



# Древний Египет

---

Государство на берегах  
Нила



# План

1. Географическое положение и природные особенности Древнего Египта.
2. Египет-это дар Нила?
3. Образование единого государства в Древнем Египте.





## **Правила совместной работы в группе**

---

- **работать сообща: каждый активно участвует в работе группы;**
- **быть внимательными друг к другу, вежливыми;**
- **выслушивать каждого участника группы;**
- **не мешать другим группам, говорить негромко, по очереди;**
- **своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца**



# Страна Египет:



- По берегам рек росли финиковые пальмы, душистые акации и высокий тростник – папирус. Из него делали похожий на бумагу писчий материал.



# Страна Египет:



По берегам можно было наблюдать крокодилов, бегемота и дикую кошку, удода и пеликана, уток и гусей.



# Страна Египет:



- Впадая в Средиземное море, река разделялась на несколько рукавов, образующих огромный треугольник – дельту.



Каменные преграды на пути реки  
называются порогами



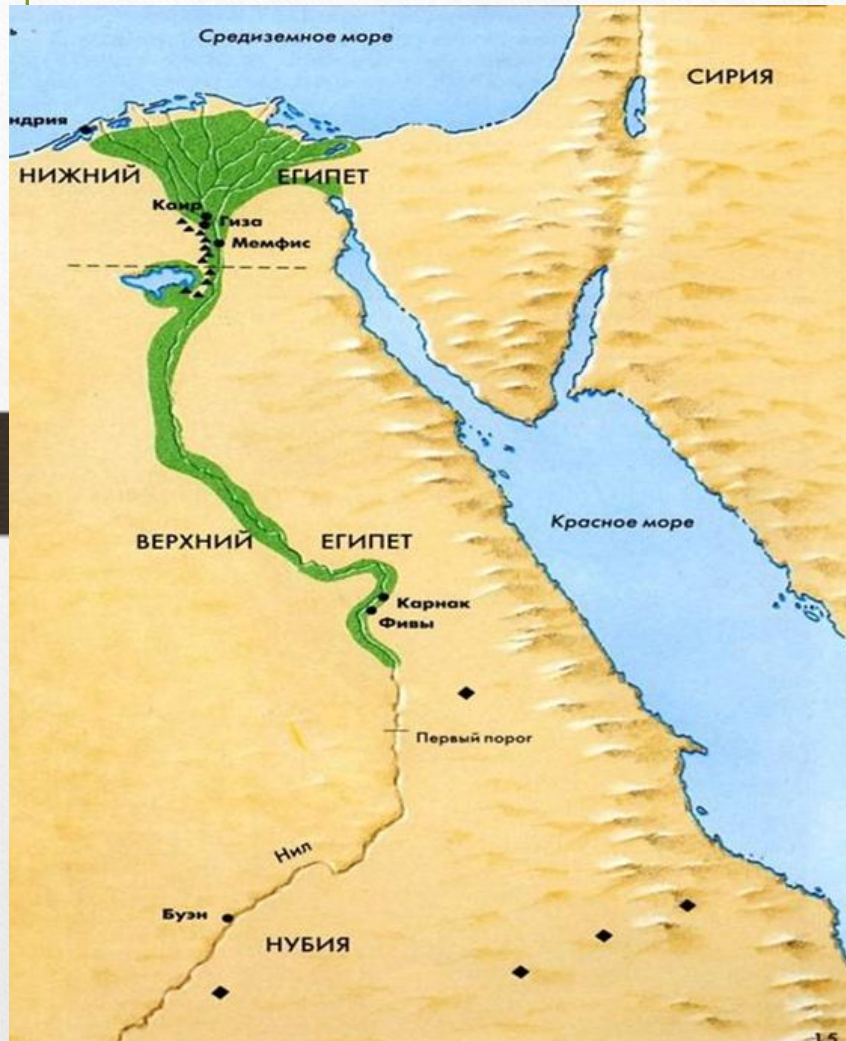


Среди песков пустыни  
встречались островки зелени – оазисы.





