

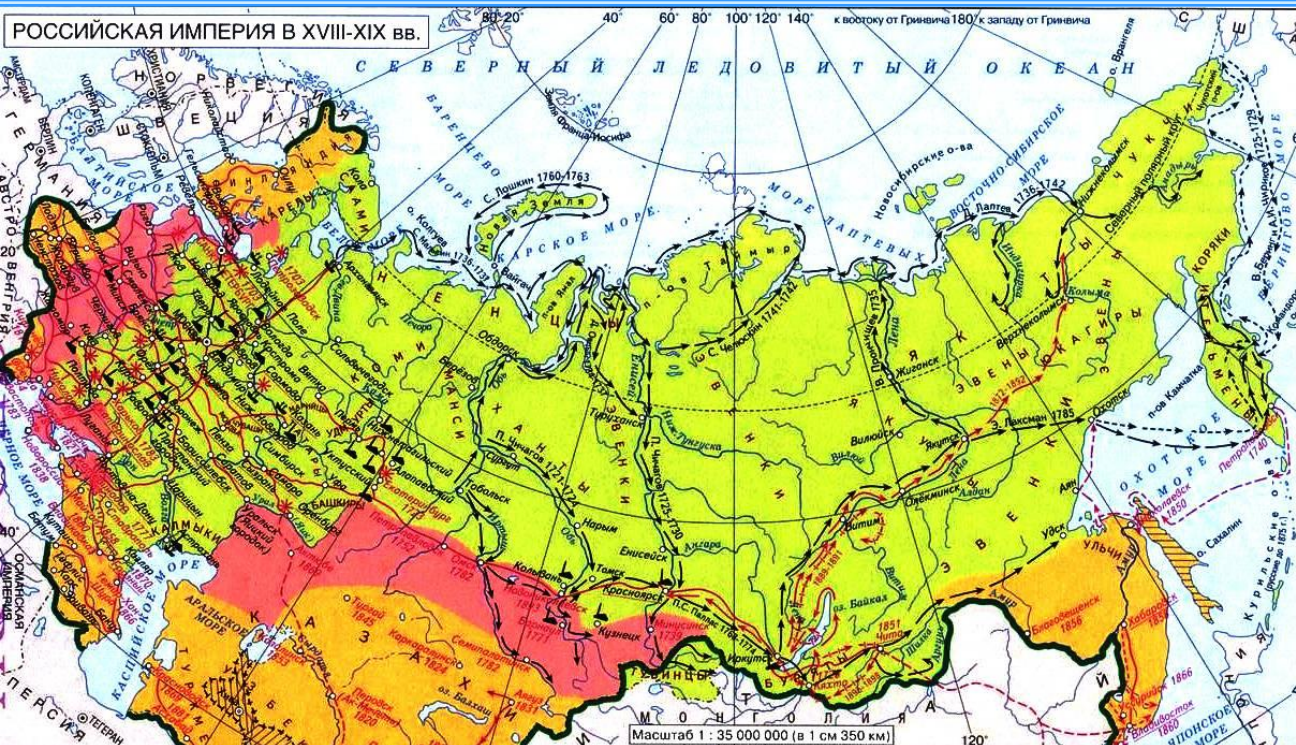
Д/з: предисловие с. 5-6; конспект

**Тема: Российская империя на
рубеже XVIII-XIX вв.**

**Цель урока: сформировать представление о
территориальной, национальной и сословной структуре
Российской империи; рассмотреть её экономическое,
социальное положение и политический строй.**

1. Территория и население

- Как называлось государство в нач. XIX в.? Назовите границы.
- Вспомните, какие территории были присоединены к России в XVIII в.



Российская империя составляла единую территорию в отличии от европейских колониальных держав, состоящих из метрополии и заморских владений.

Многонациональность и многоконфессиональность

Религия	Народы, её исповедующие
Православие	Русские, украинцы, белорусы
Католицизм	Поляки, литовцы
Протестантизм	Латыши, эстонцы
Иудаизм	Евреи
Ислам	Татары, башкиры
Буддизм	Калмыки, буряты
Язычество	Народы Сибири и Дальнего Востока

Территориальное деление

- Вспомните, какое было административное деление России накануне XIX в.? Когда и кем оно было введено?



