К-4 – 1 б.)


- Оценка должна выходить за рамки периода и показывать влияние на дальнейшее развитие страны
- «Период правления Владимира Красное Солнышко заложил основы наивысшего расцвета Древнерусского государства.»



«Опорные фразы»

- К 4 Историческая оценка значения периода для истории России с опорой на факты и / или мнения историков.
- Данный период имеет неоднозначную оценку историков... Так, ... (имя историка) считает, что..., так как....
- Одна из оценок данного периода в истории России заключается в том, что... Это подтверждается следующими фактами...
- Данные события имеют разные оценки. Так, негативное отношение к... основывается на том, что... Позитивное отношение опирается на такие факты, как...





**Использовать термины, понятия,
относящиеся у данному периоду
истории. (К-5 – 1 б.)**

- *Наличие терминов, понятий,
относящихся к данному периоду истории.*
- *Корректное / некорректное использование
исторических терминов и понятий*



Наличие фактических ошибок (К-6-2б.)

- *Проверяется только наличие или отсутствие фактических ошибок*
- ! *К6 выставляется только при получении по К1-К4 - 4 б.*



Форма изложения (К-7-1б)

Требуемая – 1 б:

Историческое сочинение (последовательное, связное изложение материала)

0 б. по К-7

- Тезисы
- План
- Схема
- Таблица
- Отрывочные положения

! Работа будет проверена при выполнении в любой форме, но по К-7 не будет оценена.

! К6 выставляется только при получении по К1-К4 в сумме 4 б.



Рекомендации по

выполнению задания 25


- *Указывать большее число событий (явлений, процессов) относящихся к данному периоду.*
- *Использовать К 1 – К 4 в качестве плана исторического сочинения.*
- *Использовать абзацы при переходе от одного пункта плана к другому.*
- *Форма ответа – только историческое сочинение.*
- *Использовать «опорные фразы» при работе над историческим сочинением.*



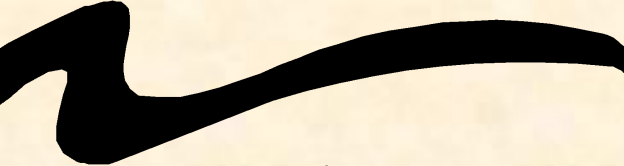
Алгоритм выполнения задания 25 ЕГЭ по истории

- Внимательно прочитайте задание.
- Выберите период, который Вы лучше знаете.
- Выделите события/явления/процессы, происходившие в данный период.
- Вспомните, какие личности осуществляли свою деятельность в данный исторический период.
- Какова их роль в данных событиях?



- 
- Составьте фразу, показывающую роль личности в данном историческом периоде. Помните, что необходимо указать роль двух личностей в событиях (явлениях/процессах) указанного периода.
 - Выделите, какие события (явления/процессы), имели причины/следствия. Определите, в чем заключались причины/следствия выбранных Вами событий (явлений, процессов).



- 
- Сформулируйте две причинно-следственные связи событий (явлений, процессов) выбранного Вами периода.
 - Какой исторический период следовал за выбранным Вами периодом? Подумайте, какое влияние на него (или дальнейшее развитие страны) оказал рассмотренный Вами период.
 - Сформулируйте и запишите данное влияние.
 - Поверьте работу, которая у Вас получилась. Исправьте ошибки.

