

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

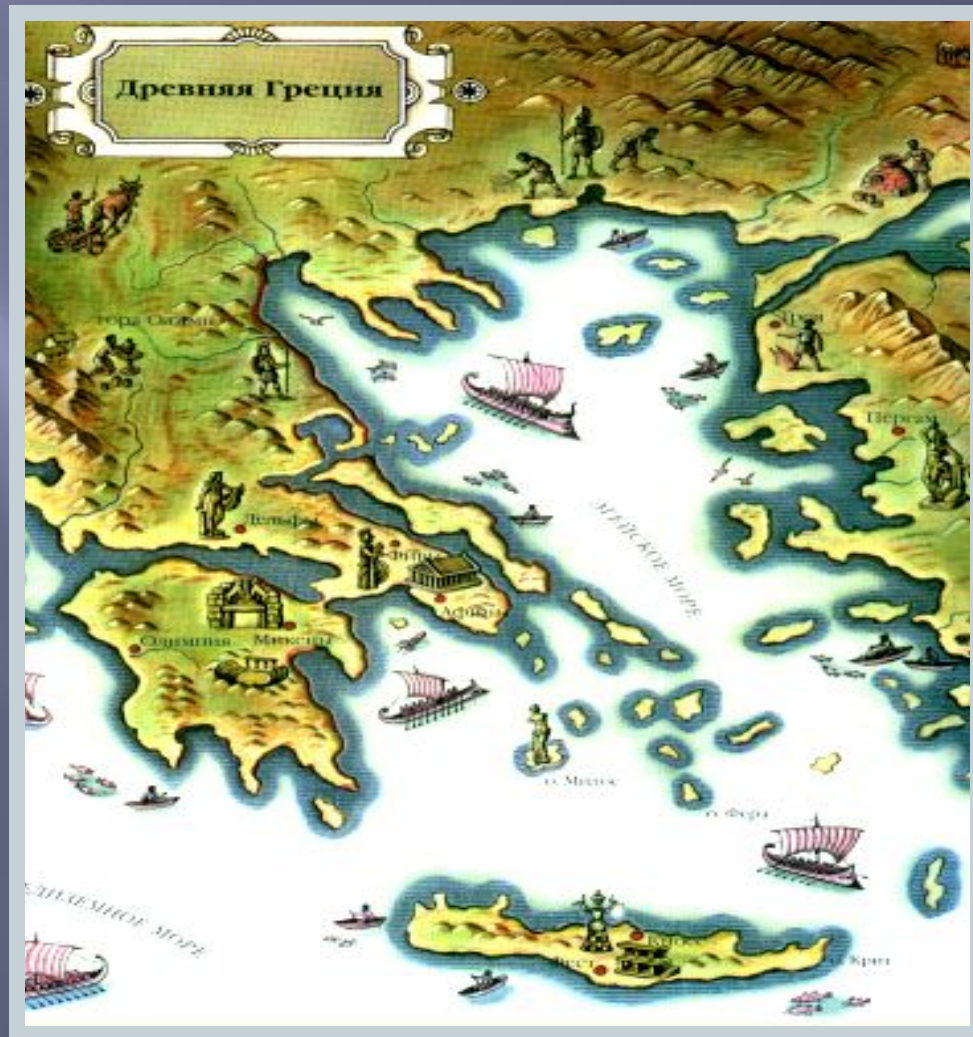
(повторительно-  
обобщающий урок в форме  
игры)

# Цель урока:

- ▣ -систематизация знаний учащихся по истории Древней Греции
- ▣ -продолжить формирование умений работать с исторической картой, логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения
- ▣ - на примере истории Древней Греции, ее культуры продолжить воспитывать в детях чувство прекрасного, в ходе игры- чувство товарищества, долга, уважения к своим друзьям

# Станция «Картово»

- – Какими морями омывается Греция?
- – На каком полуострове находится Греция?
- – Назовите города-государства Греции и покажите их на карте?
- – Назовите самый большой остров, бывший частью Греции?
- – Какой город является современной столицей Греции?
- – Где находится город Илион и как он связан с Троянской войной?



