

# Великие реформы



*История России*  
*8 класс*



**1855 – 1881**

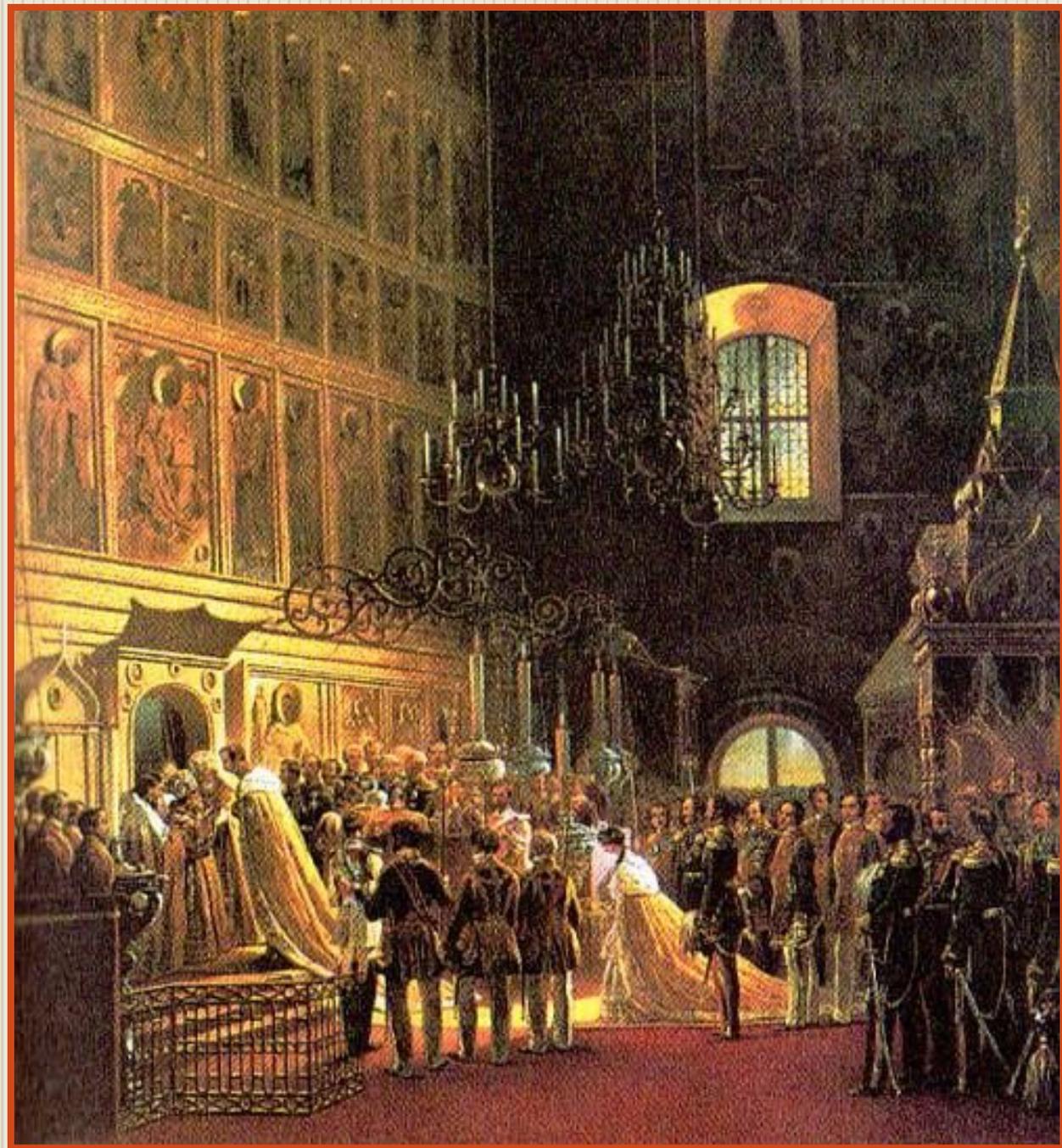
**гг. -**

**правление  
Александра II**



**Путешествие наследника престола  
Александра Николаевича  
по России**

**Коронация  
Александра II**





# Великие реформы 60-70-е гг. XIX в.

Отмена  
крепостного  
права  
1861 г.

Земская  
реформа  
1864 г.

Городская  
реформа  
1870 г.

Судебная  
реформа  
1864 г.

Реформа  
народного  
образования  
1863-1864 гг.

Военная  
реформа  
1874 г.

- **Крепостное право** – форма зависимости крестьян, при которой они наделяются землёй, неся за пользование ею различные повинности: барщину, оброк, и подчиняются судебной и административной власти помещика. Крестьянин является собственностью барина.



# Причины отмены крепостного права

1. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства и экономическая истощённость её дальнейшего развития.
2. Социальная напряжённость в стране и массовые крестьянские выступления за отмену крепостного права.
3. Поражение России в Крымской войне, вызванное её военно-экономической отсталостью.
4. Безнравственность крепостного права.



