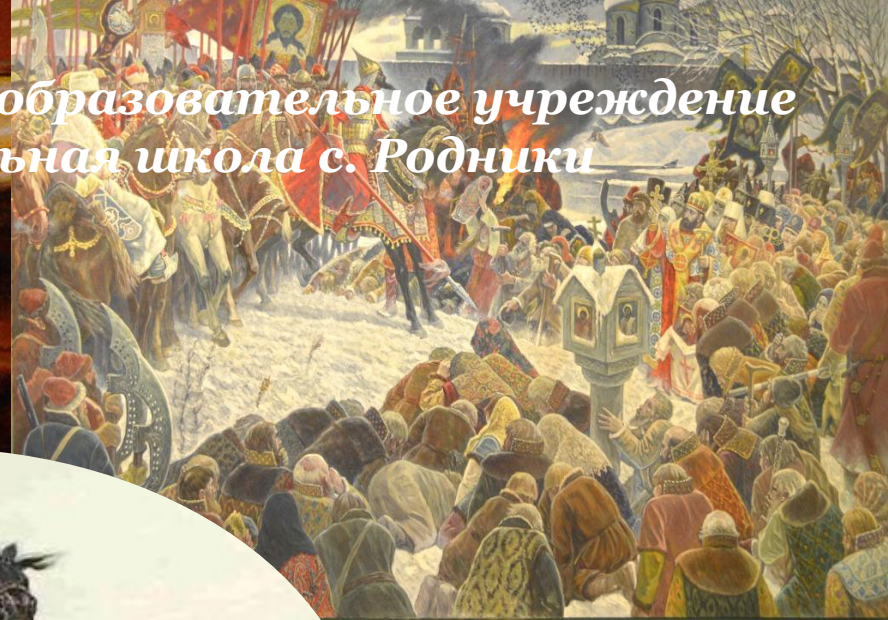


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Родники*



*Составитель: Леонтьева Л.Н.,  
учитель истории*

**Уж настали злые годы на московский  
народ,  
Как и стал православный царь грозней  
прежнего,  
Он за правду, за неправду делал казни  
лютые.**

*Народная песня на смерть Ивана Грозного*

**Сидит же наш батюшка Грозный Царь  
Грозный Царь Иван Васильевич;  
Он и хвалится – восхваляется:  
«Сдержал же я землю Святорусскую!  
Скрепил же я мать камену Москву!  
Я вынул измену из Ново-города,  
Из Нового Города Низовского!»**

*Историческая песня XVI века*



по мнению князя  
А. Курбского,  
в 1565-1572 гг. в Московском  
государстве пылал  
«пожар лютости»

*«Историки и литераторы смотрят на  
Россию XVI века вот уже более 300 лет  
глазами Курбского»*

А.И. Филюшкин,  
современный историк

# *Тема уроков:* **Опричнин**

## *План уроков*<sup>**а**</sup>

1. Падение Избранной Рады
2. Расправа царя с приближёнными
3. Опричнина и опричники
4. Поход на Новгород и Псков. Итоги опричнины
5. Итоги царствования Ивана IV

## *Проблемный вопрос*

**Каково значение опричнины в истории России?**

# Падение Избранной рады

- вспомните, что такое Избранная рада?
- какую политику она проводила?
- работая с п.1 пар. 10 и дополнительным материалом, определите повод и причины роспуска Избранной рады

*(Причины: 1) расхождения в выборе наследника престола; 2) стремление Избранной рады влиять на царя; 3) замедленный темп реформ; 4) напряжённые отношения членов рады с ближайшим окружением царя – царицей Анастасией; 5) неудачи в Ливонской войне, вызванные советами Адашева; 6) узурпация Избранной радой царской власти (по мнению царя)*

***Повод** – слухи о причастности к смерти царицы Анастасии членов Избранной рады)*

# Расправа царя с приближёнными



**Андрей Михайлович  
Курбский (1528 -1583 гг.)**

Боярин, воевода, один из  
активных деятелей Избранной  
рады

*«История правления русского царя излагается на основе сочинений Курбского – схеме «двух Иванов»: хорошего государя в 1550-е гг., времени реформ, времени правления Избранной рады, и необузданного тирана после 1560 г., после смерти царицы Анастасии, разгона Избранной рады и «облютения» царя»*

**А.И. Филюшкин,  
современный историк**

# Расправа царя с приближёнными

**Изучив фрагменты исторических источников, ответьте на вопросы:**

- В чём А. Курбский обвиняет Ивана *IV*?
- В чём Иван *IV* обвиняет Курбского?
- Каковы должны быть полномочия царской власти?
- Каковы, по мнению Ивана *IV*, права царей в отношении подданных?
- Справедливо ли, на ваш взгляд, его мнение?

<b>Критерии для сравнения</b>	<b>Позиция А. Курбского</b>	<b>Позиция Ивана <i>IV</i></b>
<b>Расправа над членами Избранной рады</b>		
<b>Полномочия царя и подданных</b>		
<b>За какой путь развития выступали</b>		



<b>Критерии для сравнения</b>	<b>Позиция А. Курбского</b>	<b>Позиция Ивана IV</b>
<b>Расправа над членами Избранной рады</b>	Несправедливое обвинение бывших сподвижников в измене и несправедливая расправа над ними	Царь волен казнить и миловать своих «холопов»
<b>Полномочия царя и подданных</b>	Бояре имеют право участвовать в решении государственных дел	Власть царя ни с кем не делится. Подданные не имеют права участвовать в управлении
<b>За какой путь развития выступали</b>	Сословно-представительная монархия	Самодержавие – неограниченная власть государя



**«Мы, смиренный  
Иоанн, царь и  
великий  
князь всея Руси по  
Божьему  
изволению, а не по  
многомятежному  
человеческому  
хотению»**

(слова, сказанные  
Стефану Баторию во  
время



**Вывод: Иван IV (переворот в мире) подтверждает необходимость и  
возможность только неограниченно  
самодержавного, единовластного правления в  
России**

# Рефлексия

**Продолжите фразы:**

**Мы сегодня разобрались.....**

**Я хочу сказать.....**

**Я сегодня понял (-а), что.....**

**Домашнее задание:** параграф 10, п.1-2,  
зад. 4, с. 88