# Станция «Задачкино»

## Задача № 1

- ▣ Знойное летнее утро....Земледельцы с надеждой смотрят на вершины гор: не покрылись ли они тучами? Но нет, уже много дней безоблачное небо, засуха выжигает поля, предвещает голод. «О ты, Тучегонитель! -молятся греки. -Полям нужен дождь, иссохшие комья земли кричат о жажде. Каждый из нас принес тебе подарки: один- барана, другой- козла, третий- кабана, а бедняки- по лепешке. Подай нам дождь!»

- ▣ - Назовите имя бога, которому молились древнегреческие земледельцы?
- ▣ - Почему другие народы, в частности древние египтяне не обращались с подобными молитвами к своим богам?

# Зевс



## Задача № 2

- ▣ Плывут на корабле греческие мореходы...Вдруг поднимается сильный ветер, море , прежде спокойное, становится неузнаваемым. Маленький деревянный корабль бросает, как щепку, ветер свалил мачту, водой смыло несколько гребцов. Корабль дал течь...Люди в ужасе: чем они прогневали грозного бога , пославшего эту бурю?!



- ▣ - Какому богу молились древние греки о спасении корабля?
- ▣ - Почему этот бог был одним из главных в их религии?



# Посейдон



# Задача № 3

- ▣ Приятно, что говорить, когда именем отца назвали на века беспредельное море! Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло!
- ▣ - Кто же из героев мифов мог бы сказать о себе такие слова?

ТЕСЕЙ

# Задача № 4

- Я люблю свою мать и люблю мужа! Но сердце мое разрывается от того, что я не могу жить одновременно с ними обоими!
- -Догадались ли вы, о ком идет речь?

# Персефона



# Станция «Жили ли они?»

- ▣ Дионис, Геродот, Солон, Прометей, Гомер, Зевс, Посейдон, Аристотель, Ахиллес, Геракл, Одиссей, Гера, Милон

# Станция «Жили ли они?»

## Исторические лица

- Геродот
- Солон
- Гомер
- Аристотель
- Милон
- 
- 
- 

## Боги и герои

- Дионис
- Прометей
- Зевс
- Посейдон
- Ахиллес
- Геракл
- Одиссей
- Гера



# СТАНЦИЯ «КРОССВОРДОВО»

# Станция «Документово»

## Документ № 1

Кормилицы были заботливые и умелые, детей не пеленали, растили их неприхотливыми и не разборчивыми в еде, не боящимися темноты и одиночества, не знающими, что такое своеволие и плач. Грамоте дети учились лишь в той мере, в какой без этого нельзя обойтись, в остальном же все воспитание сводилось к требованиям подчиняться, стойко переносить лишения и одерживать верх над противником. Основное место уделялось физической подготовке. Чужеземцам приехавшим в это государство не на что было смотреть, так как там не было ни красивых храмов, ни интересных зданий.

# Станция «Документово»

## Документ № 2

- ▣ Этот полис находится на полуострове Малая Азия. Имеет два названия, одним из них была названа поэма Гомера., а второе название сочетается со словом война. Известен этот город и своими жителями- мудрым царем Приамом, храбрым защитником Гектором, преданной женой Андромахой.

# Станция «Документово»

- ▣ В течение долгого времени происходили раздоры между знатью и народом. Вся земля была в руках немногих. При этом, если бедняки не отдавали арендной платы, можно было увести в кабалу и их самих, и детей...Все это продолжилось до 594 года до н.э., когда был избран архонтом Солон. Взяв дела в свои руки, он освободил народ, произведя отмену долгов, как частных, так и государственных, издал новые законы и сделал высшие должности избирательными по жребию.