*И. Неврев.  
Торг*

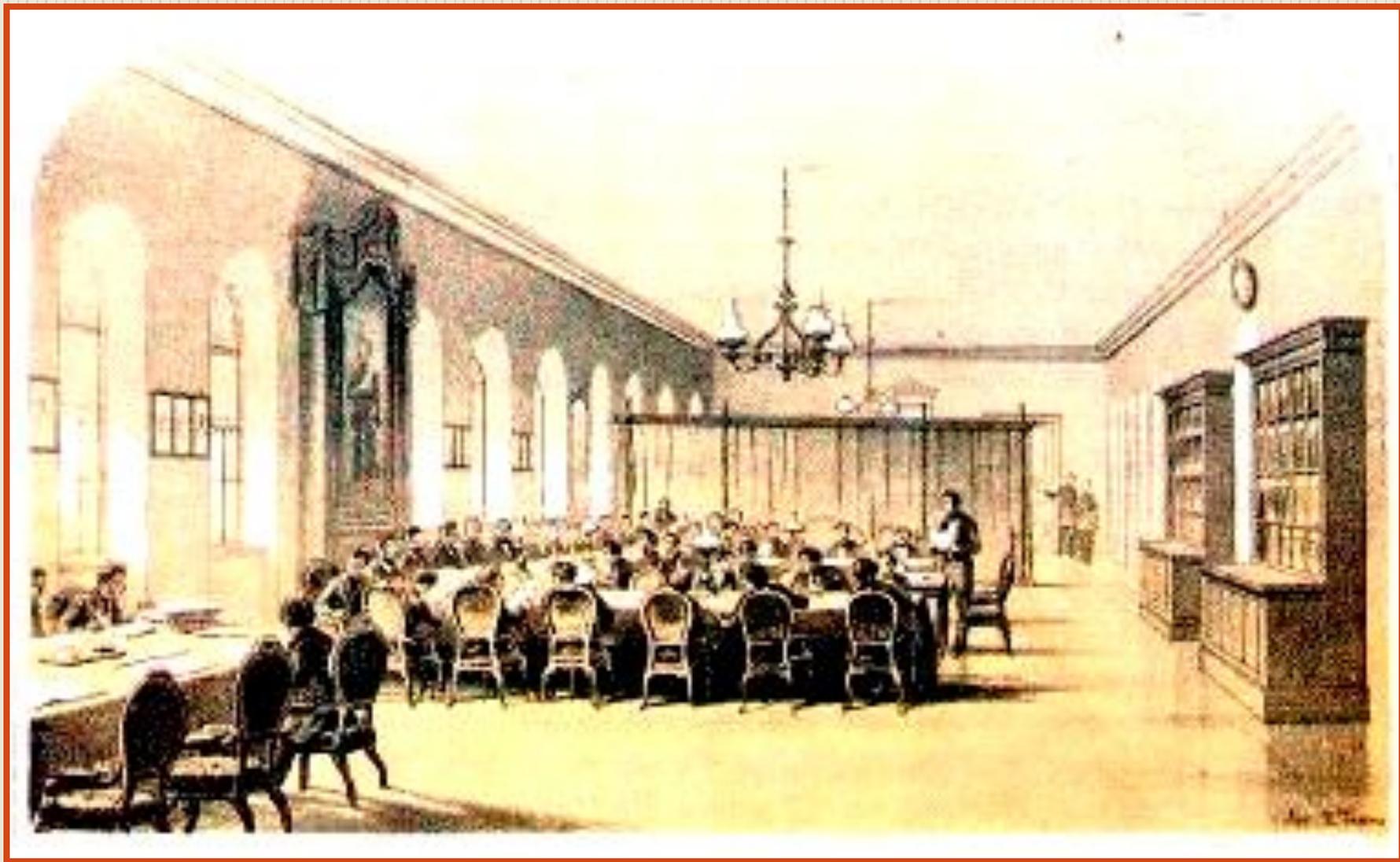


*К. Лебедев.*

**Встреча императора Александра II с крестьянами**

# реформы

<b>3 января 1857 г.</b>	<b>Создан Секретный комитет по крестьянскому делу</b>
<b>20 ноября 1857 г.</b>	<b>Рескрипт Александра II виленскому генерал-губернатору В.И. Назимову об учреждении губернских комитетов для подготовки проектов крестьянской реформы</b>
<b>8 января 1858 г.</b>	<b>Преобразование Секретного комитета в Главный комитет по крестьянскому вопросу</b>
<b>17 февраля 1859 г.</b>	<b>Создание редакционных комиссий во главе с Я.И. Ростовцевым для рассмотрения материалов, представленных губернскими комитетами, и для составления правовых актов</b>
<b>10 октября 1860 г.</b>	<b>Роспуск редакционных комиссий и передача документов по крестьянской реформе в Главный комитет и Государственный совет для обсуждения</b>
<b>19 февраля 1861 г.</b>	<b>Император подписал основные документы по крестьянской реформе</b>



