

Мастер-класс «Работа с текстом на уроках истории и обществознания»

**Жандарова Лариса Валерьевна,
учитель истории высшей
квалификационной категории
МБОУ «СОШ №1 «Полюс»**

Умение учиться самостоятельно – требования ФГОС и современной жизни



Современное развитие общества требует формирования личности способной постоянно пополнять свой запас знаний и умений. На практике мы сталкиваемся с неумением детей самостоятельно ставить цели своего обучения и определять интересы своей познавательной деятельности.

Возникает **противоречие** между необходимостью воспитать человека, готового к самостоятельности и самообразованию, и неумением современных школьников организовывать свою познавательную деятельность.

Основные формы и методы работы с текстом

Цель моей работы: научить детей работать самостоятельно, способствуя развитию метапредметных результатов.

Задач

Ц:



1. Составление вопросов к тексту и ответы на них.

2. Комментированное чтение текста.

3. Аналитическое чтение текста.

4. Разбить текст на смысловые части.

5. Составление тезисного плана.

6. Составление таблиц.

7. Подбор примеров, раскрывающих идеи текста.

8. Составление логической схемы.

9. Преобразование цифровой информации в график, таблицу, диаграмму.

10. Реферирование текста.

Примеры проблемных ситуаций



История

Тема «Средневековый город»
вопрос:
«Где интереснее жить: в городе или
в деревне?»

Обществознание

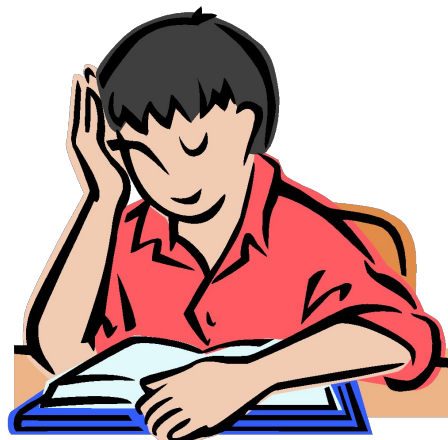
Всегда ли правы взрослые?
Сколько денег нужно человеку?
Зачем человек учится? Зачем
человеку семья?

Тема «Способности человека» факт: «Юлий Цезарь мог заниматься одновременно несколькими делами – и читал, и писал, и слушал, и разговаривал». Способны ли вы на такое? О каких возможностях Цезаря говорит данный пример?

Научить!

Приёмы работы с текстом

Составление вопросов, кроссвордов, тестов, на основе текста учебника.



Составление таблиц.



Подбор фактов, подтверждающих или опровергающих гипотезу.

Комментированное чтение текста.



Составление синквейна, кластера.

Составление схемы, диаграммы.



Составление простого, сложного, цитатного и тезисного плана.

Конспект



Приём работы с текстом «Продолжи рассказ по картинке»

«В усадьбе московского дворянина 15 века» «В конце ноября Фёдор Соколов вернулся с государевой службы. Жена Настасья встречала его со слезами и жалобами на крестьян...» Продолжите рассказ о дворянине Фёдоре Соколове.



**р
а
з
в
и
т
ь**

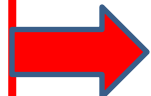
Через

3



Конкурс

ы,



викторины

и предметные



**олимпиады,
чемпионаты**



**Интеллектуальн
ые**



**Крайневедчески
е**



**итения
интернет -
проекты**



Исторический
турнир

Школьная
конференци



volmashkidok.ru

**Самостоятельная работа
ученика превращается в
самообучение,
саморазвитие,
самореализацию**



«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими»

К. Кушнер.



Использованные ресурсы

- Коллекция картинок Майкрософт
- Методическая разработка «Самостоятельная деятельность обучающихся как средство развития метапредметных результатов в рамках предметов «История» и «Обществознание», автор Тихова Т.А.
- "Развитие метапредметных результатов обучающихся на уроках истории и обществознания"
- "Развитие метапредметных результатов обучающихся на уроках истории и обществознания« Тихова Т.А.
- http://ya-uchitel.ru/load/istorija_i_obshhestvoznanie/prezentacii/prezentacija_dlja_uchitelej_istorii_iz_opyta_raboty_razvitiye_metapredmetnykh_rezultatov_obuchajushhikhsja_na_urokakh_istorii_i_obshhestvoznaniija/65-1-0-16481.