# Станция «Крылатые выражения»

КАК ВОЗНИКЛИ КРЫЛАТЫЕ  
ВЫРАЖЕНИЯ И ЧТО ОНИ  
ОБОЗНАЧАЮТ:

« Между  
Сциллой и  
Харибдой »



# Станция «Крылатые выражения»

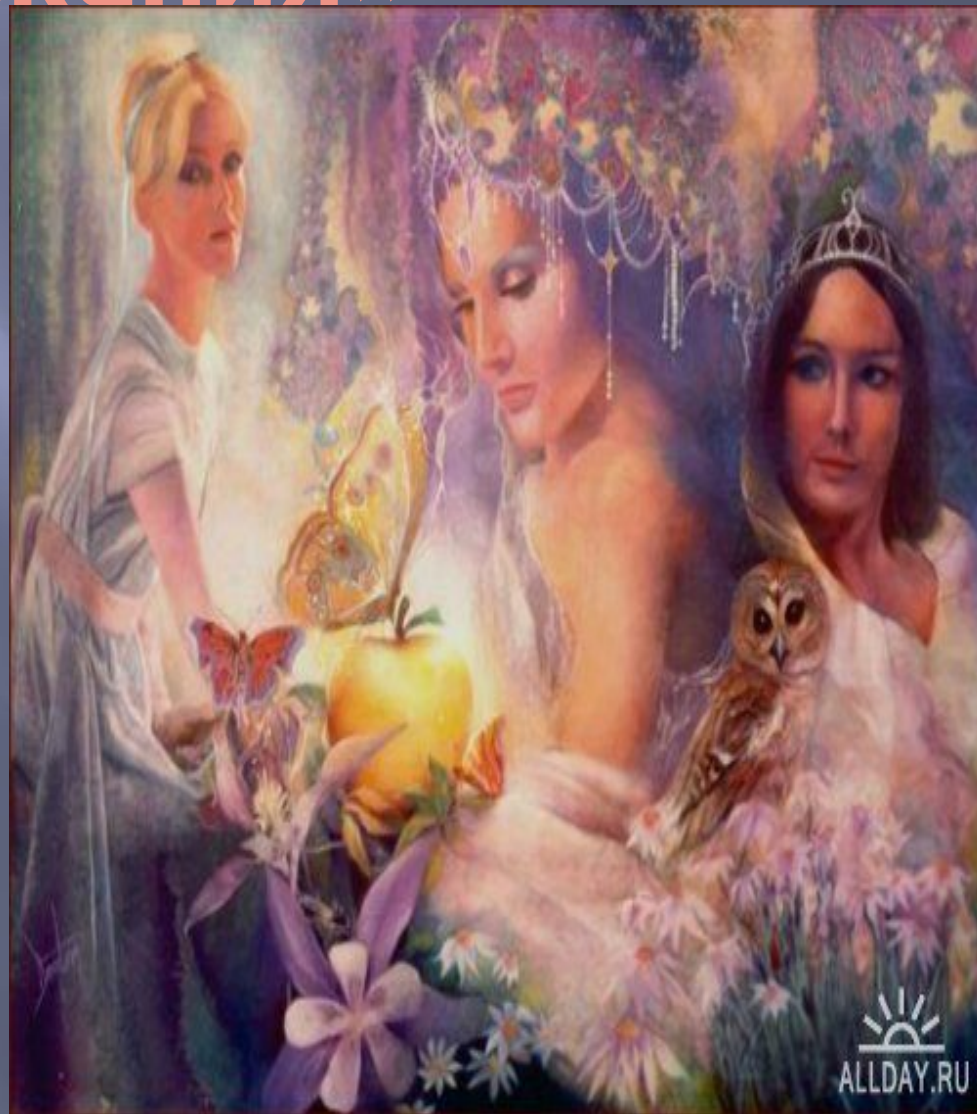
« Ахиллесова  
пята»