**Заседание Редакционной комиссии  
по крестьянскому вопросу**

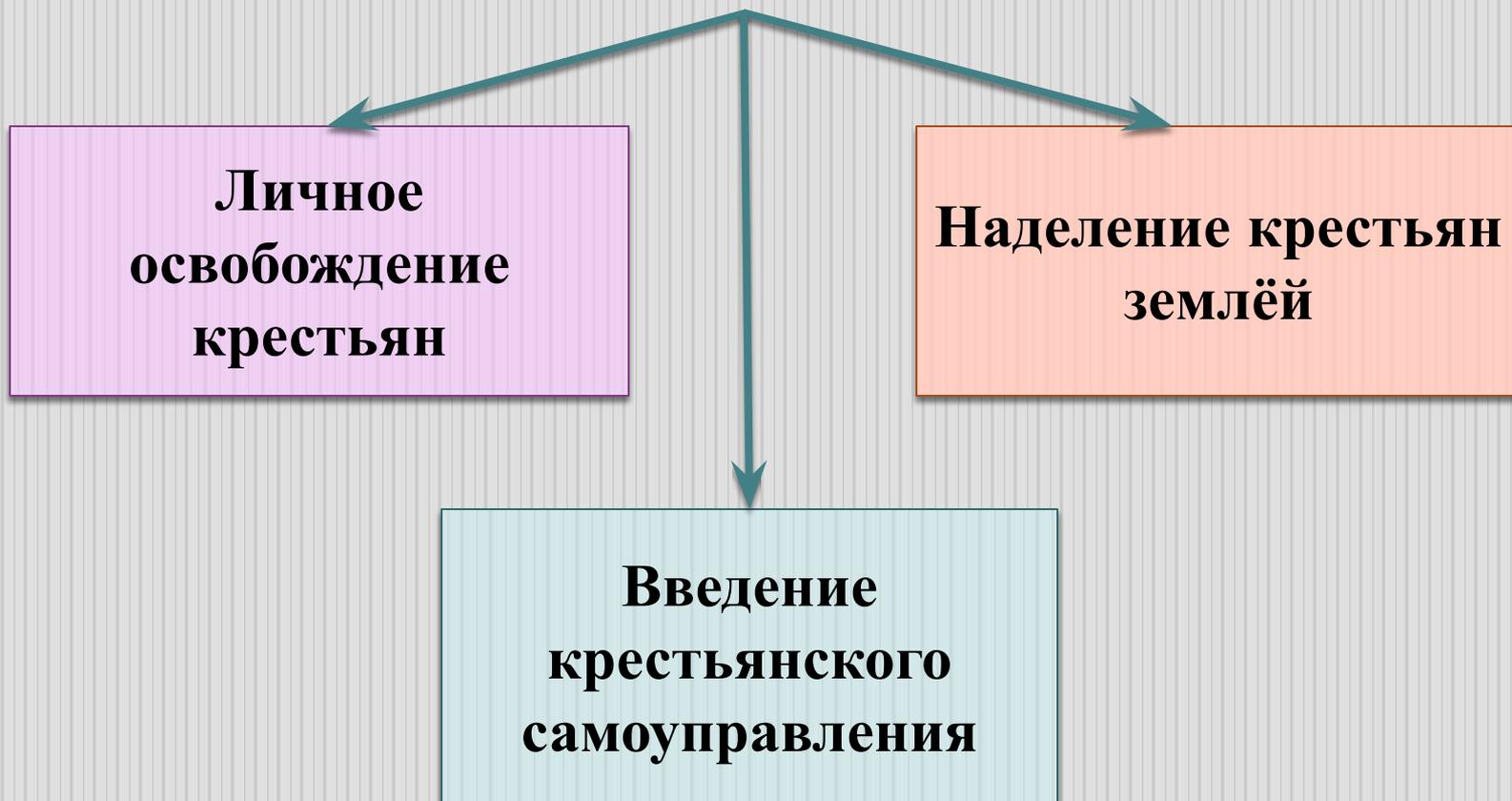


**Я.