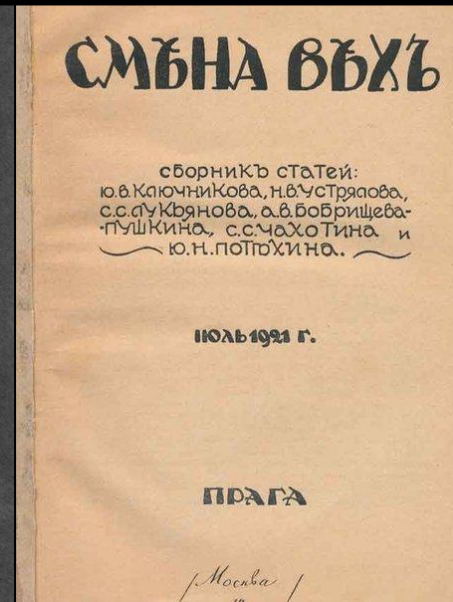


Тема урока:  
Духовная жизнь в 20-е гг. XX  
века



# Борьба в неграмотностью

## Накануне Октябрьской революции:

- 73% населения страны не умело читать и писать.
- Неграмотность крестьян достигла 85%.
- Неграмотность подавляющего большинства нерусских народов – 98-99% .
- 48 народностей вообще не имели письменности.
- В 1921 г. одно перо приходилось на 10 учеников , один карандаш и одна

Один из врагов революции – это неграмотность





# «Долой неграмотность!»

## ЗАВЕТ ИЛЬИЧА

К 10-тилетию Октябрьской революции в нашей стране не должно быть неграмотных.

Лучший  
памятник  
Ильичу —



уничтоже-  
ние негра-  
мотности.

„Мы нищие, некультурные люди — не беда; было бы сознание того, что надо учиться, было бы явное понимание того, что рабочему и крестьянину знание нужно не для принесения „пользы“ помещикам и капиталистам, а для того, чтобы улучшить свою жизнь“.

*Н. Ленин.*

## СТОЙ! ЧТО ТЫ СДЕЛАЛ ДЛЯ БОРЬБЫ С НЕГРАМОТНОСТЬЮ

### ЗАПИШИСЬ В ЧЛЕНЫ ОБЩЕСТВА „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“



Пусть в нашей стране не останется ни одного сознательного гражданина, верящего в великую будущность Рабоче-Крестьянской России, стоящего вне общества „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“, вне борьбы против темноты и невежества.

(Из воззвания председателя ВШК г. тов. КАЛИНИНА).

Общество „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“ имеет целью действовать ликвидации неграмотности в РСФСР, в частности исполнению предельного завета великого вождя пролетариата, т. Ленина: „К 10-летию Октябрьской Революции у нас не должно быть неграмотных“.

Отделения общества могут быть сельские, волостные, уездные, губернские, областные и городские. Могут быть организованы фабрично-заводские и воинские ячейки общества „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“.

Члены общества „ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“ могут помочь ликвидации неграмотности:

- докадками и речами на всякого рода собраниях и статьями в местных газетах о значении борьбы с неграмотностью и расширении работы по ликвидации неграмотности,
- предложением своих услуг местной Грамчеке в качестве преподавателя в пунктах ликвидации неграмотности,
- агитацией среди неграмотных о необходимости обучиться грамоте, устройством вечеров по борьбе с неграмотностью, судов над неграмотными и т. д.,
- пожертвованием и сборанием денежных средств на открытие пунктов и содержание их.

Каждый может принести пользу в деле борьбы с проклятым наследием царизма — неграмотностью.

Записывайтесь же в общество, обращайтесь за указаниями, что делать, в местные Грамчеки.

Иллюстрация: А. М. Калининский (1920-е годы)

А. М. Калининский (1920-е годы)

# Каковы были цели кампании по борьбе с неграмотностью ?

**«Вы знаете, что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя».**

**«Надо, — говорил Ильич в другой раз, — добиться, чтобы умение читать и писать служило к повышению культуры, чтобы крестьянин получил возможность применить это умение читать и писать своего хозяйства и своего г**





- Кто будет создавать новую культуру?
- Люди, выросшие в условиях старой культуры?
- Можно ли создать новое при помощи старого?



# Строительство советской школы

## Запиши в тетрадь:

30.09.1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР»:

- Внедрялся принцип бесплатного обучения
- Культивировалось уважение к личности ребенка



Идеологическое воспитание молодежи в духе идей коммунизма

## Запиши в тетрадь:

Декретом СНК от 02.08.1918 г.:

- Преимущественное право поступления в вузы получили рабочие и крестьянская беднота.
- При университетах и институтах были созданы рабочие факультеты (рабфаки).

## Рабочий факультет (сокращённо рабфак)

— курсы, позже собственно факультеты, которые подготавливали рабочих и крестьян для поступления в высшие учебные заведения, существовавшие с 1919 года до середины 1930-х годов.





По общему правилу выпускники рабфаков зачислялись в вузы без вступительных экзаменов (либо в качестве таковых им засчитывались выпускные

испытания на рабфаках)

- На рабфаках половина студентов обучалась по партийным и комсомольским путевкам.
- Государство обеспечивало их стипендиями и общежитиями.