2. Сословия России

Сословия
Дворянство (1%)
Духовенство (1%)
Купечество (0, 8 %)
Почётные граждане с 1832 г.
Мещане (4 %)
Крепостные крестьяне (40-45 %)
Государственные крестьяне (40-45 %)
Казачи (6 %)

- Вопросы:
- Были ли равны между собой в правах люди разных сословий?
- Какие сословия обладали только правами?
- У каких сословий были только обязанности? Почему?
- Кто имел право владеть землёй и крестьянами?
- Положение какой категории крестьян было самым тяжёлым? Почему?
- Можно было ли перейти из одного сословия в другое? Если да, приведите примеры.



3. С/х и крестьянство

- **Вспомните, какая отрасль экономики являлась ведущей в России в конце XVIII в.?**

• **На рубеже веков в стране существовала сложившаяся ранее феодально-крепостническая система землевладения.**

- **Раскройте понятие феодально-крепостническая система.**

- **Кто являлся основным собственником земли?**

- **Кто обрабатывал землю?**

- **Каковы были взаимоотношения между помещиком и крестьянином?**

- **Какие повинности несли крестьяне?**

- Для понимания особенностей развития с/х на рубеже веков проанализируйте документ

«Земледелие и вообще с/х во Владимирской губернии в посредственном состоянии и усовершенствования в том мало заметно.

«С/х находится на той же ступени развития, на котором и было в прошлом столетии».

«Все стремятся к распространению пахотных полей, что между тем мало приносит пользы, по недостаточности рук и средств к надлежащему их обрабатыванию; оттого поля они бывают вспаханы так слегка, особенно на степных местах, что только при здешнем и климате и почве может родиться хлеб».

(И.Д. Ковальченко «Русское крепостное крестьянство в пер. пол. XIX в.»)

- Сделайте вывод о состоянии хозяйства.

- Однако урожайность в начале века росла. За счёт чего?

1. За счёт увеличения площадей пахотных земель.
2. За счет более интенсивной эксплуатации крестьян, вовлечения в работу женщин и детей
3. За счёт районной специализации с/х. (**Районная специализация** - система хозяйства, при которой в определенной местности в силу природных и исторических причин преобладает той или иной тип ведения с/х - выращивание определённых с/х культур и видов животных).

Вывод: развитие с/х в шло **экстенсивным путём**. Применение улучшенных с/х орудий, несложных машин и новых агротехнических приёмов не получало значительного применения.

4. Промышленность

- Как называются промышленные предприятия того времени? Когда они появились? Дайте определение.

Особенности:

1. Подневольный труд (приписные, посессионные крестьяне).
2. Создавались для нужд государства.

Посессионные крестьяне – государственные крестьяне временно переданные частному лицу для работы на мануфактуре.

Вывод: развитие товарных отношений, районная специализация, рост числа мануфактур и наёмных рабочих из числа отходников, расслоение крестьянства – всё это свидетельствует о разрушении феодально-крепостнической системы и появлении капиталистических отношений.

5. Политический строй в России

- Исходя из названия государства, кто его возглавлял? С какого времени?

Самодержавная монархия – форма правления, при которой правителю (монарху) принадлежит неограниченная верховная власть – законодательная, исполнительная, судебная.



Закрепление пройденного

1. **Охарактеризуйте:** территорию, национальный и религиозный состав Российской империи.
2. **Сделайте вывод,** используя понятия «многонациональное», «многоконфессиональное» государство.
3. **Назовите административное деление** в нач. XIX в.
4. **Что такое сословие? Какие из них были привилегированными и непривилегированными?**
5. **Россия в нач. XIX в. была аграрной или промышленной страной? Приведите факты.**
6. **Что тормозило развитие промышленного производства в России?**
7. **Можно ли сказать, что капиталистические отношения вообще не развивались в Российской империи?**
8. **За счёт чего росла урожайность? Как называется такая форма экономического развития?**
9. **Дайте определение: районная специализация, капиталистские крестьяне, посессионные крестьяне, самодержавная монархия.**
0. **Охарактеризуйте политический строй России нач. XIX в.**
1. **Подведите итог того, что вы узнали на уроке.**