И. Ростовцев**

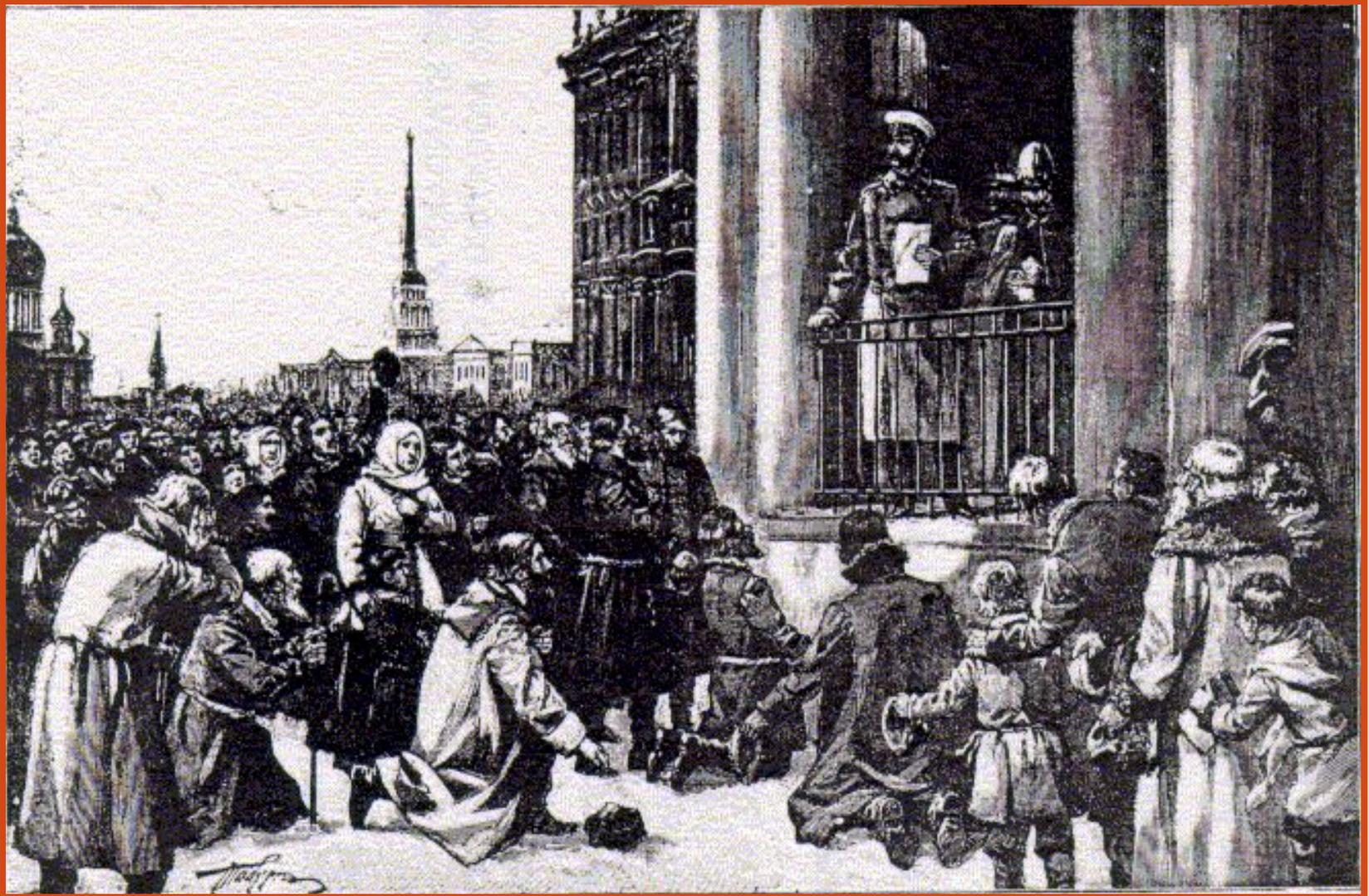


**Н.А. Милютин**

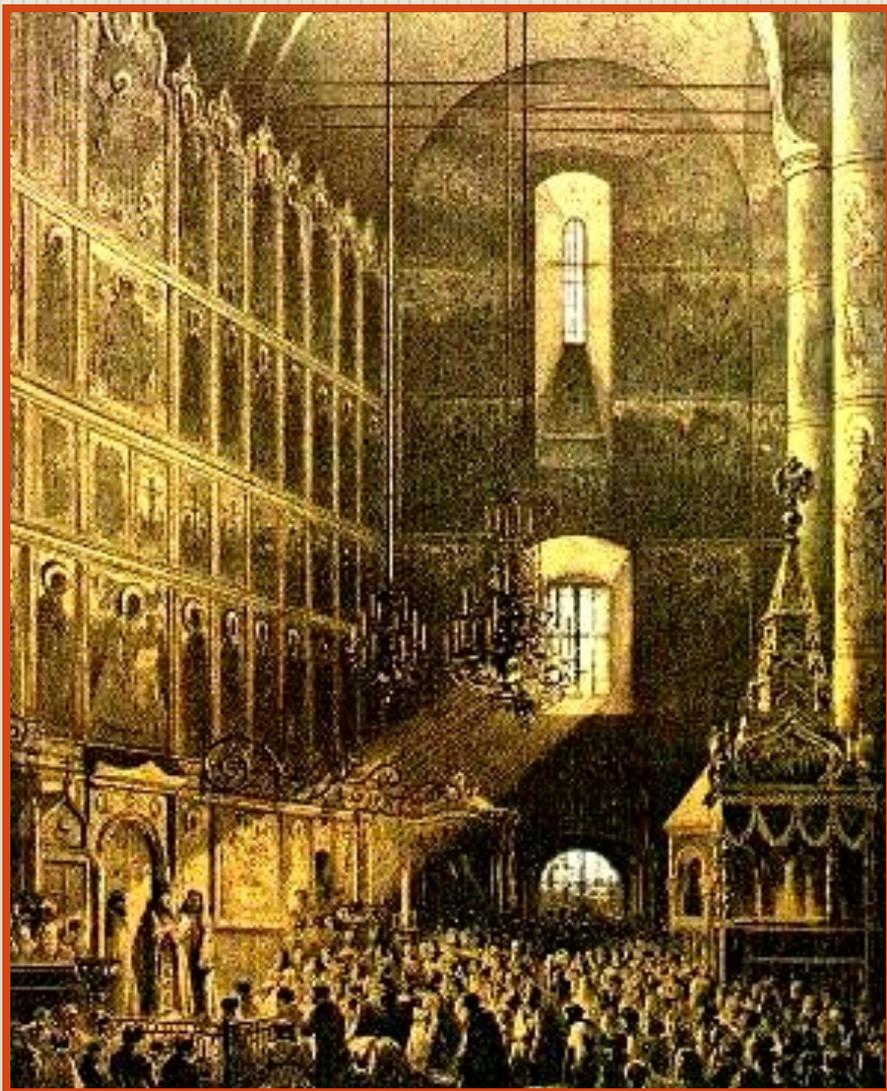
# Цели реформы 1861 г.