# Станция «Крылатые выражения»

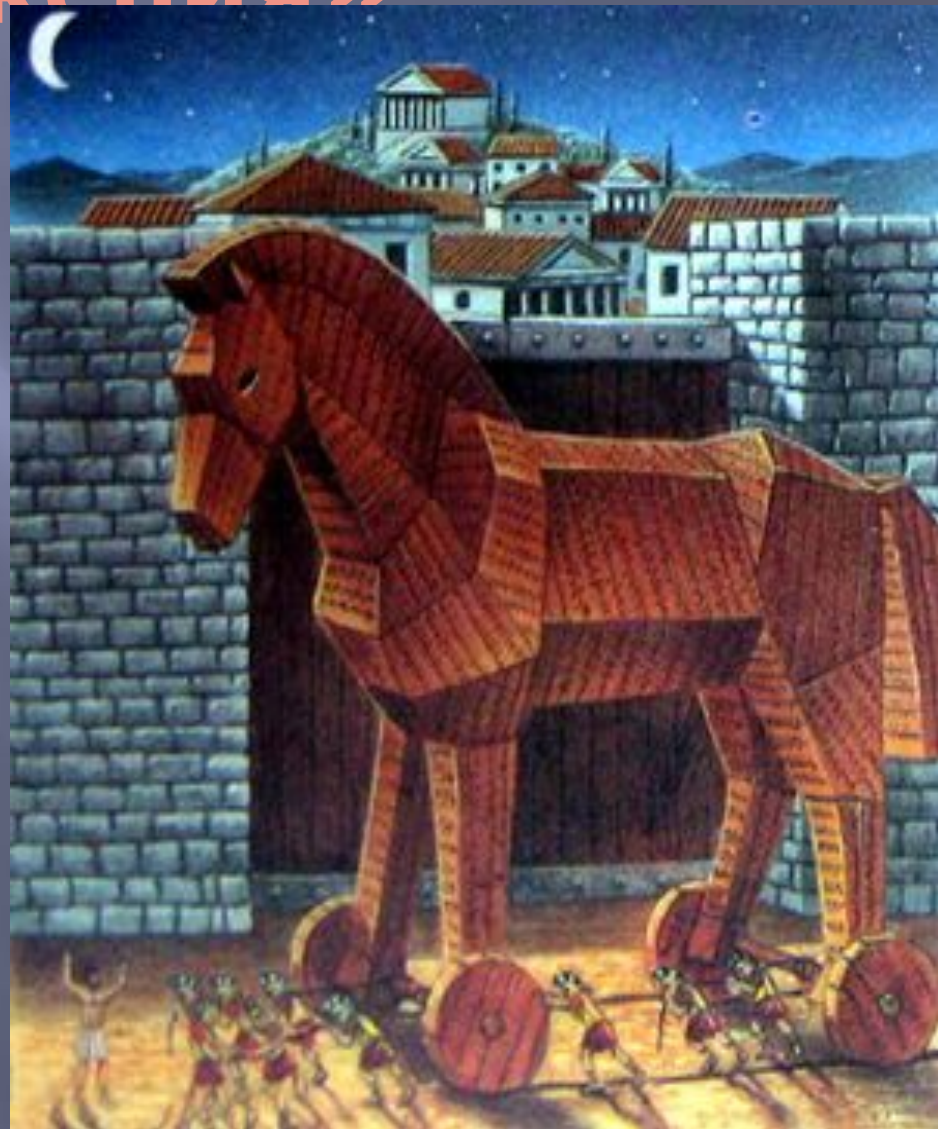
«Яблоко  
раздора»»