**Так началось создание советской интеллигенции**



# Рабочий факультет (сокращенно – рабфак)

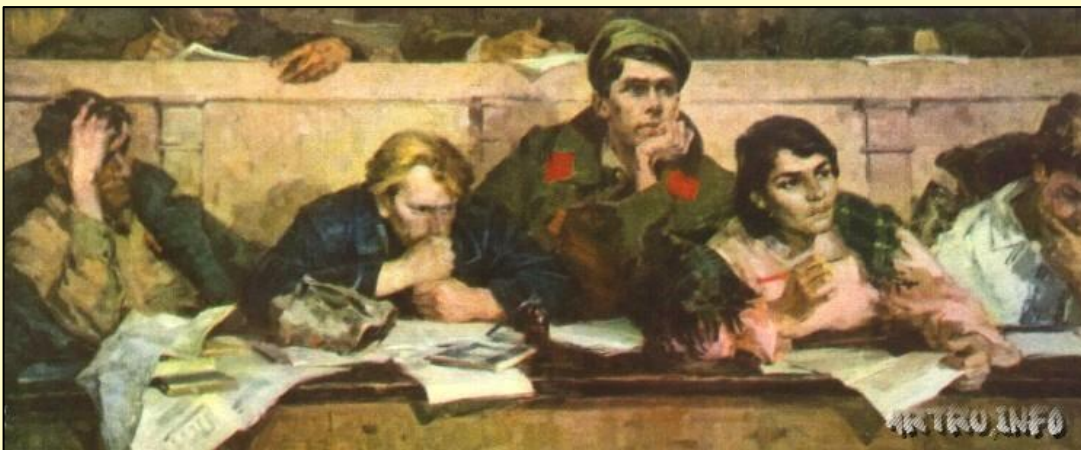


РАБФАК УРОК ФИЗИОГЕОГРАФИИ



# Рабфаковцы

ы



# Власть и интеллигенция

## Как творческая интеллигенция встретила пролетарскую революцию

<b>Эмигрировала</b>	<b>Ушли в глубокую духовную оппозицию</b>	<b>Приняли и воспели в своих произведениях</b>
К сер. 20-х гг. за границей оказались И. Бунин, А. Куприн, С. Прокофьев, С. Рахманинов, Ф. Шаляпин, И. Репин, В. Кендигский, М.	А. Ахматова, М. Пришвин, В. Волошин, М. Булгаков.	Октябрьская революция была воспета в стихах В. Маяковского, А. Блока, в картинах К. Петрова-Водкина, Б. Кустодиева



**«1918 год в Петрограде» (Петроградская Мадонна), Петров-Водкин, 1920 г.**





**«Большевик» — картина советского художника Бориса Кустодиева, написанная в 1920 году**



# Партийный контроль над духовной жизнью

**Задание: на стр. 160 «Партийный контроль над духовной жизнью»:**

**Выясни как партии большевиков удавалось контролировать духовную жизнь в стране, начиная с 20-х гг. XX в.?**





# **Партийный контроль над духовной жизнью**

- Неудобные ученые, деятели культуры выслались из страны, были расстреляны.
- В 1922 г. был учрежден специальный цензурный комитет – Главлит (осуществлял контроль за всей печатной продукцией).
- В 1923 г. учрежден Главрепертком (контроль над репертуаром театров).
- В 1925 г. резолюция ЦК ВКП (б) «О политике партии в области художественной литературы»  
(упраздняла художественное

# Большевики и церковь

- Каковы причины гонений, направленных против православной церкви и её служителей?

**Запиши в тетрадь! Важно!**

**Борьба большевиков с религией была обусловлена их стремлением устранить опасного конкурента в духовной жизни страны!**

**23.01.1918 г. был выпущен декрет об отделении церкви от государства и школы**

## Задание:

На стр. 161-162 узнай о последствиях декрета об отделении церкви от государства





# Последствия декрета об отделении церкви от государства

- На местах начался полный произвол по отношению к церкви и ее служителям.
- Повсеместно стали закрываться храмы и монастыри.
- Их имущество конфисковывалось «для революционных нужд».
- Священнослужителей арестовывали, отправляли на принудительные работы.
- Они были лишены избирательных прав, облагались самыми высокими налогами.
- Их дети не могли получить высшее образование

# В январе 1918 г. митрополит Московский Тихон предал большевиков анафеме



## **Запиши в тетрадь: Следующий удар по церкви большевики нанесли в 1922 г.**

- В феврале 1922 г. Совнарком принял декрет о конфискации церковных ценностей в пользу голодающих.
- В апреле-мае 1922 г. были организованы судебные процессы над крупными иерархами церкви (приговорены к смертной казни).
- Патриарх Тихон заключен в тюрьму (умер в 1925 г.)
- Был создан Союз воинствующих безбожников, стал выпускаться журнал «Безбожник».
- В 1925 г. власти не допустили выборов



# Церковь и большевики

**Из записки В. И. Ленина. 19 марта 1922 г.**

Именно теперь и только теперь, когда в голодных местностях едят людей и на дорогах валяются сотни, если не тысячи трупов, мы можем (и поэтому должны!) провести изъятие церковных ценностей с самой бешеной и беспощадной энергией и не останавливаясь перед подавлением какого угодно сопротивления... Чем большее число представителей реакционного духовенства и реакционной буржуазии удастся по этому поводу расстрелять, тем лучше. Надо именно теперь проучить эту публику так, чтобы на несколько десятков лет ни о каком, сопротивлении они не смели и думать.

- 1. Что такое Пролеткульт? Для чего была создана данная организация?**
- 2. Как предлагали оценивать литературные произведения участники РАПП?**
- 3. Перечислите востребованные в 20-е гг. художественные жанры в области литературы, искусства, архитектуры, кинематографа.**

# Расцвело искусство плаката



**В. Дени «Банда»**



**Д. Моор «Ты записался добровольцем?»**