



Тему: Владимир Святославович.
Принятие христианства.



цели

- Определить основные направления политики князя, показать значение его деятельности для укрепления государства на Руси
- Определить причины и значение принятия христианства
- Развивать умения учащихся работать с картой и текстом учебника, давать оценку историческим явлениям



Ход урока

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний учащихся по теме: «Первые киевские князья»

«Первые киевские князья»

- 1. Что было общего в деятельности первых русских князей?
- 2. Каковы обстоятельства смерти князя Игоря?
- 3. Какие изменения внесла в управление Древнерусским государством княгиня Ольга? Каково их значение?
- 4. Покажите на карте направления главных походов Святослава.
- 5. Чем отличалось правление Святослава от деятельности других князей?



3. Переход к новой теме



4.Изучение новой темы по плану

- 1. Начало правления князя Владимира.
- 2. Причины принятия христианства на Руси.
- 3. Крещение Руси.
- 4. Значение принятия христианства.

**Святосла
В**

**Ярополк
(Киев)**

**Олег
(Древлянская
земля)**

**Владими
р
(Новгоро
д)**



Беседы по вопросам

- Какие князья по схеме после смерти Святослава претендовали на Киевский престол?
- На какую силу опирались князья?
- Кто в итоге победил?



Запись в тетради

- **Владимир (980-1015)**



Работа с учебником(с.36-37)

- Выпишите основные направления внешней политике князя Владимира



Беседа по вопросам

- Какая религия была у славян в период родового строя?
- Каким богам поклонялись славяне?
- Как Владимир пытался использовать языческую религию в государственных целях?
- В чем была необходимость введения новой религии?



Работа с учебником(с. 37-39)

- Выделите основные причины принятия христианства

Причины принятия христианства

- Необходимость преодоления изоляции от европейских стран
- Необходимость укрепления собственной власти. «Одна вера, один правитель»
- Приобщение к христианству означало развитие культуры, духовной жизни, образования
- Христианство укрепляло семью, вводилась новая мораль



Рассказ учителя



Запись в тетради

- **988г. - Крещение Руси**



Работа с историческим документом

- - *Как проходило крещение киевлян?*
- - *Как народ встречал введение новой религии? Как вы думаете, почему?*



Работа с учебником(с.41)

- Составить схему «Церковная организация на Руси»

«Церковная организация на Руси»

- **Киевский митрополит**
↓
 - **Епископы**
(возглавляли епархии - 16)
 - **Белое** духовенство **Черное** духовенство
-
- ```
graph TD; A[Киевский митрополит] --> B[Епископы (возглавляли епархии - 16)]; B --> C[Белое духовенство]; B --> D[Черное духовенство];
```



# Значение принятия христианства

---

- 1. Укрепление княжеской власти** . *Божественное происхождение княжеской власти требовало полного подчинения подданных*
2. Христианство принесло **смягчение нравов, утверждение традиций милосердия;**
3. Христианство создавало широкую основу для **формирования единого народа** на основе общих духовных и нравственных принципов
4. Русь включалась в европейский христианский мир, что способствовало установлению прочных политических, торговых, культурных связей со многими христианскими странами (появились первые русские монеты);
5. Церковь способствовала **появлению на Руси культовой архитектуры, иконописи и развитию образования** (при монастырях появились первые школы)

# Вопросы и задания для закрепления нового материала

---

- **1. Прокомментируйте высказывание Н.М. Карамзина о правлении Владимира:**  
*«Главное право его на вечную память и благодарность потомков состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры, но имя Великого принадлежит ему за дела государственные».* При ответе учитывайте, что, как и летописец (обычно православный монах), переносил свои воззрения на текст, придавая им определенную окраску, так и русский историк XIX в., будучи по своим взглядам сторонником монархического правления, рассматривал российскую историю сквозь призму своих взглядов.
- 2. Дайте определение понятий: язычество, пантеон, христианство, ересь, митрополит.



## 6. Итог урока

---



# Домашнее задание

---

- П.5, ответить на вопросы