**Крестьянам зачитывается указ об отмене крепостного права**

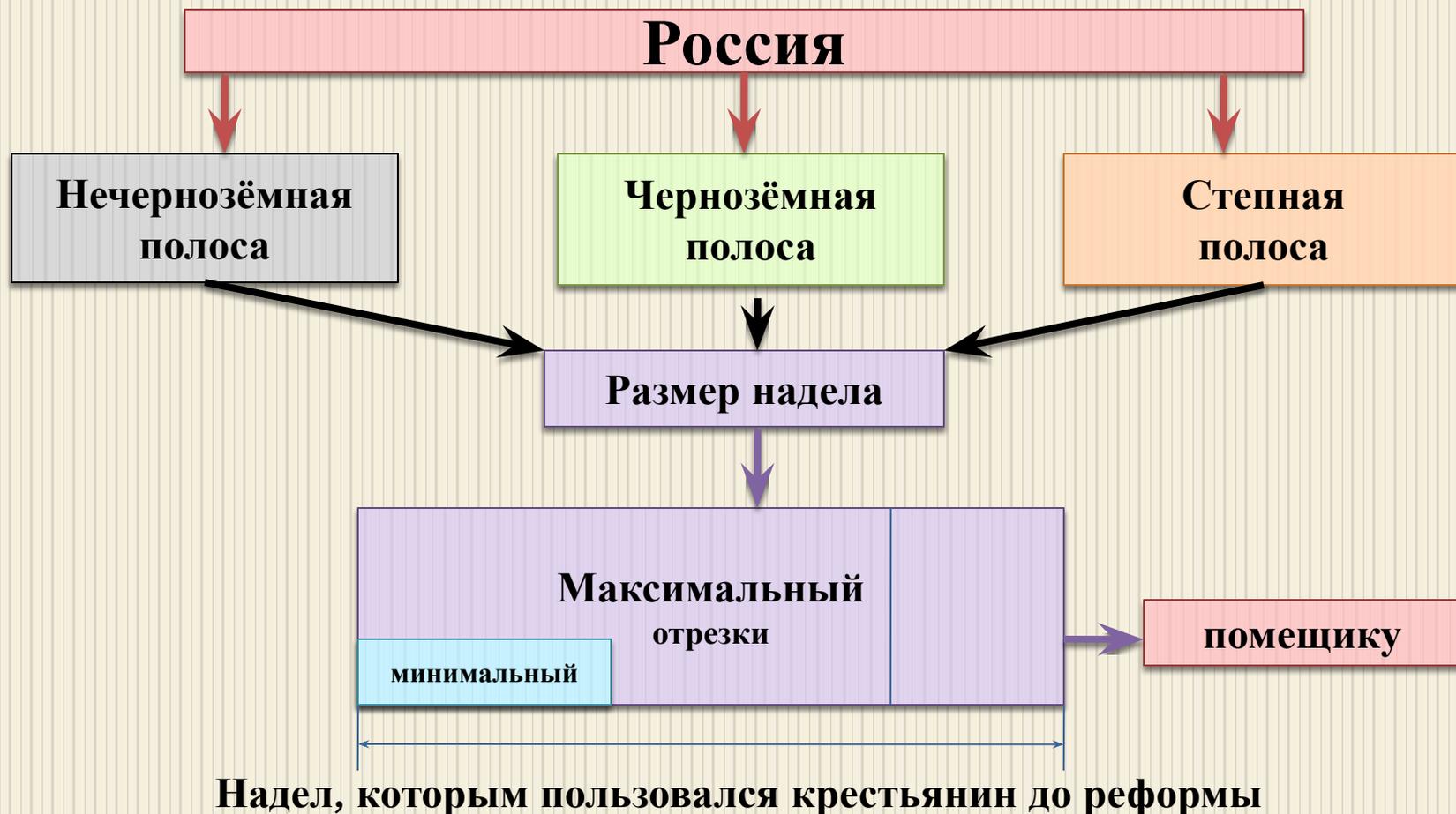


**Крестьянам зачитывается указ об отмене крепостного права**

## **Крестьяне получили гражданские права:**

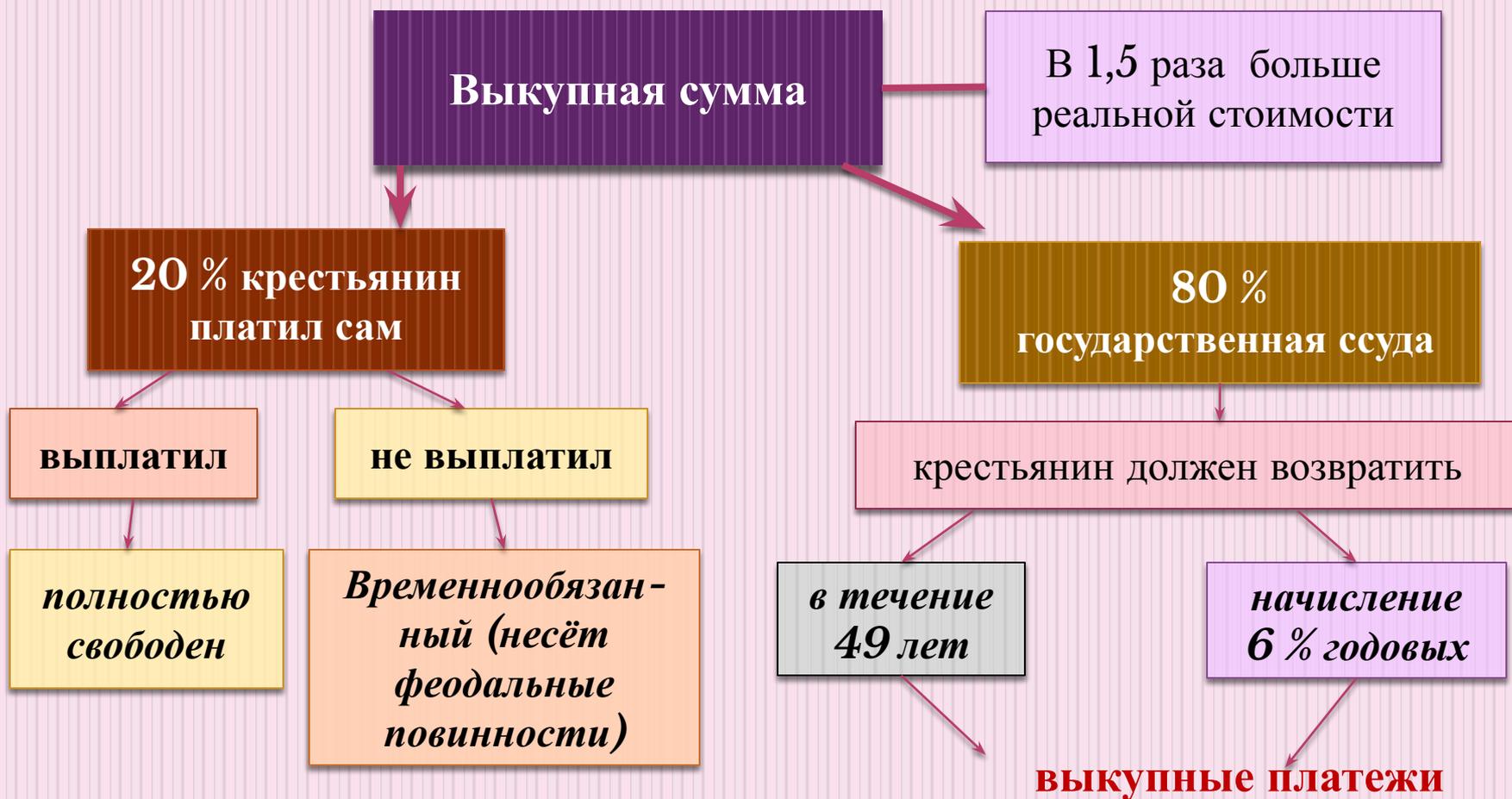
- 1) *производить сделки с имуществом;***
- 2) *открывать торговые и промышленные предприятия;***
- 3) *выступать от своего имени в суде;***
- 4) *не подвергаться телесному наказанию иначе как по приговору суда;***
- 5) *переходить в другие сословия.***

# Размеры крестьянского надела



**«Дарственный надел»** —  $\frac{1}{4}$  часть от высшей нормы земельного надела, которую крестьянин мог получить бесплатно