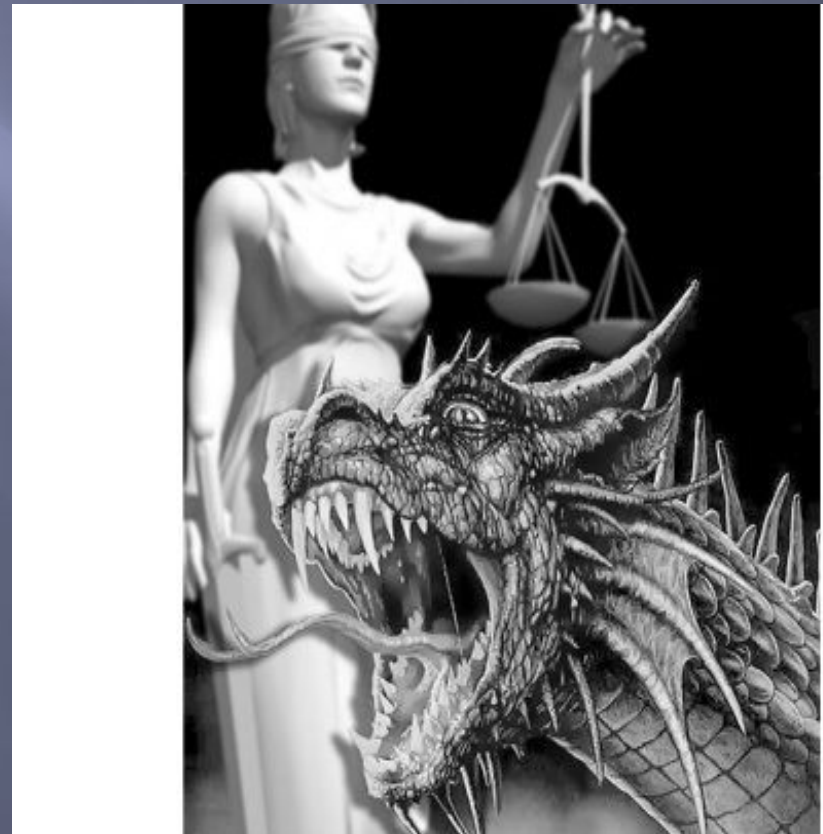
# Станция «Крылатые выражения»

«Троянский  
КОНЬ»



# Станция «Крылатые выражения»

«Драконовские  
законы»



# Станция «Тестово»

1 Где находятся Афины?

- ▣ А в Аттике
- ▣ Б на севере Греции
- ▣ В на о. Крит

2 Чем заканчивается поэма Гомера «Илиада»?

- ▣ А Похоронами Гектора
- ▣ Б Взятием Трои при помощи деревянного коня
- ▣ В Возвращением Одиссея на Итаку

3 Чем занимались спартанцы?

- ▣ А ремеслом
- ▣ Б военным делом
- ▣ В земледелием

4 Что ввозили торговцы в Грецию из колоний и других стран?

- ▣ А вино
- ▣ Б оливковое масло
- ▣ В пшеницу

5 Девять правителей Афин, ежегодно избиравшиеся жребием:

- ▣ А стратеги
- ▣ Б архонты
- ▣ В Народное собрание

6 Кто в афинском полисе платил налог за право жить в этом государстве?

- ▣ А рабы
- ▣ Б граждане Афин
- ▣ В купцы-переселенцы

# Станция «Тестово»

7. Высший орган власти в Спарте:

- А Народное собрание
- Б Совет старейшин
- В Цари

8. Что означает греческое слово «демократия»?

- А «власть народа»
- Б «власть знати»
- В «власть тирана»

9. В каком городе Древней Греции было два царя?

- А. в Спарте
- Б в Афинах
- В в Фивах

10. Как по-гречески назывался «простой народ» ?

- А илоты
- Б полис
- В демос

11. Где проводились Олимпийские игры?

- А на горе Олимп
- Б в Олимпии
- В Афинах

12. Кто ,по представлениям древних греков , научил людей строить дома, писать и читать, подарил огонь

- А Одиссей
- Б Патрокл
- В Ахиллес

# Подведение итогов

- ▣ 12-11 – Отличный результат. Тема «Древняя Греция усвоена великолепно
- ▣ 10-8 – Хороший результат. Кое- что в теме «Древняя Греция надо подучить
- ▣ 7-5- Средний результат. Нужно серьезно отнестись к подготовке
- ▣ Менее 5- к сожалению, тема « Древняя Греция» усвоена плохо