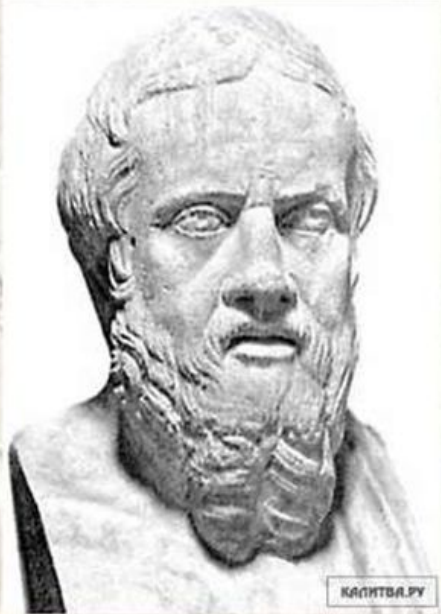
# Узнали:



Египет- страна,  
расположенная на  
берегах Нила от  
первого порога до  
Средиземного моря



# «Египет –это дар Нила»



КАПИТАЛУ

Геродот

Древнегреческий  
историк

(около 484 г. до н.э.-  
425 г. до н.э.)









## Труд земледельцев.



Огромного труда требовало орошение полей. На берегах Нила египтяне строили земляные насыпи, отделявшие одно поле от другого. Во время разлива вода надолго застаивалась в квадратах. Влага пропитывала землю, а плодородный ил оседал. Земля была готова к пахоте.



# Разливы Нила

**Слава тебе, Нил,  
приходящий,  
чтобы оживить Египет!  
Орошающий землю,  
владыка рыб и птиц, творец  
Зерна и травы для скота.**