# Порядок совершения выкупной сделки



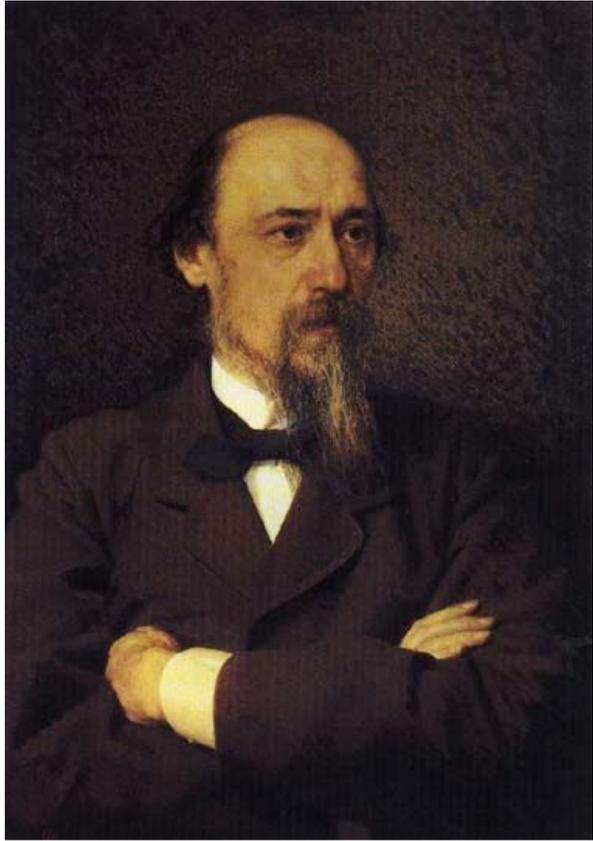
(до 1907 г.)

**Временнообязанный крестьянин** – лично свободный крестьянин, вынужденный выполнять повинности перед помещиком до перехода на выкуп (1861 – 1883 гг.)

# Мировые посредники



**19 февраля 1863 г.** – начало процедуры выкупа  
земли крестьянами



**Н.А. Некрасов  
(1821 – 1878)**

**В каком году – рассчитывай,  
В какой земле – угадывай,  
На столбовой дороженьке  
Сошлись семь мужиков:  
Семь временнообязанных  
Подтянутой губернии  
Уезда Терпигорева,  
Пустопорожней волости,  
Из смежных деревень –  
Заплатова, Дырявина,  
Разутова,  
Горелова, Неелова,  
Неурожайна тож.**

**Н. А. Некрасов.  
«Кому на Руси жить хорошо»**



*Б. Кустодиев.*  
**Освобождение крестьян**

# Значение отмены крепостного

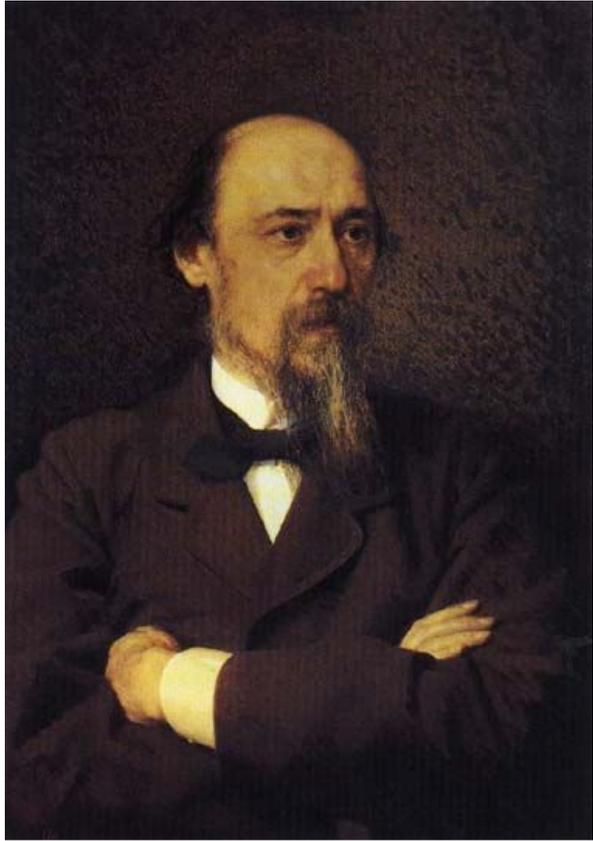
## права

### *Прогрессивные черты*

- Появление свободных рабочих рук и увеличение наёмного труда в промышленности
- Изменение социальной структуры общества
- Поставлен вопрос о необходимости других реформ

### *Отрицательные черты*

- Появление основного противоречия в деревне: крупное помещичье землевладение и малоземелье крестьян. Аграрный вопрос становится основным в деревне



**А.Н. Некрасов  
(1821 – 1878)**

**Порвалась цепь  
великая,  
Порвалась –  
раскочилась:  
Одним концом по  
барину,  
Другим по мужику!..**

**А.Н.  
Некрасов. «Кому на Руси  
жить хорошо»**

## Тест 20. Крестьянская реформа 1861 г.

### Вариант 1

**A1.** Что было одной из причин отмены крепостного права?

- 1) предсмертное указание Николая I
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) стремление Александра II сделать Россию правовым государством
- 4) решение, принятое Государственной думой

**A2.** Когда в XIX в. началась подготовка к крестьянской реформе?

- 1) в первой половине 50-х гг.
- 2) во второй половине 50-х гг.
- 3) в начале 60-х гг.
- 4) в середине 60-х гг.

**A3.** Кто сыграл большую роль в разработке крестьянской реформы?

- 1) М.М. Сперанский
- 2) А.А. Аракчеев
- 3) В.А. Жуковский
- 4) Я.И. Ростовцев

**A4.** За сколько лет крестьяне обязаны были вернуть взятую у государства ссуду на покупку земли?

- 1) за 10
- 2) за 25
- 3) за 36
- 4) за 49

**A5.** Как назывались земли, которые изымались у крестьян, если их надел превышал норму, установленную по крестьянской реформе?

- 1) отрезками
- 2) арендой
- 3) наделами
- 4) десятиной

**A6.** В чем состояло главное значение крестьянской реформы?

- 1) в уничтожении помещичьего землевладения
- 2) в ликвидации общины
- 3) в личном освобождении крестьян
- 4) в освобождении крестьян с землей без выкупа

**В1.** Крестьянина, который до совершения выкупной сделки должен был платить оброк и отбывать барщину в пользу помещика, называли \_\_\_\_\_.

## Тест 20. Крестьянская реформа 1861 г.

### Вариант 2

**A1.** Что было одной из причин отмены крепостного права?

- 1) технико-экономическая отсталость России
- 2) желание большинства российского дворянства
- 3) решение, принятое Государственным советом
- 4) ультиматум, предъявленный ведущими странами Европы

**A2.** Когда был обнародован манифест «О даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта»?

- 1) в 1859 г.
- 2) в 1860 г.
- 3) в 1861 г.
- 4) в 1864 г.

**A3.** Кто сыграл большую роль в разработке крестьянской реформы?

- 1) М.М. Сперанский
- 2) А.А. Аракчеев
- 3) В.Г. Белинский
- 4) Н.А. Милютин

**A4.** Размер земельного надела, получаемый крестьянами, зависел:

- 1) от их желания
- 2) от воли помещика
- 3) от качества земли
- 4) от решения общины

**A5.** Как называлось должностное лицо из дворян, назначавшееся для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками в ходе проведения реформы?

- 1) мировой посредник
- 2) временнообязанный
- 3) староста
- 4) председатель

**A6.** Главное значение крестьянской реформы состояло:

- 1) в уничтожении всех феодальных пережитков
- 2) в передаче земли в крестьянскую собственность
- 3) в предоставлении крестьянам гражданских прав
- 4) в освобождении крестьян с землей, выкупленной государством

**В1.** Земли, которые изымались у крестьян в том случае, если их надел до реформы превышал норму, установленную Положением 19 февраля, назывались \_\_\_\_\_.

# Реформы 60 – 70-х гг. XIX в.

Реформа	Дата	Содержание

# **Земская реформа 1864 г.**

## **Сущность**

**Создание в губерниях и уездах выборных органов местного самоуправления**

## **Принципы**

- 1. Отделение земств от администрации**
- 2. Всесословное выборное земское представительство**
- 3. Хозяйственно-финансовая самостоятельность земств**

## **Полномочия земств**

**Вопросы местного хозяйственного значения (школы, дороги, больницы, местная промышленность и т.д.)**

# ***Судебная реформа 1864 г.***

**Бессловный суд**

**Несменяемость и независимость судей**

**Гласность и состязательность судопроизводства**

**Учреждение адвокатуры**

**Суд присяжных для уголовных дел**

**Выборность некоторых судебных органов (мировые судьи)**

# Военная реформа (1801 – 1874 гг.)

**Сокращение численности армии**

**Открытие учебных заведений для подготовки офицеров**

**Введение новых воинских уставов**

**Осуществление перевооружения армии**

**Создание военных округов**

**Введение всеобщей воинской повинности**

# 1864 гг.

## НАЧАЛЬНОЕ

*«Положение о народных училищах»  
1864 г*

- Ликвидация государственно-церковной монополии на образование
- Открытие земских и частных школ

## СРЕДНЕЕ

*«Устав гимназий и прогимназий»  
1864 г.*

- Прогимназии (4 года)
- Гимназии:
  - классические (для поступления в университет) и
  - реальные (для поступления в высшие технические учебные заведения)

## ВЫСШЕЕ

*«Университетский устав»  
1863 г.*

- Автономия университетов:
  1. Избрание ректора и преподавателей
  2. Решение всех внутренних вопросов советом университета

# Внутренняя политика М.Т. Лорис-Меликова («Диктатура сердца»)



- Борьба с терроризмом
- Ликвидация III отделения и создания Департамента полиции в системе МВД
- Удаление из правительства реакционных министров
- Ослабление цензуры
- Разработка реформ:
  - а) отмена подушной подати;*
  - б) снижение выкупных платежей;*
  - в) подготовка к созыву представительного собрания*



*Осуществлению проектов помешала  
смерть Александра II.*

*Отставка М.Т. Лорис-Меликова*