**Если он медлит, жизнь  
замирает и люди гибнут.**

**Когда же он приходит, земля  
ликует и все живое в  
радости.**

**Еда появляется после его  
разлива. Все живут  
благодаря ему и богатства  
обретают по его воле.**



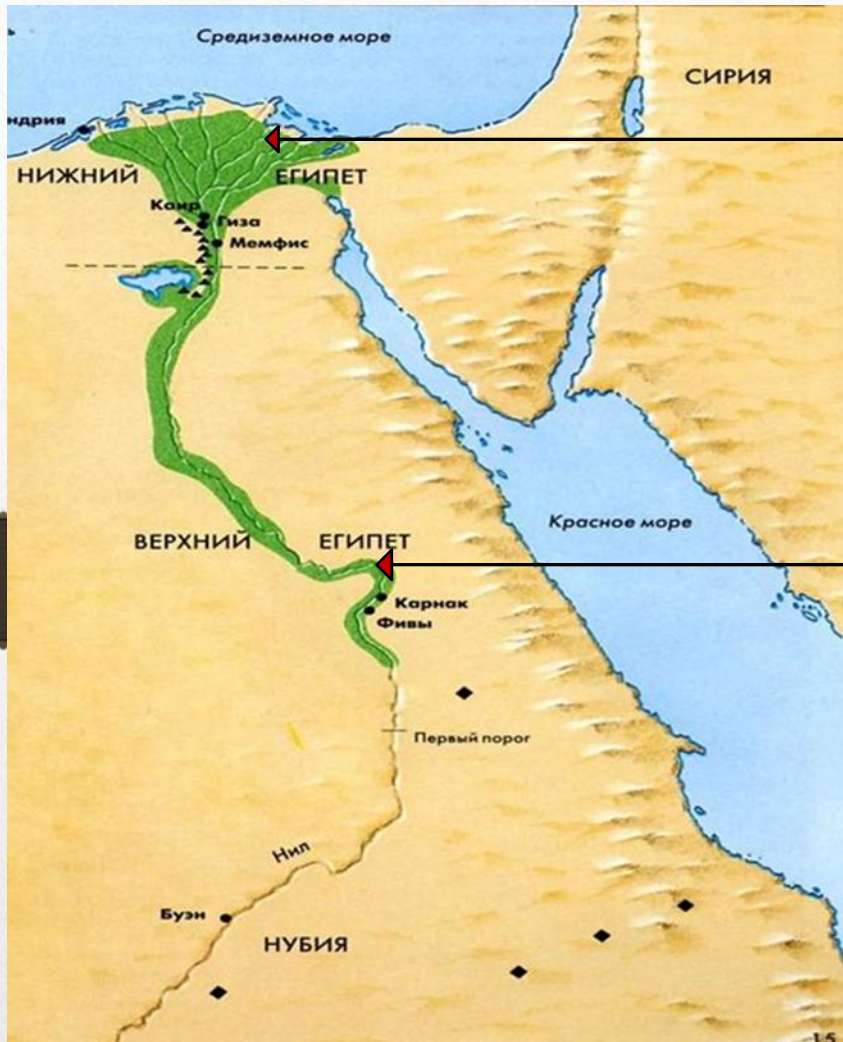


**Узнали:**

**Египет –это дар Нила!**

**Без ежегодных разливов этой реки  
жизнь в выжженной пустыне была  
бы невозможна**



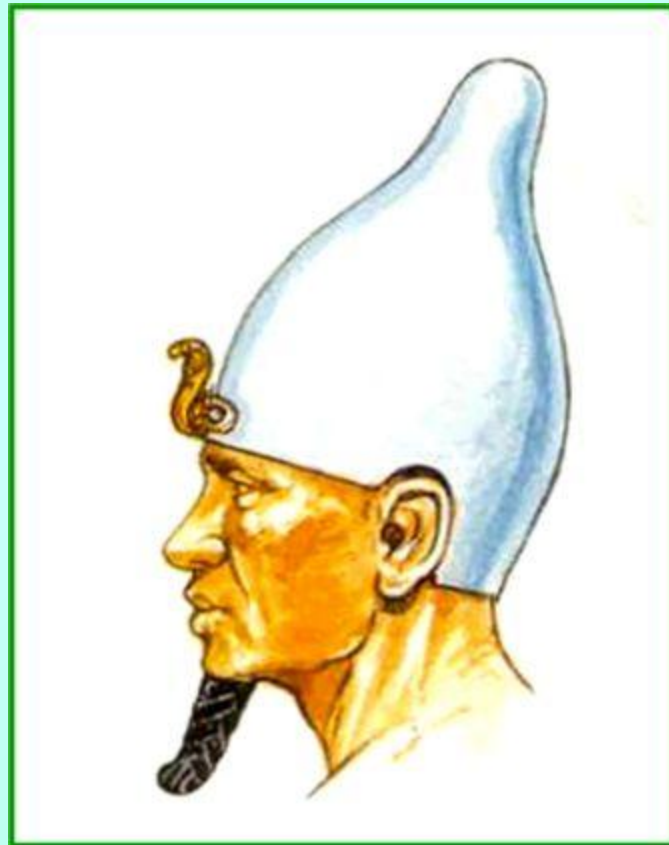
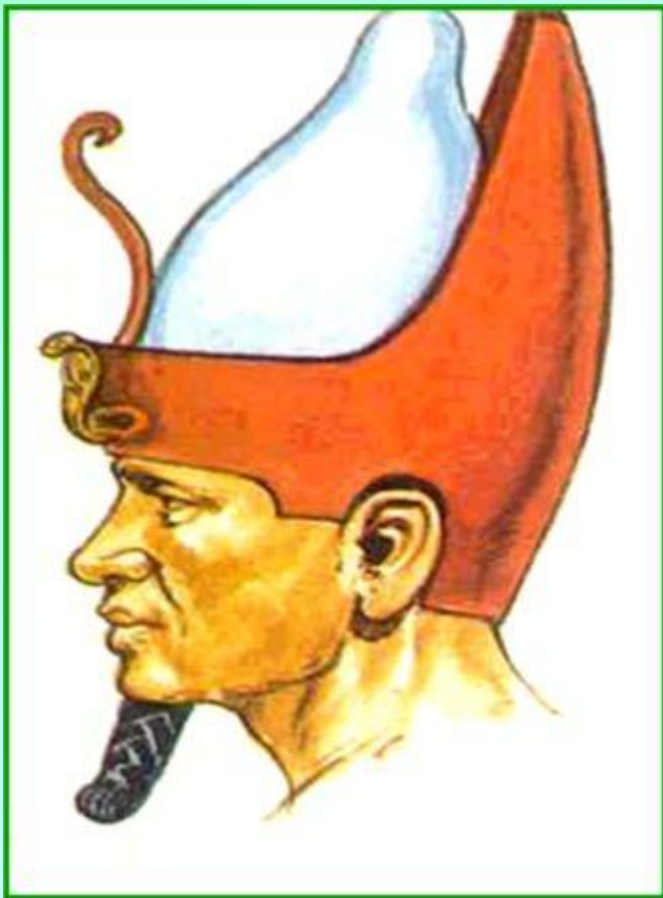


**Северный Египет  
(Нижний Египет)  
располагался в  
дельте реки.**

**Южный Египет  
(Верхний Египет)  
– выше по  
течению**



## Объединение Египта.





**Египет – государство на берегах Нила**  
**Фараон – правитель Египта**  
**Столица египетского государства –**  
**город Мемфис**





## **Узнали:**

**За три тысячи лет до нашей эры образовалось единое Египетское государство со столицей Мемфис**



**Спасибо за урок!**